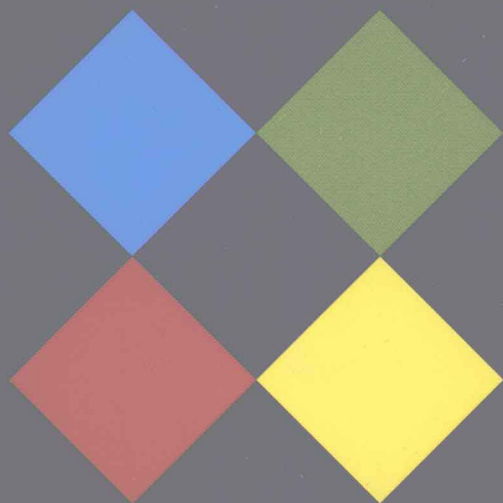


国家社会科学基金（体育类）一般项目（02BTY001）

体育生态论纲

谢雪峰 唐宏贵 张江南 雷选沛 周 昀 著



北京体育大学出版社

国家社会科学基金（体育类）一般项目（02BTY001）

体育生态论纲

谢雪峰 唐宏贵 张江南 著
雷选沛 周 昀

北京体育大学出版社

责任编辑: 刘玖占
审稿编辑: 李 飞
选题策划: 李 建
责任校对: 刘亦飞
责任印制: 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

体育生态论纲 / 谢雪峰等著. — 北京: 北京体育大学出版社,
2011.7

ISBN 978-7-5644-0754-4

I. ①体… II. ①谢… III. ①体育科学: 生态学
IV. ①G80-05

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第140602号

体育生态论纲

谢雪峰 等著

出 版: 北京体育大学出版社
地 址: 北京市海淀区信息路48号
邮 编: 100084
邮 购 部: 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
发 行 部: 010-62989320
网 址: www.bsup.cn
印 厂: 北京昌联印刷有限公司
开 本: 787×960 1/16
印 张: 12

2011年8月第1版第1次印刷

定 价: 28.00元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

作者简介

谢雪峰，男，湖北应城人，1950年出生。教育学博士，现任武汉体育学院高等教育研究所所长、教授、博士生导师，亦被聘为北京体育大学博士生导师。从1982年起一直任教于武汉体育学院，期间曾受国家教委派遣到原苏联中央体育学院（即现在的俄罗斯体育与旅游大学）访学和研究，在原华中理工大学（即现在的华中科技大学）攻读高等教育学而获博士学位。高校任教以来出版著作多部，在国内外权威刊物发表论文多篇，主持国家级和省部级课题多项，并获多项科研奖励。



唐宏贵，男，湖北武汉市人，1950年出生。1974年于武汉体育学院毕业后留校任教至今，现任武汉体育学院教授、博士生导师。主持和作为主要成员承担国家社会科学项目4项，主持省部级科研课题10余项。正式发表学术论文110篇，出版专著、教材9部（部分与人合作）。先后获得国家体育总局体育社会科学优秀成果一、二、三等奖（2001、2006），被评为中国体育科学学会“优秀会员”（1995）。



张江南，男，58岁，教授，2008年毕业于武汉大学新闻与传播学院获博士学位。现任武汉体育学院体育新闻与外语系主任，博士生导师，研究方向：体育人文社会学。任中国体育科学学会信息委员会委员，中国传播学会体育分会副主任。近年来在国内外主要学术刊物上发表论文40余篇。出版专著1部、主编教材2部、合著3本，译著3本。已完成7项科研项目。获省部级以上成果5项。目前主持项目：国家级1项，省部级3项。

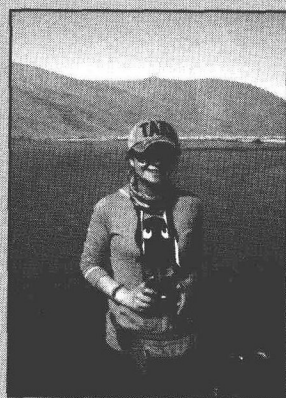


雷选沛，1965年10月出生，湖北仙桃人。先后获得工商管理硕士、体育人文社会学（体育经济）硕士和管理学博士学位。现任湖北省奥林匹克体育中心主任，武汉体育学院兼职教授，研究生导师。

