



国家公务员考试第二轮复习

2012

国家公务员 笔试过关 教案

历年真题汇编及解题技巧精讲

[申论]

中人教育公务员录用考试教研中心 组编
国家公务员录用考试命题研究中心 审定

卫晓东 主编

同时也适用于联考及各省公务员考试



正版赠100元代金券+ VIP资料+ 专家课堂视频光盘

国家行政学院出版社



国家公务员考试第二轮复习

国家公务员 笔试过关 教案



历年真题汇编及解题技巧精讲

[申论]

第三册

国家行政学院出版社

编写说明

自《中华人民共和国公务员法》实施以来，国家统一招录公务员考试工作进一步规范化。国家人力资源和社会保障部积极对近年中央、国家机关录用考试工作进行总结，严格按照国家公务员录用考试原则，努力提高录用考试工作的科学化、规范化水平，促进中央、国家机关人员结构的优化。中人教育集团作为国内最早研发、出版国家公务员考试教材和开展公务员培训的机构，不仅组建了国内最早专门研究公务员命题的高水平教研队伍，而且吸取了参与招录考试的出题与阅卷工作的数十名一线专家作为顾问团，为本套教材的权威性和考试的针对性打下了坚实的基础。

近年来，中央国家机关公务员录用考试试题难度逐年增大，主要表现为试题中信息量的增加、新题型的出现。中央国家机关公务员考试的命题意图和趋势也为地方各省市考试机构所关注。为帮助广大考生在备考阶段，高质、高效、及时、准确地把握国家公务员录用考试命题脉搏，中人教育集团严格依据国家人力资源和社会保障部公布的最新中央国家公务员考试大纲，倾力编写了《国家公务员考试笔试过关金教案》系列教材。

第一轮：行政职业能力测验（第一册、第二册）

涵盖公务员考试全部知识点和最实用、最快速的解题技巧。在复习时，建议考生细读教材每章节的知识点，尤其是标注带星号的内容，边读边思考，巩固理解重要知识点，并对每章节的知识点进行分类归纳，总结学习心得。

第二轮：历年真题汇编及解题技巧精讲（第三册）

汇集公务员考试历年考试真题，浓缩解题技巧精华。在做题时，建议考生将自己的思路与答案解析进行比较阅读，多角度全方位进行思考，对真题反复研究，分析难题、易错题，寻找最适合自己的、正确的、快速的解题思路。

第三轮：预测冲刺试卷（第四册）

凝聚名师智慧精选精编，试题难度适中，命题思路切合考试大纲。在复习时，考生可集中时间进行限时训练，训练过程切忌翻阅答案，答题完毕之后，及时总结答题经验，并将错题、难题整理成册，分析总结各题考查的知识点和答题思路。

考生可以根据自身情况，将这套教材灵活运用。一方面可按照传统的三轮学习法进行复习，即按照教材、真题、冲刺试卷的顺序进行；另一方面可将这三轮穿插进行复习，即以教材贯穿于复习的全过程，穿插历年真题和冲刺预测试卷，随时检测学习效果。

本套丛书与以往中央国家公务员考试教材相比,具有以下几个鲜明的特点:

1. 权威分析,名师指导。本套丛书是由中人教育集团公务员精英团队携手各地人事考试系统的专家,严格按照国家人力资源和社会保障部公布的考试大纲,根据历年来考试的命题特点和趋势精心编撰。

2. 明确目标,贴心计划。根据考生学习时间差异和复习习惯,个性化制定复习路径,量身定做学习方案,有效督促学习进度。

3. 考点全面,技巧实用。涵盖公务员录用考试全部考点,总结了快速、实用的答题技巧,力求反映考试的最新特点。

4. 星级提示,重点标注。教材中的重点内容都用★表示,关键内容用波浪线标注,重点、难点一目了然,复习效果事半功倍。

本套教材是全国首创全程式科学复习教案,立足于备考的每一阶段,明确目标,讲、思、练结合,指引考生用正确的方法与策略复习备考,全面提升解题技巧,提高应试能力。

我们期望本套教材的出版可以为国家公务员录用考试工作起到积极推进作用,并由衷地祝愿广大考生顺利过关,成为一名合格的国家公务人员。同时本书亦可作为地方公务员考试参考用书。

中人教育公务员录用考试教研中心
国家公务员录用考试命题研究中心

版权声明

本套教材专为国家公务员录用考试而编写,其独有的体系及内容是编著者多年精心研究的知识成果,未经允许对本教材内容的抄袭都是非法行为,我们将依法追究其法律责任!

