



护理学专业考试宝典

● 路 兰 周 红 邢彩霞 主编

基础护理学

考试宝典



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

护理学专业考试宝典

基础护理学考试宝典

主 编 路 兰 周 红 邢彩霞

图书在版编目(CIP)数据

基础护理学考试宝典/路 兰 周 红 邢彩霞 主编.—武汉:华中科技大学出版社,2012.4

ISBN 978-7-5609-7603-7

I. 基… II. ①路… ②周… ③邢… III. 护理学-资格考试-自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 271204 号

基础护理学考试宝典

路 兰 周 红 邢彩霞 主编

策划编辑:胡章成 尚利娜

责任编辑:尚利娜

封面设计:刘 卉

责任校对:张 琳

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:华中科技大学印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:14.125

字 数:404 千字

版 次:2012 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:28.00 元



华中出版

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

内 容 简 介

为使在校学生全面掌握《基础护理学》中的“三基(基本理论、基本知识和基本技能)”内容,同时适应全国卫生专业技术资格考试,方便广大报考护理专业考试的应试人员学习、熟练掌握考核内容,在继承和发扬同类考试用书权威、系统等优点的基础上,为进一步突出科学、实用、高效的特点,编写了《基础护理学考试宝典》。本书编写时参考了《基础护理学》本、专科统编教材,以及历年技术资格考试的真题及大纲,尽量以精炼的语言编写要求学生及考生掌握、熟悉的内容。

本书在内容和形式上注重系统和全面,同时偏重于各知识要点的强化和补充,力求简明、实用、易记,复习要求之后紧跟大量有代表性的习题,帮助每个应试者掌握每个知识点的精髓,做到举一反三、触类旁通。《基础护理学考试宝典》便于携带,可以随时随地地进行复习,节省时间,提高效率,能使考生顺利通过考试。

本书适用于在校的不同层次护理专业学生、自学考试学生、护士执业资格考试学生及护士临床“三基”培训和考试使用,同时也适用于护理专业教师教学时参考。

编 委 会

主 编 路 兰 周 红 邢彩霞

副主编 罗先武 刘 彦 蔚军荣

编委(按姓氏笔画顺序排列)

孔祥颖 佳木斯大学康复医学院

刘 彦 皖南医学院

刘 静 武汉科技大学附属武钢总医院

向娅萍 武汉科技大学附属普仁医院

朱 薇 皖南医学院

邢彩霞 皖南医学院

吴 哲 佳木斯大学康复医学院

张凤玲 皖南医学院

李 伟 武汉科技大学附属武钢总医院

肖志娟 武汉科技大学附属普仁医院

肖国华 皖南医学院

芮 蓓 皖南医学院

周 红 长江大学

罗先武 武汉大学 HOPE 护理学院

赵 薇 武汉科技大学附属普仁医院

龚爱萍 长江大学

程 红 武汉科技大学医学院

赖 薇 襄樊职业技术学院

路 兰 武汉科技大学医学院

蔚军荣 襄阳市中医医院

前 言

“基础护理学”是护理学科的基础,是护理专业的主干课程之一,也是护理专业学生的必修课程。为了帮助学生学好这门课程,在兼收并蓄国内目前已出版的各种复习用书的基础上,结合现今“护士执业资格考试”和“护士临床三基训练要求”编写了《基础护理学考试宝典》一书。

本书的编写以卫生部“十一五”规划教材《基础护理学》(第4版)的内容为蓝本,全书分为16章。为便于理解和复习,编写中我们按照认知领域的三个层次即识记、理解、应用的要求,对教学内容进行了反复测试。本书题量大、面广,内涵深精,题型多样,包括填空题、选择题(A_1/A_2 型题、 A_3/A_4 型题、B型题、X型题)、名词解释、简答题、论述题、病例分析题,目的是使学生能从多角度、多方面进行反复训练,巩固所学理论知识,培养综合分析问题的能力,以达到学以致用、融会贯通。本书适用于在校的不同层次护理专业学生、自学考试学生、护士执业资格考试学生及临床护士使用,同时适用于护理专业教师教学时参考。

