



第三辑

优秀教育

论文集

◎主编 周志雄

You Xiu Jiao Yu Lun Wen Ji

(第十五卷)



优秀教育论文集

(第十五卷)

主 编 周志雄

副主编 文 郁

广东旅游出版社

责任编辑：林暹龙
封面设计：卢仲坚

优秀教育论文集（第三辑）

广东旅游出版社出版发行
(广州市中山一路 30 号之一 邮编：510600)

新华书店经销

茂名石化印务有限公司印刷

850×1168 毫米 32 开 133 印张 3320 千字
2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

*

ISBN7 - 80521 - 933 - 8/G·102

全 19 册定价：266.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与印刷厂联系调换。

序 言

周志雄

教师是发展教育事业的主要力量,是科学文化知识的传播者,是人类灵魂的工程师。如果民族振兴的希望在教育,那么教育振兴的希望在于教师,合格人才的培养关键在教师。21 世纪呼唤新的教育,其中之一就是呼唤教师具有强烈的社会责任感和现代意识,把握好教育发展的趋势,把教育要面向现代化、面向世界、面向未来的时代特征融入现实的育人过程中,解决教学中产生的新的情况。为此,教师必须具有科研意识,进行科学研究,总结科研成果。

正是由于这样,我镇广大教师身体力行,辛勤耕耘,为人师表,无私奉献,为祖国培育了一批批英才,为造福人类事业付出了无限的艰辛,遍尝了人间百味,同时也作出了巨大的贡献,谱写了一曲曲动人赞歌。

本书收集的 65 篇教育教学论文,都是我镇教师在教改这方土地洒下的心血和汗水,凝结了我镇众多教师的智慧精华,总结了我镇众多教师的实践经验,交流了我镇众多教师的教研成果。如:文郁校长的《向管理要效益,以特色求发展》展示了化州市第一间农村省一级学校的科学管理,追求“创建教学特色,打造优质品牌”的特色路子。刘付海坚副校长的《深化课堂教学改革全面提高教学质量》,显示了我镇教改工作扎实有效,教改气氛浓厚,目标明确,教改道路的艰辛曲折。周华建老师的《论自主、合作、探究课堂教学》营造多一点“自主、合作、探究”的气氛,少一点僵化的模式,培

养学生质疑问难的精神,减轻教师的工作负担。陈燕胜老师的《多媒体在阅读教学中的“妙用”》、陈荣礼校长的《优化课堂教学,提高学生素质》、李集权老师的《激发学生创新能力的有效途径》等等,文章立意新颖,观点正确,内容充实,是老师们在教育教学实践中的心得体会和成功经验,是教师们辛勤耕耘、不断学习、大胆探索取得的理论研究成果。可见我镇广大教师不但教育观念创新,而且勇于探索,大胆实践。这是十分难能可贵的。

我们这本《优秀教育论文集》的出版,标志着我镇教育教研水平又有了新的提高。希望我镇广大教育工作者更悉心地搞教育研究,对我镇深化教育改革、推进素质教育,全面提高教育质量具有很大的促进作用。

(本文作者系化州市合江镇中心学校校长)

目 录

序 言	周志雄(1)
向管理要效益,以特色求发展	文 郁(1)
试论校长与教学主任的人际关系	苏明华(5)
教师,为何拨动你的爱之弦	林海清(8)
培养学生的劳动习惯,促进素质教育	吴权生(12)
在学校教育工作中努力实施素质教育	周茂强(15)
从班级入手,加强学校德育	梁绍聶(18)
如何把握好班主任的爱与严	劳厚业(21)
中学生早恋现象的分析及对策	梁尚锋(26)
新时期学生品德不良的原因与矫正对策	李观胜(33)
转化后进生之我见	吴 锋(38)
着眼未来,做好班主任工作	李春华(43)
谈转化后进生的体会	余李燕(46)
谈转化后进生的思想工作	邹博飞(49)
浅谈如何做好班主任工作	吴碧艺(53)
要尊重孩子的幼稚	梁声徐(56)
班主任工作的艺术	董华梅(59)
坚持正面教育,做好后进生的思想转化工作	唐文秀(62)
“无法”也是“法”	梁章平(66)
语文教学设计的几条思路	周志雄(69)
课化课堂教学改革,全面提高教学质量	刘付海坚(75)
论自主、合作、探究课堂教学	周华建(83)
激发学生创新能力的有效途径	李集权(87)

