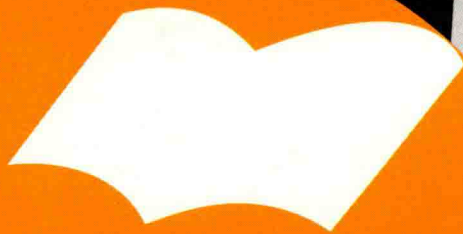


(第三版)

中国革命史

陈志平 ◆ 主编



高等政法院校规划教材

司法部法学教材编辑部审定



中国政法大学出版社

高等政法院校规划教材

中国革命史

(第三版)

司法部法学教材编辑部审定

主 编 陈志平

副主编 强远淦

撰稿人 (按撰写章节先后为序)

陈志平 沈济时 管典熙

罗运铨 张万禄 强远淦

 中国政法大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国革命史 / 陈志平主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2005. 8

高等政法院校规划教材

ISBN 978-7-5620-1080-7

I. 中... II. 陈... III. 革命史 - 中国 - 高等学校 - 教材 IV. K201

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第096973号

出版发行 中国政法大学出版社

经 销 全国各地新华书店

承 印 固安华明印刷厂

787×960 16开本 20.25印张 390千字

2006年5月第3版 2008年9月第2次印刷

ISBN 978-7-5620-1080-7/D·1032

定 价: 25.00元

社 址 北京市海淀区西土城路25号

电 话 (010)58908325 (发行部) 58908285 (总编室) 58908334 (邮购部)

通信地址 北京100088信箱8034分箱 邮政编码 100088

电子信箱 zf5620@263.net

网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由本社发行部负责退换。

本社法律顾问 北京地平线律师事务所

作者简介

陈志平 中国政法大学教授、政治系副主任，国务院发给政府特殊津贴，并颁发证书。主要著作有：《中国革命史简明教程》、《中国革命与建设史》、《中共党史》、《马克思主义著作选谈》、《中国行政管理学教程》等。

强远淦 华东政法学院教授，曾主编《社会主义现实与思考》、参与编写《中国共产党历史》等书。并在《红旗》、《人民日报》、《党史研究》等报刊上发表论文十多篇。

管典熙 中南政法学院副教授，曾主编《建党理论与实践》、参与编写《中国革命史》等书，并发表了《光辉的历程伟大的成就——纪念中国共产党70周年》等论文。

罗运铨 （女）西南政法学院副教授，曾担任《中国革命史学习纲要》主编，《毛泽东思想纲要》副主编，并参与编写《中国革命史教程》、《中国革命史简明教程》、《中国革命史》等书。

张万禄 西北政法学院副教授，主要著作有《毛泽东成长道路》、《毛泽东革命的道路》等书。

沈济时 华东政法学院中国革命史教研室主任，曾著有《革命传统纵横谈——雷锋精神篇》，担任《中美关系辞典》副主编、《中国共产党七十年纪事本末》编委，合著《从尼布楚条约到叶利钦访华——中俄中苏关系三百年》。

第三版说明

《中国革命史》自出版以来，受到广大师生的一致好评。近年来，有关中国革命史的教学和理论研究有较大的变化，为了帮助广大师生学习使用，我们邀请了中国政法大学陈志平教授对原书进行了系统的修订，并增加了第十一章、第十二章有关 1992 - 2005 年即党的十四大、十五大、十六大的重大历史内容，以满足教学的需要。由于时间关系，不足之处，望广大读者批评指正。

司法部法学教材编辑部

2006 年 5 月

出版说明

长期以来,在司法部的领导下,法学教材编辑部认真履行为法学教育服务的职能,为满足我国不同层次法学教育发展的需要,在全国高等院校和科研院所的大力支持下,动员了包括中国社会科学院法学研究所、北京大学、清华大学、中国人民大学、浙江大学、厦门大学、中山大学、南京大学、武汉大学、吉林大学、山东大学、四川大学、苏州大学、烟台大学、上海大学、中国政法大学、西南政法大学、中南财经政法大学、华东政法学院、西北政法学院、国家行政学院、国家法官学院、中国人民公安大学、中央司法警官学院、广东商学院、山东政法管理干部学院、河南政法管理干部学院等单位的教学、科研骨干力量,组织编写了《高等政法院校法学主干课程教材》、《高等政法院校规划教材》等多层次、多品种的法学教材。

