

快乐德语



prima

Deutsch für Jugendliche

A1

第一册

练习册

Arbeitsbuch

Friederike Jin
Lutz Rohrmann
Milena Zbranková



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

快乐德语



A1

第一册

prima

Deutsch für Jugendliche

练习册

Arbeitsbuch

Friederike Jin

Lutz Rohrmann

Milena Zbranková

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐德语练习册. 第1册 / (德) 金莎黛等编.
—上海: 上海外语教育出版社, 2010
ISBN 978-7-5446-1872-4

I. 快… II. 金… III. 德语—习题 IV. H339.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第118732号

图字: 09-2010-129号

© Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2007

Published by arrangement with Cornelsen Verlag GmbH.

Licensed for distribution and sale in China only.

本书由康乃馨出版社授权上海外语教育出版社出版。

仅供在中华人民共和国境内销售。

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 毛小红

印 刷: 上海景条印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/16 印张 5.25 字数 100千字
版 次: 2010年7月第1版 2010年10月第2次印刷
印 数: 3 500 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1872-4 / G · 0670
定 价: 16.00 元 (附 CD)

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换



出 版 说 明

随着德国外交部“学校：塑造未来的伙伴”项目在中国的不断推进及“德语——创意语言”倡议行动的开展，我国基础教育阶段的德语教学掀起了一股热潮。除了老牌的外国语学校开设德语课程以外，越来越多的中小学也开始了德语作为一外或二外的教学，学生人数不断增多，这对中小学德语教材的建设提出了更高的要求。为切实提高我国基础教育阶段的德语教学水平，上海外语教育出版社经过广泛的市场调研和认真专业的遴选，从德国知名专业出版集团——康乃馨出版社引进了这套《快乐德语》教程，在原版的基础上增加了语音单元，并对部分内容进行了调整。改编版是一套理念新颖、特色鲜明、更加适合我国青少年读者学习的、配套齐全的立体化德语教材。

全套教材共分五册，每册均配有学生用书（附CD）、教师用书（附DVD）和练习册（附CD）。每一级别另配试题集。学生学完第一、二册，可达到《欧洲语言教学与评估共参框架》的A1级；学完第三、四册，可达到A2级；学完第五册可达到B1级。学生用书单元编排紧凑，板块设计新颖；内容丰富，话题贴近中小学生的日常生活；听说领先、读写并进，注重真实的语言交际；主张自主探索式的学习方法，传授学习技巧和策略；强调语言的操练、复习和总结；版式清晰、界面漂亮、图片优美。练习册和学生用书平行设计，相互呼应，相互补充，自评练习帮助学生检查自己的学习情况和对德语的掌握程度。教师用书详细地指导教师如何组织课堂教学，并提供了大量补充材料。

本套教材的学生用书、练习册和教师用书均配有光盘，或提供每册书的录音音频文件，或配套视频文件（DVD）。DVD包括配套使用说明、课堂指导和参考答案及DVD练习，它们均以PDF的形式储存于视频光盘，方便教师备课及组织课堂活动。

此外，我们还根据德国驻上海总领事馆文化教育处和德国国外学校事务处中国华东地区专员组织的专家咨询会的讨论结果，对原版教材进行了改编和微调，其中包括在学生用书每个单元之后列出生词表、学生用书第一册中增加练习要求德汉对照表、语法专业术语德汉对照表、风土人情专题词汇表达德汉对照表等。从第二册起，学生用书不再提供练习要求德汉对照表。我们还邀请了国内对德语语音教学颇有研究的上海外国语大学王蔚副教授为第一册学生用书配套编写了语音单元，从而既保证了本套教材的原汁原味，又能使其更切合我国学生的特点和需求。

最后，祝愿大家快快乐乐学德语！

上海外语教育出版社

2010年3月

Das ist prima

prima 1 ist der erste Band eines Deutschlehrwerks für Jugendliche ohne Deutsch-Vorkenntnisse, das zum Zertifikat Deutsch führt. Prima orientiert sich eng am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen. Band 1 und 2 führen zur Niveaustufe A1, Band 3 und 4 zu A2 und der fünfte Band zu B1. **prima** macht Schritt für Schritt mit der deutschen Sprache vertraut und regt von Anfang an zum Sprechen an.