目 录

申论经典答题技巧精讲	(1)
一、归纳概括题的技巧	(1)
二、综合分析题的技巧	(1)
三、提出对策题的技巧	(2)

中央国家机关公务员考试历年真题汇编

中央国家机关公务员考试历年真题汇编为广大考生提供了最近十二年的国考真题，凝聚了众多公考名师的实践和思路，准确把握命题变化，真题答案高度切合命题思路，深入分析易错难点。帮助考生再现考场实况，提高应试能力，取得理想成绩。

2011 年中央国家机关公务员录用考试《申论》A 卷

省级以上(含副省级)综合管理类	(3)
-----------------------	-----

2011 年中央国家机关公务员录用考试《申论》B 卷

市(地)以下综合管理类和行政执法类	(11)
-------------------------	------

2010 年中央国家机关公务员录用考试《申论》A 卷

省级以上(含副省级)综合管理类	(19)
-----------------------	------

2010 年中央国家机关公务员录用考试《申论》B 卷

市(地)以下综合管理类和行政执法类	(25)
-------------------------	------

2009 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(31)
-------	------

2008 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(39)
-------	------

2007 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(47)
-------	------

2006 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(53)
-------	------

2005 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(61)
-------	------

2004 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(65)
-------	------

2003 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(69)
-------	------

2002 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷

.....	(73)
-------	------

2001 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷	.....	(75)
2000 年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷	.....	(77)

地方公务员考试历年真题汇编

地方公务员考试申论真题与国家公务员考试是一脉相承的、相互借鉴的，这里为广大考生精选精编九套地方公务员考试历年真题，指引考生找到适合自己的正确备考方略，总结答题技巧，具有极强的针对性和实用性。帮助考生在激烈的竞争中脱颖而出。

2010 年河北省公务员录用考试《申论》试题	.....	(79)
2010 年山东、天津公务员录用联考《申论》试卷	.....	(85)
2010 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	.....	(91)
2010 年江西省公务员录用考试《申论》试卷	.....	(97)
2009 年山东省公务员录用考试《申论》试卷	.....	(105)
2009 年黑龙江省公务员录用考试《申论》试卷	.....	(113)
2009 年江西省公务员录用考试《申论》试卷	.....	(119)
2009 年湖南省公务员录用考试《申论》试卷	.....	(125)
2009 年北京市公务员录用考试《申论》试卷	.....	(131)
参考答案与解析	.....	(137)

申论经典答题技巧精讲

一、归纳概括题的技巧

(一)布局要周密

1. 筛选、整合材料信息要准确、全面

要准确地提取信息,要注意两点:一是分清主要信息和次要信息;二是满足试题需要,包括提取和整合的角度,归纳的要点,都要恰如其分。

另外,要准确、快速地提取材料中的信息还必须做到以下两点:

(1)辨析词语的普通含义与特别含义

(2)结合背景知识理解、概括词语的含义

2. 评价材料的观点要显明

在分析评价材料观点时要注意以下两个问题:

首先,要分析文章的体裁。

其次,抓住材料的关键性语言。

3. 概括材料的核心是抓中心思想

概括中心思想要注意以下几个问题:

(1)概括内容要全面

(2)概括用语要贴切

(二)层层深入拓展式联想概括

通常申论测试给定材料提供的都是些带有典型性或启示意义的小事,目的在于让我们由小到大、由近及远地联想和推理,让我们由局部推出全局,由小道理联想到大道理,而我们最终所推出的全局性大道理往往就是材料所要表达的观点。

(三)由外及内升华概括

由外及内升华概括主要是指先用简明扼要的语言概括全文材料所反映的事实,然后通过事实,由表及里,提炼出材料所反映的深层含义,即材料的主题。申论考试给定的材料不是简单的堆砌,而是有一根或几根主线,这条主线往往就是材料的中心思想,抓住了主线就基本上掌握了材料的中心思想。

二、综合分析题的技巧

(一)要抓住事物的主要矛盾

事物的主要矛盾决定了事物的性质,抓住事物的主要矛盾,才能抓住事物的本质,才能找到材料反映的主要问题。因此,分析原因,提出对策,要抓住事物的主要矛盾,这样才能抓住问题的本质,才可能提出解决问题的方案。

