

高考

高三备考必会

政治

试卷模拟：追求高效高分
名师奉献：成就世纪骄子
给你一把成功钥匙
帮你跨入学府殿堂

大赢家

丛书主编：宛炳生 张 凯 文 曙

本册主编：吴树烈 窦明珍



安徽人民出版社

高考大赢家：高三备考必会

主 编：

宛炳生 张 凯 文 曙

编委会成员（按姓氏笔画排列）：

文 曙 齐 才 杨永宁 吴树烈 肖家芸
陈良舟 陈晓凤 张 凯 范代宏 周惠强
宛炳生 胡开文 陶运湘 章志学 窦明珍

政治分册主编：

吴树烈 窦明珍

政治分册编委：

朱俊烈 严 琴 余 良 吴树烈
王为民 窦明珍

安 徽 人 民 出 版 社

责任编辑：张胜莲 王海涛 周子瑞
装帧设计：王国亮

图书在版编目 (CIP) 数据

高考大赢家：高三备考必会：政治/吴树烈，窦明珍主编. —合肥：安徽人民出版社，
1999. 11

ISBN 7-212-01761-2

I. 高… II. ①吴…②窦… III. 政治课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 43800 号

高考大赢家：高三备考必会
(政 治)

吴树烈 窦明珍 主 编

出版发行：安徽人民出版社

地址：合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编 230063

经销：新华书店

印刷：芜湖新华印刷厂

开本：787×1092 1/16 印张：15.25 字数：370 千

版次：1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 7-212-01761-2/G·252

定价：16.00 元

印数：00001—7000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

—— 出 版 前 言 ——

一、本套丛书吸取数年高考之成功经验，并根据 2000 年高考之最新信息而编写，共包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治 7 部分册，计 260 万字。

二、参与编写本套丛书的作者，均为近十年来在高考教学方面取得最突出成绩的全国特、高级教师。

三、本套丛书，囊括了高三考生参加高考所必须掌握的各门学科的所有范围，并根据 2000 年高考之需求，突出其重点、难点。

四、每一学科之分册中，均设列了 20 套模拟试卷，并附有参考答案。

五、本套丛书的主要特点之一，是按倒计时的时间顺序安排复习进度，如从“前 60 天”开始复习，按 60 天的时间进度进行系统复习。每 10 天左右，进行一次强化训练（模拟考试）；最后 10 天，完成 10 套模拟试卷。考生可根据自己实际，灵活掌握。

1999 年 9 月

目 录

前 60 天		前 46 天	
商品	(1)	我国的对外开放	(47)
前 59 天		前 45 天	
货币	(4)	强化训练 (三)	(50)
前 58 天		前 44 天	
价值规律	(7)	物质和意识的辩证关系	(53)
前 57 天		前 43 天	
剩余价值与资本主义的发展		一切从实际出发	(56)
规律	(10)	前 42 天	
前 56 天		尊重客观规律与发挥主观	
强化训练 (一)	(13)	能动性	(59)
前 55 天		前 41 天	
社会主义的根本任务和生产		强化训练 (四)	(62)
资料公有制	(17)	前 40 天	
前 54 天		事物是一分为二的	(65)
我国现阶段的所有制结构	(20)	前 39 天	
前 53 天		坚持两点论和重点论的统一	(68)
大力发展商品经济	(23)	前 38 天	
前 52 天		坚持普遍联系的观点	(71)
社会主义市场经济体制	(26)	前 37 天	
前 51 天		坚持发展的观点	(74)
强化训练 (二) I	(30)	前 36 天	
前 50 天		坚持唯物辩证法 反对形而	
强化训练 (二) II	(34)	上学	(77)
前 49 天		前 35、34 天	
我国的三大产业	(38)	强化训练 (五)	(79)
前 48 天		前 33 天	
国民收入与分配	(41)	透过现象认识本质	(83)
前 47 天		前 32、31 天	
社会主义的根本目标	(44)	实践出真知	(86)

前 30 天	
个人活动与社会发展的关系	(89)
前 29 天	
人生价值与人生理想	(92)
前 28 天	
强化训练 (六)	(95)
前 27 天	
9.18 政治的科学涵义 ✓.....	(99)
前 26 天	
国家制度和国家职能 9.19.....	(103)
前 25 天	
我国国家制度和国家职能 9.20.....	(107)
前 24 天	
国家结构形式和我国的国家结构形式 9.21.....	(111)
前 23 天	
强化训练 (七) 9.22.....	(114)
前 22 天	
国家机构及其组织体系 9.23.....	(117)
前 21 天	
我国的国家机构及其组织活动原则 9.24.....	(120)
前 20 天	
我国公民与国家的关系	(123)
前 19 天	
强化训练 (八)	(126)
前 18 天	
中国共产党是我国社会主义事业的领导核心	(129)
前 17 天	
中国特色的政党制度	(132)
前 16 天	
强化训练 (九)	(134)