Das **Schülerbuch prima 1** enthält sieben Einheiten, eine „**Kleine Pause**“ und eine „**Große Pause**“ sowie eine Wortliste im Anhang.

Die **Einheiten** bestehen jeweils aus zehn Seiten. Die erste bilderreiche Seite führt zum Thema einer Einheit hin. Es folgen sechs Seiten mit Texten, Dialogen und vielen Aktivitäten, die die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben und die Aussprache systematisch entwickeln. Im Sinne des europäischen Sprachenportfolios schreiben die Schüler und Schülerinnen auch regelmäßig über sich selbst und ihre Erfahrungen.

Die grünen Merkkästen „**Land und Leute**“ vermitteln aktuelle Landeskunde über die deutschsprachigen Länder. Die orangenen Kästen „**Denk nach**“ helfen dabei sprachliche Strukturen selbst zu erkennen.

Die letzte Seite einer Einheit, „**Das kannst du**“, fasst das Gelernte zusammen.

Die „**Kleine Pause**“ nach Einheit 3 und die „**Große Pause**“ nach Einheit 7 wiederholen den Lernstoff spielerisch.

Im **Anhang** gibt es eine alphabetische Wortliste mit den jeweiligen Fundstellen.

Das **Arbeitsbuch** mit integrierter Lerner-Audio-CD unterstützt die Arbeit mit dem Schülerbuch durch umfangreiches Übungsmaterial. Zur schnellen Orientierung findet man zu jedem Lernabschnitt im Schülerbuch unter der gleichen Nummer im Arbeitsbuch ein passendes Übungsangebot.

Im **Fitnesscenter Deutsch** gibt es dazu noch übergreifende Hör- und Lesetexte und spielerische Angebote. Am Ende der Arbeitsbucheinheiten können die Lernenden in „**Einen Schritt weiter** – Was kann ich jetzt“ ihren Lernfortschritt selbstständig überprüfen und auf der letzten Seite finden sie den **Lernwortschatz** der Einheit nach Lernabschnitten geordnet.

Die **Audio-CDs zum Schülerbuch** enthalten die Dialoge, Hörtexte und die Übungen zur Aussprache.

Unter www.cornelsen.de gibt es für die Arbeit mit Prima Zusatzmaterialien, Übungen und didaktische Tipps sowie interessante Links.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß
und Erfolg beim Deutschlern



Das ist prima

prima 1 ist der erste Band eines Deutschlehrwerks für Jugendliche ohne Deutsch-Vorkenntnisse, das zum Zertifikat Deutsch führt. Prima orientiert sich eng am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen. Band 1 und 2 führen zur Niveaustufe A1, Band 3 und 4 zu A2 und der fünfte Band zu B1. **prima** macht Schritt für Schritt mit der deutschen Sprache vertraut und regt von Anfang an zum Sprechen an.

Das **Schülerbuch prima 1** enthält sieben Einheiten, eine „**Kleine Pause**“ und eine „**Große Pause**“ sowie eine Wortliste im Anhang.

Die **Einheiten** bestehen jeweils aus zehn Seiten. Die erste bilderreiche Seite führt zum Thema einer Einheit hin. Es folgen sechs Seiten mit Texten, Dialogen und vielen Aktivitäten, die die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben und die Aussprache systematisch entwickeln. Im Sinne des europäischen Sprachenportfolios schreiben die Schüler und Schülerinnen auch regelmäßig über sich selbst und ihre Erfahrungen.

Die grünen Merkkästen „**Land und Leute**“ vermitteln aktuelle Landeskunde über die deutschsprachigen Länder. Die orangenen Kästen „**Denk nach**“ helfen dabei sprachliche Strukturen selbst zu erkennen.

