

教子之道

主编 丛培新



丹东市教委关心下一代工作委员会

教 子 之 道

主 编 丛 培 新

丹东市教委关心下一代工作委员会
一九九八年十二月

教子之道

主编 丛培新

丹东市教委关心下一代工作委员会

丹东印刷厂

开本：787×1092 1/32 印张：12.75 字数：270 千字

（1999 年 1 月第一次印刷）

辽丹内出字〔1999〕 第 04 号

主 编 丛培新 丹东市教委关心下一代工作委员会名誉主任
原丹东市教育委员会党委书记副主任

副主编 刘士仁 丹东市教委关心下一代工作委员会常务副主任
原 丹 东 市 教 育 局 副 局 长

编 辑 王志彪 丹东市教委关工委家长学校研究会副会长
原丹东市教委教育科学研究室负责人，
市心理学会秘书长、中学高级教师

王茂玉 丹 东 市 教 委 关 工 委 办 公 室 主 任
原丹东市教委教学研究室主任、中学高级教师

张惠麟 丹东市教委关工委家长学校研究会会长
原丹东市教委教育科学研究室中学高级教师

工作人员 李 艳

责任校对 林树杰

教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

——《中华人民共和国教育法》

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

——毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

——邓小平《为景山学校题词》（1983年10月1日）

教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。

——邓小平《一靠理想二靠纪律才能团结起来》（1985年3月7日）

认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高，培养德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

——江泽民《在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》（1997年9月12日）

前 言

中共丹东市教育委员会委员会副书记

石云清

丹 东 市 教 委 关 工 委 主 任

市教委关工委于1991年成立之后,就将组织离退休老同志协助各校举办家长学校作为关工委一项主要工作。在实施过程中,一抓机构,二抓队伍,三抓典型,四抓总结交流。因而,几年来培养了一批各具特色的城乡中小学家长学校。

经几年来的实践,深感现行教材的教学内容有一定的局限性,影响办学的效益。为解决这个问题,经老领导丛培新多次的调查研究,从而决定组织几位老同志搜集最新的家教知识资料和带有示范性质的成功家教实例,而选编了这本《教子之道》。今兹此书付印之际,敬向在离退休之后,尚在“为了明天”而殚精竭虑的老领导和参与选编的老同志致以由衷的敬意!

世界已进入以高新技术为先导的知识经济时代,重要的发展趋势之一,就是科技和人才日益成为国家繁荣和民族振兴的决定性因素和最重要资源。人才的培养靠教育,而家庭教育则是人才的起点和根基。它的早期性、权威性、感染性、针对性等决定了家庭教育自身的特点。因此,只有遵循家庭教育的基本规律,才不会使家长的辛劳付之东流。家庭教育问题说到底,是为了明天的教育。为了明天,家长就要倾注心血,倾注

爱。然而,如何科学地艺术地倾注?这里面可有学问了。具体来说,①应树立正确的家教观念和遵循家教的规律,明确教子做人是家教的首要任务;②依照国家教委和全国妇联颁发的《家长教育行为规范》实施家庭教育;③由单纯从感情上爱孩子向理智地爱孩子方向升华;④家长对孩子的期望要适应社会的发展需要和孩子自身健康成长的规律;⑤很好地把握孩子的生理、心理发展的特点;⑥家长要严格自律,努力提高自身的素质。概括来说,就是要求家长深谙教育子女的真谛,爱子有度,教子有方。

今天关心与教育子女,就是为国家塑造明天的建设者和接班人。尤其是随着我国社会和经济的快速发展,人民生活水平日益提高,独生子女群体的出现,而使家庭教育面临着许多历史上从未有过的新情况、新问题。所以,本书中所选编的家教知识和家教范例更为珍贵的原因,就是在面对新情况解决新问题方面有突破,而为解决新时期家庭教育问题提供了理论和方法。

我们希望广大家长在研究和借鉴本书所提供的家教范例的基础上,都能创造出有自身特点的更为优异的家教成果和更为先进的家教经验。

我们教育行政部门在家教指导上,在宣传和推广先进家教经验上,可为家教工作创造好外部条件,以形成全社会都高度重视培养下一代的氛围,而在总体上办好家长学校,创立新时期的家长规范。

愿我们的家长朋友们,人人都成为教子有方的优秀家长。
愿我们所有的家长学校办得更好。

《家长教育行为规范》

(国家教委全国妇联 1997 年 3 月颁布试行)