浅谈提问的技巧	吴世珍(90)
结合语文学科特点,实施素质教育	陈兆忠(94)
谈阅读教学的体会	董创振(98)
跳出语文教语文	唐耀信(102)
如何培养学生的阅读能力	毛小燕(104)
把握新教材,创新语文课堂教学	吴赛梅(108)
多媒体在阅读教学的“妙用”	陈燕胜(112)
浅谈课改中的识字写字教学	曾德统(117)
起步作文教学探讨	梁先理(122)
浅谈“朗读”的指导方法	刘付仕贞(126)
实施素质教育,发掘学生潜能	杨春梅(129)
养成良好的写作习惯	李松高(132)
怎样培养小学生作文的兴趣	黄金莲(135)
浅谈学生作文能力的培养	高柏光(138)
浅谈识字教学的方法	陈慰清(142)
语文教学如何培养学生的创新意识	黄家锋(146)
让学生做学习的主人	毛道光(150)
谈谈如何上好语文活动课	唐晓敏(153)
创新性语文课堂教学策略谈	唐玉梅(157)
培养学生阅读能力的策略	黎月清(161)
提高语文素质,发展学生潜能	周 剑(165)
小议课外阅读在现代语文教学中的重要性	黄达陈(168)
兴趣教学是学生养成自学的途径	宋祖燕(172)
让孩子体验成功	陈少珍(174)
如何培养学生的说写能力	陈彩文(177)
谈谈小学语文兴趣教学的一些体会	周锦超(180)
语文课,多点让学生“耍嘴皮”	陈 能(185)
如何激发学生的写作兴趣	梁彩霞(190)

语文学科活动初探·····	袁海鸥(193)
我们正为学生营造新的生活·····	黎志旺(197)
营造教学情境,激发创新思维 ·····	邱运富(201)
作文讲评课应注意的几个问题·····	郭一波(206)
谈数学教学中的放·····	黄家盛(209)
运用成功教育法教数学·····	陈景华(214)
让数学课堂活起来·····	邹培超(219)
优化课堂教学,提高学生素质 ·····	陈荣礼(223)
怎样上好六年级数学活动课·····	周丽艳(227)
让数学课堂生活化·····	宋日胜(230)
培养学生学会数学问题解决·····	毛海洪(233)
激发学生学习的兴趣·····	劳红(236)
素质教育与课堂教学·····	袁仁丽(239)
小学数学情感教学初探·····	何小伟(242)
数学课堂教学如何实现“高质量,轻负担” ·····	李小丽(247)

向管理要效益,以特色求发展

化州市合江镇中心小学 文 郁

合江镇中心小学是化州市第一间农村的省一级学校。我担任主职工作以来,开拓进取,锐意改革。确立“向管理要效益,以特色求发展”的治校理念,努力打造优质教育品牌,取得良好的效果。

一、健全管理制度,实施以法治校

毛泽东主席说过:我们都是人民的勤务员,不论职位高低,都是为人民服务的。所以我认为:在学校里,以人治人,不适合校情;以法治校,才能显示治理的效果。因此我任职以来,每学期都认真召开教代会,制订和修改各项规章制度和管理措施。目前行之有效的规章制度有《教师量化管理制度》、《教学、教育奖励制度》、《教学工作常规》、《安全卫生工作制度》、《财务管理制度》等。人民教师是遵纪守法的典范,大家都懂得法律面前人人平等。既然是大家制订出来的规章制度,就一定会自觉地遵守。由于各项规章制度的日益完善,使学校各项工作逐渐进入规范化的轨道。

二、建设精良师资,拓展德育途径

在多年的学校工作中,我深深地体会到:一间学校质量的高低,与师资素质息息相关。而抓教师素质的提高,首先要从领导班子入手,我的做法是:

1、领导班子做到“六个一”:①每周学习一晚政治;②每个领导蹲点一个教研组;③人人抓好一个试验班;④每个带好一位青年教师;⑤每个从事一项专题试验;⑥每周汇报一次分管的工作。