Die letzte Seite einer Einheit, „**Das kannst du**“, fasst das Gelernte zusammen.

Die „**Kleine Pause**“ nach Einheit 3 und die „**Große Pause**“ nach Einheit 7 wiederholen den Lernstoff spielerisch.

Im **Anhang** gibt es eine alphabetische Wortliste mit den jeweiligen Fundstellen.

Das **Arbeitsbuch** mit integrierter Lerner-Audio-CD unterstützt die Arbeit mit dem Schülerbuch durch umfangreiches Übungsmaterial. Zur schnellen Orientierung findet man zu jedem Lernabschnitt im Schülerbuch unter der gleichen Nummer im Arbeitsbuch ein passendes Übungsangebot.

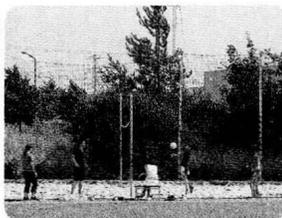
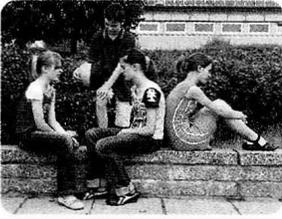
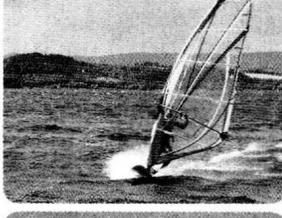
Im **Fitnesscenter Deutsch** gibt es dazu noch übergreifende Hör- und Lesetexte und spielerische Angebote. Am Ende der Arbeitsbucheinheiten können die Lernenden in „**Einen Schritt weiter** – Was kann ich jetzt“ ihren Lernfortschritt selbstständig überprüfen und auf der letzten Seite finden sie den **Lernwortschatz** der Einheit nach Lernabschnitten geordnet.

Die **Audio-CDs zum Schülerbuch** enthalten die Dialoge, Hörtexte und die Übungen zur Aussprache.

Unter www.cornelsen.de gibt es für die Arbeit mit Prima Zusatzmaterialien, Übungen und didaktische Tipps sowie interessante Links.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß
und Erfolg beim Deutschlern



1		Kennenlernen 4	5		Hobbys 40
2		Meine Klasse 12	6		Meine Familie 48
3		Tiere 20	7		Was kostet das? 56
		Kleine Pause 28			Große Pause 64
4		Mein Schultag 32			Grammatik im Überblick 72
					Lösungen zu „Einen Schritt weiter 1–7“ .. 78

Herzlich
willkommen!



Hören



Schreiben



Lesen



Sprechen



dein Portfolio



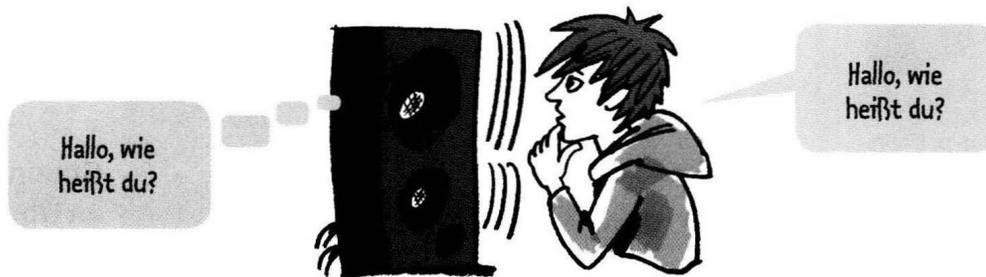
1

Wie heißt du?**a Ergänze den Dialog.**

- ▶ Hallo! Wie hei.ß...t du?
- ▶ Ich?
- ▶ Ja, d.....!
- ▶ Ich b..... Julia. Und du?
- ▶ Ich h..... Mario.
- ▶ Wo..... k..... du?
- ▶ Aus D....., ich w..... in Bonn.
- ▶ Ich k..... aus Italien.
- ▶ T.....! Bis s.....!
- ▶ T.....!