前 15 天	
我国的民族和民族政策	(137)
前 14 天	
宗教和我国的宗教政策	(140)
前 13 天	
当今世界的两大主题	(143)
前 12 天	
我国的对外政策	(146)
前 11 天	
强化训练 (十)	(149)
前 10 天	
模拟试卷 (一)	(154)
前 9 天	
模拟试卷 (二)	(157)
前 8 天	
模拟试卷 (三)	(162)
前 7 天	
模拟试卷 (四)	(167)
前 6 天	
模拟试卷 (五)	(172)
前 5 天	
模拟试卷 (六)	(176)
前 4 天	
模拟试卷 (七)	(181)
前 3 天	
模拟试卷 (八)	(186)
前 2 天	
模拟试卷 (九)	(191)
前 1 天	
模拟试卷 (十)	(196)
参考答案	(201)

前 60 天 商品

一、考点精要

1. 商品

(1) 商品的定义

商品是用于交换的劳动产品。

(2) 商品的产生及发展

2. 商品的使用价值和价值

(1) 商品的使用价值的含义

商品能满足人们某种需要,可供人们使用的属性,即有用性,就是商品的使用价值。

(2) 商品的价值

凝结在商品中的无差别的人类劳动,就是商品的价值。它是一切商品共有的属性,是不同商品按比例相交换的基础。

(3) 商品的使用价值和价值的关系

使用价值和价值是商品的两个基本属性(也叫两个因素)二者是对立统一的关系,任何商品都是使用价值和价值的统一体。

3. 商品的价值量

(1) 商品价值量的含义及决定因素

商品价值的大小即价值量,是由这种商品所耗费的社会必要劳动时间决定的。

(2) 社会必要劳动时间的含义及变化

社会必要劳动时间是随着社会劳动生产率的变化而变化的,它们成反比例。

(3) 劳动生产率的含义与价值量的关系

商品价值量同社会劳动生产率成反比例。

二、重点难点辨析

1. 商品和商品的基本属性

在学习时应注意:

①理解商品的定义要紧紧抓住两个条件:一必须是劳动产品;二必须用于交换。

②商品的使用价值是商品的自然属性,体现了人与自然的关系,不是商品的特有属性。商品的价值是商品的社会属性及特有属性,它体现了人与人的关系,它反映社会的生产关系。

③任何商品都是使用价值和价值的统一。一方面,作为商品,它的价值离不开使用价值,使用价值是价值的物质承担者。另一方面,作为商品,它的使

用价值也不能离开价值,一个物品只有使用价值而无价值,不能称其为商品。

④商品的使用价值和价值之间存在着对立关系。表现为两者的含义、属性和体现的关系不同,同时也表现在商品交换过程中,无论是商品生产者,还是购买者都不能同时占有价值和使用权,即商品的生产者欲得到价值,必须让出使用价值,商品购买者欲得到使用价值,必须付出价值。

2. 商品价值量是由社会必要劳动时间决定的。

这是价值规律最主要的内容,只有懂得这一原理,才能真正掌握价值规律的实质,懂得价值规律的作用。

学习时应注意:

①正确理解社会必要劳动时间的含义。生产商品的社会必要劳动时间是在两大因素决定条件下的一种劳动时间。一是客观条件,物的因素,当时社会正常的生产条件即占主导地位的绝大部分商品生产条件,其中最主要的是使用什么样的劳动工具。二是主观条件,人的因素,即社会平均劳动熟练程度和劳动强度。

②区分社会必要劳动时间与个别劳动时间。个别劳动时间不能决定商品价值量,但对商品生产者有重要意义。

③商品价值量与生产这种商品的社会必要劳动时间成正比。

3. 商品价值量与劳动生产率的关系

这个内容与人们实际生活中的感受有所不同,学生理解起来有一定困难,学习时应注意:

①掌握劳动生产率、个别劳动生产率与社会劳动生产率的区别和联系。

②弄清单位商品价值量与一定时间内劳动创造的价值总量的区别和联系。

③社会劳动生产率与商品价值总量关系

④社会劳动生产率与单位商品的价值量成反比。

⑤个别劳动生产率与商品价值总量成正比。

三、典型例题

例 1. 辨析题

商品是使用价值和价值的统一体,因此,商品的使用价值和价值总是不可分割地属于商品所有者所有。

[解析]:本题是一道正误混杂式辨析题。审题时着重抓住商品的使用价值和价值的辩证关系。回答

问题时,首先要联系实际说明使用价值和价值两者的统一;其次联系实际说明使用价值与价值的对立;再次指明题中观点的错误实质。

答题要点:

(1) 商品必须同时是有使用价值和价值两个因素。只有使用价值没有价值的东西,不是商品;没有使用价值的东西就没有价值,也不能成为商品。

(2) 商品的使用价值和价值又是相互矛盾的,任何人都无法同时得到商品的使用价值和价值。要想得到商品的使用价值就不能取得商品的价值,要想实现商品的价值就必须让渡商品的使用价值。

