

传世经典
随身读

孙中山著作选

(上)

○ 原著 孙中山

○ 选编 导读 注释 黄明同



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



随身读

中山著作选

○ 原著 孙中山

○ 选编 导读 注释



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

孙中山著作选: 全 2 册/孙中山原著; 黄明同选编、
导读. —北京: 高等教育出版社, 2011. 10

(传世经典随身读/张岂之主编)

ISBN 978-7-04-033382-4

I. 孙… II. ①孙… ②黄… III. ①孙中山 (1866~
1925)-文集 IV. D693.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 189753 号

策划编辑	何明星 龙 杰 于 嘉	责任编辑	于 嘉
封面设计	王凌波	版式设计	王凌波
责任校对	王效珍	责任印制	朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

印 刷 涿州市星河印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/32
本册印张 10.25
总 印 张 23.5
本册字数 170 千字
版 次 2011 年 10 月第 1 版
印 次 2011 年 10 月第 1 次印刷
总 定 价 68.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售
部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物 料 号 33382-00

编审委员会

主 编 张岂之

副主编 龙 杰 张大也

委 员 (以姓氏笔画为序)

龙 杰 孙劲松 李瑞卿 张 越 张大也

张岂之 侯且岸 姚彬彬 麻天祥 程 钢

序 言

高等教育出版社在 2007 年针对青年学生出版了一套“传世经典随身读”的系列丛书，社会反响很大。在此基础上，2009 年又选择了康有为、梁启超、李大钊、晏阳初、陈独秀、张元济、梁漱溟、鲁迅、孙中山等近代名人，筛选其在人格修炼、道德塑造方面的文章、著述和讲演稿，分别选编成册，并给予简单注释，附以导读文字，作为近代文化名篇系列编辑出版，这是一件非常有意义的事情。

我们生活在一个科技迅猛发展、经济全球化和文化多样化的世界中，从 19 世纪中叶以来，仁人志士梦寐以求的振兴中华、民族复兴的伟大时刻，将在 21 世纪实现。今天中国在三十多年的改革开放过程中，经济建设取得了世界瞩目的成就，但道德伦理文化的不足已经成为一个社会问题。而中华文化中的刚柔相济、天人相分、厚德载物、和而不同、经世致用、生生不息等宝贵的文化思想价值观，在今天都是振兴民族精神、树立社会正气的有效良药。

近代文化名篇的这些作者，他们都是有爱国热情、有世界眼光、有深厚文化学术造诣的先行者。通过阅读他们的著作，青年朋友们可以了解到他们在文化思想方面的创造与探索，以及为中华民族复兴作出的重大贡献；读了他们的著作，

我们将更加珍惜现在的岁月，努力实现前辈们的理想。不过，也应当理解，任何人都有他自身的历史局限，对于我国思想文化界的前辈也是如此，对此是不可以苛求的。

对于高等教育出版社而言，甘愿冒市场风险出版这样一套丛书，也体现了一种文化责任的担当。在21世纪的今天，中华文化要对世界产生更大的影响力，或者用一句当下学界都在讲的话——“文化软实力”建设，没有一个远大气魄和开阔胸襟是不行的。要实现鲁迅提出过的目标“外之既不后于世界之思潮，内之仍弗失固有之血脉，取今复古，别立新宗”，任务重大，需要我们继续努力。

但愿这套书能够得到广大青年的喜爱，是为序。

张岂之

2010年6月12日于清华大学

出版说明

《孙中山著作选》（上下）收录孙中山在不同时期撰述的长短著作十四篇和选编者的导读文章、参考文献各一篇。所选著述按照写作时间先后排次。在篇目下用括注形式列出写作时间，统一采取公历纪年。

该选编基本保留原文标题，个别之处为保持前后统一，酌情改动并在页下注中标明。选编篇目以中华书局《孙中山全集》为底本，参照《孙中山年谱长编》、《孙中山辞典》、《孙中山年谱》、《宋庆龄年谱》等校订完善。对于原文中错讹脱衍等问题的处理，采取以下方式：订正错字，放在〔 〕内；增补脱字，放在〈 〉内；衍文加[]表示。民国时期的字词用法，多保持原貌。史实正误或者文字是否晓畅，一般不在校勘之列，个别之处以页下注形式标明。为便于读者更好地理解，酌情增加页下注。如涉及相关人名、地名、事件背景、选编篇目名称以及一些较为偏僻的词语音义，在首次出现时加注或进行必要的考订。外国人名、地名等在首次出现时加注现在的译名。

该选编旨在引导青年读者接近孙中山，较为全面地了解其思想主张；同时，对于孙中山及著作观点的时代局限性，希望读者能够予以客观认识、正确把握。

高等教育出版社

目 录

导读	/ 1
上李鸿章书	/ 31
檀香山兴中会章程	/ 50
中国同盟会总章	/ 53
《民报》发刊词	/ 57
在上海中国社会党的演说	/ 60
建国方略之二	/ 89
实业计划（物质建设）	/ 89
在广州中国国民党恳亲大会的演说	/ 273
在广州全国青年联合会的演说	/ 285
在广州大本营对国民党员的演说	/ 303
在广州欢宴各军将领会上的演说	/ 319
在广州岭南学生欢迎会的演说	/ 338
中国国民党第一次全国代表大会宣言	/ 353
三民主义	/ 370
民族主义	/ 370
民权主义	/ 476
民生主义	/ 625
国民政府建国大纲	/ 732
参考文献	/ 737

