

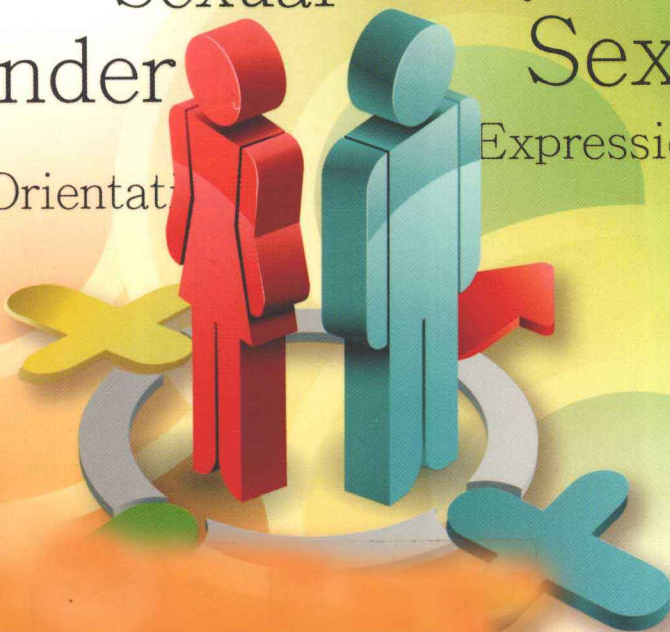
校園法律系列

校園性別事件

理論概說 與 處理實務

蘇滿麗 著 · 林宜民 審閱

Sexual Identity
Gender Sex
Orientat Expression



 元照

校園性別事件

理論概說 與 處理實務



說明

台中高分院法官辦公室走廊所擺放的一座泰利斯女神，又稱正義女神。蒙眼、持劍與天平。提醒審判者於審理時，不得受到不當客觀外在影響，並且因為掌握有審判權利，必須我心如秤。

◎蘇滿麗 著

亞洲大學 財經法律學系

◎林宜民 審閱

台灣高等法院台中分院法官

元照出版公司

國家圖書館出版品預行編目資料

校園性別事件：理論概說與處理實務／蘇滿麗著．--
初版．-- 臺北市：元照， 2011.07
面； 公分
ISBN 978-986-255-130-1

1.學校安全 2.性別研究 3.平權教育 4.法律

527.59

100010917

校園性別事件

理論概說與處理實務

1S001PA

2011年7月 初版第1刷

作者 蘇滿麗
審閱 林宜民
出版者 元照出版有限公司
100 臺北市館前路 18 號 5 樓
網址 www.angle.com.tw
定價 新臺幣 450 元
專線 (02)2375-6688
傳真 (02)2331-8496
郵政劃撥 19246890 元照出版有限公司

Copyright © by Angle publishing Co., Ltd.

登記證號：局版臺業字第 1531 號

ISBN 978-986-255-130-1

Preface 自序

一位國中輔導室主任打電話給我，因為學校發生校園性別事件，想要我給予他們在個案上處理的法律能量時，提到學校先前的一个个案。電話中的另一端敘說：

「……之前，我們學校有一個女學生，國二，和同是我們學校畢業的一個男孩，大這個女孩二歲，談感情，男孩去當兵，後來女孩懷孕了。學校老師發現的，依法通報。婦幼隊本來跟女孩約一個星期五，要去醫院處理。剛好中央長官到地方視察，婦幼隊要幫忙交通指揮，就改約到隔一個星期一。星期六的時候，男孩子當兵休假回家，女孩就說了這些事情，二人決定騎機車私奔，不知道要往哪裡去的路上，發生車禍，被大卡車輾過，男孩當場死亡，女孩重傷送醫，胎兒也沒有了。……」

我從電話的這一端，沒有看見說話的輔導主任的表情，在她講完之後，我們電話的兩端都呈現靜默。雖然，不久之後，我們繼續談著新的個案的處理內容，但是，我無法抹去在我腦中想像，這二個孩子在決定騎機車想要找到一個大人管不到，法律限制不到的安全地方的那種無助、焦慮與期望。

為什麼我們成人的世界，無法讓孩子有信任感，孩子得用自己的方法去找自己的天堂？我無法想像，這個女孩在這樣的意外發生之後，她的生命裡對我們成人所設計的法律制度，是否會認同？

