

毛泽东思想概论

学习指导

主 编 易宏军

MAOZEDONG SIXIANGGAILUN XUEXIZHIDAO



西北大学出版社

NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

毛泽东思想概论学习指导

主 编 易宏军

副主编 祝玉峰 郑安文

西北大学出版社

中国·西安

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论学习指导 / 易宏军主编. — 西安: 西北大学出版社, 2004.8

(马克思主义理论课学习指导)

ISBN 7-5604-1967-4

I. 毛… II. 易… III. 毛泽东思想—高等学校—教学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 087745 号

毛泽东思想概论学习指导

易宏军 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 88302590)

新华书店经销 陕西向阳印务有限公司

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 4.25 印张 111 千字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-5604-1967-4/A · 23 定价: 13.00 元

目 录

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(1)
一、基本理论	(1)
二、重点和难点	(2)
三、练习题	(3)
附：参考答案	(7)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(15)
一、基本理论	(15)
二、重点和难点	(16)
三、练习题	(17)
附：参考答案	(21)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(30)
一、基本理论	(30)
二、重点和难点	(31)
三、练习题	(31)
附：参考答案	(39)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(49)
一、基本理论	(49)
二、重点和难点	(51)
三、练习题	(51)

附：参考答案·····	(56)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果·····	(62)
一、基本理论·····	(62)
二、重点和难点·····	(62)
三、练习题·····	(63)
附：参考答案·····	(69)
第六章 社会主义建设的方针和政策·····	(85)
一、基本理论·····	(85)
二、重点和难点·····	(91)
三、练习题·····	(93)
附：参考答案·····	(99)
第七章 毛泽东思想活的灵魂·····	(104)
一、基本理论·····	(104)
二、重点和难点·····	(104)
三、练习题·····	(113)
附：参考答案·····	(115)
附录 关于毛泽东思想的几个重要问题·····	(120)

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

一、基本理论

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件。

毛泽东思想是近代中国社会发展的客观需要和必然产物。俄国十月革命开辟的世界革命新时代和近代中国社会以及革命运动发展的客观需要是毛泽东思想产生的时代条件；中国新的社会生产力的增长、工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，为毛泽东思想的形成奠定了阶级基础；马克思列宁主义和中国优秀的传统文化是毛泽东思想形成的思想理论渊源；中国共产党成立后领导的人民革命运动，是毛泽东思想形成的实践基础。

2. 毛泽东思想的形成和发展。

毛泽东思想是在中国共产党领导中国革命和建设的过程中形成的，大致经历了萌芽、基本形成、成熟和继续发展四个阶段。毛泽东思想是在同20世纪20年代后期和30年代前期党内盛行的教条主义错误倾向作斗争并深刻总结中国革命历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和新中国成立以后继续得到发展。

3. 毛泽东思想的科学含义和科学体系。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则与经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是一个完整的科学体系。它具有多方面的内容，在关于新民主主义革命、社会主义革命

和社会主义建设、革命军队建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作以及党的建设等方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。实事求是，群众路线，独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。

4. 毛泽东和毛泽东思想的历史地位。

毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。毛泽东思想是中国共产党的指导思想；毛泽东思想是中国革命胜利和新中国成立的指导思想与光辉旗帜；毛泽东思想是邓小平理论和“三个代表”重要思想的思想渊源和理论先导；毛泽东思想是对马克思列宁主义的丰富和发展，是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段。毛泽东思想具有重要的历史地位和巨大的指导作用，我们必须坚持和发展毛泽东思想。

二、重点和难点

(一)重点

1. 了解毛泽东思想产生的社会条件，认识毛泽东思想的产生是中国社会和中国革命发展的必然产物。半殖民地半封建的中国是毛泽东思想产生的社会基础，马列主义在中国的传播是毛泽东思想产生的理论渊源。

2. 了解中国人民的革命斗争实践和丰富经验是毛泽东思想产生的源泉和物质基础。同时，毛泽东思想的形成和发展也批判地吸收了中国传统思想文化中的精华。

3. 了解毛泽东思想萌芽、形成、成熟和发展的历史条件，认识毛泽东思想的历史发展及其在各个历史发展时期的主要表现和重要特征。

4. 了解中国共产党内以马列主义与中国革命具体实践相结合的正确路线同各种“左”倾和右倾错误斗争的历史，正确认识毛泽东思想是在同教条主义和经验主义错误倾向的斗争中逐步形成的。

(二)难点

1. 毛泽东思想的产生是中国社会和中国革命发展的必然产物。

2. 毛泽东思想完全是马克思主义的,又完全是中国的。

三、练习题

(一)单项选择题

1. 第一次提出毛泽东思想概念的是()

