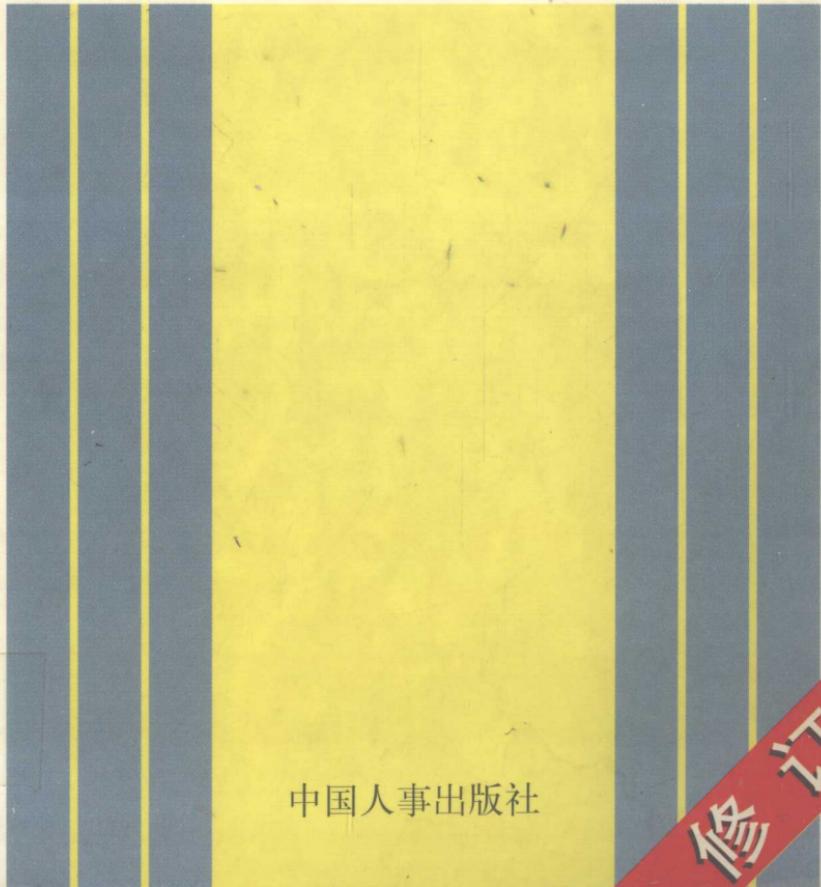


全国高等教育自学考试指定教材辅导用书  
高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

# 宪 法 学

北京大学法律学系 张 涛 主编

(法律专业)



中国人事出版社

修订版



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

# 高等教育自学考试同步辅导/同步训练

## 宪法学

(北京大学法律学系 张涛 主编)

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)



A0123590

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)

(北京大学法律学系)

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试同步辅导·同步训练: 宪法学/张  
涛主编. —北京: 中国人事出版社, 2000. 5(2000. 11 重印)

ISBN 7-80139-506-9

I . 高… II . 张… III . 宪法—法的理论—高等教  
育—自学考试—自学参考资料 IV . D911. 01

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60227 号

中国人事出版社出版

(版权所有 翻印必究)

1000101 北京朝阳区育慧里 5 号

新华书店经销

北京新丰印刷厂印刷

\*

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 11 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.3125

字数: 190 千字 印数: 5501—15500 册

定价: 13.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

## 修订说明

本书是全国高等教育自学考试法律专业自学考试大纲、教材的配套辅导用书。

本书自出版以来，深得各地自学者的好评，亦提出了许多宝贵意见。1999年3月15日第九届全国人民代表大会第二次会议通过了《中华人民共和国宪法修正案（草案）》。鉴于此，对本书进行了部分修订，同时进一步从科学性、文字叙述方面消除疏漏，提高质量。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《宪法学自学考试大纲》（含考核目标）；
2. 指定教材《宪法学》（魏定仁主编，北京大学出版社出版）。
3. 《中华人民共和国宪法修正案（草案）》（1999年3月15日第九届全国人民代表大会第二次会议通过）。