(二)多角度分析

对同一问题从政治、经济、法律、文化、社会、历史、现实、内在、外在等各个方面综合考

虑,尽可能全面到位,就可以找到不同的对应关系和联系方式,同时可以得出崭新的认识和不同的结论。用这种方法分析问题,可以把问题看得更完整、更全面、更深刻。

三、提出对策题的技巧

(一)第一步,总览材料,确定材料的问题指向

1. 追根溯源,弄清问题之间的联系,找出原因所在

申论所给的背景材料反映的问题很多,并且这些问题都有联系,但主要问题只有一个。为了找出主要问题所在,考生就要弄清这些问题之间的联系。要弄清这些问题之间的联系,就要分析产生这些问题的原因以及这些原因之间的关联性,哪个原因导致了问题一步步深入,最终引发了更大的问题。通过这样的分析方法,我们就可以找到主要原因和次要原因、直接原因和间接原因,继而确定材料的主要问题所在。

2. 分析构成原因的要素

一般来说,构成问题原因的要素包括政治、经济、法律法规、政策、教育文化等。当然引发一个问题的原因可能包括这里列出的全部要素,也可能包括其中的几个要素,这就要具体问题具体分析。

(二)第二步,根据问题确定目标

确定材料的主要问题,然后根据问题确定所要实现的目标。目标可根据事情的重要性确定为轻重缓急。掌握了轻重缓急,才能解决好问题。同时,要确定目标的层次性。决策目标有长期、中期、短期之分,还有最优目标、满意目标之别。

(三)第三步,综合分析,确定解决方案

确定了要实现的目标,就要根据目标的轻重缓急,和产生问题的原因,提出解决问题的方案。针对构成原因的各个要素,我们总结了如下对策:

1. 由“人”的原因引发的问题,可以从以下几个方面来考虑提出对策:人才问题;领导人问题;人的能力问题;做事方法问题;宣传、教育问题;奖励、惩罚措施问题;职能部门决策、执行、监管问题;思想认识方面的问题等。

2. 由“经济利益”的原因引发的问题,可以从以下几个方面来考虑提出对策:发展生产、提高效益的问题;改进、完善取得经济利益的方式、方法;保证安全;人的问题等。

3. 由“政策、法律、法规、规章制度”的原因引发的问题,可以从以下几个方面来考虑提出对策:补充、制定政策;内容正确、完备;可执行;进行和加大宣传、教育等。

(四)第四步,组织语言,把对策具体成文

通过以上几个步骤,每个考生对具体的解决方案已经胸有成竹了。下面,我们就按照对策的不同情况或思维的逻辑顺序,提供以下三种表述方式供参考:

1. 依据解决问题目标,分为最优目标、满意目标。
2. 依据对策实施的轻重缓急。
3. 依据解决问题的时间期限,分为长期目标、中期目标、短期目标。

2011 年中央国家机关公务员 录用考试《申论》A 卷

省级以上(含副省级)综合管理类

满分：100 分 时限：150 分钟

题号	(一)	(二)	(三)	(四)	总分	核分人
得分						

一、注意事项

1. 申论考试与传统的作文考试不同，是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料，按照后面提出的作答要求依次作答在答题纸指定位置。
4. 答题时请认准题号，避免答错位置影响考试成绩。
5. 作答时必须使用黑色钢笔或圆珠笔，在答题纸有效区域内作答，超出答题区域的作答无效。

二、给定资料

1. 黄河是中华民族的母亲河，是华夏文明的摇篮。黄河从青海源头，向东流经四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南等省区，在山东垦利县注入渤海，全长 5464 千米，流域面积 75.24 万平方千米。黄河流域是中华文化的发祥地之一。几十万年以前，这里就有了人类的踪迹，新石器时代的遗址遍及黄河沿岸。进入阶级社会以后，在一个相当长的历史时期内，黄河流域是我国政治、经济、文化的中心。黄河流域是我国开发最早的地区之一，在世界各地大都还处在蒙昧状态的时候，我们勤劳勇敢的祖先就在这块广阔的土地上斩荆棘、辟蒿莱，劳动生息，创造灿烂夺目的古代文化。黄河流域四季分明，植被繁茂，山溪密布，旱有密布如网的河流之水，涝有山岗丘峦可退。这里有第一个能显示华夏文明的夏王朝宫殿群。还有商王朝的都城偃师商城和郑州商城。商王朝始迁到安阳殷墟时，甲骨文字已是常用的规范文字。青铜器更显现了殷商王国政权的演化过程。文字和王权的出现，是黄河文明进程中的一个重大转折点，“中国”一词最早所指的也是黄河流域。