领导班子全体成员廉洁自律,吃苦在前,努力提高思想觉悟和业务水平,成为广大教师的表率,成为学校各项工作的火车头。

2、“三讲”奠师风,“八心”铸师魂。

学校是培养人才的基地,而在培养一流学生的同时,也要打造出一代名师。我校在师德建设上创出了“三讲”奠师风,“八心”铸师魂的新路子:“三讲”就是:①讲敬业——争一流服务;②讲爱生——造一片温馨;③讲奉献——创一流业绩。“八心”是:①对教育事业的耿耿忠心;②对本职工作矢志不移的恒心;③对教育必胜的坚定信心;④对工作勇挑重担的勃勃雄心;⑤对教书育人的强烈责任心;⑥对做一项爱一项的致志专心;⑦对教育对象的拳拳爱心;⑧对转化后进生的煞费苦心。

广大教师在树立“三讲”和锤炼“八心”的过程中,形成了“四能”:即“德能正其身”、“才能称其职”、“言能明其志”、“笔能成其文”。教师的综合素质得到有效的提高。

3、拓展德育途径,确保安全第一。

(1)、用《教师量化管理制度》保证班主任做到“六到场”:①早操到场;②集会到场;③出队到场;④活动到场;⑤劳动到场;⑥事故到场。班主任是学生的贴心人,时时处处为学生服务。既是学生生活的保姆,又是学生成长的向导。

(2)、开展各种有益活动,让学生全面发展。①组织学生到德育基地参观学习,继承光荣的革命传统;②组织学生外出观光学习,培养热爱祖国河山,热爱大自然的思想感情;③开展学习英雄梁英瑞的活动,培养爱国主义精神;④聘请法制副校长,上好法制教育课,加强法制观念;⑤开展“我为校园添光彩活动”,向学校、向社会献爱心。

(3)、天天讲安全创事故为零学校。安全工作重于泰山。我要求学校抓安全的领导,天天讲一次安全,各班班主任,时时不忘讲安全。每天早晚放学,全体教师出动,护送学生下楼梯,出校门,绝

对保证学生路上的安全。由于安全工作落到实处,我校连年被评为茂名市事故为零学校。

三、创建教学特色,打造优质品牌

我们学校于2002年6月被评为广东省一级学校。上级教育主管部门将其作为名校写进《广东省名校辞典》。我作为这所学校的主职领导,决不能辜负各级领导的期望。决心把合江镇中心小学办成名副其实的广东省一级学校,将其打造成当地的优质教育品牌。

优质教育品牌,最重要的是教学质量的优质。因而,我把重点放在教学工作上。

1、构建科学的教学工作管理体系。实行“教导处——教研组——年级组”三级直线管理;采取“教研组——教研专题组——科任教师”横向活动制,使学校的教研活动开展得既轰轰烈烈,又扎扎实实。

2、学校领导身先士卒,担任主科,蹲点教研组,以身作则,吃苦在前,做教学工作的主力军。全体教师争先恐后,亦步亦趋。你追我赶的教学热潮一浪高过一浪。

3、构建竞争机制,确立奖励制度,保证教学工作长抓不懈。我们将每级的学生平均分成若干个班,设立平均分、合格率、优秀率、后十名平均分和学习标兵五个奖项,在期中、期末和平时抽考中进行竞赛,决出一、二、三等奖,给予一定的奖金。最大限度地调动了教师的教学工作积极性。

4、认真进行专题实验,努力拓展科研兴教路子,创建我校教学特色。教育要发展,科研是龙头。我校历来都非常重视科研活动,有10多个项目先后获得化州市的奖励,“16字四步法”受到省市领导的赞誉;“语文学习自动化”专题试验在广东省教科所立项;“自主、合作、探究”学习方法的研究最近又在市立项。任职期间,我亲自实验的“学生创新精神的培养”专题项目取得成功,去年被

全国尝试教学研究会批准结题,专家认为我们构建的“尝试创新”课堂教学模式很成功,建议我们深入研究,广泛推广。我们的“尝试创新”课堂模式是这样的:

- 1、尝试自学,寻找规律;
- 2、合作交流,发现规律;
- 3、抽象概括,构建规律;
- 4、尝试练习,运用规律。

这个课堂模式体现了“尝试教学法”的理念。实践证明,这一课堂模式是行之有效的,为广大师生之喜闻乐见。

我沿着把合江中心小学办成名副其实的广东省一级学校,打造出当地优质教育品牌,将其以较高品位推向社会的奋斗目标,抓好学校管理,致力提高师资质量,全面提高学生素质,形成了“尊师爱生,严明创新”的校风;“乐学善思,质疑求真”的学风;“博学善诱,精诚师表”的教风和“民主科学,求实开拓”的领导作风。学校精神展现新姿,校园文化初具特色,优质教育品牌的观念日益在当地领导和群众中形成。