本书由8所院校的19位护理专业的教师合作编写而成,同时得到了8所院校的大力支持和帮助;华中科技大学出版社的编辑也为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此一并表示衷心的感谢。

本书在编写过程中几经审改,力求做到科学、严谨、精益求精。但由于编者水平有限,书中难免存在不足,恳请读者提出宝贵意见,使我们能够不断改进,提高质量。

路兰 周红 邢彩霞

2011年10月

目 录

第一章 绪论	1
复习要求.....	1
习题.....	1
参考答案.....	5
第二章 环境	7
复习要求.....	7
习题.....	7
参考答案	14
第三章 患者入院和出院的护理	18
复习要求	18
习题	19
参考答案	33
第四章 舒适与安全	38
复习要求	38
习题	39
参考答案	51
第五章 患者的清洁卫生	60
复习要求	60
习题	61
参考答案	78
第六章 休息与活动	86
复习要求	86
习题	87
参考答案.....	102

第七章 预防和控制医院感染	110
复习要求.....	110
习题.....	111
参考答案.....	126
第八章 生命体征的评估与护理	140
复习要求.....	140
习题.....	141
参考答案.....	186
第九章 冷、热疗法	205
复习要求.....	205
习题.....	205
参考答案.....	220
第十章 饮食与营养	226
复习要求.....	226
习题.....	227
参考答案.....	240
第十一章 排泄	245
复习要求.....	245
习题.....	246
参考答案.....	267
第十二章 给药	275
复习要求.....	275
习题.....	276
参考答案.....	307
第十三章 静脉输液与输血	319
复习要求.....	319
习题.....	320
参考答案.....	344
第十四章 病情观察及危重患者的抢救和护理	360
复习要求.....	360

习题.....	361
参考答案.....	384
第十五章 临终护理	391
复习要求.....	391
习题.....	392
参考答案.....	405
第十六章 医疗与护理文件记录	412
复习要求.....	412
习题.....	412
参考答案.....	430
参考文献	441

第一章 绪 论

复 习 要 求

识·记

1. 正确陈述“基础护理学”课程的学习内容。
2. 明确“基础护理学”课程的学习目的。

理·解

1. 描述并解释下列概念：护理学 反思学习法
2. 正确说明“基础护理学”课程的地位。

应·用

1. 按要求严肃、认真地进行实验室学习和临床学习。
2. 在“基础护理学”课程的学习中,能在护理教师的指导下采用反思学习法,以增强学习效果。

习 题

一、填空题

1. 学习“基础护理学”的方法包括()和()。
2. 实践学习法,是护生学习基础护理学的主要方法,包括()和()两种。
3. 护理学的任务包括()、()、()、()。
4. 护理的实践范畴包括()、()、()、()、()五个方面。

5. “基础护理学”是护理学科的基础,是护理专业课程设置体系中最基本、最重要的课程之一,是护生学习临床护理专业课的必备(),为临床各专科护理提供必要的()和()。

二、选择题

(一) A 型题

1. 现代护理学是一门
A. 自然科学 B. 社会科学 C. 人文科学
D. 综合性的应用科学 E. 临床医学科学
2. 护理学的目标是
A. 满足患者的生理需要 B. 满足患者的心理需要
C. 使患者适应社会 D. 增进人类健康
E. 满足患者的精神需要
3. 在护理承担的多重角色中,最重要的角色为
A. 直接提供护理 B. 管理的角色 C. 教师的角色
D. 科研的角色 E. 代言人的角色
4. 护士对患者进行治疗、护理的主要依据是
A. 病情 B. 医嘱 C. 患者的要求
D. 各种检验单的数据 E. 医护人员的要求
5. 护理学是与社会科学、自然科学相互渗透的一门
A. 以技术操作为主的应用学科
B. 综合性的应用学科
C. 从事患者生活护理的应用学科
D. 进行临床诊疗技术的学科
E. 生活护理和技术护理的基础学科
6. 生物-心理-社会医学模式理论是由谁提出的
A. 恩格尔 B. 霍姆斯 C. 马斯洛
D. 贝塔朗菲 E. 奥瑞姆
7. 以下哪项不属于护理的任务
A. 恢复健康 B. 预防疾病 C. 减轻痛苦