(3) 说商品是使用价值和价值的统一体是正确的,但说商品的使用价值总是不可分割地属于商品所有者所有是错误的。

四、目标训练

一、单项选择题

1. 下列属于商品的是 ()

- A. 封建社会农民向地主交租的粮食
- B. 工厂向灾区捐赠的矿泉水
- C. 啤酒厂回收的空酒瓶
- D. 水果店里已腐烂的水果

2. 下列关于商品、劳动产品、物品关系正确的有 ()

①所有的物品都是劳动产品;②所有的商品都是劳动产品;③凡劳动产品和物品都是商品;④凡商品都凝结人类劳动,都是有用的物品。

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①②③④
- D. ②④

3. “我们不能从对小麦的品尝中,来判定它是由封建社会农奴生产的,还是由资本主义制度下雇佣劳动者生产的”这说明 ()

- A. 使用价值是价值的物质承担者
- B. 商品是使用价值和价值的统一体
- C. 使用价值是劳动产品的自然属性
- D. 价值才是商品特有的社会属性

4. 假冒伪劣商品已成为公害。云南省会泽县特大假酒中毒案,造成33人死亡、100余人致伤。《人民日报》为此发评论,发通讯,提出了假酒之害猛于虎的警示。老百姓期待天天“3·15”。从商品经济基本理论来看,假冒伪劣商品违背了 ()

- A. 商品使用价值是价值的表现形式
- B. 商品是使用价值和价值的统一
- C. 商品的价值是使用价值的基础

D. 价格是商品价值的货币形式

5. 个别企业提高劳动生产率意味着下列因素的增加 ()

①社会必要劳动时间;②个别劳动时间;③单位时间所生产的商品数量;④单位时间内创造的商品价值总量;⑤单位商品的价值量;⑥个别企业的利润。

- A. ①④⑥
- B. ②④⑤
- C. ③④⑥
- D. ③⑤⑥

二、不定项选择题

1. 原始社会末期在偶然的物物交换中,2只羊可以换1把斧子,或用等式表示:2只羊=1把石斧,在这个等式中 ()

- A. 羊和斧的使用价值相同
- B. 石斧是充等价物的商品
- C. 石斧的价值通过羊表现出来
- D. 2只羊的价格和1把斧的价格相同

2. 判断下列观点中正确的有 ()

- A. 有价值的东西就一定有使用价值
- B. 有使用价值的东西就一定有价值
- C. 有使用价值的东西不一定有价值
- D. 有价值的东西不一定有使用价值

3. 企业应该注重“质量第一、信誉至上。”目前我国最大的全自动洗衣机制造商——小天鹅股份有限公司注重的是质量、信誉。该公司之所以重视质量是因为 ()

- A. 生产商品的目的是为了获得使用价值
- B. 使用价值是价值的物质承担者
- C. 注重质量的目的是为了实现在商品的价值
- D. 注重质量的目的是为了满消费者的需要

4. 食品厂生产的一批食品,由于长期卖不出去,导致腐烂变质,此时腐烂了的食品 ()

- A. 有价值,因为这食品中也有劳动凝结在其中
- B. 有价值,只因食品变质价值没有得到实现
- C. 没有价值,因为这些食品的价值实现不了
- D. 没有价值,因为这些食品已失去了使用价值

5. 下列几组概念之间成反比关系的有 ()

- A. 社会劳动生产率与社会必要劳动时间
- B. 社会劳动生产率与同一劳动在同一时间内创造的商品价值总量

- C. 社会劳动生产率与单位商品价值量
- D. 个别劳动生产率与个别劳动时间

三、简答题

过去,有位著名国画家在好朋友过生日时特意

赶制了一幅画,并把它作为生日礼物献给了朋友。时过境迁,这位朋友陷入了穷困潦倒的境地,便抱这幅画重新装裱润色后卖给了别人。请问:这幅画是不是商品?为什么?

四、辨析题

生产商品的劳动生产率与商品的价值量成反比。

五、论述题

俗话说:“便宜没好货,好货不便宜”,可是在实际生活中,人们为什么总是选购“价廉物美”的商品?