试论校长与教导主任的人际关系

化州市合江镇旺涌小学 苏明华

什么是人际关系？我认为：所谓的人际关系，说到底即是在人类社会里，人与人之间的日常接触及彼此间的心理交流。

一般来说，良好的人际关系，具体表现为：人在生活、工作之间的共同理解、同情、尊重、帮助、诚实等。在工作中，互相理解，使思想相通。同情，使关系融洽。尊重，使各自心理距离缩短。帮助、诚实，更有效地互相信任、自爱。在一个单位里，有助于使每一位成员充分发挥积极性、主动性和创造性，能更好地履行职责，把本单位的工作做好。

学校里的良好人际关系，直接关系到学校的群体组织的整体性与共同工作活动的效率。校长与教导主任的融洽人际关系，则是协同做好各项工作的前提，也是做好教育、教学管理等方面工作的重要因素。因此，学校里校长与教导主任之间的人际关系是首先要解决好的问题。

在一所学校，校长担任的是主角，教导主任则是配角了，虽然所担任的角色不同，但是目标是一致的。教学工作的实施、领导和管理，则是要通过学校具体的有成效的组织、贯彻而执行。教导主任的“配角”也起着举足轻重的作用，主任是校长领导学校教学工作的“参谋”、“助手”。故此，校长与教导主任日常的工作中的交往会更频繁、更直接，这就要求校长和教导主任要建立和谐、融洽、信任的良好人际关系。在教学工作中密切配合、互相尊重、互相帮

助、理解,才能把学校的一切工作做好。

一、校长与教导主任的人际关系应是平等的同志关系。

在学校里,首先校长应与教导主任建立平等的同志关系。但是,教导主任在工作中也要明确自己的“配角”的工作性质。应该认识自己是为教育教学服务,为师生服务,为领导服务。校长也更要明确自己担任的主角,不能有主仆之分,更不能有高高在上之架,应是一种平等的同志关系。为什么说应是同志关系呢?因为校长与教导主任之间的工作、目标是一致的,也可以说是志同道合了。只有这样,两者在共事中才能坦诚直率地提出意见,发表自己的见解,把学校的教学工作和共同的奋斗目标放到一致的角度上来,不会感情用事,兢兢业业,保证教学目标的实现。

二、校长与教导主任的人际关系应是朋友关系。

在日常繁忙的教育教学工作中,校长与教导主任的感情应建立起朋友关系。在人类社会里,人都是有情感的。情感,在日常的人际关系中起着重要的调节作用。一间学校里,校长与教导主任因工作关系日常接触多,关系密切,思想容易交流。为此,校长应以此有利的因素,更好地与主任沟通,建立和谐、融洽的情感。同时,校长要让教导主任在教育教学事务中,让其发挥自己的才智,多提建议,多出点子,让他能上下左右协商办事,尽量独立处理问题,减轻校长的负担,成为知心朋友。这样,才能有效地提高教学质量。

三、校长与教导主任的人际关系应是团结协作,同舟共济的关系。

在学校,校长与教导主任之间的关系如果不建立在团结协作,同舟共济的关系,那么将一事无成,更谈不上提高教学质量。

1、上下级之间要互尊互爱。

在教学中,教导主任担负的是教学这一重要任务,工作忙,繁琐。因此,校长应体会到下级的辛苦。关心他,也要热心帮助他,

要允许主任犯“错误”，更要在工作中伸出友谊之手，提出完善意见、协调修改方案，助其改正。不能流露出：“教学工作能力差，业务水平低，不是好助手”的言行。然而，教导主任也要尊重校长，维护校长的权威，提高校长的声誉，不能在公众场合寻短。这样，互尊互爱，会更好地在师生中树立校长与主任的形象，提高威信，才能顺利地开展工作。

2、配合默契，互帮互补。

学校里的校长与教导主任，犹如台上演戏，虽然所担任的角色不同，但腔调、动作，都要配合一致，才能取得演出的成功。作为教导主任，既是校长的下级，又是校长的左右手。在与校长共度过程中，主任应该有一个适应的能力，平时要注意校长的言行举止，行为习惯，精神气质，采取灵活多样的方法，密切与校长之间的关系，协助校长做好工作。在校长处理一些原则性问题时，主任更要思想认识一致，不要唱反调，有问题应台下给校长“参谋”。在日常工作中，校长既要抓教学，又要“参政”，工作繁重，压力大，更有待主任给校长更客观、更密切的配合，互帮互补。