A. 毛泽东 B. 邓小平 C. 刘少奇 D. 王稼祥

2. 毛泽东思想基本形成是在()

A. 党的创立时期 B. 国民革命时期
C. 土地革命前中期 D. 抗日战争时期

3. 近代中国社会的性质是()

A. 封建社会 B. 半殖民地半封建社会
C. 新民主主义社会 D. 社会主义社会

4. 近代中国社会面临的最主要矛盾是()

A. 帝国主义与中华民族的矛盾
B. 封建主义与人民大众的矛盾
C. 资产阶级与无产阶级的矛盾
D. 地主阶级与农民阶级的矛盾

5. 五四运动前夕,中国产业工人迅速壮大,人数达到()

A. 200 万人 B. 100 万人
C. 300 万人 D. 400 万人

6. 毛泽东思想产生的主要理论来源是()

A. 中国优秀的思想文化遗产
B. 马克思列宁主义在中国的传播
C. 民主思想的宣传
D. 启蒙思想的传播

7. 毛泽东思想达到成熟的标志是()

- A. 农村包围城市道路理论的提出
- B. 新民主主义革命理论的完整论述
- C. 人民战争思想的形成
- D. 人民军队建设理论的产生

8. 把马克思列宁主义原理同中国革命实际相结合,实现第一次历史性飞跃的代表人物是()

- A. 毛泽东
- B. 邓小平
- C. 周恩来
- D. 朱德

9. 把毛泽东思想确定为党的指导思想的会议是()

- A. 遵义会议
- B. 中共七大
- C. 中共六届七中全会
- D. 中共六届六中全会

10. 毛泽东最早提出“新民主主义”这个科学概念的著作是()

- A. 《〈共产党人〉发刊词》
- B. 《新民主主义论》
- C. 《中国共产党在民族战争中的地位》
- D. 《中国革命和中国共产党》

11. 标志毛泽东思想基本形成的著作是()

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》
- B. 《星星之火,可以燎原》
- C. 《井冈山的斗争》
- D. 《反对本本主义》

12. 标志毛泽东思想成为系统的成熟的理论体系的文章是()

- A. 《〈共产党人〉发刊词》
- B. 《新民主主义论》
- C. 《中国共产党在民族战争中的地位》
- D. 《中国革命和中国共产党》

13. 毛泽东最伟大的功绩是()

- A. 缔造了中华人民共和国
- B. 把马克思列宁主义原理同中国实际结合起来,指出了中国革命胜利的道路

C. 建立了一支新型的人民军队

D. 建立了一个无产阶级的革命政党

14. 中国共产党的根本路线是()

A. 改革开放 B. 群众路线

C. 实事求是 D. 自力更生

15. 中国共产党进行革命和建设的基本立足点是()

A. 从实际出发,实事求是

B. 独立自主,自力更生

C. 依靠群众,团结群众

D. 改革开放,争取外援

16. 毛泽东思想的精髓是()

A. 实事求是 B. 群众路线

C. 独立自主 D. 解放思想

17. 20 世纪中国第二次历史性巨变是()

A. 辛亥革命 B. 抗日战争的胜利

C. 中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立

D. 改革开放

(二)多项选择题

1. 毛泽东思想的科学含义是()

A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展

B. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则
和经验总结

C. 中国共产党集体智慧的结晶

D. 马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物

E. 中华民族的精神财富

2. 标志毛泽东思想萌芽的著作是()

A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》

B. 《星星之火,可以燎原》

C. 《井冈山的斗争》

D. 《中国社会各阶级的分析》

E. 《湖南农民运动考察报告》

3. 毛泽东思想的活的灵魂的基本方面是()

A. 实事求是

B. 群众路线

C. 独立自主

D. 解放思想

4. 毛泽东思想科学体系的鲜明特点是()

A. 科学性

B. 独创性

C. 完整性

D. 实践性

5. 毛泽东思想产生的社会历史条件是()

A. 近代中国社会和革命运动发展的客观需要和必然要求

B. 新的社会生产力增长和工人运动的发展

C. 新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入和传播

D. 中国共产党领导的人民革命

E. 20 世纪前中期世界和中国政局的变动

6. 毛泽东思想的历史地位和伟大作用主要表现在()

A. 毛泽东思想是中国共产党的指导思想

B. 毛泽东思想是中国革命胜利和新中国建立的指导思想与
光辉旗帜

C. 毛泽东思想是邓小平理论和“三个代表”重要思想的思想
渊源和理论先导

D. 毛泽东思想是对马克思列宁主义的丰富和发展,是马克思
主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段

7. 毛泽东思想的主要内容有()