前 59 天 货币

一、考点精要

1. 货币的两种基本职能

(1) 货币的定义及本质

货币是从商品中分离出来的，固定地充当一般等价物的商品。其本质是一般等价物。

(2) 货币的第一种基本职能是价值尺度

货币在执行价值尺度职能时，只是观念上(或想象)的货币。

(3) 货币的第二种基本职能是流通手段

以货币为媒介的商品交换，叫商品流通。作为流通手段的货币，必须是现实的货币。

2. 纸币与通货膨胀

(1) 纸币的定义及职能

纸币是由国家发行的强制使用的货币等号，它在商品交换中代表货币起交换媒介的作用。国家有权发行纸币，有权规定纸币的面值，但国家无权规定纸币的实际购买力，我国的人民币也是一种纸币。

(2) 纸币的发行量要依据货币流通规律

流通中实际需要的货币量，取决于待售的商品数量、商品的价格水平、货币的流通速度三个因素。

(3) 通货膨胀与物价上涨

纸币的发行量超过流通中实际所需要的数量，从而引起纸币的贬值，物价上涨，叫做通货膨胀。通货膨胀必然引起物价上涨，但并不是所有的物价上涨都是通货膨胀。

二、重点难点辨析

1. 货币的本质和两个基本职能

学习时应注意：

(1) 弄清货币的本质是一般等价物，体现了人与人之间的关系。知道货币和它出现以前的一般等价物的联系和区别。

(2) 价值尺度和流通手段是货币的两种基本职能。

(3) 货币作为价值尺度，能衡量其他一切商品价值的大小，强调“一切”两字。弄清货币这一职能的原因，价格与价值的关系。货币执行价值尺度时，只是观念上的货币。

(4) 懂得货币出现之前，商品交换和商品流通的

区别；流通手段与商品流通的区别。作为流通手段的货币必须是现实的货币。

2. 注意货币与纸币的区别

(1) 定义不同(略)

(2) 产生不同(略)

(3) 是否具有价值(略)

(4) 从数量上讲，纸币的发行量与流通中所需要的货币量往往不一致。日常生活中，一般把纸币也叫“货币”，应注意区分。

3. 正确理解“价值、交换价值与价格之间的关系”

价值不能自我表现，必须通过交换，由另一种商品表现出来。交换价值是价值的表现形式，价值是交换价值的基础，交换价值的大小是由价值决定的。价格是价值的货币表现。所以价格和交换价值都是商品价值的表现形式。

4. 注意区分“物价上涨”与“通货膨胀”

通货膨胀必然引起物价上涨，因为一定时期内商品流通中所需要的货币量是有限度的。如果纸币发行量超过了流通中实际需要的数量，从而引起物价上涨。但并非所有的物价上涨都意味着通货膨胀。因为价格虽以价值为基础，但受供求关系的影响而引起价格上涨，以及由政策性调价、理顺价格关系等引起的价格上涨，则不属于通货膨胀。

三、典型例题

例 1. 单项选择题

金银充当货币后，可以与一切商品交换。这表明

()

- A. 金银作为货币，就不再是商品
- B. 金银作为货币，代表着一种社会生产关系
- C. 金银天然具有作为货币的社会属性
- D. 金银作为货币，其购买力大小是不变的

[解析]：本题是寓意判断选择题。着重考查我们对货币有关知识的掌握程度。符合题意的选项是B，因为金银作为货币，本身仍然是一种商品，具有使用价值和价值。C项不选，因为金银天然不是货币。货币的社会属性是金银作为商品，在商品交换过程中产生的，而不是金银天生就有的。D项也是错误的。金银购买力是随着社会劳动生产率的变化而变化的。

例 2. 不定项选择题

马克思说：“金银天然不是货币，但货币天然金银”。这说明()

- A. 金银最适宜充当一般等价物
- B. 金银不是唯一固定的充当一般等价物的商品
- C. 作为一般等价物,金银和贝壳的本质是相同的。
- D. 金银是商品交换历史过程的产物

[解析]:这道题主要考查的是货币的产生、本质等内容。A项较易选出。B项不选,因为它否认了“商品交换发展的结果,最终一般都集中到金银上”。选C项,因为从货币的产生过程可以知道,金银和贝壳在表现其它一切商品价值时,本质是相同的。D项是错误的。它混淆了“金银本身不是商品交换历史过程的产物”和“金银固定充当一般等价物才是商品交换过程的产物”两个不同问题。

四、目标训练

一、单项选择题

1. 货币在执行价值尺度的职能时,使商品的价值转化为()

- A. 交换价值
- B. 价格
- C. 流通手段
- D. 金银

2. 纸币之所以能买到各种商品,是因为()

- A. 纸币的本质是一般等价物
- B. 纸币的制作中耗费了人类的劳动
- C. 纸币是种交换价值
- D. 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号

3. 货币和曾经充当过一般等价物的其它商品相比较,从本质上看,其共同点是()

- A. 都充当等价物
- B. 都充当一般等价物
- C. 都最适宜充当一般等价物
- D. 都固定充当一般等价物

4. 下列选项中,属于货币执行流通手段职能的是()

- A. 学生领到奖学金
- B. 居民定其交纳水、电费
- C. 工厂用两万元买台机器
- D. 一台冰箱值二千元

5. 在下列选项中,对于增加纸币发行量,物价上涨与通货膨胀三者关系的正确说法是()

