

MHK (四级)

全攻略

主编 苗东霞

口语
考试



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK (四级)

全攻略

主编 苗东霞
编著 崔新丹 张国云 杨睿 苗东霞

口语
考试



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

MHK (四级) 全攻略: 口语考试/苗东霞主编; 张国云, 杨睿, 崔新丹编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2012.6 (2015.12 重印)
ISBN 978-7-5619-3292-6

I. ①M… II. ①苗… ②张… ③杨… ④崔… III. ①汉语-口语-少数民族教育-水平考试-自学参考资料
IV. ①H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 108497 号

书 名: MHK (四级) 全攻略——口语考试
MHK SIJI QUANGONGLUE—KOUYUKAOSHI
责任印制: 姜正周

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653
网上订购电话 82303908
客户服务信箱 service@blcup.com
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2015 年 12 月第 4 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 11.5
字 数: 261 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3292-6/H·12073
定 价: 28.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编者的话

中国少数民族汉语水平等级考试(简称“民族汉考”或“MHK”)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家标准化考试。MHK(四级)的测试对象主要是少数民族大学生、研究生以及其他少数民族汉语学习者。

口语考试是MHK(四级)考试内容的重要组成部分。因此我们编写了这本口试辅导书,以帮助学生了解MHK(四级)口试的题型特点、主要考点和难点,力求使学生对口语考试的特点有一个较全面、清晰的认识和把握。

一、特点

1. 考点突出

本书紧扣《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(四级),以考试大纲中所列考点为主线,重点讲练了复述题和回答题这两种题型,旨在通过大量的、有计划的训练使学生能用语音较为纯正的汉语普通话连贯流利地复述短文内容,正确表达思想,内容充实,表述得体,观点清楚。

2. 难点、重点突出

为了使学生在复习中达到事半功倍的效果,本书没有对汉语语音理论知识作全面系统的介绍;而是紧密结合教学实际和学生学习汉语的实际,突出了少数民族学生学习汉语语音的重点与难点,针对民族学生容易混淆和容易读错的语音,采用简明的文字、图表等形式,进行对比、辨析、纠正。因而简单、直观、明了。

3. 体例新颖,结构独特

本书分为四个单元,第一单元是口语表达训练,第二单元是快速阅读题训练,第三单元是回答题训练,第四单元是模拟试题。在快速阅读题训练和回答题训练中,采用了精讲多练、边讲边练、话题与回答训练互为补充、练习与MHK模拟试题互为一体的编写体例。所编选的练习、MHK口试题与模拟试题既有很强的针对性、实用性,又有一定的趣味性、灵活性,对学生掌握口头表达技巧、提高口语表达能力、备考MHK口试等都有很大的帮助。

本书最后的附录“话题索引”更是一目了然,能使学生的思考与表达、学习及练习得以更好地结合,便于考生了解考点的分布,迅速查找到自己所需要的知识,根据自己的需要制订有针对性的复习计划。

二、本书结构

本书分四个单元,共七课。

第一单元 口语表达训练

本单元对如何掌握基础语音和口语表达技巧进行了讲练,旨在通过本单元的训练,提高同学们的口语表达水平。

第二单元 快速阅读题训练

通过本单元的训练,提高同学们快速阅读能力和快速捕捉文章主要信息的能力,并掌握一定的复述短文技巧。

第三单元 答题训练

本单元对如何回答问题进行了讲练,包括阅读复述题训练、介绍题训练和议论题训练。通过答题的技巧讲析和大量的练习可以使学生熟练掌握根据短文内容进行口头表达的技巧。

第四单元 模拟试题

为了帮助同学们掌握、巩固所学知识,我们精心设计了 50 套模拟试题,题量大、涵盖面广。大家在经过一段时间的单项强化训练后,可进行模拟考试的训练,训练时要按照口语考试规定的程序进行,这样就会使自己更有考试临场感。

三、本书使用建议

1. 建议教师在使用本书进行强化训练时,先大致了解本书的内容、体例和结构特点,以便合理地安排复习时间,一般在考前一个月左右举办强化辅导班为宜。教师在辅导过程中,可根据考生的实际水平,有针对性地进行讲练,并适当地调整进度,或全部详讲,或详略讲解结合,从而加强考前复习的力度。

2. 建议考生在使用本书进行复习时,先看本书前面的关于“MHK(四级)口语考试”,了解口语考试的内容及范围、如何准备口语考试以及口语考试临场如何发挥的技巧。然后根据自己的实际情况,制订一个复习计划。本书每一课内容前后衔接,但又自成一体,考生既可以全面系统地进行复习,也可以针对自己的薄弱环节有重点地进行复习。