导 读

世纪伟人孙中山，以民族复兴为己任，奋斗终生，愈挫愈奋，百折不挠，鞠躬尽瘁，他赢得了中华儿女的敬仰。孙中山的时代虽已过去，然而，他的丰功伟绩，彪炳青史；他的不朽精神，继续激励着为民族复兴而奋斗的中华儿女；他的光辉思想，跨越时空，至今仍闪烁着真理光华，为今人所借鉴。

孙中山著作，曾被定为青年学生的必读书，然而当今的年轻人，读孙中山著作，已为数不多。现呈给读者的《孙中山著作选》(上下)，精选其著作的重要内容，旨在让当代青年更直接地了解孙中山的思想和人格精神。

一、伟人生平与业绩

孙中山(1866—1925)，出生在珠江三角

传世经典随身读·孙中山著作选（上）

洲的香山翠亨村。孙中山逝世后，香山改名为“中山”。

（一）农家之子，别样的求学之路

孙中山，出生在一个穷困的农家。祖父因迷信风水，致使家道中落。父亲为生计而到澳门谋生，人到中年才回乡娶妻成家。孙中山的哥哥孙眉，青年时代便离乡背井，到夏威夷谋求发展。童年孙中山过着一般农家孩子的生活，小小年纪，参加农活，放牛、锄草、打柴等。

孙中山9岁进入村塾。13岁那年，孙中山在母亲的带领下，赴檀香山探亲。在檀香山，当地的文明、有序，让孙中山大开眼界，由此他产生改造自己祖国的意向。

孙中山入读檀香山意奥兰尼教会学校，接触到英文的教学、西学的课程。他开始接受西式教育，并了解华盛顿、林肯等名流的事迹，崇拜不已。孙中山完成小学学业后，进入岛上的最高学府——奥阿厚书院。校内浓厚的宗教氛围使他受到了感染。孙中山产生了入教的想法。这引起哥哥孙眉的忧虑，不得不把他送返故乡。

回乡后，孙中山带着“改良祖国，拯救同群”的愿望，开展一些小小的改革，如清扫街

道、集资安装路灯、筹办修路。他还会聚好友讨论时局，抨击社会腐败现象，以及破除迷信等。一次，因为损坏神像的激烈行为，孙中山引起村民的不满，被迫离家到香港读书。1884年4月，孙中山进入香港第一所官立中学——中央书院（The Central School）。该校以“沟通中西文化”为办校宗旨，学科设置完备，中西兼修。西方的自然科学，以及世界史、英国史、地理、语文等，皆为必修课程。他又利用业余时间自学中国传统文化。1886年秋，怀着“以学堂为鼓吹之地，借医术为人世之媒”的梦想，孙中山进入创办于1835年的亚洲最早的西医院——广州博济医院附属医校就读。1889年，他转入香港西医书院，继续学医。1892年7月，孙中山以优异的成绩毕业于香港西医书院，开始走向社会，在澳门和广州行医。

孙中山接受过西方科学文化知识的系统教育，同时，还不断汲取中国传统文化养分。他拥有同代人所没有的知识结构，兼容了古今中西。正是“博杂不纯”的知识结构，铸造了孙中山的大思想、大智慧，为成就他日后的宏图大业奠定了基础。孙中山的人生轨迹由“博学”而“博识”，由“博识”而产生“大思想”、“大智慧”，由“大思想”、“大智慧”而成就“大事业”。

传世经典随身读·孙中山著作选（上）

4

（二）民族危亡，发出“振兴中华”之强音

孙中山出生的那年，恰恰是太平天国失败后的第二年。当时的中国，虽然落后，但仍是一个大国。（英）安格斯·麦迪森在《世界经济千年史》中称：“19世纪之前，中国比欧洲或亚洲任何一个国家都要强大。”然而，当时的中国却面临着极大的危机：一方面，西方资本主义为了实现本国资本原始积累而向外扩充，所到之处无情地破坏他国固有的一切，而富饶的中国，令西方列强垂涎三尺；另一方面，清政府昏庸、腐败，民众愚昧、无知，堂堂大国无法抵御外来的侵略，无法振兴。

1840年，英国发动鸦片战争，中国战败，《南京条约》的签订使得西方列强在中国取得种种特权。之后，列强一次次的武力进攻、中国一回回的失败、不平等条约一项项的签订、中国的国家权益一次次的丢失，使得中国走进了怪圈，一个使中国愈来愈衰落的怪圈。中国，这个有五千年文明史的泱泱大国，沦为比殖民地还不如的“次殖民地”。

刚走向社会的孙中山原打算悬壶济世，但面对如此现状时局，他不得不大声疾呼：“亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾！”这是爱国知识分子的呼唤，是全民族的呼唤，也是孙中

