

江苏省公务员学习丛书

OFFICIAL

马克思主义基础

主 编 ◎ 王振槐 副主编 ◎ 周春梅 沈小健

南京大学出版社

江苏省公务员学习丛书

马克思主义基础

主 编 ◎ 王振槐 副主编 ◎ 周春梅 沈小健

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基础/王振槐主编. —南京:南京大学出版社

(江苏省公务员学习丛书)

ISBN7-305-03629-3

I. 马... II. 王... III. 马克思主义-理论研究-
公务员—自学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55716 号

江苏省公务员
学习丛书

马克思主义基础

主 编 王振槐

出版发行 南京大学出版社

(南京汉口路 22 号 邮编 210093)

印 刷 南京人民印刷厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 850×1168 1/32

字 数 364 千

印 张 14.125

版 次 2003 年 9 月第 2 版 2003 年 11 月第 2 次印刷

印 数 12151—16150

定 价 22.00 元

标准书号 ISBN 7-305-03629-3/A·22

声明:(1) 版权所有,侵权必究。

(2) 本版书若有印装质量问题,请与经销商联系调换。

发行部订购、联系电话:3592317、3593695、3596923

《江苏省公务员学习丛书》

编 委 会

主 任 赵永贤

副主任 洪银兴 芮明春

张永桃 丛懋林

编 委 (按姓氏笔画为序)

王凤祥 王振槐 孙 杰

任天石 张永祎 李晓洲

李少义 沈小健 陈允丰

周广侠 范 健 柳士镇

徐文宝 潘继红

序

当今时代,是经济知识一体化的时代,是充满挑战的时代,也是需要我们终身学习的时代。党和国家对公务员队伍的学习培训提出了很高的要求,省委、省政府在《关于进一步加强人才队伍建设的决定》中明确提出:加快党政机关人才队伍建设,以改善知识结构、增强创新能力、提高综合素质为目标,分类分层次开展以新理论、新知识、新技能为主要内容的培训,形成终身化、网络化、开放化、自主化的终身教育体系。

当前,全省上下正致力于实现中央提出的“在本世纪头20年里,江苏要率先全面建成小康社会,率先基本实现现代化”的宏伟目标。要实现这一目标,关键是要建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。公务员是重要的人才资源,学习培训是公务员的重要职责,是提高公务员队伍素质的重要环节。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,围绕我省经济和社会发展的战略目标,以全面提

升我省国家公务员的政治理论修养和业务能力为出发点,树立学习理念,更新学习内容,形成学习制度,培养和造就一支担当全省发展重任的高素质、专业化的国家公务员队伍,为江苏实现“两个率先”提供坚强的人才支撑,是我们适应时代发展要求义不容辞的任务。

为使公务员学习培训更加贴近我省改革开放和现代化建设,贴近党委和政府中心工作,帮助广大公务员开拓学习视野,提升能力素质,省人事厅在充分调研的基础上,结合工作实践组织专家老师编写了《江苏省公务员学习丛书》,包括《语文基础与公文写作》《马克思主义基础》《法律》和《行政管理》。《江苏省公务员学习丛书》广泛吸取最新的理论和科技成果,体现了新的形势和任务对广大公务员知识运用和综合能力素质的基本要求,具有较强的针对性、科学性和时代性。

我们相信,这套《江苏省公务员学习丛书》一定会为建设“学习型政府”、“学习型机关”,全面提升广大公务员的政治理论素养和工作水平起到一定的帮助作用。

江苏省人事厅厅长

趙永賢

2003年8月

目 录

第一编 马克思主义哲学基本原理

第一章 辩证唯物主义

- 3 第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
- 10 第二节 世界的物质性
- 15 第三节 意识的起源、本质和作用

I

第二章 唯物辩证法

- 21 第一节 对立统一规律
- 29 第二节 质量互变规律
- 31 第三节 否定之否定规律
- 36 第四节 唯物辩证法的基本范畴

第三章 辩证唯物主义认识论

- | | | |
|----|-----|-----------|
| 45 | 第一节 | 能动的革命的反映论 |
| 48 | 第二节 | 实践是认识的基础 |
| 50 | 第三节 | 认识发展的辩证过程 |
| 53 | 第四节 | 真理 |

