

主 编 杨鼎芳

YOUXIU JIAOYU LUNWENJI

优秀
YOUXIU
教育论文集

(第二十一卷)

优秀教育论文集

(第二十一卷)

主 编 杨鼎芳

广东旅游出版社

责任编辑：林暹龙

封面设计：卢仲坚

优秀教育论文集
(第二十一卷)

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路 30 号之一 邮编 510600)

新华书店经销

茂名永达印刷有限公司印刷

850×1168 毫米 32 开 230.125 印张 5550 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

*

ISBN7 - 80521 - 933 - 8/G·102

全 37 册定价：390.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与印刷厂联系调换。

序

杨鼎芳

教育事业的发展少不了教育科学研究。如果说科学技术是经济发展的动力,那么教育科研就是教育事业前进的动力。虽然教育科学研究有教研、教改、科研的层次之分,但不管哪一个层次,撰写论文都是其中的组成部分。从某种意义上说,还是相当重要的一环:因为它是成果的主要反映形式。它除了可以作为评价教师素质和学校教学水平的尺度外,对宣传国家的教育方针,进而影响教育决策;传播新理论、新经验,推动教育实践深入发展;丰富教育科学理论,构建有中国特色的社会主义教育科学理论体系,都是富有重要意义的。因此,对于一个有事业心,有责任感的教育工作者来说,撰写论文实在是份内的、经常应该做的事。特别在由“应试教育”转向素质教育变革以来,广大教育工作者的改革、教研的热情空前高涨,教育战线群众性的科研活动日益活跃。我校在这教改的浪潮中坚持走“科研兴校”的路子,靠科研提高办学效益,增强学校持续发展的能力。在课题研究工作中,以级组、科组为阵地,语文科着重抓“注音识字、提前读写”实验、兴趣作文、识字教学研究,数学科抓尝试教学法,英语科抓单词识记以及情景教学法等研究。广大教师在科研中积极探索,大胆实践,认真总结,撰写了一大批优秀的教育论文。为了更好地总结经验,交流教改成果,促进我校教师走研究教育之路,我们尝试着编辑了这本《优秀教育论文集》。

这本论文集共收集了我校 49 篇论文,其内容包含教育管理、德育工作、班队工作以及语文、数学、英语等学科的论文。这些论文不管是练达还是稚嫩,都充分体现出我校广大教师教育科研的观念得到了不断更新,教育科研的能力得到了较大的提高,教育科研取得了阶段性的成果。如果我们这本《优秀教育论文集》能为广大教师从“经验型”向“教研型”、“科研型”转化的过程中有稍许作用,那我们就大喜过望了。

本书由王兆、潘方、谢俊、包汉青、李伟杰负责审稿、定稿,最后由杨鼎芳统筹并统稿。

岁月匆匆,组稿仓促,作为“优秀论文”出版,实感稚拙。不妥之处切盼同仁、读者指正。

目 录

实施科学管理,争创示范学校	杨鼎芳(1)
师德师风建设要在“真”字下功夫	杨鼎芳(6)
讲究教育艺术,优化教育效果	包汉青(9)
浅谈当前少年儿童价值观的培养	杨鼎芳(12)
人人找岗位,体验我能行	李伟杰(15)
让学生拥有自己的空间	王月清(18)
正确处理“第一次”是做好班主任工作的成功之举	赖先觉(22)
转化后进生之我见	吴 刚(26)
班主任的爱与细心和耐心	吴兰芬(29)
如何做好小学生入学教育工作	刘冬松(33)
爱心和管理 ——转化后进生的有效方法	周晓梅(36)
当班主任要善于制怒	黄燕凌(39)
浅谈如何当好一名班主任	钟 英(41)
良好班集体的形成	李伟杰(44)
思想品德课堂教学尝试	陈玉水(46)
我的好课观	杨鼎芳(49)
由“减负”想到的语文教学	杨鼎芳(53)
更新教学方法,创个人教学特色	杨鼎芳(56)
如何在语文活动课中培养学生的实践能力	潘 方(61)
科学设问 遵循原则 多种手段 培养能力 ——《苦难的童年》教学设计	杨鼎芳(64)

