

 **光华教育**
为梦想插上翅膀

贯穿“秒杀”理念 专为速战浙考量身定做
荟萃省考难度教材、真题及预测试卷

光华图书
2011

浙江省公务员录用考试**一本通**系列教材

行政职业能力测验一本通

省考教材+省考历年真题+省考模拟预测试卷

内容最**全面** 方法最**实用** 思路最**系统**



李进 主编

光华公务员考试研究中心 审订

本书适用于浙江省考、国考、事业单位、政法干警、村官等招考

世界图书出版公司

· 浙江省公务员录用考试一本通系列教材 ·

行政职业能力测验一本通

· 一本通系列教材 ·



◇主 编 李 进

◇编 著 宋 震 陈 潇 王 丰 雷 宇
蔡 楠 王海凤 朱 玉 周 翔
邵士相 孙彦军 刘 瑞 宋 冬



NLIC 2970617141

世界图书出版公司
西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验一本通/李进主编. —西安:

世界图书出版西安公司, 2010. 9

浙江省公务员录用考试一本通系列教材

ISBN 978-7-5100-2544-0

I. 行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—

中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—

自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 170020 号

浙江省公务员录用考试一本通系列教材
行政职业能力测验一本通

总 编:李 进

编 著:宋 震 陈 潇 王 丰 雷 宇 蔡 楠 王海凤

朱 玉 周 翔 邵士相 孙彦军 刘 瑞 宋 冬

责任编辑:樊 鑫

封面设计:光华设计中心

出版发行:世界图书出版西安公司

社 址:西安市北大街 85 号

邮政编码:710003

电 话:029-87214941 87233647(市场营销部)

029-87232980(总编室)

经 销:全国各地新华书店及各大图书网店

印 刷:北京旭升印刷装订厂

开 本:880×1230 1/16

字 数:938 千字

印 张:32.5

版 次:2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5100-2544-0

定 价:50.00 元

作者简介

李 进: 光华系列《公务员考试录用教材》总策划, 对国家和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究, 对申论和面试有独特见解, 是面试特训教学内容和组织模式的创始人, 是第一、二、三代面试培训师培养及训练的总负责人, 是目前我国公务员考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

宋 震: 政治学博士, 副教授, 硕士生导师, 兼职律师。毕业于北京大学政府管理学院(本科、硕士、博士), 曾任北京大学“五四”戏剧社艺术总监, 拥有深厚的政治学和行政学理论功底以及极强的政治敏感度, 思想深刻, 文采飞扬, 对申论和面试有精深的研究, 极强的授课艺术魅力深得广大学员欢迎。

陈 潇: 光华教育授课与研发团队核心成员, 中国人民大学博士。理论功底扎实, 表达能力超群, 曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉, 在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。课程讲授深入浅出, 生动幽默, 被学员誉为“魅力和实力兼具的老师”。

王 丰: 光华教育授课与研发团队核心成员, 哲学硕士。理论功底扎实, 对社会时政有独到见解, 对申论和面试有精深研究, 授课风格清新灵活, 能为学员提供最实际、最精到的辅导。具有丰富的教学经验和独特的授课艺术, 深受学员欢迎。

雷 宇: 光华教育申论、面试授课与研发团队核心成员, 毕业于西安交通大学, 思维严谨而灵活, 分析问题鞭辟入里、旁征博引, 常能对问题提出独到而新颖的见解。授课风格温和细腻, 能采用多种方式对学员在轻松交流中启发思维, 传授知识, 收效明显。

蔡 楠: 西安交大工学硕士。曾多次获得奥林匹克数学竞赛奖项, 对数字有敏锐的洞察力和判断力, 推出全新理念的解题思维方式和技巧, 能够灵活把握对学生数学能力的培养, 善于举一反三, 多角度帮助学员释疑解惑, 授课风格灵活幽默, 课程趣味性强。

王海凤: 光华教育行测研发与教学团队核心成员。先后毕业于北京大学哲学系(本科)与中国科学院心理研究所(硕士), 受到国内一流的哲学教育和心理学教育, 思维敏捷, 逻辑清晰, 知识背景雄厚, 语言精炼、犀利, 风格独特、讲授精准。

朱 玉: 文学硕士, 光华教育行测研发与教学团队核心成员, 对语言文字的深层意蕴具有超强的领悟力, 曾参与多部影视剧本的编写, 文字功底深厚, 思维细腻敏捷, 逻辑清晰严密, 授课生动幽默, 于温和轻松的氛围中将文字材料条分缕析, 给予庖丁解牛般的分析, 深受学员欢迎。