先后出版《世界等待你》等著作多部；在《人民日报》、《武汉大学学报》等国内外核心报刊发表论文50余篇。主持国家社科基金、湖北省社科基金等课题7项，曾获多项科研奖励。



周昀，女，1973年5月生于湖北武汉。1990年就读于武汉大学图书情报学院图书馆学系，1994年7月进入武汉体育学院工作至今。其间主要从事文献资源建设，体育信息检索、美学与审美等课程教学，及《国外体育科学》杂志编辑工作。2000年与武汉体育学院张江南教授合作编著出版《体育信息概论》一书，2010年主编《体育信息检索》教材，在核心刊物发表论文多篇。



自序

生态文明概念的正式提出，体现近年来社会和大众对人与自然、人与人、人与社会和谐共生、全面发展的追求，同时也说明生态学思想在各学科领域得到接受和重视。生态学思想的核心在于它将自然界、社会的各种事物及人都看成是一个有机的、复杂的、统一的系统，其中各种因素有机地联系在一起，构成不可分割的生态链、生态位、生态场，生态系统中的各种因素呈现出统一与背离、平衡与失衡的动态矛盾运动。将生态学思想和方法引入体育研究之中，或是将体育纳入生态学视野，都给传统的体育研究注入了新的活力。本书是将系统观、平衡观、联系观、动态观等生态学思想贯穿于整体设计的一种尝试，而以下一些基本思考渗透于整个研究之中。

第一，体育生态不仅包括体育活动的环境条件，也不纯粹是活动的客体，体育活动本身就是体育生态的一部分，因而活动者——即参与体育的个人与团体都是体育生态重要的考察对象。也因此在本书的研究中无论个体的体育活动，还是团体的体育行为，或者机构的体育事业都纳入研究的范围。我们不仅通过这种研究拓及对环境和条件的分析、考察，而且也从其本身入手来揭示生态学规律。这就好比研究自然生态中的食物链时，是从各种动物本身的食性及捕食行为入手的。而且，作为体育事业的复杂体育活动，涉及的人的行为是复杂、多元的，其理论和实践探讨广及人类活动的许多领域，在给我们的研究提供广阔平台的同时，也对我们的学养和功力带来了严峻的挑战。

第二，体育的两重性和体育生态的两重性使得我们的研究必须兼顾自然科学和社会科学两个方面，但本书的研究仍然更多地倾注于社会科学方面，或者将自然生态的理论化于对社会生态的辨思之中。之所以如此，固然有本

书前期研究属于人文社科类课题这一原因,但更主要的是体育与教育一样,是人类有目的的一种社会活动。即或是纯粹个人的身体锻炼,其活动环境也主要是社会环境,以及自然与人文结合的环境。在涉及体育和体育生态的人体性和人类性时,我们的视角也往往更偏重人类性、社会性,故而人类生态学、文化生态学、传播生态学的观点和原理,也在本书对体育生态的研究中得到较多的借鉴和应用。

第三,与体育最相近的社会活动是教育。教育生态学的研究在国内外已有相当的基础,因而它影响到我们对体育生态的研究。就体育工作或体育事业而言,最受人关注的是竞技体育、社会体育和学校体育三大方面;但学校体育基本属于教育的范畴,本研究对其教育学因素不做重点讨论,因为已有教育生态学的研究在前,而且学科相对而言较为成熟。本研究中生态学与体育学的交融,以及生态学原理引入体育领域,观照的主要是竞技体育和社会体育。在对体育生态系统诸因素的剖析,体育生态原理、规律的揭示或体育问题的实证中,也更多的以这二者为对象。当然,本书在有些部分也涉及了对体育教育和学校体育的相关论述。

第四,体育生态的研究在我国,过去基本上是较为零散的,本书的研究力求做到较为系统。虽然本研究不是按一门学科的惯有框架来安排内容,但作为以体育生态为对象的较为全面的整体性研究,它应有清晰的内在学术逻辑和论证体系。本书无论在讨论体育自然生态环境还是社会生态环境,或者讨论体育生态的其它问题时,一般都从基本因素或单元开始,然后推至系统性研究;通过系统性研究得到某些规律性的结论或揭示了体育生态特有的某种性质之后,然后将体育生态作为系统来进行探讨;而在对系统的整体性质或一般性规律有了较深的认识并进行了较为完善的描述之后,则将研究转入对具体体育生态问题的分析并提出解决对策。这一研究思路本身就符合生态学原理,因为从基本单元到单元系列再到系统,最后由系统回到具体问题,