这些教材的出版均经过了严格的策划、研讨、甄选、撰稿、统稿、修订等程序,由一流的教授、专家、学术带头人担纲,严把质量关,由教学科研骨干合力共著,每一本教材都系统准确地阐述了本学科的基本原理和基本理论,做到了知识性、科学性、系统性的统一,可谓“集大家之智慧,成经典之通说”。这些教材的出版对中国法学教育的发展,起了非常重要的推动作用,受到广大读者的欢迎和法学界、法律界的高度评价。

教材是一定时期学术发展和教学、科研成果的系统反映,所以,随着科研的不断进步,教学实践的不断发展,必然导致教科书的不断修订。国际上许多经典的教科书,都是隔几年修订一次,一版、五版、二十版,使其与时俱进,不断成熟,日臻完善,成为经典,广为流传,这已成为教科书编写的一种规律。

《高等政法院校规划教材》出版至今已有十余年的时间，本套系列教材已修订多次，其中不少种教材多次荣获国家教育部、国家司法部等有关部门的各类优秀教材奖。由于其历史悠久，积淀雄厚，已经形成自己独具特色的科学、系统、稳定的教材体系，在法学教育中，既保持了学术发展的连续性、传承性，又及时吸纳新的科研成果，推动了学科的发展与普及。它已成为国内目前最有影响力的一套法学本科教材。

进入 21 世纪，依法治国、建设社会主义法治国家是我国的基本方略。为了更好地适应新世纪法学教育的发展，为了迎接新时代的挑战，尤其是我国加入 WTO 带来的各种新的法律问题，我们结合近年来法制建设的新发展，吸收国内外法学研究和法学教育的新成果、新经验，对这套教材再次进行了全面修订。我们相信重修之规划教材定能对广大师生提供更有效的帮助。

司法部法学教材编辑部

第一版说明

根据国家教委关于《全国普通高等教育“八五”期间教材建设规划纲要》的精神，司法部教材管理委员会确定部属高等政法院校“八五”期间组织编写：《马克思主义法学论著选编》、《马克思主义法学论著导读》、《马克思主义哲学》、《政治经济学新编》、《中国革命史》、《宪法学》、《法学基础理论》、《刑法学》、《民法学》、《行政法学》、《经济法学》、《民事诉讼法学》、《刑事诉讼法学》、《行政诉讼法学》、《国际法》、《国际私法》等16种基础课和主干课教材，将于1993年陆续出版，供高等政法院校本科生使用，也可供电大、函授及大专选用或参考。

这批教材是适应社会主义市场经济和法制建设发展的需要，贯彻党的第十四次全国代表大会和第八届全国人民代表大会的精神，以建设有中国特色社会主义理论为指导，力求完整、准确地阐述各学科的基本原理、基础知识和基本资料，努力做到科学性、系统性和实用性的统一。由于编写时间短促，不足之处在所难免，欢迎读者批评指正。

《中国革命史》由陈志平任主编，强远淦任副主编，各章撰稿人为（按撰写章节先后为序）：

陈志平：导言、第10章、结束语

沈济时：第1章

管典熙：第2、3章

罗运铨：第4、7章

VI 中国革命史

张万禄：第5、6章

强远淦：第8、9章

全书经集体讨论，各自修改，由正、副主编统稿。请北京大学教授肖超然审稿。

法学教材编辑部

1993年4月

导 言

“革命无疑是天下最权威的东西”,^[1]“一切革命的根本问题是国家政权问题。”代表历史发展方向的先进阶级推翻腐朽没落阶级的反动统治的政治斗争是革命;为了解放生产力而改革不适合经济基础的上层建筑的社会变革也是革命。社会主义改革要比推翻剥削阶级统治夺取政权的革命更深刻、更艰巨,是“一场新的革命”,^[2]“是人类历史上空前伟大的革命”。^[3]革命是历史的火车头,是推动阶级社会前进的动力。革命发展的历史是一门很重要的科学。

