

新 日本语能力考试


N3全真模拟试题

解析版

含MP3光盘

8回完整全真模拟 夯实基础 挑战高分

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新 日本语能力考试
N3全真模拟试题
解析版



8回完整全真模拟 **夯实基础 挑战高分**

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 全真模拟试题(解析版·含 MP3 光盘)/许小明,(日)Reika 主编. — 上海:
华东理工大学出版社,2011. 8

ISBN 978-7-5628-3100-6

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-水平考试-题解 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 152145 号

新日本语能力考试 N3 全真模拟试题(解析版·含 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 陈怡萍

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址: 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑部)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 24.5

字 数 / 636 千字

版 次 / 2011 年 8 月第 1 版

印 次 / 2011 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3100-6/H·1133

定 价 / 42.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika
编 委 何蓓蕾 刘学敏 陈晓宇
王淑影 徐一竹 钟 雁
编 著 新世界图书事业部

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2009年,已经在日本海外实施了26年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据日本独立行政法人国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于2010年5月编写了《新日本语能力考试 N3 全真模拟试题》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N3 备考的考生提供了最实用的参考资料。

本书对《新日本语能力考试 N3 全真模拟试题》(2010年5月出版)的每一回进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错題的原因。希望各位考生在完成本书的8回模拟试题后,在综合能力上有一个质的飞跃。

【本书内容与特点】

全真模拟练习及解析

- 模拟练习 8 回
 - ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
 - ② 出题角度及难易度,贴近全真试题。
 - ③ 阅读文章选自日本原版教材、小说、散文、媒体评论等名家名篇。
 - ④ 听力内容涉及演讲、朋友间的对话等,考生通过反复练习可增强语感。
- 解析透彻,指导解题对策
 - ① 掌握做题方法,巩固所学知识点。
 - ② 补充考查词汇的相关短语,提高词汇量。
 - ③ 阅读附中文概要,概括文章大意,帮助考生理解文章内容。
 - ④ 附有听力原文和译文,帮助考生理解疑难点。

新世界日语 许小明
2011年6月

新日本语能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题型		题数	考查目的	
语言 知识 (30分钟)	文字·词汇	1	单词的读音	◇	8	考查汉字单词的读音
		2	汉字的写法	◇	6	考查用平假名写的词,用汉字如何书写
		3	正确单词的选择	○	11	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		4	近义词的选择	○	5	考查意思相近的词语和表达方式
		5	正确用法的选择	○	5	考查出题单词在句子中如何使用
文法 · 读解 (70分钟)	文法	1	文法形式的选择	○	13	选择与出题内容符合的文法形式
		2	句子的组合	◆	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		3	文章中的文法	◆	5	考查是否具备辨别文章中句子作用的能力
	读解	4	内容理解(短篇)	○	4	阅读 150—200 字左右的说明文或指示文。话题包括生活和工作等各方面。考查对文章内容的理解能力
		5	内容理解(中篇)	○	6	阅读解说、随笔等 350 字左右的文章,考查理解关键词和因果关系等的的能力
		6	内容理解(长篇)	○	4	阅读解说、随笔或信件等 550 字左右的文章。考查理解概要和论证展开等的的能力
		7	信息检索	◆	2	考查是否有能力从宣传册等较简单的信息素材(600 字左右)中找到所需的信息
听解 (40分钟)	1	课题理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下去该怎么做。)	
	2	重点理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)	
	3	概要理解	◇	3	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)	
	4	发言表达	◆	4	边看插图边听状况的说明。考查选择适当发言的能力	
	5	即时应答	◆	9	听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力	

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

新日本语能力考试 N3 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N3	语言知识(文字·词汇)	30 分钟	语言知识(文字·词汇·文法)	0~ 60
	语言知识(文法)·读解	70 分钟	读解	0~ 60
	听解	40 分钟	听解	0~ 60
	总计	140 分钟	总分	0~180

级别	总分		语言知识 (文字·词汇·文法)		读解		听解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N3	0~180	95 分	0~60	19	0~60	19	0~60	19



目次

第1回	1
解答・解析	22
第2回	40
解答・解析	61
第3回	78
解答・解析	99
第4回	116
解答・解析	136
第5回	153
解答・解析	173
第6回	189
解答・解析	209
第7回	226
解答・解析	247
第8回	264
解答・解析	285
聴解スクリプト	301

第 1 回

言語知識(文字・語彙)