一、树立为国教子思想,自觉履行教育子女的职责。

二、重在教子做人,提高子女思想道德水平,培养子女遵守社会公德习惯,增强子女法律意识和社会责任感。

三、关心子女的智力开发和科学文化学习,培养良好的学习习惯,要求要适当,方法要正确。

四、培养和训练子女的良好生活习惯,鼓励子女参加文体体育和社会交往活动,促进子女身心的健康发展。

五、引导子女参加力所能及的家务劳动,支持子女参加社会公益劳动,培养子女的自理能力及劳动习惯。

六、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱、不打骂、不歧视。保障子女的合法权益。

七、要举止文明,情趣健康,言行一致,敬业进取,各方面为子女做榜样。

八、保持家庭和睦,创建民主、平等、和谐的关系,形成良好的家庭教育环境。

九、学习和掌握教育子女的科学知识及方法,针对子女的年龄特征、个性特点实施教育。

十、要和学校、社会密切联系,互相配合,保持教育的一致性。

目 录

前言.....	(1)
《家长教育行为规范》.....	(1)

家教知识

教育孩子的 12 条“规则”	(2)
藏起一半的爱	(3)
“大步流星”	(6)
母爱	(9)
我们怎样做父亲	(11)
把压力交回给孩子	(14)
一位母亲的醒悟	(17)
其实你不懂孩子的心	(19)
了解孩子更要尊重孩子	(21)
行行出状元	(23)

——“天生其人必有才,天生其才必有用”

对孩子应有信心	(24)
循循善诱育痴儿	(25)
智商不足,情商弥补	(26)
失败的原因是一味督促	(29)

教子之道

谁的错?	(30)
让孩子自主生命	(31)
偷学成才的电脑小专家	(35)
不宜过早为孩子定向	(38)
家长也要有“素质教育”意识	(39)
时代呼唤培育健全人格	(40)
与儿子一起成功	(43)
记女儿独个回家	(45)
放手让孩子去闯	(46)
落选与不倒翁	(53)
从江珊大难不死看小孩生存能力的培养	(55)
自立,国外父母的着眼点	(56)
教会孩子关心	(57)
培养责任感	(58)
让人三分又何妨?	(59)
教孩子学会公平竞争	(61)
培养孩子适应快节奏的生活	(62)
孩子应有健全的“惧怕感”	(64)
她将父母骗了三年	(65)
门后果然有个贼!	(67)
您的孩子心理健康吗?	(69)
家教呼吁良言	(83)
教育子女切不可心灵施暴	(84)
父母在孩子面前忌说的话	(86)
来自父母的精神垃圾	(89)
在孩子面前说话可得注意	(90)

学会向孩子道歉	(91)
向孩子道歉无损尊严	(92)
学习是一种综合能力	(94)
发展孩子合理的知识结构	(95)
从退学儿童到中国最小的自考大学生	(97)
引导孩子安全度过“第二反抗期”	(100)
听话是优点,太听话是缺点	(101)
谨慎对待女儿的青春期的	(103)
怎样对待孩子的异性交往	(104)
面对孩子的伙伴团体	(106)
母亲——请别再唠叨	(107)
不要窥探孩子成长中的秘密	(108)

家教艺术

润物细无声	(111)
诱导	(113)
此时无声胜有声	(114)
只因为我拿回了一张报纸	(116)
积极暗示的妙用	(117)
宽容能生奇效	(119)
期待效应	(121)
教育子女的十个好“时机”	(122)
以正确的心态教育子女	(124)
正反馈——孩子成功的动力	(124)
体验成功	(125)

教子之道

“乖宝宝”与“调皮鬼”	(127)
作弊以后	(130)
巧觅机会 辩证施教 善借实物 对症下药	(133)
妈妈给了我受益终生的精神财富	(137)
如何让孩子听话	(141)
交谈的艺术	(142)
奖励的艺术	(143)
表扬孩子的艺术	(144)
批评教育的艺术	(148)
轻声细语的批评效果好	(149)
妈妈的申请书	(150)
儿子“偷”了钱之后	(151)
惩罚的艺术	(152)
“大雷锋”育出“小雷锋”	(153)
乔丹的母亲怎样教子	(155)
做人做事最是先	(157)
我并不轻松	(159)
生日不是吃喝日	(163)
不寻常的“压岁钱”	(164)
让孩子懂得回报	(165)
给孩子一把“钥匙”	(167)
让孩子对自己的过失负责	(169)
我的教子“秘诀”	(171)
给孩子插上翱翔的翅膀	(173)
我们是怎样指导孩子学习的	(176)
帮助孩子做好家庭作业	(179)