第四章 历史唯物主义

- | | | |
|-----|-----|----------------|
| 59 | 第一节 | 社会存在和社会意识 |
| 70 | 第二节 | 社会基本矛盾 |
| 83 | 第三节 | 阶级、国家和社会革命 |
| 96 | 第四节 | 人民群众和个人在历史上的作用 |
| 103 | 第五节 | 社会进步和人类解放 |

**第二编 马克思主义政治
经济学(资本主义)**

第一章 劳动价值论是剖析资本主义经济的理论基础

- | | | |
|-----|-----|----------------|
| 115 | 第一节 | 劳动创造商品和价值 |
| 120 | 第二节 | 价值形式的发展和货币的职能 |
| 125 | 第三节 | 价值规律是商品经济的基本规律 |

第二章 资本主义生产的实质是剩余价值生产

- | | | |
|-----|-----|------------|
| 129 | 第一节 | 货币转化为资本 |
| 132 | 第二节 | 剩余价值的生产过程 |
| 138 | 第三节 | 资本积累及其发展趋势 |

第三章 资本的流通过程

- 144 第一节 资本循环
- 147 第二节 资本周转
- 151 第三节 社会总资本的再生产
- 154 第四节 资本主义的经济危机

第四章 资本的具体形式和剩余价值的分割

- 158 第一节 平均利润和生产价格
- 162 第二节 商业资本和商业利润
- 164 第三节 借贷资本和利息
- 168 第四节 资本主义地租

第五章 垄断资本主义

- 173 第一节 垄断资本主义的形成和发展
- 181 第二节 国家垄断资本主义
- 185 第三节 垄断资本主义的国际化

第三编 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

- 199 第一节 毛泽东思想及其历史地位
- 204 第二节 毛泽东思想的形成和发展
- 209 第三节 毛泽东思想的科学体系

第二章 新民主主义革命的理论

- 213 第一节 近代中国社会和中国革命

- 219 第二节 新民主主义革命的总路线
 224 第三节 新民主主义革命的基本纲领
 231 第四节 农村包围城市、武装夺取政权的理论
 237 第五节 新民主主义革命时期的统一战线
 244 第六节 新民主主义革命时期的党的建设

第三章 社会主义革命的理论

- 248 第一节 新民主主义社会的性质和特征
 252 第二节 新民主主义向社会主义的过渡和过渡时期总路线
 256 第三节 社会主义改造的基本经验和社会主义制度在中国的建立

第四章 社会主义建设的理论

- 261 第一节 社会主义制度建立后中国国内的主要矛盾和党的中心任务
 263 第二节 社会主义的矛盾学说
 266 第三节 社会主义的经济建设
 274 第四节 社会主义的政治建设和文化建设

第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想

- 285 第一节 毛泽东思想的活的灵魂
 293 第二节 坚持和发展毛泽东思想

第四编 邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

第一章 当代中国的马克思主义

- 301 第一节 邓小平理论的历史地位
- 310 第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果
- 318 第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

第二章 社会主义的本质和根本任务

- 327 第一节 社会主义的本质
- 332 第二节 社会主义的根本任务
- 338 第三节 经济增长方式的转变
- 343 第四节 实施科教兴国战略和可持续发展战略

第三章 社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度

- 352 第一节 社会主义初级阶段的所有制结构
- 359 第二节 社会主义初级阶段的分配制度和社会保障制度

第四章 社会主义市场经济

- 368 第一节 从计划经济向社会主义市场经济转变
- 375 第二节 建立现代企业制度 推进国有企业改革
- 379 第三节 社会主义市场体系
- 382 第四节 健全和完善宏观调控体系

第五章 我国的对外开放和外交战略

- | | | |
|-----|-----|-----------------|
| 391 | 第一节 | 对外开放是我国的强国之路 |
| 399 | 第二节 | 实现祖国和平统一的“一国两制” |
| 403 | 第三节 | 我国的外交战略 |

第六章 社会主义民主政治和党的领导

- | | | |
|-----|-----|------------------|
| 409 | 第一节 | 建设社会主义政治文明 |
| 415 | 第二节 | 建设社会主义法治国家 |
| 422 | 第三节 | 建设社会主义精神文明 |
| 429 | 第四节 | 社会主义事业的依靠力量和领导核心 |

后 记

第一编

马克思主义 哲学基本原理

马克思主义包括三个组成部分，即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是全部马克思主义学说的理论基础，它是唯物主义和辩证法、辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