本书的特点：

本书以自学考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按指定教材分章辅导，将自学考试中每一章节可能出现的所有考核知识点汇总在要点难点解析中，并按考试题型编写同步练习题，最后附两套模拟试题。

本书在突出重点、难点，准确解答疑点的同时，兼顾学科的系统性，对于考生深入学习指定教材的内容，深刻领会考试大纲、教材的精髓，掌握重点难点，正确解答各种题型，富有切实的指导意义。

编者均在北京大学法律学系从事法律的研究工作或教学工作，并具有丰富的自学考试考前辅导经验。

为了把本书编得更好，敬请广大读者批评、批正，以便再版时进一步修改完善。

北京大学法律学系编《法学基础》教材编写组

1999年10月

本教材有以下特点：1.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。2.本教材注重理论与实践相结合，每章都设有“案例分析”、“练习题”、“思考题”等栏目，帮助读者更好地掌握和运用所学知识。3.本教材语言流畅、通俗易懂，适合自学和教学使用。4.本教材在编写过程中，广泛征求了全国各大院校师生的意见，对教材的内容进行了多次修改和完善。5.本教材在编写过程中，充分考虑了自学考试的特点，力求做到内容精练、重点突出，便于自学和复习。6.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。7.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。8.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。9.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。10.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。

本教材有以下特点：1.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。2.本教材注重理论与实践相结合，每章都设有“案例分析”、“练习题”、“思考题”等栏目，帮助读者更好地掌握和运用所学知识。3.本教材语言流畅、通俗易懂，适合自学和教学使用。4.本教材在编写过程中，广泛征求了全国各大院校师生的意见，对教材的内容进行了多次修改和完善。5.本教材在编写过程中，充分考虑了自学考试的特点，力求做到内容精练、重点突出，便于自学和复习。6.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。7.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。8.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。9.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。10.本教材在编写过程中，充分吸收了全国各大院校的教材和参考书，力求做到内容丰富、新颖、实用。



# 全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

(法律专业)

## 主要编写人员

(以姓氏笔划为序)

- 王光辉 (北京大学法律学系)  
史彤彪 (中国人民大学法律学系)  
刘晓纯 (北京大学法律学系)  
刘久场 (北京大学法律学系)  
许永俊 (北京大学法律学系)  
冯文生 (北京大学法律学系)  
沈 浩 (北京大学法律学系)  
李保甫 (北京大学法律学系)  
汪 帆 (北京大学法律学系)  
张 涛 (北京大学法律学系)  
赵德云 (北京大学法律学系)  
姜德高 (北京大学法律学系)  
高健军 (北京大学法律学系)  
鲁晓慧 (北京大学法律学系)



## 目 录

第一章 宪法绪论	(1)
要点·难点解析	(1)
同步练习	(9)
参考答案	(14)
第二章 宪法的历史发展	(23)
要点·难点解析	(23)
同步练习	(31)
参考答案	(35)
第三章 国家性质	(51)
要点·难点解析	(51)
同步练习	(58)
参考答案	(62)
第四章 国家形式	(75)
要点·难点解析	(75)
同步练习	(80)
参考答案	(83)
第五章 公民的基本权利和义务	(94)
要点·难点解析	(94)
同步练习	(102)
参考答案	(109)
第六章 中央国家机关	(124)
要点·难点解析	(124)

同步练习	(134)
参考答案	(140)
第七章 地方制度	(154)
要点·难点解析	(154)
同步练习	(164)
参考答案	(169)
第八章 司法制度	(185)
要点·难点解析	(185)
同步练习	(190)
参考答案	(195)
第九章 选举制度	(204)
要点·难点解析	(204)
同步练习	(209)
参考答案	(213)
第十章 政党制度	(222)
要点·难点解析	(222)
同步练习	(225)
参考答案	(228)
模拟试题(一)	(234)
参考答案	(238)
模拟试题(二)	(242)
参考答案	(246)
模拟试题(三)	(251)
参考答案	(255)