A. 关于新民主主义革命的理论

B. 关于社会主义革命和社会主义建设的理论

- C. 关于党的建设的学说
- D. 关于思想政治工作和文化工作的理论
- E. 关于政策和策略的思想

(三)简答题

1. 毛泽东思想的科学含义是什么?
2. 为什么要坚持和发展毛泽东思想?
3. 简述毛泽东思想形成和发展的特点。
4. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂是什么?
5. 怎样坚持和发展毛泽东思想?
6. 为什么说毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶?

(四)论述题

1. 试述毛泽东思想产生的社会历史条件。
2. 试述毛泽东思想形成和发展的过程。
3. 论述毛泽东思想的历史地位和指导作用。
4. 为什么必须把毛泽东思想的科学体系同毛泽东晚年的错误区别开来?
5. 怎样理解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系?
6. 简述毛泽东一生所做的两件大事。
7. 试述20世纪为振兴中华,领导中华民族奋起斗争的三个领袖人物及其历史作用。

附:参考答案

(一)单项选择题

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. B | 4. A | 5. A | 6. B |
| 7. B | 8. A | 9. B | 10. D | 11. D | 12. B |
| 13. B | 14. B | 15. B | 16. A | 17. C | |

(二)多项选择题

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| 1. ABC | 2. DE | 3. ABC | 4. ABCD |
| 5. ABCDE | 6. ABCD | 7. ABCDE | |

(三)简答题

1. 答:毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则与经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。这就是毛泽东思想的科学含义。

2. 答:在当代中国,毛泽东思想仍然具有强大的生命力,仍然发挥着巨大的指导作用,与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系,这是我们坚持毛泽东思想的根本依据。

①毛泽东思想的活的灵魂是普遍适用的;②毛泽东思想是中国共产党在追求最高理想过程中的产物,至今仍是其奋斗目标实现的理论武器;③毛泽东思想与邓小平理论、“三个代表”重要思想有着统一的历史任务:解放和发展生产力。

毛泽东思想是从中国实际出发,为寻求和探索中国革命和建设各种问题而从理论上总结和构建起来的,同它形成发展的历史条件紧密相联。科学理论必须随着时代的发展而不断得到补充。毛泽东思想是一个开放而非封闭的系统,它不可能穷尽真理,它要在实践中不断发展。

3. 答:毛泽东思想在形成和发展中,有着自己的鲜明特点。主要是:

(1)毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。

(2)毛泽东思想是在同错误思潮的斗争中形成和发展的。

(3)毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。

4. 答:(1)毛泽东思想具有多方面的内容。它在以下几个方面,以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,即:①关于新民主主义革命;②关于社会主义革命和社会主义建设;③关于革命军队的建设和军事战略;④关于政策和策略;⑤关于思想政治工作和文化工作;⑥关于党的建设。

(2)毛泽东思想活的灵魂,是贯穿于毛泽东思想各个组成部分

的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。其中，实事求是毛泽东思想的精髓，群众路线是中国共产党的根本路线，独立自主是中国革命和建设的基本立足点。

(3)毛泽东思想的独创性理论和活的灵魂，构成毛泽东思想的科学体系。这一体系具有科学性、独创性、完整性等特点。

5. 答：毛泽东思想是一个科学的理论体系，因此必须以科学的态度来对待它。这个科学态度，就是坚持和发展毛泽东思想。

(1)要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系。

(2)要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来。

(3)要在实践中丰富和发展毛泽东思想。

6. 答：中国革命和建设的实践，是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为中国革命和建设的理论，就是对全党和全国人民进行革命和建设实际经验的科学总结，因而凝聚了党和人民的集体智慧。与此同时，在毛泽东思想形成和发展过程中，党的许多卓越领导人做出了巨大贡献。这主要表现在：他们根据马克思列宁主义的基本原理对中国革命和建设这些或那些方面的经验所做的系统的总结，或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点，或者与毛泽东的某些观点交相辉映。此外，还有党中央的一些总结革命经验、提出重大理论原则、制定重要政策的，在党的历史上发生过重大的影响的，经过实践检验证明是正确的文件和文献。因此，毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，是全党的宝贵精神财富。

(四)论述题

1. 答：(1)20世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。

(2)毛泽东思想的产生和形成，是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要与历史产物。

(3)新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想

的产生和形成提供了物质基础。

(4)新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播,为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。