- A. 物价上涨总是因为增加纸币发行量引起的,其本质是通货膨胀
- B. 只要增加纸币发行量,必然引起通货膨胀,

导致物价上涨

C. 纸币发行量不超过流通中实际需要的增加量,不会引起通货膨胀和物价普遍上涨 D. 物价上涨必然导致增加纸币发行量和通货膨胀

6. 1994年我国待售商品的数量为80亿件,平均每件商品价格水平为150元货币,若这一年每元货币年平均流通次数为6次,当年由于政府多发纸币使商品价上涨20%,此时,我国每元纸币(人民币)相当于()

- A. 1元货币的购买力
- B. 0.2元货币的购买力
- C. 0.83元货币的购买力
- D. 1.2元货币的购买力

二、不定选择题

1. 流通中需要的货币量是由以下因素决定的()

- A. 待售商品的数量
- B. 商品的价格水平
- C. 居民货币持有量
- D. 货币的流通速度

2. “商品——货币——商品”这个公式说明()

- A. 在商品流通中货币充当商品交换的媒介
- B. 买和卖两种行为要在同一时间和空间完成
- C. 货币具有流通手段的职能
- D. 货币具有价值尺度的职能

3. 在旧中国,从1937年6月到1948年8月,纸币发行量上开了47万倍,100元法币由买2头黄牛到可买大米3粒。这一事例说明()

- A. 政府多发纸币就能提高人们的购买力
- B. 纸币的发行量,必须以流通中实际需要的数量为限度

C. 政府有权发行纸币,也有权规定纸币的实际购买力

- D. 通货膨胀会导致社会经济生活秩序混乱

4. 货币出现以后,假定交换方式为80斤盐=1两黄金。在这个等式中()

- A. 黄金已成为货币
- B. 黄金已成为一般等价物
- C. 黄金是盐的交换价值
- D. 盐的价值通过黄金表现出来

5. “货币没有臭味,无论它从哪里来,一方面它代表已经卖掉的商品,另一方面它代表可以买到的商品”。这句话说明()

- A. 货币不是商品
- B. 货币是财富的象征

C. 货币在商品流通中起交换媒介的作用

D. 货币本身无使用价值,但能表现其它商品的价值

6. 价值尺度是货币的基本职能之一,在执行价值尺度职能时,货币是 ()

A. 价值不变的特殊商品

B. 想象的货币

C. 现实的货币

D. 一种价值符号

三、简答题

1. 货币为什么能够充当一切商品的价值尺度?

2. 比较“商品——商品”和“商品——货币——商品”两个公式的区别。

四、辨析题

流通中的纸币越少越好。

五、论述题

李鹏同志曾指出“为了实现经济健康发展,并为深化改革和社会稳定创造条件,必须把抑制通货膨胀作为“九五”期间宏观调控的首要任务。”请联系经济常识的相关知识,回答下述问题

1. 通货膨胀有什么危害?

2. 怎样才能有效抑制通货膨胀?

前 58 天 价值规律

一、考点精要

1. 价值规律的基本内容

价值规律是一切商品生产和商品交换的客观规律,是不以人的主观意志为转移的。其内容是:商品的价值量由生产这种商品的社会必要劳动时间决定,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。

2. 价值规律发生作用的表现形式是价格围绕价值上下波动。

在现实生活中,价格与价值经常不一致,主要是由市场上供求关系不平衡引起的,但商品价格的最终决定因素是商品的价值。

3. 价值规律的三个作用

(1) 调节劳动力和生产资料在社会生产各部门之间的分配

(2) 刺激商品生产者改进技术、改善经营管理,提高劳动生产率。

(3) 导致商品生产者优胜劣汰

价值规律在私有制商品经济和公有制商品经济中的作用,既有相同点,又有不同点。

二、重点难点辨析

1. 价值规律的基本内容及其作用

学习时应注意:

① 价值规律是商品经济的客观规律,不以人的意志为转移。价值规律内容的核心是价值的决定作用和等价交换。

② 掌握价值规律的作用时,要从价值规律的内容中找到根据,它的“调节”作用是由商品交换实行等价交换引起的,通过价格与供求关系双向制约实现的。“刺激”和“导致”作用是由于社会必要劳动时间决定价值是引起的。

2. 正确理解等价交换原则

① 现实生活中确实存在大量的不等价交换,这是表面现象,并非是商品交换的内在本质的联系。

② 等价交换原则并不是存在于每一场合,而是从整体上说的,要从商品交换的本质上来理解。

③ 不能因为某些特殊现象否定此原则。如一些文物、名画、珍贵邮票等,价格严重背离其原来的价值,原因在于这些东西价格上涨不会促使这些商品

扩大生产、增加供应量,不能反过来抑制它们的价格上涨,能够抑制它们价格上涨的因素是人的购买力。

3. 正确认识商品价格涨跌的因素

价值决定价格,价格受供求关系的影响,围绕价值上下波动,不能理解成供求关系决定价格。商品价格涨跌的决定因素是商品价值。另外,还受其它一些因素的影响,如:货币价值的变动、纸币的发行量、反季节差价、地区差异、消费者的购买心理等。总体上说,价格的变动,价值是主要决定力量,供求关系及其它因素是次要力量。注意能从供求变化与价格变动的关系图中把握商品生产与商品交换之间的内在联系。