周 翔: 光华教育行测研发与教学团队核心成员。资深讲师, 拥有丰富的教学经验, 研发团队核心成员, 对行测解题规律有深入研究, 对快速解决行测试题有突出贡献, 是光华深度“秒杀”系列公务员录用考试专用教材的核心研究者之一。

许可：光华教育申论授课与研发团队核心成员，分析问题全面、准确、透彻。具有丰富的教学经验和授课艺术，对公务员考试申论、面试等科目的研究有重大理论创新。授课条理清楚，内容充实，严谨而不失幽默，被学员爱称为“行政许可法”。

孙彦军：管理学硕士，光华教育申论授课与研发团队核心成员。擅长以客观而独特的视角谈政论策。在人民网、《新视野》等发表多篇学术论文，参编《服务型政府导论》等著作。教学过程逻辑清晰，知识全面、扎实，讲述幽默，受到学员的普遍欢迎与认可。

刘瑞：文学硕士，光华教育申论授课与研发团队主力成员。理论视野开阔，思维灵活，逻辑严密清晰，擅长从多维角度对同一问题展开分析，使得认识更为深刻、全面。授课风格严谨平实，深受学员认可与欢迎。

宋冬：哈工大工学硕士，光华教育行测研发与教学团队主力成员。理论功底扎实，尤其对判断推理部分有着较为深入的研究，能够透彻剖析题型的命题思路。授课风格深入浅出，注意培养考生灵活运用所学理论的能力，提高应试准确率，深受学员认可。

邵士相：光华教育行测研发与教学团队主力成员，行政职业能力测验数量关系与资料分析部分课程与教材主力研发者之一。高考数学满分，曾多次荣获华罗庚杯等奥林匹克数学竞赛大奖；对数字推理和数学运算部分有着深入的研究，思维灵活、逻辑严谨。授课生动幽默，表达清晰，深受学员欢迎。

其他编者简介见：www.gwy.cn

版权保护声明

光华教育 2011 版公务员考试用书系完全自主知识产权的原发性研究成果，为了保护知识产权，特采取设置版权陷阱和版权加密的保护措施。为了保护研发人员的劳动成果，激发研发积极性，保护书籍内容不被不法行为侵害并最终欺骗广大考生，在不影响内容阅读的前提下，本系列书籍共设置了数千处版权陷阱，这些措施将确保作者能够轻易地识别侵权盗版行为，我们将密切关注市场上的同类书籍，一经发现有对本系列教材的侵权行为，将运用法律武器予以严厉制止和打击。热忱欢迎广大读者朋友提供线索，对于落实的举报信息，我们将给予重奖！

举报电话：010—82378516

光华教育 图书出版部

2010 年 9 月

前言

帮助拥有不同复习备考时间的考生针对性地采用不同的备考用书,一直是光华教育的核心理念。为了帮助备考时间短的考生,光华教育团队特别编撰了“一本通”系列教材,以解考生短时间内无法全面了解行测之困。本书具有如下特点:

体系完备,内容精练,真正做到“览一书而知行测全貌”

一般说来,要全面把握行测考试规律、掌握解题方法,离不开三本(套)书——真题集、教材、模拟卷。真题的权威性 & 指导意义毋庸置疑,真题的实战参考价值也是众所周知的,无数成功实例无不表明,认真研读真题是寻求进步、提高分数的必由之路。但考生初识真题,往往目眩于其缤纷多变的题型、繁复芜杂的考点,以致无从研习、望而兴叹,因此,备考期间拥有一本准确阐明行测本质、系统讲解考试要点的教材也是必要的。除真题集和教材之外,模拟卷也是必不可少的。学而不练,便成纸上谈兵。好的模拟题不仅能帮助考生深刻理解关键考点、娴熟运用解题方法,更可与反映命题历史方向的真题互补,预测未来命题趋势。

有鉴于此,本书合三为一——将教材、模拟题、真题的精华整合于一本书中。教材部分以广受好评的光华 2011 版深度系列教材《行政职业能力测验》为蓝本,在其基础上删繁就简、汰粗取精,撷取近年来最重要最常考知识点重新演绎而成。该部分继承了深度系列教材“重思路,讲方法”的优点,又依据最新考情资料和研发成果进行改写,使内容更精练、重点更突出、结构更紧凑,考生只需花相当于原来一半的时间便可通览行测科目全部常考考点,掌握各题型实用的解题方法。模拟题部分强调“精练精解”。试卷全部由众多一线主力教师在认真总结真题命题规律的基础上,紧扣最新考试大纲精心编写而成,充分体现了命题趋势;题目覆盖常见考点及最新题型,难度达到或略高于真题;试卷后所附标准解析,以简明扼要的语言点拨解题思路,帮助考生于实践中理解教材所述解题方法。真题部分精选数套真题,精编精校,确保最大限度还原试题原貌;更配套有“标准答案与解析”,答案权威,解析精当,使考生可以得到正确的思路贯彻和系统的训练。