怎样矫正孩子“边做作业边玩”的毛病？	(180)
早自习睡觉的启示	(182)
发掘落伍孩子的自信心	(185)
重视孩子健全的心理素质的培养	(188)
培养孩子良好的学习习惯	(191)
培养动手能力 父母无能为力？	(192)
培养孩子专注的习惯	(194)
培养孩子的耐性	(195)
让孩子有个好心态	(196)
爸爸妈妈要有良好心态	(198)
家庭是创造的大本营	(201)
西方人如何培养孩子的自理自强	(202)
挫折教育点滴	(204)
家庭中的生活、人格、智力教育	(208)
赏识孩子	(211)
儿子“早恋”之后	(215)
悸动开花	(217)

——一对母女间的故事

名人家教

林则徐的家教	(224)
教子妙联	(225)
曾国藩的家教家风	(226)
毛泽东的亲子之情	(231)
林伯渠教子“三用”	(234)

教子之道

林伯渠教子二三事·····	(235)
叶挺让孩子在克服困难中成长·····	(237)
大将的风范·····	(238)
大将王树声教子如治军·····	(240)
周海婴童年的欢乐·····	(242)
梁济教子于无声·····	(244)
“因为我有个好爸爸”·····	(245)
幼年竺可桢的家庭教育·····	(247)
李苦禅教子的故事·····	(248)
“孩子的想象力会用到正事上”·····	(250)
时间是我的财产·····	(251)
“美国之父”的父亲的欣慰·····	(253)
一千项发明产生之前·····	(253)
居里夫人的家教“诀窍”·····	(256)
可贵的好奇心·····	(258)
从“笨瓜”到科学巨人·····	(259)
詹姆斯教子戒骄·····	(260)
应该走自己的路·····	(262)
父亲的爱心·····	(264)

——给舒拉的信

家教范例

光荣的职责·····	(268)
流泪的母爱圆了子女的大学梦·····	(272)
努力发挥家长作用 提高家庭教育效果·····	(283)

单亲家长如是说·····	(288)
——我的教女之方	
我是这样来教育孩子的·····	(294)
帮助孩子成人、成才·····	(298)
培养国家栋梁 孕育民族希望·····	(303)
为人父母点滴谈·····	(311)
助轻舟越过万重山·····	(317)
——我们是怎样教育儿子江舟的	
着眼未来,培养孩子的综合素质·····	(329)
理想、智慧、勇气和毅力才是孩子自己的财富·····	(336)
珍贵的财富·····	(339)
小千金下乡求学记·····	(343)
小诗人成长记·····	(351)
高考状元母亲如是说·····	(355)
从“小不点儿”到小发明家·····	(364)
——从郭勤的成长浅谈家庭教育	
从白痴到天才·····	(377)
后记·····	(384)

家教知识

教育孩子的 12 条“规则”

比较好的教育孩子的“十二条规则”：

1. 记住不要按照你自己的形象，或你父亲、兄弟、邻人的形象来塑造孩子。每个孩子都是一个独立的人，应该准许他保有自己的个性。

2. 孩子遇到挫折时，不要在精神上打击他。绝不要拿他和比他强的孩子相比。

3. 愤怒和仇视是人生而有之的感情，要帮助你的孩子找到能被社会接受的方式来发泄这些情感，否则会郁结于心，然后以肉体或精神疾病的方式爆发出来。

4. 管教孩子要严格、合理。不要因为愤怒就感情用事。孩子如果你很公正，你就不会失去他的尊敬和爱。惩罚一定要和过错相当，即使很小的孩子也有敏锐的公正感。

5. 绝不要站在孩子一边反对你的配偶，以免你的孩子内心产生一种矛盾感，这会导致困惑感、不安全感及至罪恶感。

6. 孩子要什么就给什么是不好的，要让他了解靠劳动挣钱的乐趣，体会因功受赏的乐趣，体会通过努力取得成功的乐趣。

7. 不要把自己扮成完美的圣人（这样很累），如果让孩子知道父母也是会犯错误的凡人，你将更易与孩子沟通。

8. 发火时不要威吓孩子，高兴时也不要乱许愿。警告和许愿是以“兑现”为前提的。否则孩子对你失去信任，会殃及对其他人的信任。