第一章 辩证唯物主义

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、哲学和哲学基本问题

哲学的研究对象是整个世界的普遍本质,是系统化、理论化的世界观。世界观就是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。世界观是人们在社会实践中产生的,世界观是人人都有的,但一般的世界观并不等于哲学,只有把世界观上升到理论的高度,形成一定的思想体系,即成为一种系统化、理论化的世界观,才是哲学。哲学正式形成在奴隶社会,最初产生的是奴隶主阶级的哲学。哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说。所谓方法论是指人们观察问题和处理问题的根本方法,一般地说来,世界观和方法论是一致的。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。它把整个世界作为自己的研究对象,研究包括自然界、人类社会

和思维领域中共同存在的最普遍的本质问题或发展的最一般规律。而各门具体科学是研究整个世界中的某一具体领域的特殊规律的,自然科学是研究自然现象及其发展规律的,社会科学是研究社会现象及其发展规律的,思维科学是研究思维现象及其发展规律的。哲学和各门具体科学之间是既有区别又有联系的,哲学和各门具体科学虽然研究的对象不同,但是,哲学是以各门具体科学为基础的,是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,并随着具体科学的发展而发展。同样,哲学对各门具体科学具有世界观和方法论的指导作用。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。哲学基本问题包括两个方面的内容:第一,物质和意识何者为第一性,即谁决定谁的问题;第二,世界是不是可以认识,即意识能不能正确地反映物质的问题,或者是思维和存在有没有同一性的问题。对第一方面的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准;对第二方面的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。物质和意识的关系问题之所以是哲学的基本问题,首先,这个问题是一切哲学派别都不能回避而必须回答的问题,这是由哲学的研究对象所决定的,整个世界可以分为物质和精神两大现象,任何哲学派别对这两类现象的关系必须作出明确的回答;其次,对物质和意识关系问题的不同回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础,并决定了哲学发展的方向;再次,物质和意识的关系问题也是人们实际工作中的根本问题,在实际工作中,是从实际出发,按照客观规律办事,还是从主观愿望出发,凭想像或感情办事,它决定着工作的成败。

二、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学

凡是认为物质是世界的本原的,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,而意识是对物质的反映,就是唯物主义。唯物主义的发展经历了三种历史形态,即古代朴素的唯物主义,近代的

形而上学唯物主义(又叫机械唯物主义),以及辩证唯物主义和历史唯物主义。古代朴素唯物主义认为,世界的本原是一种或几种具体的物质形态,如我国古代的“五行说”认为金、木、水、火、土是构成世界的五种基本物质元素。这种观点虽然承认世界的物质性,但它是一种直观的猜测,缺乏科学的论证。近代形而上学唯物主义认为,世界是物质的,原子是构成物质的最小单位,把世界的本质归结为具体的物质构造。这种观点虽然在反对唯心主义和宗教神学方面起过重大的作用,但也存在着严重的缺陷,就是机械性、形而上学性和不彻底性。辩证唯物主义和历史唯物主义就是马克思主义哲学,它不仅把唯物主义和辩证法有机地结合在一起,而且把唯物辩证的自然观和唯物辩证的社会历史观结合在一起,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,真正地揭示了世界的本质及其发展规律,克服了旧唯物主义的局限性,成为科学的世界观和方法论。凡是认为意识是世界的本原的,意识第一性,物质第二性,意识决定物质,物质是由意识派生的,就是唯心主义。唯心主义有两种表现形式,即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为,人的主观精神是世界的本原,世界上的万事万物都是人的主观感觉的产物。客观唯心主义认为,世界的本原是某种“客观”精神,这种“客观”精神是先于物质世界而存在的,现实世界中的万事万物都是这种“客观”精神创造出来的。这种说法,与宗教神学所宣扬的上帝创造世界是一样的。二元论认为世界有两个本原,就是物质和精神。这种观点也是错误的,它承认物质本原以外还有精神本原,在解释物质和精神的关系时,认为精神是积极的、主动的,而物质则是消极的、被动的,最终还是倒向了唯心主义。

唯物主义和唯心主义的产生和发展有其深刻的社会历史的、阶级的和认识的根源。从社会历史根源上看,唯物主义的观点是人们在改造自然的社会实践中,逐步认识到各种事物是不依赖于人的意识而存在的,这种观点经过理论上的概括和总结