

雷輯史事論新編

十一

十二

最新史事論卷十一

華亭雷瑑編輯

大學八條目基於格物論

上海高等實業學堂中學三年級月考第一名 高恒儒

事非行之為難行之而得其宜為難理非知之為難知之而篤信之為難吾人立身斯世出而與物交際其所秉於天之靈明湛然在躬如拂拭之鏡如澄清之水不以纖塵染迨物牽於外欲動於內好惡之心生喜怒之情動役於物而不能自克浸浸乎以物易性而情瞶矣由是而顛倒是非淆亂黑白氣於以益散志於以益漓意於以益紛識於以益陵順茲以往未知究極而欲與之論是非討國是甚者舉而置之萬民之上賦以政權託以民命其不至僨事而敗國者幾何天之生人其始豈相遠哉亦各自役於境而不能自拔耳故觀事接物莫大於去蔽立誠而去蔽立誠則必先之以格物今天理之懸者如名數諸學思幽而邃微而能達非沈思渺慮湛然清靜者不足以與此而習之者意凝而神專心精而加果識辨於微矣理之渾者如理化諸學執因以求果儲能以效實其於立信求誠之功最相期而不爽然非果毅者未足以與此故習之者悟擴而心靈神通而意實志求

於誠矣。理之著者如天文地理。歷史政治。諸學宏通而博大。悠遠而高明。非心能與於天地之大者。未足以與此。故習之者。意達而情深。心廣而志暢。道通乎大矣。蓋習乎理之懸者。久則拘曲而不達。不達則神滯。故因以理之渾者。使知事無不因之果。不獲而食者。斷無有也。然久於此。則近愈矣。故終以理之著者。使知天地之悠久。山川之變遷。政俗之隆替。人事之興衰。游神於宇宙而無所阻。藏神於舒密而無所拘。夫然後清明在躬。志氣如神。判萬事如治獄。而得情矣。西儒特嘉爾倡意住我住之說。斯實塞倡破幻之旨。要莫非推闡窮理盡性必先格物之遺緒而已。皆吾大學之學也。故吾謂觀事接物。莫大於去蔽立誠。莫先以格物。非然者吾恐日言治國平天下。而國愈以不治。天下愈以不平也。

洞澈東西學術源流言之鑿鑿。博大精深而處處不溢。題分未易也。

知恥近乎勇義

江蘇師範學堂本科
甲班月考第一名 蘇兆龍

有直養之功。然後有浩然之氣。得其似矣。隨而歸之。以至大至剛之名。則達德之真。遂晦不可也。然懦夫無志。甘居下流者。比比矣。苟其人萌羞惡之心。氣雖未純。亦足以振衰而救饒。必指而目之曰非剛德。則世將以此為至難。且相戒而不

敢道亦不可也。孔子曰：知耻近乎勇。所以勵學者進於大勇耳。大勇者志為之帥，而其氣退處於無權志之所至，氣斯赴焉。故其氣清明如神，皦然不雜以物。若夫心有所激，事有所不為，是由氣以奮志者也。較之大勇，猶有別已。雖然，德之似者，一企焉，斯即於真知仁然勇，亦何獨不然？是以聖人不輕許，不靳與。汨汨焉，予人以自新之路。且夫曾子言大勇，僅曰：聞於夫子，孟子不動心，必四十而後可。蓋勇者，集義所生，非可襲取。心有慊氣自餒矣。雖曾孟猶難之，況常人乎？惟揭之曰：近乎勇，則勇之名不可以濫邀，而知耻者無自畫，且勇之名亦可以勉致，而知耻者愈自策矣。非孔子之微意與？

文從近字着筆，已得題之真際。辭氣純厚，尤見蘊釀深沈。教員原評

下筆亦合分寸。監督加評

三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。

義上海高等實業學堂中學二年甲班月考第一名

張宏祥

三軍之帥可奪也，匹夫之志不可奪也。非三軍之不若匹夫也，三軍之帥不若匹夫之志也。非三軍之帥不若匹夫之志，匹夫之志義重於三軍之帥也。義者通於天而期於無形者也，所謂物之精者也。物之精者幽於無聲無臭而不見者也不