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 中田さんはインドの歴史^{れきし}について研究している。
1 けんきゅ 2 けんきゅう 3 げんきゅ 4 げんきゅう
- 2 彼はきっと次の試合に勝つだろう。
1 たつ 2 まつ 3 もつ 4 かつ
- 3 みんな順序よく並^{なら}んでいる。
1 じゅんじょう 2 しゅんじょ 3 じゅじょう 4 じゅんじょ
- 4 午後になって空が曇ってきた。
1 くばって 2 こまって 3 くもって 4 くさって
- 5 夏になると食^{しょく}が細くなる。
1 ほそく 2 はげしく 3 みじかく 4 ほしく
- 6 来月、甥が日本に行くそうだ。
1 めい 2 おい 3 あに 4 おや
- 7 切手が逆様に貼ってある。
1 ぎゃくさま 2 さかよう 3 ぎゃくよう 4 さかさま

8 李さんは日本語で自己紹介をした。

- 1 しょかい 2 しょうがい 3 しょうがい 4 しょうかい

問題 2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 お盆休みにこきょうに帰りたい。

- 1 故郷 2 古郷 3 古里 4 故里

10 友達が駅までむかえに来てくれた。

- 1 向え 2 迎え 3 送え 4 接え

11 この仕事はしろうとの私でもできる。

- 1 玄人 2 四人 3 素人 4 白人

12 木村先生はいつも穏やかでやさしい。

- 1 易しい 2 優しい 3 厳しい 4 美しい

13 家と学校をおうふくする。

- 1 復帰 2 往復 3 回復 4 横断

14 時間があまりないので、いそがないといけない。

- 1 速が 2 焦が 3 忙が 4 急が

問題 3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

15 もくひょうをじつげんすることで、()自信がついてきた。

- 1 どきどき 2 ますます 3 いらいら 4 しばしば

16 彼女との約束を()忘れてしまった。

- 1 うっかり 2 すっきり 3 たっぷり 4 ゆっくり



- 17 経済状況がよくないので、就職が()なってきた。
1 おかしく 2 くやしく 3 きびしく 4 さびしく
- 18 メールアドレスを間違えないように()にチェックをする。
1 貴重 2 素直 3 直接 4 慎重
- 19 今回の国際会議の()は、「地球環境の保護」である。
1 デート 2 チーム 3 チーズ 4 テーマ
- 20 ただいま、佐藤は席を()おります。
1 はずして 2 しめして 3 はなして 4 おとして
- 21 最近、授業中に子どもが机の上に乗って()ケースが多いそうだ。
1 およぐ 2 さわぐ 3 つなぐ 4 ぬぐ
- 22 この間旅行で撮った写真を友達に()。
1 見せた 2 見えた 3 見つけた 4 見つめた
- 23 今回の地震の被害は広()に広がっている。
1 範囲 2 周囲 3 地域 4 面積
- 24 友達に()のいい店を紹介してもらった。
1 評価 2 評判 3 批判 4 反映
- 25 大学時代に情報システムを()してきた。
1 専門 2 専攻 3 入門 4 速攻

問題 4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 26 いろいろな方法をためしてみたが、うまくいかなかった。
1 ぐあい 2 やりかた 3 つごう 4 しゅるい

27 彼は京都の歴史にくわしい。

- 1 よく知っている 2 よく気になる
3 よく教えている 4 よく語っている

28 うそをついたので、母が怒るのも当然だ。

- 1 無理 2 必然 3 あたり前 4 偶然

29 あの人は適当な人だから、信用しないほうがいい。

- 1 いいかげんな 2 わがままな 3 いじわるな 4 きのどくな

30 風邪を引き、そのうえ、おなかまで壊してしまった。

- 1 とても 2 または 3 まるで 4 しかも

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

31 揃う

- 1 チケットを買うのに、たくさんの人が揃っている。
2 この店は、文房具なら何でも揃っている。
3 多くのファンが空港で人気歌手を揃っている。
4 長雨の被害が揃っている。

32 予約

- 1 飛行機の予約が取れなかった。
2 彼と予約をしたのに、守ってくれなかった。
3 午後予約があつて、お先に失礼します。
4 予約どおりに出^{しゅつぱつ}発できてうれしい。

33 シャベる

- 1 論文を書くために図書館で資料をシャベっている。
2 雨で床がシャベって倒れそうになった。
3 姉は食卓に食器をシャベっている。
4 彼のことをうっかりシャベってしまった。

**34** 合図

- 1 旅行先では合図を見ながら道を確認めた。
- 2 機械の合図が複雑でよくわからない。
- 3 警官が車を止めるよう合図をした。
- 4 未来都市の合図を語る。

35 なるべく

- 1 なるべく残さずに食べなさい。
- 2 悩みがあったら、なるべくご相談^{そうだん}ください。
- 3 こんなに真面目に勉強すれば、なるべく試験^{こうかく}に合格するだろう。
- 4 あの二人は会えば、なるべくけんかをする。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 時間とお金()あれば、毎日家族とゆっくり過ごしたい。