端正教育思想,强化主体意识·····	包汉青(68)
启发引导 突破重点 落实双基	
——《卖火柴的小女孩》第二课时教学体会·····	杨鼎芳(72)
小学语文教学应如何培养学生的创新能力·····	肖妍(76)
探索小学生作文之路·····	卓燊然(80)
变换提问方式培养学生创新精神·····	王小葵(86)
课堂上如何培养学生的创新能力·····	卓燊然(90)
浅谈阅读教学中如何培养学生的创新能力·····	郑友英(96)
在课堂教学中如何培养学生的创造思维与实践能力	
·····	崔海鹰(99)
发挥想象空间 领悟文章中心·····	包蔓(102)
谈作文的讲评·····	吴刚(104)
课前准备“六把握”·····	赖先觉(107)
浅谈优化课堂教学·····	古青云(111)
激发兴趣 愉快作文·····	崔春媚(115)
作文教学与德育尝试的有机结合·····	骆秀芳(118)
语文教学如何做到“趣、活、实”·····	朱小波(121)
设疑激趣,发展学生思维·····	王兆(124)
小学数学教学中学生创新精神的培养·····	谢俊(127)
在低年级数学教学中培养学生的创新精神·····	文静(131)
用尝试法教学效果良好·····	潘伟玲(134)
运用多种思维方法	
培养学生迅捷的数学解答能力·····	周晓梅(138)
浅谈数学活动课的开设·····	李伟杰(142)
在数学教学中培养学生创新能力的几点做法·····	吴春霞(146)
浅谈如何培养学生的数学语言表达能力·····	崔海鹰(150)
激发学生学习兴趣,优化课堂教学·····	梁金英(153)
怎样培养学生解应用题的思维能力和实践能力·····	徐桂春(156)

在数学教学中如何培养小学生的创新能力·····	康丽华(160)
流畅与和谐	
——英语课堂教学美学谈·····	蔡锦梅(163)
在英语教学中注重学生实践能力的培养·····	陈美兰(168)
谈谈小学生英语记忆能力的培养·····	崔春媚(172)

实施科学管理,争创示范学校

电白县第三小学 杨鼎芳

世纪之初,我荣幸地出任电白县第三小学的校长,此时,适逢基础教育正展开着一场深刻的、扎扎实实的、由“应试教育”转向素质教育的变革,面对新环境、新机遇,该怎样适应时代、社会和教育自身发展的需要来办好该校呢?经过三番几次的深思,决定在内部上狠下功夫,提出了“依法治校、改革活校、科研兴校、特色立校”四项发展举措,实施科学管理,争创示范学校,使学校工作步入了可持续发展的轨道。

一、健全制度,依法治校

学校的管理要创一流,必须从经验管理转变为科学管理,而科学管理最根本的就是变“人治”为“法治”。

我校根据国家的政策、法律、法规,结合上级教育部门的有关规定及学校的具体情况,建立和健全各项规章制度。如在德育和教学管理上建立文明班级、教学常规、教研活动和集体备课制度,实行领导班子、班主任、科组长和全体教职工例会制度等,力求使学校管理制度化、科学化、规范化。

在依“法”管理的同时,实行民主管理。在各项制度出台和重大决策之前,先充分酝酿,广泛征求意见,然后由校务会充分讨论,民主决策,形成征求意见稿,最后由教代会讨论、修改、通过。这样,保证了各项制度及决策出台后趋于科学,便于操作。

在制度管理的基础上,加强“情感治理”和思想政治工作。通过建立政治学习制度和广泛联系制度,缩短学校领导与教职工的心理距离,形成心往一处想,劲往一处使的良好态势,从而减少“法治”的阻力,使各项制度变成教职工的自觉行为,达到“不治”而“自律”的境界。