可見者天而可見者人也。事固有重在保天而棄人者。孟子曰：使人之所惡莫甚於死，則凡可以避患者，何不為也？使人之所好莫甚於生，則凡可以苟安者，何不為也？是故生有所不顧，死有所不惜，非不顧生、不惜死也。死之而可以全其天，而後喪身有所不計也。生之而有虧其天，而後就死而有所不畏也。志之義通於天也。帥之實為在人，也必不得已，則人可棄，天不可傷也。然孟子有言：志氣之帥氣，體之充，志亦帥也。同為帥而軍帥可奪，氣帥不可奪，何哉？蓋即天之謂也。氣之帥天也。軍之帥人也。義之所積固如斯也。孟子曰：其為氣也。集義之所生，非義襲而取之也。志可奪，則是氣可害也。氣可害，則是義可壞也。義可壞，則是天可傷也。則凡可以避患者，苟生者何惡而不可為也？嗚呼！志之不可奪固如是者，而天下匹夫之志鮮有不奪者。蓋奪之者衆矣。聲色安樂爵祿刑名，無一非奪志之利器也。軍之奪帥，無此烈也。軍之奪帥，見於有形而物之奪志，乃兼無形矣。有形之防易，無形之防難。惟其難也，而奪之乃衆而烈，惟其衆而烈也，而保之乃愈欲其嚴。保之欲其嚴，則責之不可不重，提之不可不切。故曰：三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。凡為天下之匹夫，固當日夜砥勵於斯語也。孟子論養氣曰：以直養而無害，則

塞於天地之間。夫匹夫之於志，何獨不然？匹夫之志，一日不奪，則是匹夫之行，其志者一日未怠也。匹夫之行，一日未怠，則是匹夫之守義，一日未失也。則雖渺渺七尺之軀，而其正氣之所至，固已充塞於宇宙矣。一旦志奪，則此宇宙之正氣，固將亦隨之而同歸於盡。匹夫七尺之軀，固不足惜，其將自生以來所秉天地之正氣，義禮何以是知？匹夫之不可奪志，非匹夫不可奪志，乃秉天地之氣之匹夫，不可奪義禮之志也。匹夫云者，豈匹夫云哉？吾於是而知天地之氣無一日而息於人心也。

掃去膚詞，自抒閎義，沈著透闢，自無描頭畫角之態。

工欲善其事，必先利其器，義

上海高等實業學堂中學
一年級生月考第一名 董維善

天下之事，不可以驟成也。必藉物之已成者以相之。天下之事，尤不可以驟精也。必藉物之至精者以資之。所以相我資我者，物也。所以使物之相我資我者，則仍在我也。故士之為學，有其相資也，而相資之最有實驗者，莫如工。今夫工所以製器也，其巧也，見於器者良而精，其拙也，見於器者敗而窳。為良而不為敗，為精而不為窳，則事斯善矣。然而天下之工不一也，天下工之巧拙萬有不齊也，而推其

心之欲不欲則莫不欲良而不欲敗欲精而不欲贏也即莫不欲其事之善也是則有藉於相資者矣蓋有欲善之心存於內尤必有成器之物相於外而後器以成故製器者工賴器者亦工有成器斯有成事則工之成事也以相器為貴然製器必求乎良精事必期其善則尤藉乎至精之物以資之是工之欲善其事尤以器之利為歸蓋利器者即善事之資也嗚呼形下之謂器如此形上之謂道如此彼工其顯然者也事其大夫之賢者友其士之仁者無非取人以成己之仁即無非本於己以取人之仁彼賢者仁者亦自居其邦以待我之事友而已猶利器之無求於人在我先得之而已為仁也為工也各事所事也而非大夫士與器不能成且非賢者仁者與利器不能善失其相資信不可與雖然其所相資仍其所自為而工其顯然者也故曰工欲善其事必先利其器