山救国、救民的民族情怀与社会责任的高度体现。肩负着历史的重任，孙中山踏上了“医国”之路。

1894年，立志于救国救民的孙中山，决定给李鸿章上书，希冀依靠旧官员进行自上而下的改革。他呈递的《上李鸿章书》提出以西方为坐标的改革方案，未被李鸿章理会。孙中山开始醒悟：中国必须走革命之路！丢掉幻想，调整思路。孙中山旋即放弃维新，明智而果断地选择了走武装革命之路。

1894年秋，孙中山离开上海，经日本到了檀香山，开始从事革命活动。1894年11月24日，孙中山成立了第一个革命团体——檀香山兴中会。章程写道：“是会之设，专为振兴中华、维持国体起见。”“兴中会”顾名思义是“振兴中华之会”，以振兴中华、恢复中国、创建民主共和国为目的。

“振兴中华”，孙中山发出了时代的最强音，多么发聋振聩！在民族危亡的关键时刻，民族独立被孙中山摆到一切问题之首，“民族主义”被置于“三民主义”之首。

（三）武装起义，奠定民族独立与振兴之基础

1895年1月，中国在甲午战争中接连吃败仗，清政府频于应付战事。以孙中山为首的革

命党人认为，这或许是发动反清起义的好时机。同年2月，香港兴中会成立。它以武装起义为根本任务，拟在广州开第一枪。1895年10月26日，准备在广州的起义因走漏风声而流产了。这第一枪没有出膛！

起义失败，孙中山被通缉。1895年年末，流亡日本的孙中山剪辮蓄须，改变服饰。之后，他辗转抵达伦敦。1896年10月11日，孙中山在清驻英使馆遭遇囚禁。史称“伦敦被难”。经营救后，孙中山继续在欧美游历，考察了西方的现实社会，领略了西方文明，也目睹了西方在物质增长时相伴而生的贫富对立与阶级斗争。于是，他形成了社会革命的观念，欲令中国走上解决民生问题的特色之路。他阅读了大量的书籍，对各种思潮进行了分析，产生了“摘”西方“善果”而“避”西方“恶果”的新思路，形成了“民族、民权、民生”同时解决的“三民主义”主张，产生了政治革命与社会革命同时进行，希冀跨越资本主义而使中国进入理想社会的大胆构想。

1897年，在欧美收获了思想硕果的孙中山，从欧美转到日本，计划再领导武装起义。他先后发动、支持了1900年10月的惠州三洲田起义，1907年5月的潮州黄冈起义，同年6月的惠州七女湖起义，同年9月的钦廉防城起义，1908年3月的钦廉、上思起义，同年4月

的云南河口起义，1910年2月的广州新军起义，1911年4月27日（宣统三年三月二十九日）的“三·二九”广州起义。“三·二九”起义又称黄花岗起义。这是辛亥年的第一枪，是“激扬慷慨之义声，惊天动地之壮举”。它既令清廷震惊，又使国民猛醒，预示着新的革命高潮的到来。

1911年10月，武昌起义爆发。起义的枪声于10月10日打响，作战的主要目标为湖广总督署。经过一夜的激战，革命军控制了局面。第二天，“武昌已别成一世界”，汉口与汉阳也相继为革命军占领。此后，湖北、湖南、陕西、江西、山西、云南等15省宣布独立。革命大潮席卷全国。于是，10月10日便成为人们难忘的日子而被载入史册。这是孙中山领导的第11次武装起义，是革命成功的礼炮。

（四）创立共和，开辟迈向中国式民主共和之路

1905年，孙中山在日本组建了新的革命组织——中国同盟会。誓词明确写道：“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权。”在这个革命纲领里，确立了推翻清朝统治、实现民族独立、建立民权国家、实行民生主义的奋斗目标。这一奋斗目标，在武昌起义的胜利后迈

出了重要的一步：终结了中国两千年的封建专制制度，拉开了民主共和的序幕，打开了社会进步的闸门，翻开了中国历史新的一页。

推翻封建专制，创建中华民国，这无疑是中国历史的重大转折。尽管后来有袁世凯“称帝”，有张勋“复辟”，但民主共和的历史大潮，势不可当。欲要在中国恢复帝制，已是一枕黄粱。“赶走了一个皇帝”，是了不起。当然，作为反帝反封建的革命，辛亥革命确是“尚未成功”，它更没有开创幸福生活的新局面。事实上，要在封建势力盘根错节的国土上，建立起崭新的民主共和国，必然要经历无数的挫折与反复。更何况当时被西方列强豆剖瓜分的中国，正处于代表着帝国主义势力的各派军阀混战的局面中。要结束战争、确立共和政体更是艰难。社会变革是一个漫长过程，从革命到建设到建成美好社会，更是漫长的过程。值得欣慰的是，新政体的创立对社会发展、对民族振兴，具有基础性的、关键性的意义。在民国建立之后，古老的、传统的农业社会，渐渐转变为富于现代气息的、与世界接轨的、逐步工业化的新型社会。

（五）为国民计，勾画宏伟建设蓝图

1916年5月，经历了捍卫共和的艰苦斗争