二、转换机制,改革活校

学校的发展,必须盘活教育资源,而教育资源中,教职工是最重要的资源。“盘活”教职工,只有依靠改革。

学校建立了包括校长负责制、中层干部分工负责制及全员岗位目标责任制。学年初,学校广泛听取教职工的意见,让大家自选新学年的工作岗位,然后结合学校实际进行合理的分工。通过这一系列的措施,形成职责清楚、层层负责的用人机制,做到人尽其才、才尽其用,改变了过去“有事无人干,有人干不好”的现象,出现了“事事争着干,人人能干好”的良性效应。这样大大激发了教职工的使命感和责任感,促进学校较快地形成了政治过硬、决策民主、作风正派的领导班子和师德高尚、业务精良、业绩显著的师资队伍。

同时,学校还结合县教育局的《电白县小学教学规范条理》及《电白县义务教育阶段教师工作质量考评方案》的有关规定又建立和健全了评价制度,实行定性与定量、过程与结果、自评与他评相结合的评价模式,对教职工进行德、能、勤、绩的综合考评,形成较为客观、准确、规范的评估体系。

评价制度的改革要有生命力,还需配以分配制度的改革。我校实行了结构工资方案,把教职工工资分解为财政工资、校内津贴、加班补贴、奖金四部分。财政工资由县统筹发放,校内津贴、加班补贴、奖金按工作量大小、责任大小和绩效情况发放,体现了多劳多得、优劳多酬、奖勤罚懒、奖优罚劣的分配原则。这一改革激发了教职工的积极性、主动性和创造性,出现教职工勇挑重担,争

创佳绩,追求效益的可喜局面。

三、提高效益,科研兴校

学校的生存靠常规管理,学校的发展靠科研。靠科研提高办学效益,增强学校持续发展的能力,是我校着力抓好的另一项工作。

实施科研学校,必须要转变观念,统一思想,提高认识。我们采取多种途径、各种方法、不同手段,使教职工自觉树立质量意识、效益意识、求实意识、协作意识、奉献意识、创新意识,营造教职工人人心系科研,人人主动参与科研,随时随地琢磨科研,求真务实地开展科研的良好氛围。

要实施科研兴校,关键是要提高教师的科研能力,为此我们采取了岗位自修并辅以考试,走出去向名师学习,送出去进修,相互学习、借鉴,开展教学研讨会、教学公开课,积极参加各级的课堂教学、说课比赛等形式,同时,配合进行“乐教、爱生、奉献、自律”的师德教育,使全体教师的素质得到全面提高。

在教学研究方面,从抓教研入手,每周安排一个晚上时间以备课组或教研组为单位进行一周的教学回顾与反思、评课及下一周备课的教研活动,同时,指导和鼓励教师进行科研工作,如帮助教师选择课题,研究方案,指导方案的实验,完成总结等,通过一年的努力,我校已初步形成了知识与能力并重,全面发展与特长发展并重,智力因素与非智力因素并重,教法与学法并重,常规教学手段与先进教学手段并重,教师为主导、学生为主体、思维训练为主线的教学模式。由于积极开展教学研究,我校的教学质量明显提高,并有近 30 篇教学论文获得全国各级的奖励。

在德育工作研究方面,我校根据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神,主动适应新要求,针对不同年龄学生的特点,调整和充实德育研究内容。我校要求从抓养成学生良好生活习惯入手,形成系列化的德育研究课题,如在低、中年级侧重于

小学生日常行为规范及礼仪的养成教育科研,促使学生养成良好的学习、生活习惯或行为、思维习惯,在低年级侧重于法制观和价值观的研究,力求培养学生良好的法纪观念和树立科学的价值观、人生观、世界观。通过努力,我校已初步形成了自己的德育工作特色,提高了学生的道德素质。