思精筆銳入木三分

善政民畏之善教民愛之善政得民財善教得民心義

中學四年甲班解鼎臣

孟子曰王者之民皞皞如也霸者之民騷虞如也夫同是民也又何有玉霸之分哉良以玉霸之操術異齊民之政策殊而民之受治於其下者亦殊王者之用心

化民成俗而已矣其馭民也道之以德義齊之以禮讓使鄉曲下民得沐乎至教以潛移其鄙陋之習於無形霸者之用富國強民而已矣其治民也道之以政令齊之以刑罰驅一國之民使就我範圍而莫敢軌乎軌物之外故一則皞皞一則驩虞豈無故哉時至戰國王道衰微霸者繼起列強咸致力於政治以期國富民強而於教化一事則置之不問孟子不得已復窮二者之功效而言曰善政民畏之善教民愛之善政得民財善教得民心至哉斯言其為王霸之定評乎且夫政令者德化之助而非治民之原也教育者王政之本而非法令之輔也觀於堯舜之世不急急於明典刑而急急於明禮教者蓋民知尊君親上之義敬老慈幼之禮則犯上作亂之事少放僻邪侈之念消所謂道之以德齊之以禮有耻且格者是也不然使詳於政刑而畧於教育雖足以防民於一時終不能禁民於永久所謂道之以政齊之以刑民免而無耻者是也由是言之與其致力於政治使民束首歛足屈於積威而不敢背法孰若致力於教育使民啟其良知明於義理而樂於從令之為愈也推霸者之心以為政善則民畏法而遵令安於職業而樂於畋畋國家之財用不患不足不知與其使民畏法而不敢不出其財以給國用孰

若使民愛戴樂於輸將之為愈也。善政之效果一言以蔽之曰：霸者之作用也。善教之效果一言以蔽之曰：王者之作用也。王霸之優劣明則政教之功效判。後世之治國者皆昧於教民之旨而明於抑民之方。此玉道之所以終於不明也。夫義精詞卓氣足神完非識力兼到者不辦。

善政民畏之善教民愛之善政得民財善教得心民義。中學四揚蘊閣三代以上政教合而為一三代以下政教分而為二矣。三代為君相者皆聖賢故作之君者即能作之師後世為君相者未必知教知教者未必得其位故為政者徒知為政為教者徒知為教自孔孟抱道而無所遇政教日衰禮樂刑罰之施忠孝仁義之宣判若二途是以治道不能與三代比隆也。且夫政教亦焉可分哉。不過有輕重之殊耳。竊攷大學一書為治道之本源其要領在明德新民二端。然以明德為本以新民為末可見新民本從明德而來政本原於教非教原於政也。孟子曰：善政民畏之善教民愛之善政得民財善教得民心其即此旨歟。夫教者使民養其內政者使民服於外以防教之不周故政有寬猛之殊教之道終歸於養能養始能得其心使其心雍容和煦與大道同化故民愛之政者因民之所好

之因民之所惡惡之知既庶且教故為民興利使民足而君亦足知良莠不齊故設刑罰以防之於未然使民無所逃於教之外是故教者所以愛民之心也故民覺其寬而愛之政者所以治民之身也故覺其嚴而畏之先王之政教本原於一不可分而為二故三代之民不知何者為政何者為教三代以下之民始知作於君者為政作於師者為教習俗之吏多不知學拘迂之儒多不知政政教判然學非所用民玩其政而厭其教安得畏而愛之哉夫能得民心民始愛之能得民財民始畏之心者人之本財者利之源愛民之心興民之利政教相輔而行聖賢之論治道其不外乎此矣

以政教合一發議扣題獨見緊湊前後尤多精當不磨之論

人之所不學而能者 一章

上海高等實業學堂陳維嵩專科生月考第一名

與生俱生者性性之所發見於行者謂之能見於思者謂之知非由外鑠也故稱性曰天性知能曰良知良能以見人之受性降衷固已首出於庶物誠涵養而擴充之俾克盡親親敬長之誼則仁義之道舉不外是放之四海而準俟之百世而不惑者矣不然者孩提之童至無知也何以能知愛其親長而能知敬其兄乎斯

即不學而能不慮而知者也。斯即良知良能也。本吾固有之良知良能保持勿失，浸假而不學而能者，且增益其所不能，不慮而知者，且日知其所亡，親親以及仁，敬長以及義，仁至義盡，夫然後達之天下，而天下治達之云者，己立己達，人己達達人之旨也。天下皆兆民之所積也，有賢人君子者，出循其良知良能以親親敬長，率天下天下之人，遂羣焉嚮風以趨於仁義之一途，乃可達之天下矣。夫此良知良能之本性，既不學而能不慮而知，宜若天下之人無不愛親敬長，而世容有不愛其親不敬其長者，何哉？由於不能保持其良知良能也。不能保持者，由於未得涵養擴充之道也。涵養擴充未得其道，於是不學而能者，以不學而失之不慮而知者，以不慮而窒之，復何仁義之足云？此則昧於繕性之道，致并其固有之知能汨沒而不自返，親親敬長之念亦墮而枯亡，豈不大可哀哉？故愛敬者良知良能之見端，而仁義者愛親敬長之極詣，純依天理之自然，無間以幾微之私欲，則人性本善，必能濯磨淬礪，日即於良，因以進德脩業達之天下，脩齊治平之道莫不基於此矣。雖然是性也，操則存，舍則亡，良知良能不致則息，吁可不慎歟！