古往今来，黄河两岸上演了一幕幕威武雄壮的历史活剧，鼓舞着一代代中国人奋勇前进。黄河流域地灵人杰，涌现了许许多多伟大的历史人物，杰出的唯物主义思想家荀况，著名的政治家蔺相如，优秀的军事家廉颇、卫青、霍去病，名垂千古的文化巨匠张衡、司马迁、杜

甫、白居易、关汉卿以及为民族解放事业捐躯的杨靖宇、吉鸿昌……他们如历史长河中灿烂的群星，放射出耀眼的光芒，为推进社会进步作出了巨大的贡献，这是黄河的骄傲，也是每一个中国人的骄傲。

“黄河之水天上来，奔流到海不复还”，黄河第一景观该是那闻名天下的壶口瀑布。黄河流经此地时，敛水成束，倾泻在三十多米深的石槽中，形似茶壶注水，正如古云“盖河漩涡，如一壶然”。在这里，黄河河床陡然收束并下陷，湍急的河水骤然被挤进狭小的空间，瞬时就形成了万马奔腾的局面。浪花飞溅，波涛奔涌，浑浊的河水被两岸的石壁无情挤压后，又反身冲向河水中央，形成了白色V字形的雪浪，翻滚着从壶口落下30多米深的谷底，愤怒的河水发出震天的怒吼，同时腾起了冲天的水浪和白雾。白雾中又幻化出了美丽的彩虹，若能在这里聆听人民音乐家冼星海的《黄河大合唱》，你定会觉得空前庄严神圣，热血沸腾……黄河在这里完成了她的交响乐中最华美壮丽的乐章。

北宋画家张择端的长卷《清明上河图》浓缩了中华古都的繁华盛况，弥散着浓浓的生活气息，这是世界绘画的瑰宝。陕西的秦腔、河南的豫剧承载着博大精深的黄河文化，唱出了黄河儿女的心声与愿景，世代流传。屹立在孟门山上的大禹雕像又会令瞻仰者忆起那惊天地、泣鬼神的治水英雄业绩……黄河之水从源头到入海口，汨汨滔滔，孕育着取之不尽的文化资源。

在黄河文化演进发展的历史过程中，黄河的治理开发与管理保护占有重要的地位。从某种意义上说，广大人民群众的治黄实践活动，是黄河文化发展的沃土和源泉，而黄河经济的发展又为黄河文化建设提供了雄厚的经济基础。

2.“母亲河”的水量并不丰沛，但却以占全国河川径流2.4%的有限水资源，滋养着全国12%的人口，灌溉着15%的耕地。60多年来，当代治黄工作取得了举世瞩目的成就：依靠已建成的防洪工程体系，“上拦下排，两岸分滞”控制洪水，战胜了花园口1万至1.5万立方米/秒的洪水7次，1.5万以上的3次，确保沿黄地区工农业生产和人民群众的安全；在黄河流域已建成和在建的大中小型水库3147座，全河引水工程已建成4600多处，引黄灌溉已由解放前的1200万亩，发展到11000万亩，增长了8倍。黄河水的利用多达307亿立方米，为全国各江河利用率之首；60多年来，有计划地进行了三次人工改道，彻底扭转了历史上黄河口居民“十年河东，十年河西”的险恶局面；随着河口流路的稳定，黄河三角洲由过去一片荒凉变为富庶的鱼米之乡。黄河流域丰富的旅游资源，也为当地人民带来了极大的经济回报。但黄河毕竟是一条桀骜不驯的大河，广义地说，黄河资源的开发利用就包含着对黄河的治理。为了抵御河患、造福人民，早在两千多年前，我国就开始修建黄河大堤。黄河大堤承载了黄河的记忆，见证了黄河的沧桑，既记录了人类利用黄河、改造黄河、与大自然斗争的宏伟经历，又记录了黄河以其自然破坏力给人类带来的灾难和不幸；既传承了我国劳动人民治理黄河