- 1 こそ 2 しか 3 さえ 4 だけ

2 A:「この本、面白そうですね。」

B:「ええ、ぜひ娘に()と思って、図書館から借りてきました。」

- 1 読まれる 2 読まれよう 3 読ませる 4 読ませよう

3 ペットに()愛情は人によってずいぶん違う。

- 1 対する 2 関する 3 とっての 4 つれて

4 A:「ねえ、大丈夫？」

B:「大丈夫じゃないよ。花粉の季節になって目が痒い()、くしゃみが出る()で、大変だよ。」

- 1 たり/たり 2 とか/とか 3 し/し 4 やら/やら

5 父は自分に厳しい()、他人には優しい。

- 1 みたいで 2 もので 3 一方で 4 ばかりか

6 A:「山下さんはまだ来ていないの？」

B:「昨日連絡しましたので、きっと来る()です。」

- 1 わけ 2 はず 3 もの 4 べき

7 このレストランは値段が高い()、おいしくない。

- 1 によっては 2 わりには 3 としては 4 にしては

8 吉田さんは早く家に帰った。何か用事がある()。

- 1 のかもしれない 2 わけではない
3 べきではない 4 ほどでもない



- 9 A: 「最近何度も田中さんの家に行ったが、いつも留守だったんだ。いったい何があったの?」
 B: 「え? 田中さんが入院したという()を知らないの?」
 1 もの 2 こと 3 ため 4 ところ
- 10 先輩が手伝ってくれた(), 仕事が早く終わった。
 1 ためには 2 せいで 3 あまり 4 おかげで
- 11 最近とても忙しくて、休日()出勤することがある。
 1 まで 2 までに 3 ほどに 4 ほど
- 12 残念(), 今大会では優勝できませんでした。
 1 なら 2 けれど 3 にしても 4 ながら
- 13 人間は自分の言動に責任を持つ()だ。
 1 はず 2 はずがない 3 べき 4 べきではない

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります。
 1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

つくえの _____ <u>★</u> _____ あります。
3上 2に 4ペン 1が

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)	①	②	③	●
-----	---	---	---	---

- 14 田中さんは _____ ★ _____ をしている。
 1 という 2 教師 3 学校で 4 「新世界日本語」
- 15 A: 「きのう、図書館で見かけたわ。何をしていたの？」
 B: 「ああ、レポートを書く _____ ★ _____ を集めていたの。」
 1 資料 2 についての 3 農業 4 ために
- 16 お客さんが来るから、 _____ ★ _____ してください。
 1 掃除 2 きれいに 3 を 4 部屋
- 17 大事なことは _____ ★ _____ ほうがいいよ。
 1 メモして 2 うちに 3 おいた 4 忘れない
- 18 少子化 _____ ★ _____ もだんだん減ってきた。
 1 の 2 数 3 幼稚園 4 に伴って

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

100人の主婦に「100万円 **19**、どうしますか」という質問をした結果、「全部貯金する」と答えた人が52人、「半分は貯金して、半分は使う」が38人、「全部使う」が10人いたそうだ。 **20**、貯金する人は全体の9割もいた。

「全部使う」と答えた人は、 **21** 明日はどうなるかわからないので、海外旅行をしたり、いいレストランで食事したりして、ぱっと使いたい **22**。「半分は貯金して、半分は使う」と答えた人は、全部使うのはもったいないから、半分は貯金して、半分を生活費に使うという意見が多かった。家計を管理している人たちが多から、このような結果が出たのだろう。主婦ではなくてサラリーマンや学生、女性ではなく男性に聞いたら、 **23**。



19

- | | |
|----------|-----------|
| 1 もらうと | 2 もらったら |
| 3 もらいすれば | 4 もらいたいなら |

20

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 じつは | 2 それに | 3 つまり | 4 しかし |
|-------|-------|-------|-------|

21

- | | |
|------------|----------|
| 1 貯金しなければ | 2 貯金しようと |
| 3 貯金がなかったら | 4 貯金しても |

22

- | | |
|-------|----------|
| 1 はずだ | 2 ことになった |
| 3 らしい | 4 べきだ |

23

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 同じ結果になるでしょう | 2 違う結果になるかもしれない |
| 3 同じ結果になろうと思います | 4 違う結果になったらどうでしょうか |

問題 4 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

2010年3月8日

とうようせいてつかぶしがいしゃ
東洋製鉄株式会社

営業部長 吉田忠雄様

じゅうこうかぶしがいしゃ
MC 重工株式会社

営業部長 鈴木衛

はいけい 貴社ますますご盛栄のこととお喜び申し上げます。

さて、本年も新入社員の研修のため、名古屋工場を見学させていただきたいと思
います。

お忙しいところ、すみませんが、ご都合のよろしい日時と、その他のご指示をいた
だけないでしょうか。

よろしく願いたします。

けいぐ
敬具