以蒙叟之微言達孟氏之精理，旁通曲暢，與道大適異日，定能繼陽明先生之

絕學者為之欣慰不置

孟子曰雞鳴而起孳孳為善者舜之徒也雞鳴而起孳孳為利者蹠之徒也

欲知舜與蹠之分無他利與善之間也義

上海高等實業學堂
專科生月考第一名

黃理中

趨向之端係乎一心之利害而舜蹠分矣趨向不慎物欲蔽之良知愈昧而是非不明陷入于邪而不知猶毀航之舟迷于南北之途而航斷港絕潢以望至于海也得其道而行之則外物去而良知見一念之善拳拳勿失得其船與楫沿河而下必至聖賢之域故立身之初不可不定其趨向趨向之端貴乎明辨公私之間耳孟子雞鳴一章恐人喪失其本而莫知適從示以所由之途也舜者聖之至也蹠者盜之極也人苟乘平坦之氣於雞鳴之時警覺其志而振起其心俾守其良知以勿失則舜人也蹠亦人也蹠豈可不為舜哉夫善有所起惡有所始人見善惡之不同若冰炭之不相入以為人性之不同而不知其所習之相遠見其已成之習之不同而以為人性有異不知其所異者特權輿于一息之頃人方鄙蹠之專于利也而蹠未孳孳為利之時其性無異於舜也方仰止舜德之至也而舜未孳孳為善之時其性實無異乎衆也蓋人性之初皆具秉彝之德備知能之良莫

不有是非之心莫不知善惡之分及染于習而趨于利為蹠之徒者不知其為惡
且以為善而守之勿失視若己之當然為己愈切趨利愈深不止于蹠不止若夫
為舜之徒者一善之長以為未足一念之私自視缺然志愈堅而學愈進不至于
舜不止其由來之漸起于一念之分毫釐之殊卒致千里之謬雞一鳴而利善之
間分矣利善之間分而舜蹠之途異矣雖然利為非而善為是人皆知之知之而
入于善多去于利者少何也豈非由雞鳴之時天下皆蹠之徒無復有舜之徒故
耶則良知之不可不致也審矣今夫東方既明朝曦未上之頃良知所發也故善
惡之分始于雞鳴之時雞鳴之前舜蹠皆同雞鳴之後舜蹠殊塗一身之趨向係
乎一心之利善可不慎哉嗚呼天賦人以良知而人乃願為盜蹠而不願為舜也
趨向一誤雖欲後悔而不可及其始特幾希之間而已以幾希之間成霄壤之別
古今為舜者止一人而為蹠者不止凡幾矣天下熙熙皆為利來天下攘攘皆為
利往非人心本自有利也良知不致則利心萌而善念息耳然一息尚存無日
不有雞鳴之時即無日不可為舜致良知則為舜之徒不致良知則為蹠之徒于
此可見性善之旨人特終其身不悟也吁可哀哉

以致良知作主發明性善之旨於題義最為緊切文亦渾灝流轉有浩乎沛然之致

觀於海者難為水游於聖人之門者難為言義

上海高等實業學堂第一屆畢業生傅煥光

六合之衆一氣之所通也五洲之大一理之所貫也聖人定之以中正仁義而家
雜之以邪說私意後世君子得其細而忘其巨而遺其精或駁而不純或
純而未能廣其義或近之而未至或至焉而所見者狹質之聖人或離或合或入
或出必不能如聖道之純乎純正乎正者也孟子曰觀於海者難為水游於聖人
之門者難為言夫觀海而難為水者海水大也游聖門而難為言者聖道廣也海
水何大受江河之流集溪澗之泉聖道何廣含百家之精點羣說之謬海何受海
何集所容者大也聖何含聖何點所貫者一也器大而物小而物自若也登東山
而小魯魯非小東山高也登泰山而小天下非小泰山峻也老子曰小仁義仁
義何小所知者小莊子曰天下依然所見小也墨子兼愛何如孔子親親荀
子性惡何如孟子至善商鞅李悝開阡陌盡地力蘇秦張儀策合縱主連橫何如
先仁義化天下王諸夏猶反掌也秦漢以後見道稍微然而談洙泗之學續杏壇