# 第一章 宪法绪论

## 要点·难点解析

### 一、宪法的概念

#### (一) 宪法是法的组成部分

宪法具有同刑法、民法等其他一般法律相同的特性，即：它们都代表统治阶级的意志，具有国家强制力的行为规范，都是统治阶级的主要工具。

#### (二) 宪法是根本法

##### 1. 宪法的内容在于规定一国的根本制度

宪法是国家的总章程。我国现行宪法序言明确宣告宪法规定国家的根本制度和根本任务。

宪法的内容也是统治阶级胜利成果的总结。所谓统治阶级的胜利成果，主要是指该阶级所取得并保持的国家政权以及有利于巩固这个政权的社会秩序、经济秩序；其次指的是服务于本阶级首要的根本制度和反映其统治经验的一系列根本性的方针政策。

##### 2. 宪法集中表现各种政治力量对比关系

首先，宪法是在阶级斗争中取得胜利的那个阶级的意志和利益的集中体现，而不是代表全民的意志和利益。

其次，各种力量的实际对比关系决定并影响宪法的具体内容。

最后，当各种力量的实际对比关系发生变化时，必然影响宪法的变化。此类变化有时是根本性的，有时是非根本性的。

##### 3. 宪法的效力和修改程序不同于一般法律

首先，宪法是一般法律的立法基础，一般法律的制定必须以

宪法为根据。

其次，宪法具有最高法律效力，一般法律不得同宪法相抵触。同宪法相抵触的法律归于无效。

第三，宪法的修改程序比一般法律的修改程序更复杂、更严格，其目的在于维护宪法的尊严和最高地位。我国宪法规定，宪法的修改须由全国人大常委会或者五分之一以上的全国人大代表提议，并经全国人大会全体代表的三分之二以上多数通过方可实施。

### （三）宪法的概念

宪法是法的组成部分，它集中反映各种政治力量的实际对比关系，规定国家的根本任务和根本制度，包括社会制度、国家制度的原则和国家政权的组织以及公民的基本权利、义务等内容。宪法是根本大法，具有最高的法律效力。

## 二、宪法规范的特点

### （一）宪法规范所调整的社会关系

宪法所调整的社会关系叫宪法关系，主要包括：

1. 国家与公民之间的关系。例如：国家保障公民的基本权利和自由。
2. 国家与国内各阶级、各民族、团体和其他组织之间的关系。
3. 国家机关内部的关系，指的是各类国家机关的组织和活动的原则、方式、程序。
4. 国家机关与国家机关之间的关系。指的是职权的划分及监督、负责等内容。

宪法规范是调整有关社会制度、国家制度的根本原则和国家政权的组织以及公民的基本权利和义务。宪法规范所调整的社会关系有两个显著的特点：第一，此类社会关系所涉及的领域非常广泛，几乎包括了国家生活的各个方面，但它们均属于宏观的或原则性方面的关系；第二，此类社会关系的一方通常总是国家或

国家机关。

## (二) 宪法规范的主要特点

### 1. 最高权威性

宪法规范的最高权威性是由宪法的最高法律地位所决定的。因为宪法在全部法律体系中居于最高地位，所以构成宪法的每一个规范自然就具有最高权威性。

### 2. 原则性

宪法规范大都是有关确定社会制度、国家制度的基本原则的，而不涉及国家生活的细微末节。

### 3. 概括性

宪法规范的表述十分概括简要，否则宪法必将无比冗长，失去宪法作为根本法的意义。

### 4. 适应性

原则性和概括性决定了宪法规范具有较强的适应性，使它足以在较大的限度内可以承受住因客观形势的变化而带来的影响。

### 5. 无具体惩罚性

一般而言，宪法本身没有具体惩罚性的规定。因为宪法的规定比较原则，需要借助其他法律加以具体实施和保证。

### 6. 相对稳定性

宪法规范调整一国根本制度的重大原则，宪法规范的改变必然要导致其他相关法律一系列的变化，对社会稳定不利，因此，各国统治者一般不会轻易更改宪法规范。另一方面，宪法规范本身具有的概括性和适应性的特点，保证了宪法规范相对稳定性的实现。