中国近现代的革命包括了旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设三个既有区别又紧密相联的革命。在这已经延续了一个半世纪的中国革命发展历程中,开始是洪秀全、孙中山等领导的旧民主主义革命,但都失败了。1921年中国共产党诞生后,中国革命面貌便焕然一新。在马克思主义指导下,中国共产党领导、团结全国各族人民和爱国民主人士经过艰苦卓绝的斗争,付出了流血牺牲的重大代价,摧毁了北洋军阀的独裁专制,打败了日本帝国主义的野蛮侵略,推翻了国民党的反动统治,赢得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。接着,又顺利地取得了社会主义改造的胜利,确立了社会主义制度,开始了全面建设有中国特色社会主义的艰巨历程。

中国革命历史发展的进程,反映和揭示了中国社会发展和革命发展的基

[1] 《马克思恩格斯全集》第18卷,第343页。

[2] 江泽民:《在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告》。

[3] 《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

本规律。即在帝国主义侵略和封建专制压迫下，中国必然要爆发革命；这个革命必然由旧民主主义革命向新民主主义革命过渡；新民主主义革命只有在中国共产党的领导下走农村包围城市、武装夺取政权的道路才能取得胜利；由于资产阶级共和国方案在中国一再破产，新民主主义革命胜利后必然向社会主义过渡；在社会主义制度确立后，仍然存在解放生产力的问题，改革就其引起的社会变革的广度和深度来说，是又一次伟大的革命。中国只能走建设有中国特色的社会主义道路。这是被历史反复证明了的客观规律。

整个中国革命的历史，是破坏旧国家政权、旧制度、旧生产关系、旧世界，建立新制度、不断完善新体制、建设新社会、发展生产力的历史。同时，也是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践日益结合的历史，也是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想产生、形成和不断发展的历史。

中国革命史是一门历史科学，又是一门政治理论性很强的科学。学习中国革命史，根本的目的不仅是要知道革命发展过程中的历史事件、历史人物等历史知识，更重要的是要懂得从革命历史经验教训中总结出来的反映客观规律所形成的理论原理。①要懂得四项基本原则是中国革命历史经验的基本总结，深刻认识中国共产党是伟大、光荣、正确的党，坚定地在党的领导下，牢记一个中心、两个基本点的基本路线，走建设有中国特色的社会主义道路。②要懂得马克思主义与中国实际相结合的毛泽东思想、邓小平理论是中华民族文明结晶，是中国人民宝贵的精神财富，是中国革命与建设中战胜敌人克服困难的锐利武器。我们要学习和掌握毛泽东思想、邓小平理论的精神实质，以提高贯彻执行党和国家的路线、方针政策、战略策略的水平，增强我们运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析、解决问题的能力，提高我们依法治国、依法办事的本领。③要懂得中国革命和建设的每一个成就，都是无数共产党员和革命先烈流血牺牲和辛勤劳动换来的，都是靠全国各族人民的爱国主义精神、独立自主、自力更生、艰苦奋斗、勤俭节约、苦干实干得来的。我们要继承和发扬这些革命精神和优良传统作风，做一个全心全意为人民服务、为社会主义事业献身的政法工作者。

学史鉴今，继往开来，用革命历史的经验教训，用革命思想和理论来武装我国人民特别是青年一代是非常重要的。当今某些社会主义国家瓦解、蜕变的惨痛教训中告诉我们，国内外敌对势力搞“和平演变”的手法之一就是歪曲革命历史，丑化党的领袖开始，进而攻击无产阶级专政、诬蔑社会主义制度，否定马克思主义，以达到颠覆人民革命政权，实现资本主义复辟的罪恶目的。前车之覆，后车之鉴，我们要牢记列宁的教导：忘记过去，就意味着背叛！我们要努力学好中国革命史这门科学，坚定信念，为振兴中华、建设有中国特色社会主义的宏伟事业而贡献力量！