之教者代不絕人馬遷子雲自負聖門之徒而雜其說亂其旨未足言道昌黎原
道歐陽本論得細而忘巨得巨而遺精未粹未純者也程朱純乎純者也程朱而
後或為聖人所許或為聖人所黜然皆檣之下矣嗚呼聖道之廣且博赫赫乎若
日月之普照羣目之用也渾渾乎若江河之同流羣心之用也矢口為經舉足為
法經可明而不可殫法可則而不可盡不越乎日用常行之中而卓然超絕乎流
俗範圍之外測之不見其端窮之莫究其量要皆理之至氣之通不偏不倚無過
不及真實無妄純粹而精為天地所共由為萬物所齊同以之脩身則行成以之
齊家則家齊以之治國則國治以之平天下則天下平積六合之氣貫五洲之理
在通而不在遠在卑而不在高與其虛而無據孰若實而可據何難為水何難為
言

掃盡膚詞獨標精理具見學有心得

君子以教思无窮容保民无疆義

上海高等實業學堂中
學五年級月考第一名 錢德新

在易臨之象辭曰君子以教思无窮容保民无疆蓋臨者有居上臨下之象句在
上者能保其民能教思以保其民教之於无窮容之於无疆明良相契泰交有象

雖唐虞三代之盛莫或過之所謂大同之世也聖人慮後世之不能教思以保民也故明之於易而歸其責於君子震曰君子以恐懼脩省艮曰君子思不出其位同此用意然震為雷有恐懼脩省之意艮為山有思不出位之義臨則兌下坤上有教思保民无窮无疆之象也攷兌為澤澤深而不可測非教之而其思无窮乎坤為地地大而載厚非保民而容之无疆乎證之卦象而後知其不曰教而曰教思不曰保民而曰容保民亦大有深意存焉夫天下之事皆始於教亦皆肇於思是故朱紱方來思移於科祿觀我朵頤思移於酒食豐屋蔀家思移於居處則亦同此思耳唯思所以教而其教始能篤實光輝以至於无窮尚德行習教事坎之象辭固已言之矣况欲保民而容无疆也可不以教思為重乎後世不知此義上焉者徒以保民為事而不思所以教之不揣其本而求其末保之者適所以擾之耳即使能保之於一朝必不能保之於永久無源之水涸可立待無根之木榮豈能長保且不可无疆云乎哉下焉者并保民而玉莫之能禦之理亦未之知保民且不可教思云乎哉唯君子能法乎臨舉凡所以保民之策教民之政日繫乎胸中而思臻於完善萬教於保教其民即保其民範保於教保之政即教之政意思

如兌澤之深度董如坤土之大日月經天江河麗地教思無窮而後容保民乃無疆也臨之時義大矣哉

理精詞粹氣盛言宜後路尤勝

君子以教思無窮容保民無疆義

上海高等實業學堂中學四年級月考第一名包澄

天地一大無窮也其好生之心自上古而至於今日聖人一大無窮也其教育之道自上古而至於今日至深者江海也浩浩乎吾不知其所止至大者地也博博乎吾不知其所窮夫兌澤之浩浩坤土之博博而聖人本之聖人本之以為教育之道宜乎其教之遠也在易臨卦之象傳曰澤上有地臨君子以教思無窮容保民無疆吁聖人其代天之無窮乎夫無窮者不盡不息之謂也自蠻野而進於文明自封建而至於郡縣君主者立憲矣立憲者民主矣時勢之變遷即時勢之無窮也忽而春忽而秋忽而夏忽而冬有處於寒道者有處於溫道者有處於赤道者有處於二者之間者氣候之不齊即氣候之無窮也有仁者有義者有智者有勇者有暴者有良者有怯者有懦者有不肖者有一智者有下愚者生性氣質之不齊即生性氣質之無窮也聖人本兌澤浩浩之教思有時而宜乎剛以剛教之