# 和谐社会探究

HEXIE SHEHUI TANJIU

常校珍 著

甘肃民族出版社

# 和谐社会探究

HEXIE SHEHUI TANJIU

常校珍 著

甘肃民族出版社

**图书在版编目（CIP）数据**

和谐社会探究 / 常校珍著. — 兰州：甘肃民族出版社，2010.1
ISBN 978-7-5421-1652-9

Ⅰ. ①和… Ⅱ. ①常… Ⅲ. ①社会主义建设模式—研究—中国 Ⅳ. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第230864号

书　　名：和谐社会探究
作　　者：常校珍　著
责任编辑：刘新田　瞿广业
封面设计：马随林
出　　版：甘肃民族出版社(730030　兰州市南滨河东路520号)
发　　行：甘肃民族出版社发行部(730030　兰州市南滨河东路520号)
印　　刷：甘肃北辰印务有限公司
开　　本：850毫米×1168毫米　1/32　印张：6.25　插页：2
字　　数：168千
版　　次：2010年1月第1版　2010年1月第1次印刷
印　　数：1~200　册
书　　号：ISBN 978-7-5421-1652-9
定　　价：18.00元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象，可直接与本社联系调换。
邮编：730030　地址：兰州市南滨河东路520号　网址：http://www.gansumz.com
投稿邮箱：liuxintian@yahoo.com.cn
发行部：葛慧　联系电话：0931-8773271(传真)E-mail:gsmzgehui3271@tom.com

**版权所有　翻印必究**

## 作者的奋斗历程

常校珍同志从西北师范学院教育系和中文系毕业后的金色年华，全被错误的“历史结论”断送了。“平反”时已到老年，作为共产党员，他依旧矢志于党的教育事业，无冤一身轻，夜以继日地“向科学进军”，出版了《中国古代教育心理学史》、《人才史学》、《人才学》、《组织人事学》和《老年学》等专著、合著11部。

当此之时，作者也已到了离休年龄，但他离而不休，继续笔耕，又出版了14部新著。其中，专著《人才春秋》（50万字）还获得了人事部的一等奖；甘肃省社科联授予他“双优”先进工作者称号；事迹被收入全国三十多家有关单位出版的辞书。

# 序

和谐社会是人类共同的理想社会，但由于人与自然和人与社会等矛盾始终无法解决，所以，理想终归是理想。从古代到现代几千年的历史，没有任何一个朝代能够建立一种长期有效地解决这些矛盾的机制。唯有中国共产党领导的从新民主主义革命到社会主义革命再到社会主义建设，特别是从建设中国特色社会主义社会开始，市场经济体制的建立，为协调人与自然的关系提供了有效机制；社会主义民主法制的建立，为解决人与人和人与社会和谐相处，奠定了永恒而又坚实的基础；直至现在，社会主义和谐社会的提出，这从根本上解决人与人、人与自然和人与社会关系矛盾的一种有效而永久性的战略决策，也是现代化建设过程中的一个里程碑。

人类从产生以来就面临两种矛盾：一是人与人之间关系的矛盾，二是人与自然间的矛盾。在解决人与自然矛盾的同时要着重解决人与人、人与社会的矛盾。构建社会主义和谐社会是一个不断化解人与人、人与社会矛盾的探索过程。因为在社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体的社会转型过程中，所带来的人民内部矛盾是多样化的，只有人人和睦相处，这些矛盾才能



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

得到解决。

其实，我们提倡和谐，强调和谐，希望和谐，也是和谐一词本身的应有之义。和谐的“和”字是由“禾”与“口”组成的，它意味着人有一张嘴，是为吃饭的。马克思说，“人靠自然养活，自然界是为了不致人死亡而必须与之相处持续不断的相互作用的过程”，“人是自然界的一部分”。一个“和”字，它本能地阐明了人与自然是要相互依存的，只有和谐相处，互不侵犯，人与自然的矛盾才能得到解决。和谐的“谐”字，是“言”与“皆”组成的。其中“皆”又是由“比”与“白”（说）组成，它们的意思是，人有一张嘴，是为说话的。人多嘴杂，你说我说大家说，看谁说得在理，这还要讨论和比较，这就需要民主协商，才能使不同的言论达成一致，这样人与人的矛盾也就自然解决了。所以说，人与自然要讲和谐，人与人更要讲和谐，只有和谐共存，才能使生活美满。否则，人与自然关系恶化，人破坏了自然生态，自然将会使人无法生存；人与人的矛盾激化，必将导致社会的动荡、冲突、危机乃至社会解体，后果不堪设想。