价格上涨→获利增加→生产扩大→供过于求

↑

供不应求←生产缩小←获利减少←价格下降

↓

三、典型例题

例 1. 辨析题

商品交换要以价值量为基础实行等价交换,因此价格围绕价值上下波动,违背了价值规律的基本要求。

[解析]:此题在于考查对等价交换原则的理解。等价交换原则是商品交换的一个基本原则,但它并不存在于每一个场合,而只是从总体上说的,因此我们不能用现实生活中客观存在的一些不等价现象来否定价值规律。题中的错误在于以表面的现象来否定本质的规律的东西。

答案要点:

1. 等价交换是商品经济的一个重要原则。商品和商品之间的等价交换,在货币出现后,就变成了商品交换时价格与价值相符。

2. 价值规律是社会必要劳动时间决定商品价值量的规律。商品交换的比例,应以双方商品的价值量为基础,实行等价交换,这是对的。

3. 在现实生活中,由于受供求关系的影响,价格与价值经常发生背离,价格高于价值或低于价值,并以价值为轴心上下波动,这正是价值规律发生作用的表现形式,而不是对价值规律的否定。

4. 所得结论的错误在于:没有认识到社会必要劳动时间决定商品价值量,始终作为一种趋势,作为一个规律在起作用。价格的波动正是以价值为轴心,而且从一个较长时间看,这种价格上涨和下跌,彼此互相抵消,趋于一致,正说明符合价值规律。

四、目标训练

一、单项选择题

1. 供求关系的变化会直接影响商品的 ()
- A. 价值, 使价格围绕价值波动
- B. 价格, 使价格围绕价值上下波动
- C. 生产, 使生产扩大或缩减
- D. 交换, 使商品不能等价交换
2. 从根本上讲, 商品的价格水平决定于 ()

- A. 商品的供求状况
- B. 人们对商品的偏好
- C. 生产商品所需要的社会必要劳动时间
- D. 政府部门对商品价格的控制和调整
3. 北方农贸市场上的冬天的黄瓜有时卖到十几元钱1公斤, 夏天黄瓜大概只卖到1元钱1公斤。这种现象是 ()

- A. 冬天黄瓜少, 物以稀为贵
- B. 是商贩们哄抬物价导致的
- C. 冬天种黄瓜所耗费的社会必要劳动时间多
- D. 冬天黄瓜吃起来比夏天黄瓜有味道
4. 农村里曾一度出现的“打白条”的问题已经基本得到解决。“打白条”违背价值规律, 因为它 ()

- A. 阻碍了农村经济发展
- B. 影响了干群关系
- C. 损害了农民利益
- D. 否定了等价交换
5. 新商品刚上市时价格通常较高, 过了一段时间, 价格则逐渐下降。发生这种现象的根本原因是 ()

- A. 新商品往往供不应求
- B. 生产新商品的社会劳动生产率逐渐提高
- C. 生产同类商品的厂商在市场上激烈竞争
- D. 生产新商品的个别劳动生产率逐渐提高
6. 市场上的电脑价格, 近几年来不断下降, 其根本原因是 ()

- A. 市场上的电脑供过于求
- B. 生产电脑的劳动消耗减少
- C. 货币发行量少于实际需要量
- D. 政府实施有效地宏观调控

二、不定项选择题

1. 马克思在谈到价值规律和商品交换过程中价格与价值不一致的矛盾时说: “在商品交换中, 等价物的交换只存在于平均数中, 并不存在于每个个别场合。”这一观点说明 ()

A. 商品交换只存在等价交换, 不存在不等价的交换

B. 在每个个别场合的商品交换都是不等价交换

C. 在商品交换过程中, 价格与价值相符并不存在于每个个别场合

D. 在商品交换过程中, 价格围绕价值上下波动抵消后的平均数是与价值相符的

2. 我国春秋时代的大商人陶朱公, 夏天购买皮衣冬天卖, 冬天购买舟船夏天卖, 这说明 ()

- A. 陶朱公违背了价值规律
- B. 陶朱公是利用价值规律为自己服务
- C. 不同季节决定了商品的不同价格
- D. 夏冬季人们的需求决定了商品的不同价格
3. 商品的价值不是由自身表现出来的, 而是通过 ()

- A. 交换价值表现出来的
- B. 一般等价物表现出来的
- C. 价格表现出来的
- D. 所有劳动产品表现出来的
4. 某地苹果喜获丰收后, 直到来年年初仍有一大半卖不出去。果农起初认为果树种植太多, 超过了市场需求, 但后来发现其他地区优质苹果却以高价畅销。这一事实使他们认识到市场上不是不需要苹果, 而是需要品种和质量差的苹果。从这个事例中我们看到, 在市场经济条件下 ()

- A. 信息是重要的经济资源
- B. 竞争使商品优胜劣汰
- C. 供求关系决定商品价格
- D. 生产决定需求
5. 价值规律调节生产资料和劳动力在生产各部门的分配是 ()

A. 通过社会必要劳动时间决定商品价值量实现的

- B. 通过市场买卖双方之间的竞争实现的
- C. 以价格与价值完全相符为前提的
- D. 与价格围绕价值上下波动联系在一起的

三、简答题

马克思说: “资本是不断地从一个生产部门向另一个生产部门流出或流入的。价格高就引起资本的过激的流入、价格低就引起资本的过激的流出。”这段话应如何理解?