的事迹、成就和精神，又反映了人与自然相互斗争、相互依存的辩证关系。

但是近年来，随着经济的发展，黄河流域废污水排放量比 20 世纪 80 年代多了一倍，化工和矿业污染事件不断发生。黄河中下游几乎所有支流水质常年处于劣五类状态，支流变成“排污沟”，黄河污染触目惊心。“一碗河水半碗沙”，黄河是世界上含沙量最多的河流之一。全国人大代表、黄河水利委员会负责人提交了《关于尽快立项建设黄土高原粗泥沙集中来源区拦沙工程的建议》，建议通过加大对黄土高原 1.88 万平方公里粗泥沙集中来源区的治理力度，来改善黄河水沙关系、延长水库使用寿命、减少下游河道泥沙淤积。据史料记载，从公元前 602 年至 1938 年的 2540 年间，黄河下游共决口 1590 次，改道 26 次。究其原因，主要是黄河携带的大量泥沙淤积河道。长期的淤积抬高，使黄河下游河道成为名副其实的地上悬河，黄河底床比河南开封市地面高 13 米，比新乡市高 20 米，“一旦堤防决口，就是灭顶之灾”。

3. 长期以来，美国对密西西比河的开发活动主要是防洪和扩大航运，这两项耗费了巨大的财力、物力和人力资源，但水质问题却是影响着密西西比河全流域“健康”的一个关键性问题。美国地表水排放有毒废水量最大的有 15 个州，其中 5 个州分布在密西西比河沿岸。这里很多河段都达不到美国政府 1972 年颁布的《清洁水法》中有关适于鱼类生存和人们游泳方面的水质标准。调查表明，排入上密西西比河的许多化学物质来自农业生产过程中被污染的废水。虽然美国政府对密西西比河的治理十分重视，建设了大量工程，但计划中的工程仅完成 60% 左右，实际还只能勉强防御一般性大洪水。航运一直是上密西西比河重要的商业活动。明尼苏达州到密苏里州之间的河段建造了 27 座船闸和大坝，虽然极大地改善了航运条件，但很少考虑到这些大坝对整个生态系统的负面影响，航运与其他活动的相容性仍是密西西比河管理的一个重要课题。泥沙淤积是上密西西比河的主要环境问题，过量泥沙使水生植物的光透射性减少，并淤填在上密西西比河的回水区。上密西西比河的渠化、一系列船闸、大坝以及通航水库也形成了一个拦截冲刷泥沙的系统。湿地减少也是密西西比河流域各州的一个关键性问题。上密西西比河至今仍没有全面规划，近年才采取整体考虑的方式研究航运与环境的关系，但尚未根本解决整个上游流域的综合治理，发生严重水灾的可能依然存在。

科学家警告说，森林砍伐已经使亚马逊河众多支流的水文状况发生了巨大变化，干流受到影响只是一个时间问题。目前亚马逊河的 7000 条支流正逐渐干涸，另外肥料和农药也对这些支流的生态状况造成了很大影响。近年来，亚马逊地区的森林砍伐速度较以前加快，一些森林开垦为养牛场，还有很多林区则开垦成农田，进行大规模的粮食作物和经济作物种植。大豆的种植面积很大，而大豆如要在赤道地区生长则需要大量的肥料和浓度很高的农药，势必引发水质污染。为使亚马逊河免遭干涸的命运，巴西政府制定的一项法律规定，禁

止农民砍伐沿河岸 50 米以内的森林；另一项法律则规定，只能伐 20% 的森林，其他 80% 的森林可以根据政府批准的林业管理规划有选择性地进行砍伐。但是，在这个面积超过整个欧洲的亚马逊地区，上述法律以及其他环境法规常常受到漠视。

埃及地处北非，是严重干旱缺水的国家，工农业及生活用水全靠尼罗河。曼扎拉湖位于尼罗河三角洲的北端，是一个长 60 公里，宽 40 公里的长方形湖泊，它对尼罗河的“健康”起到至关重要的作用。每年埃及各地的工业、农业和生活污水几乎都通过 5 条水渠流入湖中。上个世纪 90 年代以前，因为人口激增，工业和农业及生活污水大幅增加，加上没有进行有效的治理，导致曼扎拉湖水质急剧恶化，湖里鱼类几乎绝迹，鸟类也大量减少，生态环境受到严重破坏。面对严峻的现实，埃及政府对这里的生态环境进行了全面评估并得出了这样的认识：消除曼扎拉湖的污染，改善曼扎拉湖的水质，不仅对提高湖区周边人民群众的生活水平有重要意义，而且对整个埃及也具有重要的示范作用。曼扎拉湖治污工程于 1992 年开始实施，人工湿地的工程包括扬水站、污水沉降池、污水处理池、幼鱼池和养鱼场等，2001 年工程全部完工。经过人工湿地处理后的污水已经基本消除了其中的污染物质，如富氧物质的 70%、总浮游物的 80%、氮磷总量的 50% 和粪便的 98% 都已不复存在。记者在参观这一人工湿地工程时看到，污水源源不断地流入第一、第二和第三沉降池，经过多次过滤和清污处理之后再引入幼鱼池，鱼池里的水清澈透明，鱼儿在池中悠闲地游动。经过鱼池流入曼扎拉湖的已处理过的水便不会再污染湖水。如今，这里的生态又恢复了勃勃生机。