- D. 促进健康 E. 降低伤残

(二) X 型题

8. 基础护理学是

- A. 护理学科的基础
B. 护理专业课程体系中最基本、最重要的课程之一
C. 护生学习临床专业课程的必备前期课程
D. 护生学习临床专业课程的必备后期课程
E. 临床专科护理的基础课程

9. 在基础护理学的课程学习中,护生将学习从事护理工作所必需的

- A. 护理基本理论 B. 护理基本知识
C. 护理基本技能 D. 心理咨询技术
E. 康复护理手法

10. 实践学习法是护生学习基础护理学的主要方法,包括

- A. 反思学习 B. 实验室学习 C. 临床学习
D. 课堂学习 E. 社会学习

11. 实验室学习是护生学习基础护理学的重要方法之一,因此要求护生

- A. 严格遵守实验室的规章制度 B. 认真观看教师示教
C. 加强课后练习 D. 认真做好模拟练习
E. 穿白大衣,戴护士帽

12. 为了提高临床学习的效果,要求护生

- A. 树立良好的职业道德和职业情感
B. 认真对待每一项基础护理技能操作
C. 以护士的标准严格要求自己
D. 抓紧时间看书 E. 虚心接受临床教师的指导和帮助

13. 反思学习法是提高实践学习效果的重要方法,在具体应用过程中,护生应按以下哪几个阶段进行反思

- A. 回到所经历的情境 B. 专心于感受
C. 重新评价阶段 D. 先思考再去做
E. 边思考边行动

14. 护理学的任务包括
- A. 保护人民健康
 - B. 防治重大疾病
 - C. 控制人口增长
 - D. 提高人口健康素质
 - E. 解决经济、社会发展和人民生活中迫切需要解决的卫生保健问题
15. 与基础护理质量好坏有关的因素包括
- A. 基础护理技能
 - B. 护理的伦理道德
 - C. 职业信念
 - D. 思绪境界
 - E. 护士职业分工
16. 基础护理在临床护理中的意义表现为
- A. 是临床护理工作中最常用的基本理论和技术操作
 - B. 是最带有普遍性的基本理论和技术操作
 - C. 是对专科和各系统疾病的患者进行的具有共性的生活护理和技术护理服务
 - D. 是发展专科护理的基础
 - E. 是提高护理质量的重要保证
17. “基础护理学”这门课的教与学的目的是
- A. 学生通过学习能满足患者的生理需求
 - B. 能够满足患者的心理社会需求
 - C. 能够充分认识自身价值
 - D. 掌握从事护理工作所必需的护理基本理论
 - E. 掌握基本知识和基本技能

三、名词解释

1. 护理学(nursing)
2. 基础护理学(fundamental nursing)
3. 实践学习法(practice learning method)
4. 反思学习法(reflection learning method)

四、简答题

1. 简述学习“基础护理学”课程的主要目的。

2. 简述“基础护理学”课程的任务。
3. 简述“基础护理学”课程的学习内容。
4. 简述反思学习法的内涵。

参 考 答 案

一、填空题

1. 实践学习法 反思学习法
2. 实验室学习 临床学习
3. 促进健康 预防疾病 恢复健康 减轻痛苦
4. 临床护理 社区护理 护理教育 护理管理 护理科研
5. 前期课程 基础知识 基本技能