四、辨析题

“物以稀为贵”如大画家凡高的一幅油画价值上百万元。

五、论述题

阅读材料回答问题：

1996年和1997年，全国国有企业改革试点城市，每年破产终结和被兼并企业都在2000户在右，涉及50万左右职工下岗。1997年11月，中国石化总公司齐鲁石化公司兼并淄博两个大型企业（淄博化纤总厂，淄博石油化工厂）盘活了20多亿元的资产，挽救了一家超亿元的亏损大户，这是建国以来最大的一起企业兼并。四川省鼓励优势企业兼并劣势企业，仅成都就兼并256户，盘活资产7亿元。

(1) 上述材料反映了什么经济现象？

(2) 如何正确认识和评价这一经济现象？

前 57 天 剩余价值与资本主义的发展趋势

一、考点精要

1. 剩余价值的生产过程

(1) 剩余价值的定义。剩余价值是被资本家无偿占有的由雇佣工人劳动创造的超过他的劳动力价值以上的那部分价值。

(2) 剩余价值的产生。从整个社会角度来看, 剩余价值不可能通过贱买贵卖产生, 只能产生于雇佣工人的剩余劳动。

(3) 马克思剩余价值理论的意义。剩余价值理论, 揭露了资本家剥削工人的秘密, 揭示了资本主义社会的财富不断增长的源泉。

2. 资本主义的基本矛盾

(1) 含义: 在资本主义社会里, 生产的社会化和生产资料资本主义私人占有制之间的矛盾。

(2) 地位: 它支配着资本主义社会发展的全过程, 并决定和制约着这个社会的其他一切矛盾, 它是资本主义经济危机的根源。

3. 发达资本主义国家对发展中国家的掠夺

(1) 殖民扩张存在于资本主义发展的任何阶段, 它是资本主义经济的内在要求。

(2) 新殖民主义产生及对发展中国家的掠夺

“二战”后, 旧的殖民主义体系日趋瓦解, 帝国主义国家采取新的方式对外实行经济扩张和掠夺。

(3) 建立和平、稳定、公正、合理的国际经济新秩序, 是广大发展中国家的强烈要求。

4. 发达资本主义国家之间的矛盾

(1) 经济发展不平衡是资本主义所固有的现象, 从根本上说, 是由资本主义制度的本质所决定的。

(2) 二战后, 由于科技革命、经济危机以及国家垄断资本主义的发展等因素的影响, 发达资本主义国家要济发展出现不平衡并进一步加剧。

(3) 发达资本主义国家之间的矛盾, 主要表现在国际贸易领域和国际投资领域, 这些矛盾尽管在一定时期内表现得比较缓和, 但走向尖锐化的趋势是不会改变的。

二、重点难点辨析

1. 注意把握剩余价值的产生

(1) 它是在资本主义生产过程中创造的, 不是在流通领域中产生的, 但又离不开流通领域。

(2) 剩余价值产生的全过程: ①在流通领域, 资本家购进劳动力和生产资料; ②在生产领域, 工人的劳动创造出剩余价值, 生产资料的价值转移到新产品中去, 不会直接带来剩余价值, 只是生产中必要的物质条件; ③在流通领域, 资本家出卖新产品实现剩余价值。

(3) 剩余价值是雇佣工人的剩余劳动时间创造的。

2. 要注意把握资本主义“基本矛盾”、“主要矛盾”, “三大矛盾”的关系。

(1) “基本矛盾”是生产社会化和生产资料资本主义私有制之间的矛盾。表现为: 个别企业内部生产的有组织性同社会生产的无政府状态之间的矛盾; 生产无限扩大的趋势同劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾。“主要矛盾”是无产阶级与资产阶级之间的矛盾。“三大矛盾”是垄断资产阶级与无产阶级之间的矛盾、发达资本主义国家与发展中国家之间的矛盾、发达资本主义国家之间的矛盾。

(2) 资本主义“基本矛盾”是一切社会矛盾的根源, “三大矛盾”正是这一“基本矛盾”不断加深的具体表现。

3. 把握新殖民主义的本质

与旧殖民主义形式不同, 改变了过去以赤裸裸的暴力统治和掠夺的方式, 代之以不合理的世界分工、不等价交换、贷款、直接投资等形式, 但本质相同。新殖民主义政策的推行, 并没有减轻对发展中国家的剥削和掠夺, 使发达资本主义国家同发展中国家的贫富差距不断扩大。