CD2

b Hör den Dialog und sprich nach.**c Das „ß“ schreiben üben.**

ß

.....

Wie hei.ß...t du?

Ich hei.ß...e Ron.

2

Hören üben

CD3

Was hörst du: a oder b? Kreuze an.

- | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> a | Wie heißt du? | <input type="checkbox"/> b | Wo wohnst du? |
| 2. | <input type="checkbox"/> a | Ich heiße Jan. | <input type="checkbox"/> b | Ich heiße Anne. |
| 3. | <input type="checkbox"/> a | Woher kommst du? | <input type="checkbox"/> b | Wo wohnst du? |
| 4. | <input type="checkbox"/> a | Ich wohne in München. | <input type="checkbox"/> b | Ich komme aus München. |
| 5. | <input type="checkbox"/> a | Ich komme aus Konstanz. | <input type="checkbox"/> b | Ich komme aus Köln. |

3

Gespräche**Schreib die Antworten.**

Wie heißt du?

Ich h

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

4

CD 4

Guten Tag, wie geht's?

Ordne und schreib die Dialoge. Kontrolliere mit der CD.



Dialog 1

- ▶ Hallo, Anja! – ▶ Danke, super. – ▶ Tschüs! –
- ▶ Tschüs, bis später! – ▶ Hallo, Tina! Wie geht's?

Hallo, Anja!

.....

.....

.....

.....

.....

Dialog 2

- ▶ Tschüs. – ▶ Grüß Gott, Frau Ruper, wie geht es Ihnen? – ▶ Danke, gut! Bis später. Tschüs.

Grüß Gott

.....

.....

.....



5

CD 5

Im Hotel

Schreib den Dialog. Kontrolliere mit der CD.

Danke!

In Berlin, Neustraße 1.

Und wo wohnen Sie?

Wie heißen Sie, bitte?

Guten Tag!

Andreas Hoffmann.

Guten Tag!

Hier bitte! Nummer 2.

- ▶ *Guten Tag!*
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶



6

Formular

Ergänze das Formular.



Foto	Name		
	Vorname		
	Familiennamen		
	Adresse		
	Straße		
	Postleitzahl (PLZ)		Wohnort
	Land		

7

Guten Tag – Auf Wiedersehen

Ergänze und ordne den Bildern zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.



1. G..... M..... 3. G..... A..... 5. H..... 7. T.....
 2. G..... T..... 4. G..... G..... 6. A..... W.....

8

Buchstabieren

CD6

a Hör zu und schreib die Namen.

1. V-E-R-E-N-A N-E-U-M-A-N-N 4.
 2. 5.
 3. 6.

CD7

b Buchstabiere die Namen. Hör zur Kontrolle.



Alexander Vogel Christian Bär Vanessa Jüttner Bärbel Bohley Jessica Fiedler

9

Wer bin ich?

Schreib die Fragen.

- *Wo wohnst du?* Ich wohne in Bonn, in Deutschland.
 Julia. Ich bin Julia Bernard.
 Ich komme aus Griechenland, aus Athen.

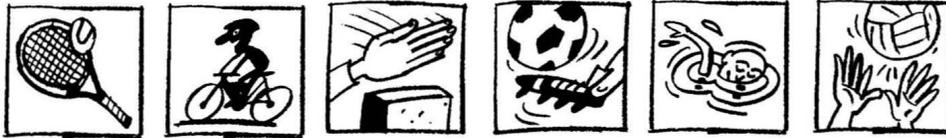


- Ich heiße
 Ich wohne
 Ich komme

10

Was magst du?

Schreib die Sätze.



Ich

.....

.....

.....

11

CD 8

Hören üben

Was hörst du: a oder b? Kreuze an.