目 录

■第一章	中国民族民主革命的兴起	/ 1
第一节	中国半殖民地半封建社会的形成	/ 1
第二节	中国人民的反侵略斗争和各阶级寻求国家出路的斗争	/ 11
■第二章	资产阶级领导的辛亥革命	/ 21
第一节	资产阶级革命派的形成与发展	/ 21
第二节	资产阶级共和国的诞生和夭折	/ 27
第三节	旧民主主义革命的终结和新民主主义革命的孕育	/ 34
■第三章	中国共产党的创立和国民革命	/ 44
第一节	五四运动和中国共产党的创立	/ 44
第二节	国共合作和国民革命	/ 55
■第四章	土地革命战争和抗日救亡运动	/ 73
第一节	国民党新军阀的反动统治	/ 73
第二节	中国特色的民主革命道路的开辟	/ 79
第三节	抗日救亡运动的兴起和中国共产党抗日民族统一战线政策的制定	/ 94

■第五章	全民族的抗日战争	/ 103
第一节	中国人民奋起抗战	/ 103
第二节	坚持团结抗战，反对分裂投降的艰苦斗争	/ 111
第三节	抗日战争的最后胜利	/ 124
■第六章	夺取全国政权的人民解放战争	/ 131
第一节	争取和平民主，准备自卫战争	/ 131
第二节	人民解放战争的胜利发展和全国民主运动的高涨	/ 138
第三节	新民主主义革命的伟大胜利和中华人民共和国的建立	/ 148
■第七章	从新民主主义向社会主义的转变	/ 160
第一节	新民主主义政治经济制度的建立和国民经济的恢复	/ 160
第二节	社会主义制度的确立	/ 172
■第八章	社会主义建设道路的探索	/ 187
第一节	中国建设社会主义理论的提出	/ 187
第二节	社会主义建设的发展和挫折	/ 193
第三节	国民经济的全面调整与恢复	/ 202
■第九章	“文化大革命”的十年内乱	/ 212
第一节	“文化大革命”的发动，全国大动乱	/ 212
第二节	林彪集团的覆灭和纠“左”的受挫	/ 219
第三节	江青集团的覆灭，“文化大革命”的结束	/ 222
■第十章	开创建设有中国特色社会主义道路	/ 229
第一节	中国共产党十一届三中全会伟大的历史转变	/ 229
第二节	改革开放的全面开展	/ 240
第三节	沿着建设有中国特色的社会主义道路前进	/ 251

■第十一章 构建社会主义市场经济体制	/ 259
第一节 邓小平建设有中国特色的社会主义理论体系	/ 259
第二节 社会主义市场经济体制的基本框架	/ 262
第三节 改革开放的伟大成果与基本经验	/ 266

■第十二章 高举“三个代表”重要思想的伟大旗帜, 迈进新世纪	/ 276
第一节 抓住机遇, 开创全面建设小康社会的新局面	/ 276
第二节 “三个代表”重要思想是立党之本, 执政之基, 力量之源	/ 279
第三节 高举旗帜, 和平崛起, 再创辉煌	/ 291

■结束语	/ 301
------	-------

第一章 中国民族民主革命的兴起

(1840 ~ 1905)