学习者在学完第一、二、三单元的内容后,可以集中时间做模拟试题,完全按照 MHK 口语考试所规定的程序进行。做模拟试题既是对自己学习效果的检验,又是考试前的临战训练。

本书编写组成员都来自教学第一线,多年来专门从事对少数民族学生的汉语教学和研究工作,在长期的教学工作中积累了丰富的教学和测试经验。希望我们的经验能帮助大家在考试中取得理想的成绩。

编者

2012年3月

目 录

| | |
|------------------------|---|
| 关于 MHK (四级) 口语考试 | 1 |
| MHK (四级) 口试题 | 6 |

第一单元 口语表达训练

| | |
|--------------------|----|
| 第一课 口语表达基础训练 | 10 |
| 练习一 | 30 |
| MHK 口试题 | 37 |
| 第二课 口语表达技巧训练 | 38 |
| 练习二 | 42 |
| MHK 口试题 | 46 |

第二单元 快速阅读题训练

| | |
|---------------------|----|
| 第三课 整体感知, 抓主体 | 48 |
| 练习三 | 49 |
| MHK 口试题 | 51 |
| 第四课 具体把握, 记细节 | 53 |
| 练习四 | 54 |
| MHK 口试题 | 57 |

第三单元 回答题训练

| | | |
|-----|---------|----|
| 第五课 | 复述题训练 | 60 |
| | 练习五 | 64 |
| | MHK 口试题 | 68 |
| 第六课 | 介绍题训练 | 69 |
| | 练习六 | 73 |
| | MHK 口试题 | 75 |
| | 附:介绍类话题 | 76 |
| 第七课 | 议论题训练 | 88 |
| | 练习七 | 93 |
| | MHK 口试题 | 96 |
| | 附:议论类话题 | 97 |

第四单元 模拟试题

| | |
|----------|-----|
| 模拟试题 | 124 |
| 部分练习参考答案 | 151 |
| 附录:话题索引 | 174 |

关于 MHK (四级) 口语考试

一、口语考试的内容、范围及流程

MHK (四级) 考试共有四部分内容, 口语考试是第四部分内容。口语考试共有两项: 阅读题(限时阅读)和回答题。

阅读题要求考生在两分钟的时间内快速阅读一段 250 字左右的文章, 并能从中迅速捕捉有用信息, 为回答题作一定的准备。

回答题要求考生口头回答指定的两个问题: 第一题, 一般是把读过的短文内容复述一遍。主要考查考生快速阅读短文, 并记忆短文主要内容的能力。第二题, 一般是介绍某类事物或发表对某件事的看法等。主要考查考生能否用语音较为纯正的普通话清楚地复述短文内容, 能否连贯流利地表达思想, 内容是否充实, 表述是否得体, 观点是否清楚等能力。

考试流程:

步骤 1: 考试登录

请输入你的考生代号, 按“登录”按钮登录。

步骤 2: 登录确认

请核对屏幕上你的照片、姓名、性别、民族和考生代号是否正确, 如果有问题请举手。没有问题请用鼠标单击“下一步”按钮。

步骤 3: 调整耳麦

请戴好耳麦, 按屏幕例图中的提示调整好耳麦, 准备录音。

步骤 4: 试录—准备试录

请用鼠标单击“测试”按钮, 进行试录。

步骤 4: 试录—录音

开始录音, 请读屏幕上的句子, 时间 20 秒。

我现在正在参加中国少数民族汉语水平等级考试四级口试。

步骤 4: 试录—播放试录内容

试录完毕, 单击“播放”按钮, 可以试听录音效果。

步骤 4: 试录—播放试录内容

请注意: 正在播放你试录的内容, 如果音量太大或太小可重新测试, 确认没有问题后可点击“录音”按钮开始考试。

步骤 4 : 试录—准备开始

试听完毕,单击“录音”按钮,进行正式考试。

步骤 4 : 试录—确认开始考试

MHK 考试系统会提示:现在正式开始录音!准备好了吗?

鼠标单击“是(Y)”按钮,开始考试。

步骤 5 : 录入考生信息—说明

请看屏幕,在“嘀”声后回答问题。

步骤 5 : 录入考生信息—姓名

请在“嘀”声后开始录音。

你叫什么名字?

步骤 5 : 录入考生信息—民族

请在“嘀”声后开始录音。

你是什么民族?

步骤 5 : 录入考生信息—考生代号

请在“嘀”声后开始录音。

你的考生代号是多少?