- | | | | | |
|----|----------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> a | Ich wohne da. | <input checked="" type="checkbox"/> b | Ich wohne in Darmstadt. |
| 2. | <input type="checkbox"/> a | Wo wohnen Sie? | <input type="checkbox"/> b | Woher kommen Sie? |
| 3. | <input type="checkbox"/> a | Wie heißen Sie? | <input type="checkbox"/> b | Wie heißt du? |
| 4. | <input type="checkbox"/> a | Was machst du? | <input type="checkbox"/> b | Was magst du? |
| 5. | <input type="checkbox"/> a | Ich mag Musik. | <input type="checkbox"/> b | Ich mag München. |
| 6. | <input type="checkbox"/> a | Auf Wiedersehen. | <input type="checkbox"/> b | Aus Wien. |

12

Das mag ich

Samle oder male Bilder und mach ein Plakat. Hier ist ein Beispiel.



13

Würfeln und schreiben

Würfle 3 verschiedene Zahlen und schreib dann Sätze mit Wörtern aus den 3 Spalten. Vergleiche in der Klasse.

heißen	aus Prag	Tennis	Tennis	Musik	aus Linz
ich	spielen	in Köln	heißen	Coppola	in Paris
in Zürich	Müller	Wo	ich	kommen	Sie
Judo	in Bremen	aus Berlin	Wie	du	wohnen
Peter	Wo	Sie	wohnen	Woher	Woher
Wie	du	mögen	Christine	Fußball	Computer

1 + 3 + 5: Wie heißt du? / Peter kommt aus Berlin. / Ich mag Fußball. / ...

14

Internet-Chat

a Verben-Chaos – Schreib die Texte richtig.

- (1) Grüß Gott! Ich ~~wohne~~ Hannes und ~~mag~~ in Wien, in Österreich. Ich ~~bin~~ Schwimmen und Computer.
- (2) Guten Tag! Ich ~~mag~~ aus Belgien. Mein Name ist Vanessa. Ich ~~komme~~ Karate und Judo.
- (3) Hallo! Ich ~~wohne~~ Sebastian Köller und ~~spiele~~ in Spanien, in Malaga. Ich ~~heiße~~ Tennis und Fußball.
- (4) Ich ~~heiße~~ jetzt in Deutschland, aber ich ~~mag~~ aus der Schweiz. Ich ~~wohne~~ Radfahren und Fußball. Ich ~~komme~~ Alexander.

(1) *Grüß Gott! Ich bin*

(2) *Guten Tag!*

(3) *Hallo!*

(4) *Ich*



b Schreib einen Text wie in 14a.

15

CD9

Bilder

Hör zu. Schreib die Stadt und ergänze das Land.



Stadt:

Land:

Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?

Mach die Übungen. Kontrolliere im Schlüssel auf Seite 78 und notiere:

😊 (das kann ich sehr gut) oder 😐 (es geht) oder ☹️ (das muss ich noch üben).



Begrüßen / Verabschieden – Was sagst du?



Du

- ▶ Hallo. Wie heißt du? ▶
- ▶ Tschüs. Bis später. ▶
- ▶ Guten Tag. Ich bin Franz Fischer. ▶



Fragen und antworten – Welche Antwort passt: a, b oder c?



- | | | | |
|----------------------|---|------------------|---|
| 1. Wie heißt du? | <input type="checkbox"/> a Ich bin Monika. | 3. Wo wohnst du? | <input type="checkbox"/> a Aus Berlin. |
| | <input type="checkbox"/> b Fußball. | | <input type="checkbox"/> b In Budapest. |
| | <input type="checkbox"/> c Ich mag Radfahren. | | <input type="checkbox"/> c Athen. |
| 2. Woher kommen Sie? | <input type="checkbox"/> a Aus Bern. | 4. Was magst du? | <input type="checkbox"/> a Fußball. |
| | <input type="checkbox"/> b In Deutschland. | | <input type="checkbox"/> b Ich bin Klaus. |
| | <input type="checkbox"/> c Wien. | | <input type="checkbox"/> c Ich heiße Lea. |



Einen Text über mich schreiben – Ergänze den Text.



Ich h..... und w.....
 Ich m..... und
 Ich k.....