所以，我们的古人从来都是注重和谐的，反对“争地以战，杀人盈野；争城以战，杀人盈城”[①]的惨绝人寰、极不人道的行为。他们为“要和平不要战争”的主张而倡导无论国与国、人与人都要有一种“和合精神”。

“和合”二字，原出于甲骨文。后来将“和”演化为和谐、和睦、和平之意；将“合”演化为融合、汇合、合作之意。

①《孟子·梁惠王》。

“和合”,就是指自然、社会、人际等关系,都能和谐共存,亲密合作。这也是中国文化最完美的表现形式。内容决定形式。因此,以上形式所表达的内容便是政通人和、“保民而王”。这在《国语·郑语》里早已有所昭示:“商契能和合五教(按:即父义、母慈、兄友、弟恭、子孝),以保于百姓也。”这也是对“天人合一”思想的传承,周易说卦传云:“立天之道,曰阴曰阳;立地之道,曰柔曰刚;立人之道,曰仁曰义”,从而宣布了天、地、人三才之道的“天人合一”的和谐思想。

由此开始,老庄又以“复归其根”为论据,实现人与物、人与人、人与己的安宁与和谐;以“道法自然”为纲领,提出绝圣弃智,绝仁弃义,无为自然的主张,建立正当的法律和制度,使老百姓在规范制度下自由自在地发展其个性,最终达到一种制度性的自然和谐。孔子的“和而不同”、孟子的“天人合一”、荀子“乐和同,礼别异”,即通过礼与乐的相互依赖、协调,达到社会秩序和谐的目的。尤其是孔子,他的和谐思想显得更全面,更完整。这种思想集中地反映为“大同社会”的构想与实践,既有计划纲要,又有实际措施,是人们求之不得的。我为此而撰写了《和谐社会的历史源渊与其发展趋势》一文,以飨读者。孔子的言论说明:人,无论作为人主体,还是类主体,其发展的最高境界就是和谐。这里所说的“人的主体性”,是指人的生存方式和发展方式。主体性关注的是对人自身发展的追求,探讨的是如何使人成为一个现实的人,一个完整的人。

社会主义和谐社会的提出是对古代文化遗产的继承和发展;是对社会历史经验的总结;也是对国内外现代化实践经验的总结;是中国共产党对中国特色社会主义事业认识的新发展。它需要每个公民各司其职,各尽其责。只有这样,才能形成人人各尽其能,各得其所而又和谐相处的社会。

这是因为,社会主义和谐社会,从本质上讲是"以人为本"的社会。它贯穿了构建和谐社会的各个环节,涵盖了和谐社会的各个层面,因而,它也就成了和谐社会构筑的出发点和归宿点。进一步讲,我们的和谐社会,应该是民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这是胡锦涛同志对社会主义和谐社会特点的总论,既涉及社会主义生产力的发展,又涉及社会主义关系的调整;既涉及经济基础,又涉及上层建筑。它是人与自然、人与社会、人与国家关系的总概括。而其核心是围绕具有活力与合力的人展开的。而在人群中活力最大、合力最强的则是人才,"人中有吕布,马中有赤兔",只有非常之人,才能建立非常之功,这就是我著述《人才是建设小康与和谐社会的主要动力》、《创新型人才是知识经济的灵魂》、《从战略高度认识整体性人才开发的意义》、《党管人才论》、《略论人事工作的神圣性与圣洁性》、《贵在以德养廉》和《为政清廉的必由之路》诸文的动因所在。

人才,固然是以他所拥有的出类拔萃的才智备受人们尊重的。但德与才相比:"德者才之帅也,才者德之资

也。”康熙皇帝接着司马光的这种先德后才的思想又特别强调:“论才必以德为本,故德胜才谓之君子,才胜德谓之小人。”这也是我泛论《道德是塑造“和谐的人”的第一要素》、《和谐社会是人人必讲道德的社会》和《“良心”是道德与和谐的奠基石》的主要原因。

构建社会主义和谐社会是全民的大事,包括“志在千里”的伏枥老骥,他们中的老有所为者,总是认为“莫嫌老圃秋容淡,且看黄花晚节香”,他们如是想,也如是做。这是我研究《“老有所为”是老年事业和谐发展的生命力的源泉》、《关于“共享”理论与实践问题的思考》、《建立不分年龄人人共享的社会》、《家庭养老的历史演变与其发展趋向》、《中国儒家孝文化的价值观》和《论科学养生与健康长寿因果关系》诸文的动机与目的。