这本身就构成学术领域中的知识生态链，只有遵循这种生态链的构成规律和内在依存逻辑，才能准确地解决实际问题。

第五，体育生态研究本质上属于应用领域的基础研究。因为这种研究是将一般生态学研究所得出的基本规律和观点应用到体育原理的分析、体育管理和体育运动实践中，使体育系统的运行符合自然和社会生态规律，促进体育活动的主体与环境协调发展。正是由于这种研究旨在应用，因而本书的重点不在对体育生态诸因子的详尽阐释，不在一般生态原理、规律的过细论述，而主要在于两点：一是用生态学的基本观点和理论，去分析和论证体育领域的各种问题，以及将生态学作为方法论，去思考和研究体育问题，解释体育系统的诸种现象，辨析体育系统的众多矛盾，揭示体育系统的深层规律，并继而营造体育系统的良性运行机制，形成体育系统与社会其他系统的和谐协调，保持体育系统的可持续发展。二是从体育学的视角出发，看待生态环境及其他生态因素对体育的制约与影响，在人类行为的广阔背景下探讨社会生态与体育的互动和协调。

我们几位作者对本书所进行的合作，原是共同参与一个国家社会科学基金课题——《体育与社会生态关系的研究》，本书既是课题成果但又超出原课题划定的“体育与社会生态”的范围，因为其中也涉及了不少并非社会科学和社会生态的内容。几位作者既然是学术合作，当然就有写作分工：全书框架主要由谢雪峰提出，经大家共同修改定夺；第一章“导论”、第六章“体育生态规律论”、“余论”由谢雪峰执笔，第二章“体育生态环境论”、第三章“体育生态结构论”、第四章“体育生态功能论”由唐宏贵执笔，第五章“体育生态原理论”由雷选沛执笔，第七章“体育生态行为论”由张江南执笔，第八章“体育生态发展论”由周昀执笔；全书最后由谢雪峰统稿。在此要感谢国家哲学社会科学基金委，如果没有基金的立项和经费资助，可能这项合作研究不会进行，这本著作也就无从谈起。

本研究作为著作，我们当时预想的出版期应不迟于北京奥运会的举行，然而种种原因却使我们将之搁置。经过这一段时间的沉淀，我们发现本书所涉领域的其他相关研究，在全国范围内就整体而言，进程及成果均不如预期，因而本书的论述并未过时。于是在许多学术同道和朋友的支持与督促下，这些文稿经适当补充和调整后可得以送审北京体育大学出版社，并且得到出版社领导和编辑们的诸多指导和帮助。在此我们也要对这些同道、朋友以及出版社的领导和编辑们表示衷心感谢！同时也希望得到其他同行和读者们的批评与指教。

谢雪峰

2011年5月1日于武昌

目录

第一章 导论:体育研究大视野	1
第一节 体育生态研究面临的特殊矛盾	1
一、体育生态研究的必要性	1
二、体育的两重性与体育生态的两重性	3
三、体育生态和其他生态的共性 & 体育生态的特性	5
第二节 我国体育生态相关研究现状	8
一、体育生态思想的萌芽	8
二、体育生态环境的研究	9
三、体育生态结构的探讨	10
四、对体育系统功能 & 生态平衡的讨论 & 关注	12
五、体育生态研究现状总体述评	14
第三节 本书的方法论思考 & 分析框架	16
一、方法论思考	16
二、分析框架	17
第二章 体育生态环境论	20
第一节 体育的自然环境	20
一、自然生态环境的剖析	20
二、自然生态环境与体育	22
第二节 体育的社会环境	24
一、政治环境对体育的作用	25
二、经济环境对体育的作用	27