CD 11

Buchstabieren – Hör zu und schreib die Namen.



- 1..... 3.....
 2.....



Ein Formular ergänzen – Ergänze die Informationen.



Name.....
 Adresse: Straße
 Postleitzahl
 Wohnort
 Land



Sagen, was ich mag.



Was magst du?
 Ich mag,
 und



■ Seite 5 ■■■■

(das) Kennenlernen
 lernen
 du
 • Das lernst du.
 Hallo.
 Tschüs.
 Guten Tag.
 Auf Wiedersehen.
 Guten Morgen.
 Guten Abend.

■ Seite 6 ■■■■

heißen
 wie
 • Wie heißt du?
 sein
 ich
 • ich bin
 und
 woher
 kommen
 • Woher kommst du?
 aus
 Deutschland
 wohnen
 wo
 • Wo wohnst du?
 in
 hier
 da
 auch
 • Dann bis später!
 • Wie geht's dir?
 Gute Nacht.
 • Wie geht's Ihnen?
 Frau Ruper
 danke

■ Seite 7 ■■■■

das Hotel, -s
 • im Hotel
 • Wie heißen Sie?
 bitte
 das Formular, -e
 der Vorname, -n
 der Familienname, -n
 die Adresse, -n

die Straße, -n
 der Wohnort, -e
 die Postleitzahl (PLZ)

■ Seite 8 ■■■■

buchstabieren
 schreiben
 • Wie bitte?
 • Wie schreibt man das?

■ Seite 9 ■■■■

der Nachname, -n
 • Wie ist dein Nachname?
 der Name, -n
 die Stadt, "-e
 Österreich
 gut
 was
 machen
 jetzt
 spielen
 (das) Tennis
 mögen
 • ich mag
 • Magst du ...?
 sehr
 noch
 (das) Karate
 (das) Judo
 die Musik
 (der) Fußball
 (der) Volleyball
 das Kino
 (der) Basketball
 (das) Tischtennis

■ Seite 10 ■■■■

das Spiel, -e
 der Internet-Chat, -s
 die Party, -s
 (das) Radfahren
 (das) Schwimmen
 die Schweiz



1

CD 12

Die Neue

a Hör zu und ergänze die Wörter.

- ▶ Lehrerin: Guten Tag! Das Julia Klein.
Sie aus München und jetzt in Ulm.
- ▶ Markus: Hallo, ich Markus.
- ▶ Julia: Hallo, Markus.
- ▶ Markus: Jetzt Geschichte. du Geschichte?
- ▶ Julia: Ja, sehr.
- ▶ Markus: Ich Ich Geschichte. Ich Englisch.

b Was passt zusammen? Schreib vier Sätze. Je ein Element aus A, B und C.

A er Laura
ich Alexander

B mag
kommt kommt
wohnt

C Sport
aus Österreich
in München
aus Berlin

1. *Ich mag*
2.
3.
4.

2

CD 13

Hören üben

Was hörst du: a oder b? Kreuze an.

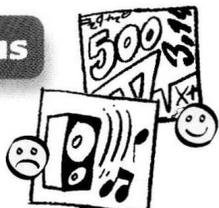
- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a Ich hasse Deutsch. | <input type="checkbox"/> b Ich mag Deutsch. |
| 2. <input type="checkbox"/> a Magst du Sport? | <input type="checkbox"/> b Machst du Sport? |
| 3. <input type="checkbox"/> a Andreas mag Bio. | <input type="checkbox"/> b Andreas mag Bio nicht. |
| 4. <input type="checkbox"/> a Sie wohnt hier in Ulm. | <input type="checkbox"/> b Sie wohnt nicht in Ulm. |

3

Schulfächer

Schreib wie im Beispiel.

Beata  ▶ Beata, magst du G.....?
▶ Ja, G..... ist super, ich mag auch Bio und Mathe.
▶ Das ist Beata. Sie mag Geografie, Bio und Mathe.

Marius  ▶ Marius, magst du Musik?
▶ Ich m.....
▶ Das Er