本书将教材、真题集、模拟卷三大功能系于一身,但并未将三部分视做彼此无关联的独立组分,而是作为一个统一体看待。无论是教材的讲解,还是模拟卷的编排,抑或是真题的解析,都统摄于全书的写作思路,即对行测科目本质的挖掘,对建立解题思路的重视以及对全新“秒杀”理念的诠释。惟其如此,方能以看一本书的时间达到看三本书的效果;惟其如此,方能真正解决短时间内难以把握行测本质、掌握解题方法之困。

思路独到,方法科学,技巧绝妙——全新“秒杀”理念与“秒杀”技巧

光华教育率先提出行测考试的考查真谛。秉着强烈的责任感与使命感,光华教育“破天荒”地提出,行政职业能力测验各题型间不但有密切关联,而且它们共同考查人类最基本的能力。具体来讲,行测以人类知识的最根本点——“逻辑”“言语”“数学”为考查对象,并以我们对此三种基本能力的挖掘和培养程度为考查目的。显然,对前述三大基本能力掌握熟练并运用自如者,更适应公共事务管理岗位。因此,光华教育第一次揭开行测考试的神秘面纱,将之展现给广大考生。我们将这种理念贯彻于书中,才有了最为科学的解题思路与方法。

针对考试难度渐增,考生面对试题常常没有思路的现状与难题,光华教育首先提出全新“秒杀”理念。所谓秒杀,尤指快速建立思路,继而贯彻以科学的解题方法。一些教材也谈方法,但其方法只能在某种程度上解决一类小题型,没有普遍意义。循此思路,考生在考试中只有先对题目进行分类,再回忆应对它的方法,如此往往会耽搁时间,难以取得好效果,因此这种“方法”并没有实战作用。本书中所倡导的解题思路的建立和方法的使用,恰恰可以纠正上述错误做法。快速找到正确的解题思路,并贯彻以有普遍适用意义的方法,是提高正确率的关键。针对每一类型题目的特点,我们提出了相应的解题思路和方法:

数字推理——题型分类与命题趋势点拨

数学运算——考点、方法与题型之网状梳理

言语理解——“中心句”“关键词”法

图形推理——十大常考规律总结

类比推理——遣词造句法

定义判断——要件归纳法

逻辑判断(演绎推理)——核心概念与逻辑链条抽取法

资料分析——解题思路与解题技巧

如果系统掌握上述规律、思路与方法,做到遇题迅速建立思路,继而运用正确的解题方法贯彻执行上述思路,那么平均 50 秒一道题,正确率达七成以上,便不再是梦想。

在全新“秒杀”理念的指导下,光华教育核心研究团队经过深入考查,发现多数所谓难题怪题都有便捷解法,甚至不用深入思考和计算,就可“一眼而破之”,是为“秒杀”技巧。在本书中,“秒杀”技巧的运用不单局限在数字推理和数学运算部分,在图形推理、逻辑判断等题型中也有广泛运用。更快、更准地解题不再是奢望。当然,若说行测所有题目都可以运用“秒杀”技巧解决,那是不负责任的虚假宣传。然而,在正确思路贯彻和方法执行过程中,我们会发现大量“秒杀”技巧会如雨后春笋般涌现。

总之,系统学习本书内容,会使考生在短时间内在思路建立、方法使用和技巧寻求三大方面得到全面提升。

备考公务员,通往成功的路上,光华教育与您同行!

光华教育

2010 年 9 月于北京

纠结考生心有惑,名师一语破天机

1. 行测考试到底考什么?是行政能力测试、智商测试还是心理测试?

蔡老师点拨:对于行政职业能力测验科目的考查目的,一直以来是行业内争论不休的问题。通常的看法认为行测旨在考查行政能力、智商水平或心理素质。这三种说法颇有市场。经过深入研究我们发现,上述三种说法在某种程度上讲都是对的,但却不是真的,或者说没有深入到行测考试的本质中去。从表面看来,行政职业能力测验当然考查考生的行政职业能力。同时,在较短时间内作答较大题目,当然包含有对考生智商和情商的测查。但是,行测试题的设置远非止于此。我们认为,行测试题主要围绕“逻辑—数学—言语”三个基本点展开,这三个基本点恰是人类的三种基本能力。从这个角度说,行测考试并不考“知识”,而是考“知识的根本”。因此,专业背景不同和学历高低之别并不必然导致考试分数的差异。只要认真复习,最大限度地挖掘出我们的潜能,都可以取得好成绩。

2. 行测应该怎样复习?