目 录

三、社区环境对体育的作用·····	28
四、学校环境对体育的作用·····	29
五、家庭环境对体育的作用·····	30
第三节 体育的人文环境 ·····	31
一、文化环境与体育·····	32
二、教育环境与体育·····	34
三、心理环境与体育·····	35
四、民族精神与体育·····	35
五、社会风气与体育·····	36
六、宗教信仰与体育·····	37
第四节 体育的生活环境 ·····	37
一、食物营养环境与体育·····	37
二、卫生环境与体育·····	38
第三章 体育生态结构论 ·····	39
第一节 体育的宏观生态与微观生态 ·····	39
一、体育的宏观生态·····	39
二、体育的微观生态·····	41
第二节 人的年龄分期与体育的结构层次 ·····	43
一、婴幼儿期体育生态结构 ·····	43
二、儿童期体育生态结构·····	45
三、少年期体育生态结构·····	46
四、青壮年期体育生态结构·····	48
五、中年期体育生态结构·····	49
六、老年期体育生态结构·····	50
第三节 体育生态的层次分析 ·····	51
一、体育的个体生态·····	51

目录

二、体育的群体生态.....	53
三、体育的生态系统.....	55
第四节 学校体育生态系统	57
一、学校体育生态系统概述.....	57
二、学校体育生态的投入因子分析.....	57
三、学校体育生态的实施因子分析.....	58
四、学校体育生态的效果因子分析.....	60
第五节 社会体育生态系统	61
一、社会体育生态系统概述.....	61
二、社会体育生态的投入因子分析.....	62
三、社会体育生态的实施因子分析.....	63
四、社会体育生态的效果因子分析.....	63
第六节 竞技体育生态系统	64
一、竞技体育生态系统概述.....	64
二、竞技体育生态的投入因子分析.....	65
三、竞技体育生态的实施因子分析.....	66
四、竞技体育生态的效果因子分析.....	67
第四章 体育生态功能论.....	68
第一节 体育生态的内在本体功能	68
一、体育系统运行的生态条件.....	68
二、“三大功能团”协调动作.....	70
三、体育生态功能的演变和发展.....	72
第二节 体育生态的内在衍生功能	73
一、育德功能.....	73
二、益智功能.....	74
三、审美和娱乐功能.....	75

目 录

第三节 体育生态的外在拓展功能	77
一、体育对政治的服务功能	77
二、体育对经济的资助功能	80
三、体育对教育的促进功能	81
四、体育对文化的传承功能	81

第五章 体育生态原理论

第一节 体育生态位原理	83
一、生态位的概念	83
二、体育生态位的概念及其意义	84
三、体育生态位包含的内容及其运用	85
第二节 体育生态链法则	87
一、体育生态链	87
二、体育生态链中的知识流富集链	88
三、体育生态链中的实例分析	91
第三节 体育生态系统的整体性原理	92
一、体育生态系统整体性原理的形成分析	92
二、体育生态系统整体性原理的实证分析	
——以体育教育生态系统可持续发展战略为例	96
第四节 体育生态系统的边缘效应原理	99
一、边缘效应及其特征	99
二、边缘效应的机理	99
三、体育生态系统边缘效应原理	100

第六章 体育生态规律论

第一节 竞争机制、协同进化与体育生态	106
--------------------------	-----

目 录

一、生态学视野中的生物竞争概说·····	106
二、体育生态中的竞争现象·····	107
三、“协同进化”释义·····	108
四、体育生态中协同进化的实证分析·····	109
第二节 体育生态的良性循环机制 ·····	110
一、体育生态内在循环概说·····	110
二、体育人才、人口与体育生态的良性循环·····	111
三、信息与体育生态的良性循环·····	112
四、政策法规体系与体育生态的良性循环·····	114
第三节 体育生态的迁移与潜移规律 ·····	116
一、体育生态迁移与潜移规律概说·····	116
二、体育生态视野中的项群训练理论·····	118
三、中国体育“阴盛阳衰”的生态学解读·····	119
第四节 体育生态的富集与降衰规律 ·····	121
一、体育人才：体育生态富集与降衰规律的统一体·····	121
二、体制改革：优化体育生态的关键因素·····	123
三、“大体育”：构建集约型体育生态的必然选择·····	123
第七章 体育生态行为论 ·····	125
第一节 体育的个体行为生态学分析 ·····	125
一、体育对人的个体行为方式的作用·····	125
二、体育对人的身心发展的作用·····	126
第二节 体育的团体行为生态 ·····	128
一、体育团体行为概述·····	128
二、体育团体对人的行为的影响·····	129
三、团体内聚力与行为生态·····	131
第三节 体育教学和训练的生态学分析 ·····	132