修習法律，從法律系的學生到成為教法律科目的老師，十數年以來，如何將法律成為日常生活的公民意識，尤其在參與了校園性別事件處理的過程中，教育人員是否可以熟稔性別平等教育法的立法目的，而落實於個案的處理，以及通案中進行性別平等教育，以扭轉過去兩性刻板印象，建立人性尊嚴，性別地位之實質平等的教育環境，這樣的思考，是作者多年來的關懷重心。

性別平等教育法要做什麼？教師在校於進行教育工作時，除了社會對於教師角色倫理性的期待之外，教師是否能於教育執行中，貫徹法治國基本精神？

性別平等教育法的通過施行，當校園發生校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，在程序處理過程中，可能因為教育人員無視法律存在，或是恣意解釋法律，自身觸法卻不知，且往往成為媒體競相報導的標題，然後成為社會輿論所抨擊的箭靶，也造成校園教育環境的不安定。而教育人員本身涉入法律糾紛之後，司法程序耗費時日，非短促時日內可以完結，在其從事教學工作之過程，難以期待有教學品質，而莘莘學子則成為無辜的犧牲者。

本書係集結作者數年來，以法律作為介面，參與校園法律——性別平等教育法之研習、授課、講演之資料，希望給予閱讀者在處理校園性別事件時之參酌。並且考量在處理校園性別事件時之撰寫調查報告書，由林宜民法官協助審閱模擬之調查報告範例，提供教育人員參酌，以免遭受將來司法認定之反挫。

另外本書寫作過程，正值立法院三讀通過修訂性別平等教育法相關條文，影響相關法規命令之修改，又在校園進行個案處理之人員，面對文書整卷，往往成為一大負擔，因此，本書因應法條修改以及個案文書檔案編卷需求，另提供不定期更新之電子資料，包含表單範例，讀者可以斟酌運用。