3、团结一致，同舟共济。

其实，在一所学校里，校长、教导主任的工作目标、意向都是共通的，彼此是一致的，只是分工不同罢了。犹如同在一条船，成败，各应有责任，所以要拧成一股绳，同舟共济，劲往一处使。学校的工作职位不要分高低、轻重，碰到困难共同解决，同甘共苦，精诚合作。才能把学校的教育教学工作做得更出色、更好。

教师,如何拨动你的爱之弦

化州市合江镇四育小学 林海清

近代教育家夏丏尊先生说过:“教育池上的水是什么?就是情,就是爱,教育没有情爱,成了无水的池,任你四方形也罢,总不出一个空虚。“可见在教育中,爱是必不可少的。教育工作者,要爱你的工作,爱你的学生,爱你的岗位,才合乎标准。但有时在我们一番辛苦后、满腔激情洋溢完时,却仍会让学生不满,甚至让学生反感。于是,老师们满腹感叹,最后只落得两头埋怨。其实,为师者,光有爱心还不行,就像做父母的谁不爱自己的孩子?他们一心望子成龙望女成凤,可有时却事与愿违。究其原因,往往是施教中方法出现了问题。那么,教师如何拨动你的爱之弦,这是一个大学问,我只略谈一下自己的见解。

一、宽怀大度,心平气和

大海因为广阔,才能容纳百川。我想教师更应宽怀大度,因为这样才能容忍别人所不能容忍之事,遇事才会比别人理智。教师只有心平气和,才能常带笑容,给学生长者般的亲切之感,才更具亲和力。我们知道,学生的心理智能正处在成长阶段。在日常生活中,我们会发现,学生的许多言行是随心而发的,做事说话少顾他人感受。如有时,他们因你动人的讲演而喝彩,或因你的提议而高兴时,会忘乎所以地大叫,拍台,甚至吹口哨。这种不顾场合的出格行为,如果我们不能宽怀以对,心平气和地给学生指点和引导,而大发雷霆,怒声呵斥。本着杀一儆百的心理去教训学生,这

的确压制了学生的一次不良举动,但却让种种的欢乐化为乌有,也许会因为你的不近情理,而永远地失去学生的信任。许多时候,我们不能容忍一下学生的出格之举,往往是“师威”之心作祟。时代变迁,“师威”之观念更不能与旧日等同。现在的学生,只有教师尊重了他的人格,他才更敬重你为师。教师越把“宽怀”束之高阁,就会越远离学生,爱也越得不到学生的认可,这样的教育无疑是举步维艰的。

二、弘扬鼓励,摒弃责备

鼓励就像一股和煦的春风,能融化人的冰冷;鼓励是黑暗中希望的曙光,能引领人走出沼泽;鼓励更是挫折者的良药,能让人重获勇气。马克思能克服语言的障碍,写出闻名于世的《资本论》,就因为得到好友恩格斯的不断鼓励。笔者认为,鼓励于学生特别重要。凡事多给学生一些鼓励,就能达到一个理想的目的。在处理五年级的戴红领巾事例中,我更体会到鼓励的威力。刚接手五年级时,我发觉全班只有班长戴红领巾。于是,第一天我对同学们这样说:“刚开学,同学们忙于调整心情,忘了戴红领巾,但我相信明天一定不会忘。”第二天一看,女同学戴全了,男同学却只有一个戴。当时我真想把男同学教训一顿,但理智告诉我不允许,我只好把不愉快抛掉,再对学生说:“女同学的记性真好,可男同学这次落后了。再看明天,男同学的记性哪个好。”第三天再看,全班只有三位纪律一直被反映不好的同学不戴,其他都把红领巾系得整整齐齐。我立刻表扬了全班同学,并强调以后谁不戴红领巾,就在出勤中记一次名,作评优考核记录。然后再了解那三个不戴红领巾的原因,一个说起迟了,走得匆忙忘了戴;另两个说,红领巾早已不见,现在又没钱买。我抛开心中的成见,表扬了他们的诚实,又给不见红领巾的两人找了两条。以后检查,再也不见谁不戴。我想,如果当初我只一味责备同学们粗心,或训斥他们不听话,也许结果就不会如此理想。其实,抱着责备求全的心态去对待人,就算你的