构筑和谐社会的过程,是调动人的积极性的过程。人的积极性如何产生和发挥,无论是旭日东升的青年,日之方中的中年,夕阳正红的老年,都有一个不断充实、不断修养的问题。至于如何充实和修养,“自直之箭,自圆之木,百世而无一”,必须向生活学习。而在生活的“善之中又有善焉;至善之中又有至善焉”。生活无止境,学习无止境。我从现实生活中观察到的三千多种导致人与人的和谐或不和谐的成因,名曰《和谐人生的基因》,其中的每一种原因,虽是九牛之一毛,但亦可以窥一斑而见全豹。作为阅历丰富的读者,又都是闻一知十”,见一知万的。

所以,本书的撰写,只是为了抛砖引玉,是为序。

# 目 录

## 第一章 社会和谐与人品

一、和谐社会的历史源渊与其发展趋势 …… (1)
二、道德,是塑造“和谐的人”的第一要素
——中国古代“为政以德”及其道德思想
教育的现实性 …… (10)
三、和谐社会是人人必讲道德的社会
——孟子的“德治”观 …… (19)
四、“良心”是道德与和谐的奠基石 …… (33)

## 第二章 社会和谐与人才

一、人才是建设小康社会与和谐社会的主要动力
——江泽民同志的人才思想 …… (42)
二、创新型人才是知识经济的灵魂 …… (47)
三、跨世纪人才问题研究 …… (54)
四、从战略高度认识整体性人才开发的意义 …… (59)
五、“党管人才”论 …… (67)

六、人事工作的神圣性与圣洁性 …… (76)
七、贵在以“德”养廉 …… (79)
八、“为政清廉”的必由之路 …… (83)

## 第三章　社会和谐与老人

一、“老有所为”是老年事业和谐发展的
生命源泉 …… (91)
二、关于“共享”理论与实践问题的思考 …… (95)
三、家庭养老的历史演变及其发展趋势 …… (100)
四、科学养生与健康长寿的因果关系 …… (108)
五、中国儒家孝文化的价值观 …… (116)

## 第四章　和谐社会构筑的基础

一、人生是由兴衰荣辱交替主宰的 …… (126)
二、人生的理想与理想的人生 …… (142)
三、高尚的品德是“真正的人”的标准 …… (158)
四、友情和爱情是美好人生的复合维生素 …… (169)
五、知识是导向光明人生的火炬 …… (172)
**附录　诗歌楹联选** …… (176)
**后记** …… (190)



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

# 第一章　社会和谐与人品

## 一、和谐社会的历史源渊与其发展趋势

社会发展史的全部史实表明，一种社会形态向另一种社会形态过渡，或者同一个社会形态的工作，从上一阶段到下一阶段，都有一个继承和发展或者说是“承上启下”的问题。社会主义和谐社会的文明传承，自然也是有其历史根源的。

中华民族是一个爱好和谐的民族，从古到今都是如此。和谐社会，在古代叫做“大同社会”。孔子对这种理想的社会，自认为是，虽不能至，还是心中向往的。他在抒发这种无可奈何的心情时说：“大道之行也，与三代之英，丘未之逮也，而有志焉！”[①]就是说，夏、商、周三代圣主的这种英明之举，我虽望尘莫及，但却是有这种志向的。他为这种社会描绘了一幅令人神往的“桃花源”式的蓝图：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子；使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏、寡、孤、独、废、疾者、皆有所养；男有分，女有归。货恶弃其于地也，不必藏于己，力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”[②]这幅蓝图表明，构筑大同社会的目的在于实现“天下为公”的理想。而要使“天下为公”，就要有前提条件，这就是“大道之行也”。那么，什么是三代以前的“大道”呢？孟子总结了一句话：“尧舜之道，孝悌而已矣。”[③]唐尧、虞舜都

①②《礼记·礼运》。

③《孟子·告子》。

是“以孝治天下”的。什么又是他们那个时代的大道呢?孟子的总结是:“仁者,人也,合而言之道也。”[①]只要以人为本,实行“仁政”,就可治天下。整个封建社会的实践证明,也唯有孔孟之道,才能修身、齐家、治国、平天下。

蓝图还说明,除了前提条件,在使“天下为公”的奋斗过程中,还应有一个共同遵守的宗旨。这个宗旨就是,不断选拔德才兼备的人才和人人要讲诚信、修炼、和睦这种高尚的品德。有了这种高素质的人才和人民群众,他们的心力所及,就能使社会和谐,人人和谐。