步骤 6 : 阅读短文—题目说明

现在开始口试第一部分,阅读短文。

请看屏幕,注意:阅读短文,两分钟。

步骤 6 : 阅读短文—准备

口试第一部分,阅读短文。

请看屏幕,阅读短文,两分钟。

步骤 7 : 回答问题 1—说明

现在开始口试第二部分,根据短文回答问题。

第一个问题。请看题目以后准备 30 秒,回答 30 秒。

步骤 7 : 回答问题 1—准备

口试第二部分,根据短文回答问题。

第一个问题。请看题目以后准备 30 秒,回答 30 秒。

步骤 7 : 回答问题 1—录音

口试第二部分,根据短文回答问题。

请在“嘀”声后开始回答第一个问题。

步骤 8 : 回答问题 2—准备

口试第二部分,根据短文回答问题。

第二个问题。请看题目以后准备 2 分钟,回答 2 分钟。

步骤 8 : 回答问题 2—录音

口试第二部分,根据短文回答问题。

请在“嘀”声后开始回答第二个问题。

步骤 9 : 考试完毕

正在打包本次考试的录音文件并上传到服务器,请等待……

步骤 10 : 考生离场

口试到此结束,考生可以离开。谢谢。

二、如何准备口语考试

口语考试是MHK(四级)考试中重要的部分,也是相对比较难的部分。因此,要求大家在考试前作好充分的心理准备,并从以下两方面入手进行考前训练。

(一) 阅读题

阅读题,要求考生在两分钟时间内快速阅读完一段250字左右的文章,并能抓住主要内容,这样才能在回答第一个问题时较为流畅完整地复述阅读内容。因此,基本的阅读技能训练是十分必要的,这个阶段是不能跨越的。同学们在复习时,要做到以下几点:

1. 阅读前先看题目。就是要平心静气地先多读几遍题目,并将题目内容熟记于心,然后有目的地去阅读短文。

2. 掌握快速阅读技巧。快速阅读要逐句逐行地读,不能逐字逐词地读。逐句逐行读,是一种概念阅读法,即抓住句子的主干。这有利于我们抓住句子的主要信息,提高我们对句子的理解能力。对句子理解得快,对段落也就理解得快,阅读的速度自然会加快。

3. 注意力要集中,看得快、想得快。阅读,是一种视觉活动,更重要的是一种思维活动。它是集视觉、理解力、注意力、记忆力于一体的综合活动。所以,要加快阅读的速度,除了集中注意力之外,还要看得快、想得快。这是提高阅读速度和阅读质量的关键。

4. 注意培养良好的阅读习惯。阅读速度的提高依赖于对文字的理解能力。养成长期的、良好的读书习惯以后,阅读能力自然就会提高,不能急于提高速度,不然读了也不知道读的究竟是什么,就无法达到效果。

(二) 答题

答题题有两个问题,第一题是用两分钟时间快速阅读完文章后,然后复述阅读文章的内容;第二题是说明性或议论性的。大家在复习答题时,要掌握下列三个重点:

1. 复述类题型技巧

口语考试中的复述类题,一般是阅读完文章后,复述与阅读文章有关的内容。由于有现成的阅读材料,因此,一方面有了可参考的内容,比较容易组织要回答的内容;另一方面,复述内容时,要紧紧围绕阅读材料内容,千万不能跑题(即偏离阅读材料内容),但可以围绕阅

读材料的内容适当地发挥。

2. 介绍类题型技巧

介绍类题包括两种情况:一是介绍自己的学习、生活、工作、购物经历、旅游见闻以及自己的家庭情况等,介绍时首先要注意选取有意义的、思想内容健康的事实材料来进行介绍,要注意详略得当、真实可信;二是介绍某个事物的特征、性能等,介绍时要抓住事物的本质特征,要注意言之有序、条理清楚、语言准确、通俗简明。

3. 议论类题型技巧

议论类题包括两个方面的情况:一是直接给出题目,考生可以针对考题谈自己的看法,回答时先要表明自己的观点,然后联系现实论证自己的观点,最后再对全文的论证进行简单的总结;二是针对阅读材料的内容谈自己的看法,注意不要把看到的阅读材料的内容作为表述的对象,而是要以对阅读材料的看法、见解和感受为表达对象。不管是哪种情况,回答时都要先清楚明白地把自己的观点表达出来,论据要充分,不能自相矛盾。语言要力求准确、简练、通俗、明白。

三、口语考试如何临场发挥

口语考试成绩的好坏,取决于平时词语的积累和口语训练。但是,又不能忽视临场发挥,这里提出几点建议:

(一) 认识自我,扬长避短

扬长避短是口语考试的取胜之道。一般的命题倾向是尽量让考生有选择的余地,这就有利于充分发挥自己的特长。回答问题前先要考虑一下:自己最擅长什么,最熟悉什么。避开自己的弱项,发挥自己的强项。

(二) 构思提纲,打通思路

要说清楚,先要想清楚,思路不打通,就不知道该说什么。因此,不能急于求成;要充分利用好答题准备时间,快速拟订出一个简单的提纲,提纲越简单越好,只要自己能看懂就行。

(三) 表达方法,运用得当

阅读完文章复述其内容时,要注意保留原文的基本结构和主要内容,注意使用原文有特点的、关键的词语,尽量用简洁明了的语言,把较复杂的长句变为简单的单句,并注意原文是用第几人称进行叙述的。

回答问题时,语言要简练,说话要干脆,不要拖拉。在拟好提纲的基础上,要理清思路。回答问题时最好采用说要点的形式。例如:请说一说如何与同事(或同学)友好相处。可以采用下列表达方式(仅供参考):

要想与同事友好相处,使大家拥有一个宽松、融洽的人际氛围,我需要注意以下几个方面:

首先,要以诚相待。古人说“精诚所至,金石为开”。可见,真诚地与人相处,其威力多大呀!

其次,要以礼待人。文明礼貌是我们中华民族的优良传统,而且它也是衡量一个人的文化道德修养的一把标尺。

最后,还要宽以待人。常言说得好:“退即是进,失就是得”,这句话充分说明,人际交往中的宽容其实就是给自己开辟了一条阳关大道。

.....

采用上述表达方式,有这样几个好处:一是条理清楚;二是不易遗漏要谈的内容;三是易列提纲;四是灵活性较强,每一个要点内容可长可短、可详可略。如果第一点理由刚说了几句就忘记了后边的内容也没关系,可以紧接着说第二点理由。但注意不要再去补充前边的内容,如果非说不可,可以把它变成第四点、第五点……理由。说完几点理由后,可以再用一两句话进行概括总结,还以上述内容为例,最后你可以这样总结:

总之,与同事相处融洽,我们就可以生活在和谐的环境中,我们的世界也会充满爱心和微笑。

大家在平时的复习中,可以试试这种方法。最后,送给大家四句话:满怀信心进考场,镇定自若看考题,积极思考动脑筋,从从容容答问题。

相信你会在口语考试中取得好成绩!

MHK (四级) 口试试题

1

一、请看下面的短文,时间两分钟

那是十几年前,有一天我坐出租车去办事。这时候我身上的传呼机响了,是我女朋友呼我,让我赶快回电话,我问司机有没有手机。他说:“你看我像有手机的人吗?”我正在着急,忽然听见车上的手机响了。我立刻没好气地对司机说:“你的手机响了,不借就不借,装什么呀,你们开车的比我们有钱。”谁想他却急了:“我说没有就是没有,是你自己的手机在响吧?”我俩一查,原来在座位底下有部别人落下的手机,这是失主打电话来找了。司机说声:“马上给您送去。”我于是跟他就送手机后会得到多少报酬的问题开起了玩笑,也忘记了给女朋友回电话。可后来我才知道,我女朋友传呼我是要告诉我她的包儿丢在出租车上了,让我帮她想办法赶快找回来。

二、看完短文后回答问题

1. 请把短文的内容复述一遍。
2. 有人拾到贵重物品交还失主,失主认为他诚实并且为找失主付出一定的辛苦劳动,受了一些损失,应该得到一份报酬。你觉得他应该接受报酬吗?请谈谈你的看法。

一、请看下面的短文,时间两分钟

有个人很想致富,见人家卖矿泉水卖得好,就到处去找水。他乘火车到了铁路尽头,换乘汽车到了公路尽头,再沿小路走了十几公里,终于找到了好水。这里的水不仅含有几十种有益于人体健康的微量元素,更宝贵的是,这水没有受到任何污染。专家说:用这样的水做矿泉水,品质一流。

他立即贷款、修路、投资办厂。第一批产品很快生产出来了。投放市场前一检查,却说水中含有有害物质。检查了全部生产环节也找不出原因,再回头化验当时找到的水源,发现水已经被严重污染了。他着急地问有什么办法可以对付,专家说:从现在起完全停用水源,细加保养,五年后再重新启用,但想要它恢复到从前的纯净,怕是不可能了。他听了后明白造成这种结果的正是他自己,是他派人修路盖房污染了它。他终于明白,纯净可以被赞美、被欣赏,甚至被享受,但纯净是无法出卖的,一旦出卖,纯净就不纯净了。

二、看完短文后回答问题

1. 请把短文的内容复述一遍。
2. 你觉得生活中有哪些环境污染的现象? 应该怎样解决这些问题?