王老师点拨:首先,从复习时间方面来看,行测考试需要较长的复习时间。一般来讲,“临时抱佛脚”的作法与裸考没有本质区别。按照我们的教学经验,在考前半年或七八个月开始准备,循序渐进,往往会取得较理想的成绩。其次,从复习方法方面来看,考生们不应硬记忆,死做题,而应该在熟悉题型的基础上登堂入室,逐渐掌握科学的解题方法。一条鲜美的鱼固然重要,但掌握打渔的工具更重要。最后,从复习心态方面来看,考生应不急不燥,坚持下去最重要。相对于每日里复习时间长短来说,坚持每天都复习,都有所得更重要。此外,在临近考试时,考生应主动进行模拟训练,以求在实战中发挥更出色。

3. 行测题目太多,在规定时间内无法答完题目,怎么办?

周老师点拨:同学们应该始终明确一点,我们作答行测科目试题,目标不是一百分,而是七十分。七十分的概念是说,我们根本没必要试图作答并答对所有题目,只要每种题型都答对七成题目,便大功告成。从这个角度来说,作答行测题目,适当并敢于放弃是一种美德,尤其体现在理科试题的作答上。任一种题型都会出现难题怪题,这即是通常所说的“有区分度”的题。执着于这种题目不放,不但浪费了时间,而且给后续答题带来沉重的心理负担。因此,“答不完”是一个常态。但所谓“答不完”并非是某一两种题型因没有时间而未作答,而应是主动放弃了个别题型中的难题怪题。这实际上是统筹原理的实际运用。

4. 行测答题顺序如何安排?

邵老师点拨:举个例子说来,光华每次封闭班开班时,大部分学员都未真正参加过模拟考试。在这种前提下,一模的成绩大都不太理想,四五十分的学员比比皆是。但三模下来,我们发现,大部分学员都能在其一模成绩的基础上提高五分以上。究其原因,在合理安排作答时间的基础上,学员在三次模拟实战中逐渐寻找到了适合自己的答题顺序。根据系统论我们知道,在元素数量不变的前提下,合理配置各元素结构,包括空间位置和时间序列,可以提高系统整体功能。因此,答题顺序的合理安排至关重要。就此我们认为,应该先选答自己较擅长的题目,以增加信心;将不擅长的题目置于后面作答。如果考生觉得

自己没有很擅长的题型,那可以考虑先作答常识判断、言语理解与表达和判断推理模块的题目,因为此种题目作答后,考生不能判断出自己的正确率。但若先作答数量关系模块的题目,考生心里很清楚自己对哪些题目未寻找到规律,没有计算出答案,这样容易对后续答题产生心理负担。

5. 行测答题时间如何安排?

宋老师点拨:绝大多数学员都会感觉行测科目的答题时间太紧迫,因此合理安排答题时间便成为至关重要的问题。我们总体上认为,考生可以放弃一些题目,但不应该放弃任何一种题型,因为任何一种题型都有相对简单的常规题目,对此大部分考生都可以做对拿分。因此,我们建议考生将考试限时合理分配给每一种题型,这样不至于某些题型无时间作答。各种题型分值不同,但性价比相似,也就是说,分值高的题型耗时相对较多,分值低的题型耗时相对较少。在此基础上,常识判断和类比推理耗时相对较少,可以分配较每题平均时限少的时间。由此争取到的时间考生可以视自身情况安排,可以考虑分配给资料分析或其他题型。一般来讲,逻辑判断和定义判断两种题型应该分配较充足的时间以提高正确率。

目 录

第一篇 数量关系

第一章 数字推理	3
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	3
第二节 数字推理概述	3
一、数的敏感度	3
二、基本解题思路	6
第三节 基本题型解析	7
一、基于四则运算的数列	7
二、多次方数列	14
三、分式数列	16
四、组合数列	17
五、递推数列	18
六、图形型数字推理	20
第二章 数学运算	27
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	27
第二节 数字的性质	28
一、奇偶性与质合性	28
二、公约数与公倍数	29
三、整除性质	30
四、余数相关性性质	32
五、数的重组	34

第三节 计算的规律	36
一、化简求值	37
二、算式相关	38
三、数列相关	41
第四节 运用的方法	44
一、列方程法	44
二、十字交叉	46
三、代入排除	47
四、特殊值法	48
五、推理与归纳	49
第五节 学习的题型	51
一、排列组合与概率问题	52
二、容斥原理	55
三、抽屉原理	57
四、行程问题	57
五、比例问题	59
六、工程问题	60
七、鸡兔同笼	62
八、牛儿吃草	62
九、时间问题	63
十、植树与方阵问题	64
十一、分段计算	65
十二、几何问题	66