——“老吾老,以及人之老”[②],直至养老送终。

——“幼吾幼,以及人之幼”[③],青少年都能得到健康的成长。

——无依无靠的人群的生活,都由社会保障。

——男婚女嫁,相亲相爱。

——路不拾遗,夜不闭户。

维护封建社会朝着这种和谐社会方向发展的孔孟之道的内容非常丰富,包括政治要求和忠、孝、礼、义、廉、耻、仁、智、教学与生活等各个方面。就其影响和谐与否的直接原因,则是人才。这样的人才如何做官,做一个好官?群众如何做人,做一个好人?即做官和做人所应具备的主要条件是:

(一)做官

做官的,必须“为政以德,比如北辰而众星拱之”[④]。只要以德执政,就能“以德服人”,它就像北斗星,众多星星都仰望着它。所以说:“以德服人者,中心悦而诚服也”[⑤];“以德服人者王”[⑥]。亦即当官的人要能修得高尚的道德情操,就能把群众感化得心服口

①《孟子·尽心上》。

②③《孟子·梁惠王》。

④《论语·为政》。

⑤⑥《孟子·公孙丑》。

服，他们就会真心拥护你。有了这种群众做基础，何愁不能天下大治？从这个实际出发，做官人的道德修养好坏，关系到国家的命运和人心的向背。“桀纣之失天下也，失其民也。得天下有道，得其民斯得天下矣；得其民有道，得其心斯得民矣；得其心有道，所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”[①]这话的意思是说，你做官，不要以权谋私，不要干人民大众反对的事，要想方设法满足人民群众的正当要求。“因民之所利而利之”，就能取得民心。比如，在不讲或少讲公德的当时现实生活里，“恭、宽、信、敏、惠”[②]的道德修养，就是群众的迫切要求。这是因为，“恭则不侮”，你要对人恭敬，就不会遭受侮辱；“宽则得众”，对人宽厚，就会得到大家的拥护；“信则人任焉”，对人诚实守信，就会得到别人的信任；“敏则有功”，工作勤敏，就会得到上级的信赖；对人慈惠，就能差遣别人做事。所以说：“能行五者于天下，为仁矣。”[③]如果你能在普天之下推行这五种品德，得而不失，你就是一位有仁德的、备受人们尊重的好官。为此，为官者，一定要以德修身，行得端，做得正，别人就会跟着你学。反之，也是一样。由此足证，为官者作风正派，行为端正，就能起到榜样作用。对此，曾“为鲁司寇”的孔子，有其切身体会，深知“正人先正己”的重要性。为此，他真切地反复地告诫人们：“政者，正也，子帅以正，孰敢不正。”[④]“苟正其身矣，于从政乎何有；不能正其身，如正人何？”[⑤]“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”[⑥]孟子也是，他在同意孔子的这些观点的同时，又提出：“君仁莫不仁，君义莫不义，君正莫不正，一正君而国定矣。”[⑦]在这里，孟子又把孔子的思想提升到了为官者身正与否直接关系到国家命运的高度。

①《孟子·离娄》。

②《论语·子路》。

③《论语·尧日》。

④《论语·颜渊》。

⑤⑥《论语·子路》。

⑦《孟子·公孙丑》。

因此,孔子为使官民关系能够协调发展,特别强调当官的一定要以身作则:“先之劳之”①,要做好事不做坏事。这是因为,“子欲善而民善矣”②,“苟子之不欲,虽赏之不窃”③。当官的为善不为恶的本身,就是一种无声的命令。你没有偷盗的行为,就是悬赏别人去做贼,他也是不干的。这是促进和谐的有力举措之一。第二,要“足食足兵”④。人民的衣食富足了,军备充实生活安定了,就能得到他们的信任,所谓“民信之矣”⑤。当官的能得到人民的信任,这是一件了不起的事情。第三,要千方百计,使“老者安之,朋友信之,少者怀之”⑥。这既是当官的本职工作,也是安定团结和谐共存的要求所必需。