4.“维持黄河的健康生命”是被广泛宣传的一句口号。黄河的健康标准是什么呢？通常说法有四条，即：堤防不决口，河道不断流，水质不超标，河床不抬高。初闻此话，似觉有理。但实际上这不能算作黄河自身的健康标准。从黄河的发育史上可知，在有人类之前的许多年，黄河曾是互相之间并不连通的四段，最下面的一段为三门峡所阻隔未能入海，那时它是一条内陆河，而此时黄河的生命非常健康，正处于它的蓬勃发育时期。在有了人类之后，黄河是三年两决口，百年一改道。因此，若舍掉人类存续与黄河的相互关系，单讲黄河本身而言，黄河健康生命的主要表现形式就是“三善”，即：“善淤、善决、善徙”，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。否则，也就不会有 25 万平方公里的华北大平原，而这恰是几亿中国人安身立命的根本。自 1946 年黄河水利委员会指导治黄以来，黄河伏秋大汛没有决口，可谓“三年安澜”；其后几十年固堤防洪成了治黄的主要手段，成绩很大，但代价也很大，其结果是黄河河床不断淤高，这为未来埋下了很大隐患。

毛泽东同志历来重视水利建设，治理黄河更是他牵肠挂肚的一件大事。1952 年 10 月，毛泽东第一次出京视察的地方就是黄河。他不无忧虑地问：“黄河涨上天怎么样？”毛泽东在水面比开封城高出三四米的黄河柳园口，感慨地说：“这就是悬河啊。”毛泽东接着指出：“南方水多，北方水少，借一点来是可以的。”南水北调这个雄伟的战略构想就这样被提出来了。

毛泽东视黄河为“中华民族的象征”，他敬畏黄河，审慎思考着黄河的开发与治理，他没有留下“根治”之类的豪言壮语。在视察时只是殷殷嘱咐有关方面负责同志：“你们要把黄河的事情办好。”1953年2月，毛泽东在外出视察的专列上就三门峡水库建设的时间、库区移民问题、黄河中上游的水土保持以及南水北调等问题与负责水利工作的有关领导进行了探讨。1954年冬，毛泽东在郑州火车站的专列上专门听取了治黄工作的汇报，并着重谈了水土保持和治理规划问题。1955年6月，毛泽东又听取了河南省委有关治黄工作的汇报。1959年，毛泽东在济南泺口又一次视察了黄河，并说了一句意味深长的话：“人说不到黄河心不死，我是到了黄河也不死心。”

邓小平同志十分重视黄河在我国社会主义现代化建设进程中的重要地位，对于黄河建设给予了亲切的关怀和支持。1980年7月23日，他来到花园口视察黄河大堤，询问黄河的汛期流量和防洪措施，在黄河主航道旁，仔细观察了黄河主流的流量，就防止泥沙淤积的问题与有关同志交换意见，他感慨地说：“维持黄河的现状，仍有相当大一部分地区和人口在特大洪水出现时有危险，因此，还是要搞小浪底水库，解决黄河中下游的汛期防洪问题。”1999年6月21日，江泽民同志在郑州主持召开黄河治理开发工作座谈会，他在讲话中指出，进一步把黄河的事情办好，让古老的黄河焕发青春，更好地为中华民族造福。

在全国人民隆重纪念中国共产党领导人民治理黄河60周年之际，胡锦涛同志强调指出，黄河是中华民族的母亲河，黄河治理事关我国现代化建设全局。60年来，人民治理黄河事业成就辉煌，但黄河的治理开发仍然任重道远，必须认真贯彻落实科学发展观，坚持人与自然和谐相处，全面规划，统筹兼顾，标本兼治，综合治理，加强统一管理和统一调度，进一步把黄河的事情办好，让黄河更好地造福中华民族。