第二篇 判断推理

第三章 逻辑判断	75
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	75
第二节 形式推理	76
一、直言命题及三段论	76

二、复合命题	86
三、其他命题	94
第三节 论证推理	99
一、核心概念与逻辑链条抽取法概述	99
二、应用指南	100
逻辑判断 附录	117
✓第四章 图形推理	119
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	119
一、历年图形推理试题分析	119
二、图形推理题型介绍	120
三、图形推理的有效分类	122
第二节 未知规律——常见规律	123
一、元素类	123
二、其他类	132
第三节 已知规律	138
一、平面图形与立体图形的转换	138
二、分割与拼合	140
三、图形简单叠加	141
四、常规元素移动	142
五、旋转与翻转	143
六、传统元素重组	144
七、线头数	145
第四节 未知规律——少见规律	147
一、几何类	147
二、其他类	151
图形推理 附录	157

✓第五章 类比推理	159
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	159
一、考点聚焦	159
二、题型介绍	159
三、命题趋势	160
第二节 解题方略综述	160
一、解题原则	160
二、解题方法——遣词造句法	161
三、解题技巧	162
第三节 类比推理中的逻辑关系	164
一、内容关系	164
二、形式关系	171
✓第六章 定义判断	174
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	174
一、考点聚焦	174
二、命题趋势导航	174
三、题型介绍	174
第二节 定义判断必备的逻辑知识	176
一、定义概述	176
二、定义的逻辑方法	177
三、定义的规则	178
第三节 定义判断的解题方法——要件归纳	178
一、要件概述	178
二、寻找要件的方法	179
三、要件归纳的解题过程	181

第三篇 言语理解与表达

第七章 言语理解与表达考点分析	189
第一节 考点聚焦	189
一、言语理解与表达的性质	189
二、言语理解与表达的基本特点	189
三、言语理解与表达题型分析	189
第二节 命题趋势导航	190
一、历年试题发展趋势解读	190
二、命题趋势预测	191
第八章 选词填空	192
第一节 选词填空概述	192
第二节 题型分类	192
一、实词的运用与辨析	192
二、熟语的运用与辨析	197
三、关联词的运用与辨析	200
第九章 语句表达	207
第一节 基础强化	207
一、句子及构成成分	207
二、句法与句子类型	208
第二节 病句的类型	211
一、语序不当	211
二、搭配不当	213
三、成分残缺或赘余	214
四、结构混乱	216
五、不合逻辑	217
六、产生歧义	218

第三节 言语理解与表达中的标点符号	219
一、概述	219
二、主要标点符号的运用	219
第十章 文段阅读	232
第一节 文段阅读概述	232
一、文段的含义	232
二、文段阅读的特点	232
第二节 题型分类	232
一、概括类题型	232
解题方法:寻找中心句和关键词	233
二、细节类题型	239
解题方法:题干对照法	239
三、其他类题型	242
第三节 文体阅读分类	255
一、议论型文段	255
二、说明型文段	258
三、记叙型文段	261
第四篇 资料分析	
第十一章 资料分析必备知识	269
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	269
第二节 资料分析基础知识	270
一、计算性概念	270
二、常识性概念	271
三、相似概念辨析	272
第三节 资料分析计算技巧	275
一、估算法	275
二、首尾数法	276

三、差分法	277
四、乘除转化	278
五、数项拆分	279
六、同项相消	280
第四节 资料分析常见陷阱	281
一、时间表述陷阱	281
二、单位换算陷阱	282
三、题干要求陷阱	283
四、特殊表述陷阱	283
第十二章 资料分析分类精析	286
第一节 文字资料	286
一、题型概述	286
二、解题方略	286
三、真题精析	287
第二节 表格资料	291
一、题型概述	291
二、解题方略	291
三、真题精析	292
第三节 图形资料	296
一、题型概述	296
二、解题方略	296
三、真题精析	297
第四节 综合资料	302
一、题型概述	303
二、解题方略	303
三、真题精析	303
2011 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A类)》模拟试卷(一)	309
标准答案及解析	325

2011 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A类)》模拟试卷(二)	333
标准答案及解析	350
2011 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A类)》模拟试卷(三)	359
标准答案及解析	376
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	384
标准答案及解析	404
2010 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A类)》试题	414
标准答案及解析	430
2009 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A类)》试题	439
标准答案及解析	456
2008 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验(A类)》试题	468
标准答案及解析	484
附录 基本公式及定理	492