法律是人民生活秩序的保障，法律應該是被信賴的，給我們的孩子一個沒有恐懼的校園，是所有教育人員的天職。

—柏拉圖—

教育的目的，在於讓每一個人俱備「做自己應該做的事」的意願

蘇滿麗 謹識

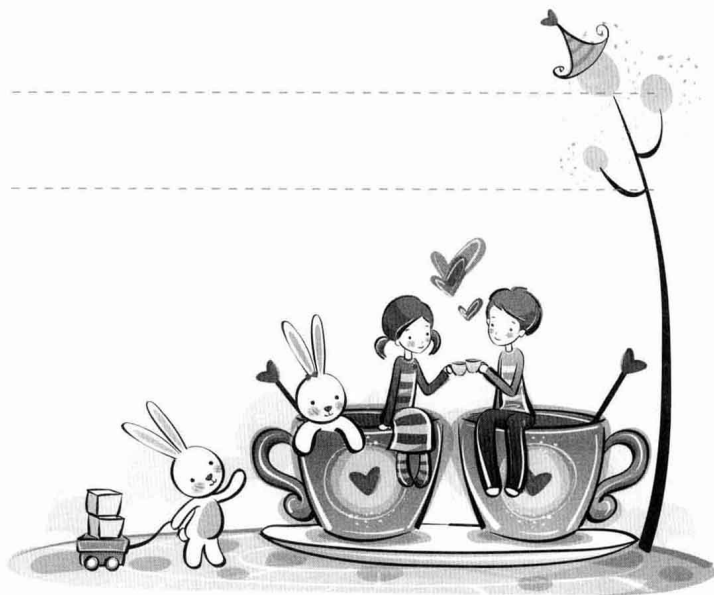
2011年5月28日



閱讀心得

即使知道明天世界即將毀滅，我仍願在今天
種下一棵小樹。

馬丁路德



處理校園性別事件文書表單編卷參考範例 資料下載說明

一、本參考範例為蘇滿麗老師所著之「校園性別事件理論概說與處理實務」一書之配件，請讀者依實際情形斟酌增減資料，並應注意相關法律增修。

二、電子資料提供下載方式

Step 1 請將封底截角剪下。

Step 2 附上您的姓名、連絡電話、E-mail等資料，如後附回函卡。

Step 3 寄至：100台北市館前路18號5樓
元照出版公司 客服組 收

Step 4 我們將儘快提供帳號，以供下載使用。

三、資料下載路徑如下

Step 1 先至月旦法學知識庫（www.lawdata.com.tw）首頁，
點選「教學講義」庫。

The screenshot shows the homepage of the Lawdata website (www.lawdata.com.tw) in Internet Explorer. The browser address bar shows the URL. The website header includes the title '月旦法學知識庫' and navigation links such as '回首頁', '期刊', '圖書論著', '詞典工具書', '常用法規', '判解精選', '教學講義', '博碩論文', '大陸文獻索引', and '題庫講座'. A search bar is located below the navigation. The main content area is divided into several sections: '月旦系列雜誌專區' with a 'SafeNet Foxit 安裝說明' link, '最新文獻動態' listing various academic articles with titles and authors, '影音論壇' featuring a video thumbnail and text about a symposium, and '期刊典藏' with a link to a journal archive. The page footer contains copyright information and a small logo.

Step 2 進入「教學講義」後，從左邊「資源分類」下的「學者」找到「蘇滿麗」老師即可點選所要下載的資料。

月旦法學知識庫 每個法律人立即在線搜尋關鍵知識 Windows Internet Explorer

http://www.lawdata.tw/anglekmc/law.htm?G29/954210664/130***

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 月旦法學知識庫 每個法律人立即在線...

月旦法學知識庫 angle lawdata

回首頁 期刊 圖書論著 詞典工具書 常用法規 判解精選 教學講義 博碩論文 大陸文獻索引 題庫講座

教學資源查詢

查詢詞 GO

資源分類

學者 法領域

蘇滿麗

教學講義庫

◎所有結果(51) ◎教材、講義(50)

檢索結果：共50筆，第1頁，自第1至第20筆，每頁顯示 20 筆

◀ 前一頁 ▶ 友善列印

序號	科目	作者	年度	研究領域	資料類型	類型
1	醫療法律	陳聰富	20070630	醫療法總論	簡報型講義	教材、講義
2	商標法	馮震宇	20070516	商標法	簡報型講義	教材、講義
3	公平交易法	黃銘偉	20080115	公平交易法	簡報型講義	教材、講義
4	企業經營與法律風險	黃銘偉	20080115	公司法	簡報型講義	教材、講義
5	智慧財產法總論 (教學資源庫)	黃銘偉	20080115	智慧財產法總論	簡報型講義	教材、講義
6	經濟法總論	黃銘偉	20080115	財經法總論	簡報型講義	教材、講義
7	商標法總論(附最新裁判要旨)	孫建勳	200709	商標法	講義	教材、講義
47	刑法總論	蔡憲芳	200709	刑法總則	講義	教材、講義
48	醫療法律教學	吳俊穎	2009	醫療法總論	簡報型講義	教材、講義
49	民事訴訟法	吳從周	2010	民事程序法	講義	教材、講義
50	醫療管理	蔡憲芳	2010	醫療法總論	參考文獻	教材、講義
51	校園性別事件——理論視說與處理實務：文書表單參考範例	蘇滿麗	2011	性別教育	文書表單	教材、講義

◀ 上一頁 1 2 3

Step 3 如何下載原檔，請參見「使用啓用通知」。

四、若有不清楚之處，請洽元照出版公司客服組，電話(02)2375-6688 洽詢。

五、活動期間：即日起至101年7月31日止。



回函卡

姓名：_____

性別：男 女 出生日期：____年____月____日

連絡電話：_____ 行動電話：_____

連絡地址：_____

服務單位：_____ 職稱：_____

E-mail：_____

注意：

請務必填寫有效且正確之E-mail，以利送達下載帳號。



閱讀心得

教師個人的範例，對於青年人的心靈，是任何東西都不可能代替的最有用的陽光。

馬卡連科



Contents 目錄

自 序

第 1 章 校規是不是法律？

——談基礎的法律概念

新聞實例	2
本章導讀	7
壹、基礎的法律責任分類	7
一、民事責任	8
二、刑事責任	9
三、行政責任	11
貳、實體法與程序法概念	12
一、實體法	12
二、程序法	12
三、不同法律責任種類之程序	12
(一)民事責任確定之程序	12
(二)刑事責任確定之程序	14
(三)行政責任確定之程序	16
參、法位階	16
一、憲 法	16
二、法 律	17
三、法規命令	18
四、位 階	18