四、优化环境,特色立校

学校要有持久的生命力,必须加强学校的文化建设,优化教育环境,逐步形成办学特色。

我校提出“严谨求实创一流,开拓进取为发展”的工作要求和创建具有一流的办学思想、一流的教育环境、一流的师资队伍、一流的管理水平、一流的教学质量的让社会满意、让家长放心、让学生成才的示范性的学校目标。坚持以人为本的管理原则,致力于学校人文环境的建设,在全校广泛开展了“我为三小添光彩”的活动,促使全体师生形成强烈的“三小人”意识。要求教职工以高尚的职业道德、扎实的基础意识、精湛的教学艺术、出色的工作业绩,展示三小教职工的风采;要求学生以良好的道德、健全的体魄、优异的成绩,展示三小学生的风采。学校注意总结和提炼教职工的先进思想和优秀品质,培育和倡导“高举旗帜,保持一致,围绕中心,服务大局,奋发向上,开拓进取,淡薄名利,甘于奉献”的三小精神,以此发扬正气,激励先进。我们还通过党风带政风,以政风促教风,以教风导学风,逐渐形成了“爱国守纪,勤奋创新”的优良校风。目前,全校学生思想健康向上,学习风气浓厚,整体素质显著提高。

同时,我校还致力于和谐的人际关系形成,一是要求每个领导班子蹲班、蹲级,经常找教职工、学生交心谈心,改善领导与教职工、老师与学生的关系,使人际关系成为“鱼水关系”;二是创造公平竞争的环境,我校用人的原则是不论资历,不论亲疏,只讲师德和实绩;三是努力改善教职工的各种待遇,使全体教职工在政治上

放心,环境上放心,生活上安心,业余时开心,工作上尽心。和谐的人际关系形成,使教职工全身心地投入教育教学工作,充分满足自我需要,实现自我价值,使一大批青年教师脱颖而出,成为教育教学的骨干力量。

一年来,通过科学实施管理,争创示范学校,使学校的办学水平和办学效益显著提高,学校的各项工作得到了上级和社会各界的肯定、表扬。

师德师风建设要 在“真”字上下功夫

——在开展学习师德师风教育活动中的 点滴体会

电白县第三小学 杨鼎芳

早在党的十四届六中全会和党的十五大就对思想文化道德建设提出了艰巨的任务和明确的目标,对广大教师为新世纪培养人才寄予重托,也为教师自身的道德建设指明了方向。我省先后在中小学教师中深入开展“立高尚师德,树教育新风”和“树师表形象,创文明校风,为实现跨世纪宏伟目标做贡献”的活动,使广大教师职业道德素质有了进一步提高,涌现一大批师德楷模,收到了较好的效果。最近,我们县教育局针对当前教师队伍中在师德师风方面的问题,号召以整风精神在全体教师中开展师德师风专题教育活动,我想我们每一位教育工作者都必须从思想上切实重视,认真对待当前的教育活动,以饱满的精神状态去迎接新学年的教育教学工作。

一、要使师德师风教育活动取得实效,就必须在思想认识问题上体现真心

要充分认识师德师风教育的重要意义。师德师风教育是提高教师队伍素质,确保教育事业不断发展的重要途径。对此,我们每

一个教育工作者都要有足够的认识。在这次师德师风教育中,我们要按照县教育局、镇教办的要求,把整风精神作为根本指导思想,从思想上认真对待,行动上主动参与,积极联系实际和触及思想灵魂,以真学不是假学的态度,把师德师风教育落实到实处。我们广大教师要在这次教育中本着对党、对人民的教育事业极端负责的精神,要以一种责任感从主观上自觉参与而不能被动对待,更不能产生不良思想和抵触情绪。首先,要在抓自我学习的过程中积极对待,认真学习上级规定的必学篇目,如邱锦昌部长、苏科局长等领导的讲话,辽宁省风城市东方红小学原校长包全杰的先进事迹以及我县 2000—2001 学年度教师违纪部分案例等,并认真做好笔记和开展好学习讨论;其次,要在思想上从严要求,如实反映汇报自己的思想和工作;再次,在汇报中要开门见山,防止空对空和就事论事。要针对问题深挖细究,不要遮遮掩掩、躲躲闪闪,要以“心底无私天地宽”的精神毫无保留地暴露存在的问题,从而在思想上为纠正错误打下坚实的思想基础。