■ 内容提要

核心观点 从实际出发,认清国情的发展变化,是搞好革命和建设的大前提。

重点内容

1. 中国半殖民地半封建社会的形成、基本特点和主要矛盾。
2. 中华民族面临两大历史任务。
3. 中国人民寻求国家出路的艰苦奋斗。

第一节 中国半殖民地半封建社会的形成

一、鸦片战争前的中国和世界

(一) 悠久的历史,灿烂的文明

我们伟大的祖国疆土辽阔,人口众多、历史悠久,是世界上最古老的文明国家之一。

从遥远的古代起,中华民族的祖先就劳动、生息、繁衍在这块土地上。云南的元谋猿人,是我国境内发现的最早的人类,距今已有 170 万年。举世闻名的北京猿人,距今已有 40 - 50 万年。中华民族在经历了漫长的原始社会后,到距今 4400 年左右,进入了奴隶社会。据考古发现的大量甲骨文、青铜器、礼乐器、武器等证实,当时中国已走在世界文明的前列。春秋战国时期(公元前 770 年 - 公元前 221 年),中国由奴隶社会逐渐进入封建社会,这又比西欧封建制度的形成要早 600 - 700 年。公元前 221 年,秦始皇统一中国,在历史上创建了第一个中央集权的封建专制国家;以后历经汉、两晋、南北朝,至隋、唐时期,中国古代文明进入巅峰。经宋、元、明到清朝前期,中国的版图又有扩大。各个少数

民族经过与汉民族长期的南征北战、交流融合，终于形成了以汉、满、蒙、回、藏等 56 个民族组成的中华民族大家庭。

纵观中国历史，我们可以看到，中华民族从建立国家以来，虽历经外族入侵以及战争和动乱的破坏，但中国从未被覆亡，历史文化从未中断。一种文明能够绵延 5000 年不断、独立发展，这在世界上是罕见的。在绵亘络绎漫长的发展岁月中，中华民族曾创造了世界上最发达的农业和手工业，发明了对人类社会产生重大影响的造纸、火药、活字印刷和指南针，修建了举世闻名的万里长城和大运河，造就了许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家，在天文、医学、文学、绘画、音乐等方面均取得了举世瞩目的成就。这一切，对世界文明的进步和发展，做出了巨大的贡献。在相当长的一个历史时期里，中国一直是世界上最强大最繁荣的国家之一。正如世界上最著名的科技史专家李约瑟在他的巨著《中国科学技术史》序言中所说：“中国在公元 3 世纪到 13 世纪之间保持了一个西方望尘莫及的科学知识水平”，“中国的这些发明和发现远远超过同时代的欧洲，特别是在 15 世纪以前更是如此。”中国的强盛繁荣和科学文化成就，曾使 16、17 世纪以前到过中国的外国人惊叹不已。但是，随着封建君主专制统治的不断加强和凝固，中国古代文明的发展日趋保守。到明代，中国虽然仍跻身于世界文明的前列，但其自身内部所存在着的种种矛盾和弊端已显露出来。从 17 世纪中叶起，由于欧美各国相继由封建社会进入资本主义社会，中国和世界的差距拉大了，中国开始落伍了。

（二）封建社会的主要特征及其在清代中叶的衰落

中国的封建社会延续了 2000 多年。封建经济的特征是地主、贵族和皇室拥有最大部分的土地，而农民则很少或完全没有土地，以小农业和手工业相结合为基础的自给自足的自然经济占据着主要地位。这种自给自足的自然经济，通过农业和家庭手工业的直接结合，节省了巨大的物力与时间，造就了当时就很发达的农业和手工业。但是，由于生产单位分散，规模狭小，基础薄弱，既经不起自然灾害的侵袭，又经不起地主豪绅的盘剥，广大农民只能维持最起码的生活；它无法改良和合理使用土地，不能利用分工协作来进一步提高生产力，因此生产技术长期得不到根本改进，造成农业生产力长期低下，社会生产发展滞缓的状况。也由于上述情况，农民长期被束缚在土地上，加上重农抑商的思想观念使城市工商业极不发达。尽管在明朝中后期，某些地区和行业中已经产生了资本主义萌芽，但发展极为缓慢，占统治地位的仍然是自给自足的自然经济。

封建社会的政治制度是高度集权的君主专制制度，皇帝有着至高无上的权力。这种政治结构，在封建社会发展的过程中，曾起过积极的作用。它使各个分散、孤立的小农得以在政治上连成一体，使汉民族成为一个稳固的民族共同体，