肆、學生與學校的關係	20
一、對於國民義務教育之中小學學生	20
二、對於選擇教育之高中職、專科、大專學生	20
(一)釋字三八二號	20
(二)釋字六八四號	22
本章回顧	23
重點提要	23
參考資料	24

第 2 章 我以為學校是孩子可以安心長大的地方——認識性別平等教育法

新聞實例	28
本章導讀	36
壹、案例事實	37
貳、判決書背後的人文敘事	38
參、從兩性到性別的意識扭轉	40
肆、性別平等教育法的立法目的與功能	43
一、性別平等教育法立法目的	43
(一)人格尊嚴	43
(二)性別意義	44
(三)性別平等	48
二、性別平等教育法的功能	49
(一)教育推廣部分	49
(二)程序處理部分	50
本章回顧	53
重點提要	53

第 3 章 教師的多維影像

——談教育人員的權利、義務與責任

新聞實例	56
本章導讀	61
壹、教師的多維影像	62
貳、從法律談教師之權利義務	62
一、從憲法面向	62
(一)國民權利	62
(二)國民義務	63
二、從教育行政法規面向	63
(一)教師權利	63
(二)教師義務	64
參、教師之責任	65
一、行政責任	65
(一)服從義務	65
(二)懲戒與懲處	66
(三)救濟保障	67
二、刑法責任	70
三、民事責任	71
本章回顧	72
重點提要	73

第 4 章 孩子別怕，我們會一起保護你！

——談為何要通報及規定

新聞實例	76
本章導讀	80
壹、為何要通報	80
一、兒童少年定義	80
二、國家親權	82
貳、通報規定	83
一、法定警政通報	85
(一)法律依據	85
(二)責任主體	85
(三)時 限	85
二、行政校安通報	85
(一)法律依據	85
(二)責任主體	85
(三)時 限	86
參、通報實務效能與困境	88
一、法定的責任	88
二、校園性別事件之通報行為主體	88
三、違反效果——行政罰	89
(一)行政罰鍰依據	89
(二)行政懲處依據	89
四、通報效能	91
五、困 境	92
(一)與家長意見不一	92
(二)「疑似」如何定義	93
本章回顧	95
重點提要	95
參考資料	96
教師加油站	102

第 5 章 可說不可說——保密規定

新聞實例	112
本章導讀	113
壹、為何要保密	113
一、從被害人立場	113
二、從涉嫌人立場	113
貳、法律規定	114
一、性別平等教育法	114
(一)第二二條第二項	114
(二)第二六條	114
(三)第二七條第三項	115
(四)第三六條第一項	115
二、校園性侵害或性騷擾防治準則	115
(一)第二三條	115
(二)第二四條	116
(三)第三二條	116
(四)第三四條	117
三、兒童及少年福利法	117
四、家庭暴力防治法	117
五、性侵害犯罪防治法	117
六、性侵害犯罪防治法施行細則	118
七、刑 法	118
(一)第一三二條	118
(二)第三一六條	118
八、少年事件處理法	119
(一)第八三條	119
(二)第八三條之一	119
(三)第八三條之二	119

參、法律效果.....	119
一、行政責任.....	119
二、刑事責任.....	120
三、民事責任.....	121
本章回顧.....	122
重點提要.....	123
教師加油站.....	124

第 6 章 性別平等教育法管到誰

——適用主體

新聞實例.....	132
本章導讀.....	135
壹、適用主體.....	135
一、適用範圍.....	135
二、適用對象.....	135
(一)依據民國一〇〇（西元二〇一一）年六月七日三 讀通過、六月二十二日總統公布之修訂性別平等 教育法第二條第五項規定.....	135
(二)校園性侵害或性騷擾防治準則第九條.....	136
貳、法律競合.....	136
一、性別（兩性）工作平等法之立法目的.....	137
二、性別平等教育法之立法目的.....	137
三、性騷擾防治法之立法目的.....	137
本章回顧.....	139
重點提要.....	140