三、典型例题

例 1. 单项选择题

对新殖民主义的本质, 以下认识正确的是

()

- A. 在世界范围内建立殖民地
- B. 力图剥削掠夺和控制发展中国家
- C. 通过签订不平等条约, 掠夺发展中国家
- D. 采取暴力掠夺方式控制发展中国家

[解析]: 本题着重考查对新殖民主义本质的认识。新殖民主义与旧殖民主义形式不同, 改变了过去以赤裸裸的暴力统治和掠夺的方式, 但本质相同。故选项 A、C、D 都不符合题意, 应选 B 项。

例 2. 不定项选择题

当代发达资本主义国家，工人生活水平有较大提高，但是无产阶级受剥削受压迫的阶级地位并没有改变。这是因为（ ）

- A. 劳资双方劳动条件和劳动方式不同
- B. 生活水平依然悬殊
- C. 在生产关系中所处的地位没有变
- D. 生产资料的资本主义私有制没有改变

[解析]：本题旨在考查资本主义社会里无产阶级的阶级地位状况。A项B项都不能从根本上揭示无产阶级的阶级地位没有改变，故A项B项不选。其根本原因在于生产关系中的地位，对生产资料的占有关系没有变，应选C、D两项。

四、目标训练

一、单项选择题

1. 从资本流通公式：货币——商品——货币（含m）中，我们可以分析出m是在（ ）

- A. 流通领域中，通过贱买贵卖产生的
- B. 生产领域中产生，流通领域中增值的
- C. 生产领域中，由生产资料的价值转移过来的
- D. 生产领域中，由劳动力的价值增值的

2. 雇佣工人在劳动中创造的新价值可以表示为（ ）

- A. $V+m$
- B. $C+V+m$
- C. $C+V$
- D. $C+m$

3. 在我国的东北日伪时期的万人坑里，发现死难矿工的一张欠债工票。上面记载：1942年11月，死难者挖煤30天，月工资32元。另据记载，当时每个工人日产煤2吨，每吨煤市场价22元，每吨煤的生产资料费用14元。那么，资本家在1942年11月从死难者身上榨取的剩余价值是（ ）

- A. 448元
- B. 480元
- C. 1306元
- D. 1288元

4. 马克思指出：“价值增殖过程不外是超过一定点而延长了的价值形成过程。”对这句话理解错误的是（ ）

- A. 达到“一定点”的价值形成过程，是补偿资本家预付资本价值的过程
- B. 超过“一定点”即超出了必要劳动的界限
- C. 在超过“一定点”的剩余劳动时间内，工人的劳动创造了新价值，从而增殖了价值。
- D. 超过“一定点”的劳动凝结在新产品中，即形成了剩余价值

5. 1995年初，某些发达国家宣布减少一些发展

中国家对其所欠的债务。而据非洲开发银行同年度发表的统计报告，发展中国家的外债为17905亿美元，达到历史最高水平，这表明（ ）

A. 发展中国家和发达国家之间存在着相互制约的经济联系

B. 发达国家对发展中国家之间不合理的国际分工状况没有改变

C. 发达国家对发展中国家奉行经济扩张和掠夺的新殖民主义

D. 发达国家对发展中国家的剥削和掠夺在逐步减轻

6. 第二次世界大战后，在资本主义世界，美国经济由居于绝对优势演变成美、日、西欧三足鼎立的局面。这是（ ）

A. 在国际投资领域，发达资本主义国家之间进行激烈争夺的结果

B. 在国际贸易领域，三方为争夺商品销售市场展开激烈贸易战的结果

C. 发达资本主义国家之间，旧的矛盾尚未解决，新的矛盾又不断产生的结果

D. 受科技革命、经济危机、国家垄断资本主义影响的结果

7. 新殖民主义和旧殖民主义的共同点是（ ）

- A. 它们都是在世界范围内建立殖民地
- B. 它们都力图剥削、掠夺和控制发展中国家
- C. 它们都采用暴力掠夺的手段
- D. 它们都主动帮助发展中国家发展经济

二、不定项选择题

1. 下列选项中，对无产阶级和资产阶级之间对立的深刻根源的正确认识有（ ）

A. 资本家占有生产资料，从而无偿占有工人创造的剩余价值

B. 资产阶级是统治阶级，无产阶级是被统治阶级

C. 在生产过程中，资本家是管理者，工人是被管理者

D. 资产阶级与无产阶级在经济利益上是相互排斥的

2. “ $W-G-W$ ”和“ $G-W-G'$ ”（注： G' 是增大了的货币 $G'>G$ ）这两个公式的区别在于（ ）

A. 前者的目的是为了使用价值，后者的目的是为了获得货币增值

B. 前者是商品的流通公式，后者是资本的流通