(5)中国共产党领导的人民革命,是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

2. 答:毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设的实践中逐步形成和发展起来的。这一过程大体上可分为开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段。

(1)在中国共产党创建和国民革命时期,毛泽东等初步提出了新民主主义革命的基本思想,标志着毛泽东思想开始萌芽。

(2)在土地革命战争前中期,毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论,提出了实事求是、群众路线、独立自主的基本思想,标志着毛泽东思想初步形成。

(3)在土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东写了大量著作,对新民主主义理论作了系统而完整的阐述,标志着毛泽东思想达到成熟。

(4)在解放战争和从新民主主义向社会主义的过渡时期,毛泽东思想在军事原则、战略策略和政策、国家政权理论、革命转变理论等方面,均有新的重大发展。

(5)在社会主义建设时期,在探索中国社会主义建设道路的曲折历程中,毛泽东等在工作重心转移、社会主义现代化目标、中国工业化道路、经济体制改革、民主政治建设、思想文化建设、执政党建设等方面,提出了许多重要思想观点,特别是创立了社会主义社会矛盾学说。但毛泽东晚年也有失误,毛泽东思想在曲折中得到发展。

(6)十一届三中全会后,以邓小平为代表的中国共产党人在坚持毛泽东思想的基础上,发展了毛泽东思想,创立了建设有中国特色社会主义理论,即邓小平理论。邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,开辟了马克思主义在中国发

展的新阶段。

3. 答:毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是马克思主义在中国的运用和发展,是中国化的马克思主义,是中国共产党的指导思想,是中华民族的宝贵财富。它的历史地位和伟大作用主要表现在以下方面:

(1)毛泽东思想是中国共产党的指导思想。

(2)毛泽东思想是中国革命胜利和新中国建立的指导思想与光辉旗帜。

(3)毛泽东思想是邓小平理论和“三个代表”重要思想的思想渊源和理论先导。

(4)毛泽东思想是对马克思列宁主义的丰富和发展,是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段。

总之,毛泽东思想具有极为重要的历史地位,已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的理论指导作用。

4. 答:毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则与经验总结,是以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶。而毛泽东晚年的错误思想则是被实践证明是错误的。毛泽东个人的思想,主要指阶级斗争扩大化的理论和经济建设上急于求成等“左”倾错误理论观点。这些错误理论观点严重违背了马克思主义原理与中国实际相结合的原则,明显脱离了毛泽东思想的科学轨道。因而,毛泽东晚年的错误思想不应属于毛泽东思想的范畴。

5. 答:马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,都是对社会历史发展规律和社会主义历史进程的认识成果。虽然,它们创立于不同的历史时期,形成于不同的时代,所要解决的问题不尽相同,但从本质上来看,它们是一脉相承的,是统一的科学体系。

(1) 在基本立场上是一致的。马克思主义理论体系的原则立场,就是集中代表工人阶级和广大人民群众的根本利益。

(2) 在基本观点上是一致的。马克思主义理论体系的一个基

本观点，就是唯物辩证法和历史唯物论。

(3) 在思想方法上是一致的。实事求是，是马克思主义科学的思想方法。这既是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

总之，在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想。

6. 答：(1) 毛泽东的一生为中华民族的振兴和发展做了许多事。他的前半生探索中国民主革命道路，在领导党和各族人民推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国统治的斗争中，敢于和能够抵制党内的教条主义以及从国际来的错误影响，把马克思列宁主义同中国的具体实践相结合，走自己的路，找到并坚持唯一能使中国革命胜利的新道路，完成了民主革命的任务，达到了完全的胜利，这是一件大事。

(2) 毛泽东的后半生探索中国社会主义的道路。在社会主义改造中，毛泽东所采取的方针和政策是具有符合中国国情的特色的，但就所要达到的目标和结构模式来说，从根本上说是照搬苏联模式的。在社会主义改造以后，毛泽东努力探索社会主义建设的道路。《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，标志着试图摆脱苏联模式，克服学习前苏联中的教条主义，开始从中国实际出发，独立自主地把握社会主义本质，形成适合自己情况的社会主义观念，探索中国自己的社会主义发展道路。这种探索后来走入歧途，造成了“文化大革命”这样的严重错误，没有能够达到应该达到的目的。但是毛泽东是这种探索的开创者。正是因为有这种探索，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，既纠正了毛泽东晚年的错误，又继承了毛泽东的正确的基本思想，找到了建设有中国特色社会主义的道路。这是又一件大事。

7. 答：(1) 20 世纪是中华民族历史发生伟大转变的世纪。一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，