目 录

一、体育教学和训练中体育知识和运动技能教学的原则·····	132
二、体育教学与训练行为的生态学分析·····	133
第四节 竞赛行为的生态学分析·····	134
一、生态视野中运动竞赛与运动员的心理发展·····	134
二、竞赛行为的生态学分析·····	135
第五节 体育与传播生态·····	137
一、大众传播概述·····	138
二、大众传播生态对体育的作用·····	138
三、体育传播生态环境存在的问题·····	140
四、优化体育信息生态环境的主要对策·····	142
第八章 体育生态发展论 ·····	144
第一节 可持续发展及其重量、面积观念·····	144
一、可持续发展概述·····	144
二、可持续发展的重量及面积观念简介·····	145
三、体育活动的生态包袱与生态足迹实证分析·····	148
四、环境与体育的可持续发展·····	150
第二节 体育生态平衡与体育的可持续发展·····	152
一、生态系统与生态平衡·····	152
二、体育生态系统与生态平衡·····	152
三、体育的可持续发展·····	154
四、生态体育·····	158
第三节 体育生态意识与体育的可持续发展·····	161
一、体育可持续发展对体育生态意识的呼唤·····	161
二、体育生态意识依赖学校体育教育·····	164
三、体育生态意识问题受到国际奥委会的重视·····	165
四、体育生态观的构建·····	165

目 录

五、体育生态意识与后北京奥运我国体育的可持续发展.....	166
第四节 中国体育生态的可持续发展战略	167
一、体育生态可持续发展战略简说.....	167
二、生态体育社会网络体系的构建.....	167
三、生态体育学校教育网络体系的构建.....	169
余论： 走向体育生态学	171
参考文献	173

第一章 导论:体育研究大视野

自从体育这一人类行为或社会活动的特有形式出现之后,人们就开始关注起体育活动的环境和条件。比如有了跑跳形式的锻炼和比赛之后,人们自然会首先观察环境是否开阔,路面是否平坦,天气是否无风,雨后是否路滑等等;有了滑雪和溜冰活动这一形式之后,人们自然还会在意雪层是否适宜,冰面是否坚固等等。反过来看,也正是有了一系列可能的环境和条件,人们才逐渐发明了跑跳、滑雪、溜冰等等活动形式。因而体育与环境是一个不可分割的整体,研究体育就必须研究使其得以开展和发展的环境。这种体育产生、发展所依存同时又与体育产生互动的复合环境和条件,以及参与体育活动的主体本身的各种条件和特质,共同构成体育生态(当然这种环境和条件是广义的)。本书的所有研究都围绕体育生态这一中心内容而展开。

第一节 体育生态研究面临的特殊矛盾

一、体育生态研究的必要性

有人认为体育生态指的就是广义的环境和条件,那么为什么不直说体育环境而要名以“生态”?体育生态研究的必要性何在?笔者认为,理由至少有下面几点。

第一,体育环境只是体育生态的组成部分,因为体育生态还包括体育活动的主体,即身处环境中的各种人等,简言之这些主体与环境共同构成体育生态。而且引入体育生态的概念也是体育深层研究的内在需要。体育环境的概念通常主要指有形的物质环境包括自然的、人文的、自然与人文结合的环境等,但仅仅“体育环境”还不足以说明体育存在和发展所依赖的所有条件。比如偏远、贫穷的山村,尽管环境好,也可以找来投资方,但仍然不宜在那里建高尔夫球场,原因是那里既贫穷又偏远,高尔夫这种只有经济条件优越者才能涉足的所谓贵族项目不能选那里安家。可见,社区的富裕程度、文化氛围及交通状况也是某种体育项目能否生存的条件,显然这一条件不是“环境”所能完全表达的。也许有人会用“软环境”来解释,但