### 7. 广泛性

宪法规范所调整的社会关系几乎包括了国家生活的一切方面，这是一般法律所无法比拟的。

## 8. 历史性

宪法规范一般都是历史经验的总结，所以会在某种程度上受特定国家历史文化的影响。

## 9. 灵活性

灵活性又称妥协性，是指部分宪法规范，特别是一些规定基本国策，反映社会力量对比关系的规范，往往表现出不同程度的灵活性。

## 10. 纲领性

是指某些宪法规范不是固定已经取得的成果的，而是对尚未实现的目标作为国家任务载入宪法。

其中，关于宪法规范的最高性、原则性、概括性、适应性、无具体惩罚性以及相对稳定性是宪法规范的共同特性。而关于宪法规范的广泛性、历史性、灵活性和纲领性则是从宪法的总体上或者宪法某一部分规范所表现出的特点，并不是一切宪法规范都普遍具有的。

## 三、宪法的分类和宪法的原则

### (一) 宪法的分类

#### 1. 传统的宪法分类

1) 依宪法是否具有统一法典的形式，把宪法分为成文宪法和不成文宪法。成文宪法具有统一的法典形式，而不成文宪法是指宪法规范存在于习惯之中或者散见于若干宪法性文献，而不是具有统一法典形式。

2) 依宪法的效力和修改程序，宪法可分为刚性宪法和柔性宪法。刚性宪法是指宪法的效力高于一般法律，宪法的修改程序比一般法律的修改程序更为复杂和严格。而柔性宪法是指宪法的效力与一般法律相同，宪法的修改程序也与一般法律相同的宪法。

3) 依宪法的制定机关，宪法可分为钦定宪法、协定宪法和民

定宪法。钦定宪法指的是由君主制定和颁布的宪法。协定宪法指的是由君主和国民代表协议制定的宪法。民定宪法指的是由国民的代表机关，制宪机关或者由“全民投票”表决通过的宪法。

## 2. 马克思的宪法分类

马克思主义宪法学家根据国家的类型，根据宪法的阶级本质的不同，把宪法分为社会主义类型的宪法和资本主义类型的宪法两大类。这种分类方法揭示了宪法的本质属性，因而是科学的分类方法。

## 3. 现代资产阶级学者的宪法分类

主要有原始宪法和派生宪法之分，前者是指在本国的革命运动或者宪政运动中产生的宪法，后者是指从国外移植进来的或模仿外国的宪法。此外，还有所谓公开宪法和潜在宪法之分，前者是指在宪法上写明了的宪法，后者是指那些在宪法不作规定但实际上起宪法作用的规范。

### （二）宪法的一般原则

#### 1. 资产阶级宪法的主要原则

##### 1) 人民主权原则

主权概念最初是由法国的波丹提出来的，后来卢梭创立了人民主权学说，认为主权应属于人民，有不可转让性和不可分割性。人民主权原则相对于封建社会的君主主权来说，无疑是一大进步。但在资本的统治下，人民主权只能是形式上的东西，而不可能在实际生活中真正实现。

##### 2) 人权原则

资产阶级为了反对维护封建特权的“君权神授”学说，提出了“天赋人权”的概念。其基本内容是：每个人都有与生俱来的平等权利和自由权利，此种基本人权既不能被剥夺，也不能被转让。但人权的最实质的内容是财产所有权。