二、要使师德师风教育活动取得实效,就必须在对待批评问题上体现真诚

要正确对待自我批评,从主观上反省自己。我们要自觉与先进代表包全杰老师做比较,看看包老师的锐意进取、勇于开拓、努力推动素质教育、大胆进行教学改革的创新精神和他兢兢业业、严谨认真的敬业精神以及他“爱生胜子,爱校胜家”的高尚师德,还有他廉洁自律、克己奉公、无私奉献的优秀品质。自己哪些做到了,哪些做得还不够。这样,自己的成绩、优点、长处体现了,而问题、差距、短处也亮出来,就有可能从真正意义上来改正自己的缺点。同时,我们广大教师还要本着虚心诚恳的态度,希望组织和同事帮助自己,向自己提意见,找出存在的问题,从而帮助自己发现自己,认识自己。不能有感觉不好意思、面子上过不去,要认为这是社会、国家、时代对我们教师的需要,也是组织、同事对自己的爱护和

关心。正如法国著名作家雨果有一句名言：“世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的心胸。”因此，我们只有以宽广的心胸对待批评意见，才能以积极的态度投身到师德师风教育中去。

三、要使师德师风教育活动取得实效，就必须在纠正存在的问题上体现真格

从县教育局提供的 2000—2001 学年度教师违纪部分案例来看，在我们教师队伍中，仍存在许多师德师风败坏分子，他们严重影响了教师队伍的形象，与“太阳底下最崇高的职业”极不相称。从案例中我们也可以看到，我们县教育局在抓师德师风建设方面已动了真格，对违纪人员该纪律处分的已处分，该免职的已免职，该开除的已开除。古人说：“人非圣贤，孰能无过”，我们在生活、工作中存在一点的缺点和错误不足为奇，但像案例谈及的违纪现象却难以解释。作为一名人民教师，“人类灵魂的工程师”，其宗旨应是为人师表，把自己毕生的精力无私地奉献给党和人民的教育事业。因此，在整改过程中，我们要紧紧抓住这一点，认真学习像包全杰老师这样典型的优秀教师事迹，并以案例作为反面教材，时时告诫自己，警醒自己，达到根治不良行为、提高思想素质的目的。

此外，我们不但要在师德师风教育活动中勇于进行批评与自我批评，提高觉悟，而且要在今后注意保持良好的学习习惯，要自觉用学习内容中正反两方面的典型事例激励和鞭策自己，不能把师德师风教育活动视为“一阵风”，而要把它作为塑造“师魂”的好机会。江泽民同志曾强调过：“努力建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍。”这是对我国教师道德风范的精辟概括，我想这应成为我们追求的目标。

讲究教育艺术,优化教育效果

电白县第三小学 包汉青

教师的对象是学生,每天要对学生的行为作道德评价,帮助他们发扬优点,克服缺点,引导他们提高认识。随着学生的年龄增长,自我独立意识不断增强,要使教师的教育更有效,让学生从内心接受教育,就要从学生的心理特点出发,运用一定的教育艺术。这样,教育效果才会事半功倍。

一、消除情绪上的隔阂,创造融洽气氛

学生犯了错误,一般存在恐惧心理,这时心理状态是封闭性的,不能产生师生思想信息的双向交流,也就不能使教师了解把握学生的内心体验和真实思想。在实际中,有些教师为图省事,“快刀斩乱麻”一番批评后,学生只是胡乱、机械地点头、摇头,教师讲了些什么都是丝毫不知的。要使学生从内心接受教师的正确观点,就要打破这种心理封闭,形成开放状态,以形成师生间的融洽气氛,消除情绪上的隔阂。记得有一次,数学科任陈老师怒气冲冲地把双差生小邓拉到办公室劈头就问:“为什么不按时完成作业,上课又不专心听!老师跟你讲多少次了,你要怎样才能改?你说……”只见小邓侧低着头,一副井水不犯河水的样子。我发现这一情况,知道这样下去,不会收到好的教育效果。于是我把小邓请出办公室,到学校花坛边坐下来后说:“我知道你缺交作业一定有原因,能否和老师讲一讲?”小邓望了望我欲言又止。我加紧说:“一