二、选择题

(一) A 型题

1. D
2. D
3. A
4. B
5. B
6. A
7. E

(二) X 型题

8. ABCE
9. ABC
10. BC
11. ABCDE
12. ABCE
13. ABC
14. ABDE
15. ABCD
16. ABDE
17. ABCDE

三、名词解释

1. 护理学(nursing):护理学是一门在自然科学与社会科学理论指导下的综合性应用学科,是研究有关预防保健与疾病防治过程中的护理理论与技术的科学。
2. 基础护理学(fundamental nursing):是对专科和各系统疾病的患者及健康人群进行的具有共性的生活护理和技术护理服务。
3. 实践学习法(practice learning method):是护生学习基础护理学的主要方法,包括实验室学习和临床学习两种。
4. 反思学习法(reflection learning method):是指护生在完成某个

基础护理技能操作之后进行的反思过程。

四、简答题

1. 答 学习“基础护理学”课程的主要目的是使护生在完成本课程内容的学习后能够:①获得满足患者生理、心理、社会需求所必备的基本知识和基本技能;②认识自身价值,树立正确的价值观;③具备良好的职业道德和职业情感。
2. 答 “基础护理学”课程的任务:为护理人员履行其重要职责——促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦提供必要的基本理论和基本操作技能。
3. 答 “基础护理学”课程的学习内容包括患者的生活护理、患者治疗需要的满足、患者病情变化的观察以及基本的护理操作技术和健康教育等。
4. 答 反思学习法,是指护生在完成某个基础护理技能操作之后进行的反思过程。反思学习法是提高实践学习效果的重要方法,包括三个阶段,即回到所经历的情境阶段、专心于感受阶段和重新评价阶段。反思过程需要不断实践和应用,对于护生而言,在应用反思学习法的开始阶段,可以在护理教师的指导下进行。

(路兰、赵薇)

第二章 环 境

复 习 要 求

识·记

1. 正确描述环境因素对健康的影响。
2. 正确描述医院环境的特点。

理·解

1. 正确解释环境的含义。
2. 正确说明对医院环境调控的措施。

应·用

1. 运用适当的措施避免环境因素对健康的不利影响。
2. 运用适当的措施对医院环境进行调控。

习 题

一、填空题

1. 环境是人类生存和发展的()。
2. 人类的环境分为()和()。
3. 内环境包括()和()两方面,外环境由()和()组成。
4. 人的生理环境、心理环境、自然环境和社会环境之间是()的。
5. 水体受化学物质污染后,通过饮水或食物链进入人体即可造成

- ()。
6. ()对人体的危害主要有干扰睡眠和休息,造成暂时性的或永久性的听力损伤。
 7. 护理服务的对象不仅是患病的人,还包括未患病的()。
 8. 为方便操作和护理,也为了患者有适当的空间,病床之间的距离不得少于()m。
 9. 通风换气可变换室内温度和湿度,刺激皮肤的血液循环,刺激汗液蒸发及热量散失,增加患者的()。
 10. 通风效果与()、()、()及()有关,一般情况下,通风()min 即可达到置换空气的作用。
 11. 在医院里,护士应尽可能地为患者创造安静的环境,因此在行动与工作时应特别注意()轻、()轻、()轻、()轻。
 12. 严肃认真、一丝不苟的工作态度可使患者获得安全感和()。

二、选择题

(一) A₁/A₂型题

1. 大气中无刺激作用的有害气体,由于不能被人体感官觉察,其危害性比刺激性气体的危害性还要
A. 大 B. 小 C. 轻
D. 微不足道 E. 难识别
2. 世界卫生组织为了引起各国对吸烟问题的重视,将“世界无烟日”定为每年
A. 5月31日 B. 5月20日 C. 6月11日
D. 6月15日 E. 6月19日
3. 以下属于内环境的是
A. 物理环境 B. 生物环境 C. 社会交往
D. 心理环境 E. 风俗习惯
4. 一般病室最适宜的温度为