为此,孔孟之道对于当今执政者的继承人——不是三心二意而是一心一意做“民之父母”的后备官员特别重视。这又是因为,“一代之治,必有一代之人才任之”⑦。“虽有国亲,不如仁人。”⑧选人一定要选“爱民如子”,关心民众疾苦,敢于“为民请命”的正直的人才:“举直错诸枉,则民服;举枉错诸直,则民不服!”⑨选出了为人正直的君子,就等于打击了邪妄的小人,人民就服;反之,人民不服。孔子为之例证说:“舜有天下选于众,举皋陶,不仁者远矣;汤有天下,选于众,举伊尹,不仁者远矣。”舜、汤两位仁君选才,不是钦定,而是民选。通过群众路线选拔人才,那些不才的人就不会鱼目混珠了。这是因为,真正的人才,都是“见得思义,见危授命”的“成人”⑩(完美无缺),就像“舜荐于天”,“天下之民从之”⑪

①②③④⑤《论语·颜渊》。

⑥《论语·公冶长》。

⑦《龚自珍文集·对策》。

⑧《论语·尧曰》。

⑨《论语·为政》。

⑩《论语·宪向》。

⑪《孟子·万章》。

的夏禹,“禹思天下有溺者,犹己溺之也”①。大禹治水,忧民之所忧,急民之所急,“三过其门而不入”的事迹,广为流传。他全心全意为人民,这样的好官,群众爱戴他。所以,我们要充分相信群众,这样既能发现蕴藏在群众中的真正的人才,又能使上下关系和谐发展。

(二)做人

要想做好官,必先做好人。有利于官民和谐的好人的条件有很多,但在孔孟之道里是特定的。

1.忠孝两全

一个真正的好人,是“事父母能竭其力,事君能致其身”②,既能全力尽忠,又能全力孝亲的“忠孝两全”者。但由于“春秋无义战”,战国“世道衰微”,人们只想当官。为了向上爬,致身事君的人所在皆有,却不能竭力孝亲。孰不知,“百行孝为先”。孔子为此而痛切地指出:“孝悌也者,其为人之本与。”③你要做人,必须“入则孝,出则悌”④。孟子也说:“孝子之至,莫大乎尊亲!”⑤效忠是放大了的尊亲,能孝亲的人就能忠君。所以,我们要做忠孝两全的好人。

2.诚信第一

这是因为,“诚者,成也,而道自道也。诚者,物之终始,不诚无物,是故君子以诚为贵”⑥。这就是说,诚是人们进行自我完善道德本性的一种有力的举动;道是完成这种举动应走的路。诚是具体的、有始有终的。反之,如果不诚,必将空无一物。所以,人讲诚信,是最为可贵的。还有更为可贵的是,“唯天下之至诚,唯能尽其性;能尽其性,则能尽人之性;能尽人之性,则能尽物之性,能尽物之性,则可以赞天地之化育,则可以与天地参矣!”⑦意思是说,只要

①⑤《孟子·万章》。

②③④《论语·学而》。

⑥⑦《礼记·中庸》。

天下能有最讲诚信的人，他就能全部发扬自己的本性；他能发扬自己的本性，就能使别人发扬自己的本性以及万物的本性；能以发扬人和万物的本性，就可以赞助天地的变化与养育，便能做到天地统一。由此可见，讲诚信的社会作用是巨大无比的，效果也是出人意料的。所以，孟子为此而心情愉悦地说："反身而诚，乐莫大焉。"①就天下大事的成败与得失而论，讲诚信也是至关重要的，"人而无信，不知其可"②。就日常生活而言也是，孔子说："言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦行矣；言不忠信，行不笃敬，虽州里行乎哉！"③人讲诚信而且言行一致，可以走遍天下，如果不讲诚信而又言行不一，则寸步难行。因此，孔子的学生曾子为此而经常反省自己："为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？"④就因他把讲诚信作为人生的第一要务而且自始至终坚持不渝，所以曾子被人们尊称为仅次于孔孟的"宗圣"。为此，孔子教人，做人不但要"主忠信"⑤，而且要"谨而信"⑥，只有老老实实，诚诚恳恳地待人处事，就会使人际关系得到协调发展，和谐共存。

3.礼义当先

我们中华民族是以讲求"礼义"而著称于世的，自古以来就为世人所注目、所认同，而且是非常令人仰慕的"礼义之邦"。"殷因子夏礼，周因于殷礼"⑦，孔子"入太庙，每事问"⑧的都是"礼"。因而，对于自己的言行，都是"约我以礼"⑨和"立于礼"⑩的。

几千年后的今天，我们依旧把它作为精神文明建设的"五讲"

①《孟子·尽心上》。
②《论语·为政》。
③《论语·卫灵公》。
④⑥《论语·学而》。
⑤《论语·颜渊》。
⑦⑧《论语·八佾》。
⑨⑩《论语·子罕》。



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com