第一单元 口语表达训练

MHK(四级)口语考试有两道题,第一题为“请看下面的短文,时间两分钟”,第二题为“看完短文后回答问题”。分析四级题型,它虽不像MHK(三级)口语考试那样有专门的朗读题,但这并不等于说语音就不重要了。相反,它对口语表达的要求比MHK(三级)口语考试还要高。

《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(四级)的口语考试评判标准是:

- (1)语音、语调基本准确自然;
- (2)在遣词用句中基本没有明显的错误;
- (3)表达流畅,对问题的反应及时,基本没有较长时间的停顿和中断;
- (4)表达的内容比较丰富;
- (5)表达的方式比较得体。

评判标准的第一条就是“语音、语调基本准确自然”,由此可见语音的重要性。因此考生在复习备考中,首先要过语音关。发音正确,吐字清楚,声调有节奏,这是学好汉语口语,提高口语表达水平,特别是取得口试好成绩的基础和首要条件。其次,还要掌握一定的表达技巧。本单元的训练目的和训练要求如下:

训练目的:

1. 通过该训练能发标准音,纠正误读音。
2. 通过该训练能读出音变,按义定音。
3. 通过该训练掌握一定的口语表达技巧。

训练方法:

1. 突出重点,集中学习汉语重点音、难点音。
2. 集中做大量的、反复的语音练习。
3. 大声、快速朗读短文。

第一课 口语表达基础训练

一、说标准音,纠正错误音

说标准音,纠正错误音,是一个问题的两个方面。它们的共同要求,是把每个字的声母、韵母和声调都说得符合汉语普通话语音的规范。

(一)声母

汉语与维吾尔语、哈萨克语等语言有着不同的语音系统。按照汉语传统的分析方法,一般把一个音节分成两部分:前一部分叫“声母”,后一部分叫“韵母”。例如,在 jué (决) 这个音节中,“j”是它的声母,“ue”是它的韵母。汉语的声母一般都是由一个辅音充当的。汉语普通话有 21 个声母,即 b p m f z c s d t n l zh ch sh r j q x g k h。它们的发音部位如下:

双唇音: b[p] P[p'] m[m]

唇齿音: f[f]

舌尖前音: z[ts] c[ts'] s[s]

舌尖中音: d[t] t[t'] n[n] l[l]

舌尖后音: zh[tʂ] ch[tʂ'] sh[ʂ] r[ʒ]

舌面前音(简称舌面音): j[tɕ] q[tɕ'] x[ç]

舌面后音(又称舌根音): g[k] k[k'] h[x]

维吾尔族学生在学习汉语声母时,由于受母语影响等因素,容易出现下列语音偏误:

1. 用母语中的 چ[dʒ]、چ[tʃ]、ش[ʃ] 代替汉语的 zh[tʂ]、ch[tʂ']、sh[ʂ]。把“紧张”jǐnzhāng [tɕin²¹⁴tʂaŋ⁵⁵] 说成 [dʒindʒaŋ], “吃饭”chīfàn [tʂ'ɿ⁵⁵fan⁵¹] 说成 [tʃipən] 或 [tʃifən], “老师”lǎoshī [lau²¹⁴ʃɿ⁵⁵] 说成 [lauʃi]。

2. 用母语中的 ر[r] 代替汉语的 r[ʒ]。这是因为维吾尔语中没有舌尖后音 r[ʒ], 有舌尖颤音 ر[r]。由于受母语发音影响和写法相似的干扰,容易把“人民”rénmín [ʒən³⁵min³⁵] 说成 [rənəmən], “容忍”róngrěn [ʒən³⁵ʒən²¹⁴] 说成 [ruŋrən]。

3. 用母语中的不送气音 س[s] 代替汉语的送气音 c[ts']。把“词典”cídiǎn [ts'ɿ³⁵tiən²¹⁴] 说成 [sidən], “修辞”xiūcí [çiou⁵⁵ts'ɿ³⁵] 说成 [ʃusi]。

4. [p] 音和 [f] 音相混。这是因为维吾尔语中虽然也有唇齿音 f 和双唇音 P, 但一般 f 音只用来拼写外语借词, 在维吾尔语本民族语中很少有用 f 拼写的词语。因此容易出现 [P] 音和 [f] 音相混的现象。如把“政府”zhèngfǔ [tʂəŋ⁵¹fu²¹⁴] 说成 [dʒəŋpu], “房间”fángjiān [faŋ³⁵tɕien⁵⁵] 说成 [paŋdʒen]。