5.东汉永平十二年，孝明帝令水利专家王景治黄（此前黄河已泛滥几十年）。王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。自王景治河后，河行新道，维持了900多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。王景的主要工作是修建了自荥阳至千乘的黄河大堤，治理了作为东汉漕运主要通道的汴渠。王景治河后，黄河相对安澜800年，据分析与王景所选定的东汉故道河身较短、地势较低，因而行河路线较优有关；另外，“十里立一水门，令更相回注”所描述的可能是一种利用沿河大泽放淤的工程措施，这对于延长行河年限也有一定作用。以上所述主要是从治黄工程的角度看问题，但据黄河水文、植保专家的研究，王景治河至隋代的500多年间，为黄河史上又一阶段，其特点是黄河下游河患相对较少，在此期间，黄河中游地区大暴雨的记录较少，这一时期黄河下游有分支，两侧又有较多湖泊洼地；但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少，否则，王景所开新河道（如汴水），也会很快被淤积，从而使河床不断淤高，降低其泄洪能力。这一时期黄河输沙量的减少并不是推论，而是有以下诸条事实，即

在这一时期有关黄河水清的记载较多,且有“黄河清复清”的民谣。这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少,植被得到一定恢复。安史之乱后,农牧界线又迅速北移到河套以北,大片草原又变为农田,又一次加剧了水土侵蚀,黄河下游灾害增多。五代、两宋至元、明时期,农牧界线一直游移于陕北和内蒙之间,直至清乾隆之后,农田植被更逐渐推移至阴山以北,这时整个草原几乎全部为当年生栽培作物所取代,水土流失非常严重,陕北风沙加剧,黄河下游水患频繁。王景治河后黄河安澜 800 年,他的治黄思路和做法很值得今人研究与借鉴。

6. 黄河担负着沿黄地区 50 余座大中城市和 420 个县的城镇居民生活供水任务,黄河污染给城镇居民供水安全带来巨大威胁。2003 年,黄河发生了有实测记录以来最严重的污染,三门峡水库蓄水变成“一库污水”。三门峡水库自规划修建之日起便承载着国人“黄河清”的千年梦想。由于黄河下游难得一清,古人把“黄河清”作为一种瑞征。南朝萧统编选的《文选》中首次提出“黄河清而圣人生”的说法,后来逐渐演变成“圣人出而黄河清”的祈盼。面对黄河这样一条“善淤、善决、善徙”、水旱灾害频发的河流,人们盼望圣主的诞生,以便带来“河清海晏”的太平盛世,也本无可厚非。在封建社会,许多大臣曾上书奏称黄河变清,如清雍正年间的河道总督齐苏勒曾奏称黄河变清,雍正皇帝非常高兴。然而,由于黄河治理的复杂性,在漫长的历史时期,“黄河清”从未真正实现,只是萦绕于人民心中的梦而已。当年,三门峡水利枢纽修建之时,美国巨型大坝的建设正如火如荼,胡佛坝、大古力坝相继而起,苏联也先后在伏尔加河、顿河流域上建起高坝大库。因此,很少有人怀疑这样的构想:在黄河上建起一座大坝拦截泥沙,再附之以水土保持措施,从而既能让下游变清,又能综合开发。当全国人大一届二次会议的一千多位代表面对修建三门峡水库这样一个承载着国人“黄河清”千年梦想的工程,一个“战胜自然的伟大计划”一致欢呼通过,也是完全可以理解的。

1999 年 8 月以后,我国从黄土高原开始,开展了全国范围内的退耕还草还林,停止了坡地开荒,至 2007 年底,全国累计退耕面积约 3.2 亿亩。据估计,黄土高原要占到一半左右,这在治黄史上是一个历史性的大事件。回顾历史,在北宋年间,黄土高原上就出现了开垦坡地的记录,以后此况曾愈演愈烈,而在约一千年之后的今天,其坡地开垦终获停止,这无疑是一次惊天的大逆转,人们希望以往治黄的大困局将由此而全盘皆活。

7. 为治理黄河而奔波半生的水利专家王化云同志在其回忆录《我的治河实践》中辛酸地叹道:“黄河不可能变清……黄河也不需要变清。未来黄河的治理与开发,我认为应该建立在黄河不清的基础上。”资深黄河环保专家、1978 年就曾经探访了黄河源头的 Y 某指出,黄河源头长期屡禁不止的盗猎、金矿开采以及过度的林区资源开发,导致了黄河源头的“美丽童话”正渐渐消失,保护黄河,关键是治理黄河源头的水和沙,因而,对黄河源头的保护就显

得更为重要,假如黄河源头都受到污染,那么黄河的断流、污染就更难解决。文化学者 R 教授踏勘黄河源头时感慨万千,他认为,从某种意义上讲,认识黄河、了解黄河,是在寻找一种精神资源,寻找一种精神的依归。对于环保,R 教授对“黄河区域的移民一定会带来黄河的污染”的说法则不予赞同,他说:“关键要看移的是什么民,人们的环保意识是决定黄河未来的关键因素。”中国地理学会 M 教授的观点也很明确:要重新认识黄河,为此,他引入了“大黄河”概念。他说:“如果狭义的黄河文化是指黄河中下游地区的农耕文化,那么广义的黄河文化就应从大黄河的概念出发,将中原农耕文化和北方草原文化统一纳入黄河文化体系。”致力于黄河文化研究的 Z 博士提出了弘扬黄河文化的四个关键控制点:首先,深刻认识黄河文化的价值;其次,注重“黄河文化圈”的培育与维护;再次,注重将文化创意融入生态旅游的一站式体验;第四,主动融入全球价值链。

三、作答要求

得分	评卷人

(一)认真阅读给定资料,简要回答下面两题。(20分)

1.“给定资料4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’，即：‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。（10分）

要求：简明、完整。不超过 200 字。

2.“给定资料5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年主要原因。(10分)

要求：简明扼要，条理清楚。不超过 200 字。

得分	评卷人

(二)“给定资料3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20分)

要求：内容具体，表述清晰。不超过 300 字。

得分	评卷人

(三)国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册,作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成,依次为:“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。

请参考“给定资料”，分别列出每个部分的内容要点。(20分)

要求:(1)切合主题;

(2)全面、表述准确、有逻辑性；

(3)本题作答不超过400字。

得分	评卷人

(四)请参考给定资料,以弘扬黄河精神为主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:(1)中心论点明确,有思想高度;

(2) 内容充实,有说服力;

(3)语言流畅,1000字左右。

2011 年中央国家机关公务员 录用考试《申论》B 卷

市(地)以下综合管理类和行政执法类

满分：100 分 时限：150 分钟

题号	(一)	(二)	(三)	(四)	总分	核分人
得 分						

一、注意事项

1. 申论考试与传统的作文考试不同，是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料，按照后面提出的作答要求依次作答在答题纸指定位置。
4. 答题时请认准题号，避免答错位置影响考试成绩。
5. 作答时必须使用黑色钢笔或圆珠笔，在答题纸有效区域内作答，超出答题区域的作答无效。

二、给定资料

1. 在城里公立小学开学的 9 月 1 日，张老师的打工子弟学校也开学了，在垃圾场边的平房里，18 名学生走进了简陋的教室。同是小学教师出身的李某夫妇创办的“行知打工子弟学校”，则在一片荒芜的菜地里迎来了求学的孩子们。最早的一批打工子弟学校就这样在有志之士的努力下艰难地生存了下来。这样的学校数量有限，仍有众多的外来务工人员子女不知道哪里有学上。

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上，在郊区找了五家公立小学。但是，校方要收取 1 万元到 10 万元不等的借读费和赞助费，这些高昂的费用让孙某感到发懵。因为公办学校门槛高，在城乡结合部，条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋破土而出。然而，这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证，很难逃脱被关停的命运。已有 3 年“办学经验”的秦老师说：“要拿办学许可证，必须有房屋产权证。可由于经费紧张，学校只能租用别人的场地及房屋。别说我们拿不出房屋产权证，就连房东也拿不出，因为房东也是租村里的地。”一度拥有 1500 多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁，从此销声匿迹了。“没有政府的支持，我们也不敢在硬件设备上加大投资。”办学人代某说：“艰难办学，最希望的是能有合法的地位，学生可以放心读书，老师也可以安心工作。”实际上这类学校的教师队伍很不稳定，往往春节一过，教师走掉一半是常事。许多年轻教师都把私立学校当作跳板，一旦找到合适工作，立马