### 3) 法治原则

法治原则是宪法的根本要求，宪政本身就意味着法治。

### 4) 分权原则

该原则包含两方面的内容。一是把国家权力分为立法权、行政权、司法权，并分别由三个国家机关行使；二是在立法、行政、司法等部门之间建立了一种相互平衡与互相制约的关系。

## 2. 社会主义宪法的主要原则

### 1) 权力属于人民原则

这个原则与资产阶级宪法的人民主权原则无论在理论基础上或在实践方面都是根本不同的。社会主义宪法理论不承认主权导源于全体国民的公意，而认为人民主权具有阶级性。

### 2) 保障公民权利原则

社会主义宪法普遍地规定公民享有广泛地民主权利和自由，并把公民的权利扩展到社会经济方面。

### 3) 社会主义法制原则

法制原则的基本内容包括：公民在法律面前一律平等，保障公民的基本权利和自由等。

### 4) 民主集中制原则

这个原则在理论上确认国家权力的不可分性，在实践中以人民的代表机关作为统一行使国家权力的机关。民主集中制并不排斥国家权力在各部门之间的分工，也不排斥平衡与制约，但它是在国家权力的统一和人民代表机关居于主导地位的前提下平衡与制约。

## 四、宪法的作用

### (一) 宪法对统治权的作用

#### 1. 巩固和维护国家权力

#### 2. 规范国家权力有效运行

## (二) 宪法对法制的作用

1. 为法制的统一奠定基础
2. 为法制的完整奠定基础

## (三) 宪法对政治制度的作用

1. 确定和维护国家政治制度
2. 改革国家政治体制

## (四) 宪法对公民权利的保障作用

列宁说：“宪法就是一张写着人民权利的纸”。

## (五) 宪法对社会经济的作用

1. 保护自己的经济基础

按照历史唯物主义关于经济基础决定上层建筑的原理，宪法作为上层建筑的组成部分，其性质取决于经济基础。但是另一方面，宪法对自己的经济基础起着积极的保护作用和促进作用。

2. 促进经济的发展

宪法直接地或间接地确认所有制的形式，或宣布私有财产神圣不可侵犯，或宣布公有财产神圣不可侵犯，其本身就包含有促进经济发展的意义。

## (六) 宪法发挥作用的必备条件

1. 宪法的充分实施
2. 法制的健全和完备

## 五、监督宪法的实施

### (一) 保障宪法实施的重要性

1. 有利于巩固和发展国家的根本制度
2. 有利于健全法制
3. 有利于真正发挥宪法的作用

### (二) 监督宪法实施的主要内容

1. 审查法律、法规及法律性文件的合宪性

2. 审查国家机关及其工作人员的行为的合宪性
3. 审查各政党、团体、企事业等组织以及全体公民的行为的合宪性

### (三) 宪法监督的主要方式

1. 司法机关监督、立法机关监督和专门机关监督

2. 事先审查和事后审查

- 1) 事先审查

又称预防性审查，其方式一般是在法律和其他法规的制定过程中，由专门的机关审查其合宪性，如果发现违宪，可立即修改，以避免其在制定完成并生效之后产生的不良后果。

- 2) 事后审查

指已经生效的法律、法规在执行过程中或在适用过程中，因对它的合宪性产生怀疑而予以审查，或者因特定的单位和特定的人就有关的法律、法规是否符合宪法提出请求时，才予以审查。

3. 附带性审查和宪法控诉

- 1) 附带性审查

又称具体性审查或个体审查，是相对那种不以争议为前提的主动审查即抽象性审查而言的，指司法机关在审查具体案件的诉讼过程中，因提出对所适用的法律、法规是否违宪的问题，而对该法律、法规进行的审查。

- 2) 宪法控诉

指公民个人有权就宪法所保障的公民基本权利受到侵害而向宪法法院提出控诉的一种制度。

### (四) 我国的宪法实施监督制度

1. 宪法在序言中庄严宣布宪法是国家的根本法，具有最高法律效力。

2. 宪法规定全国人大及其常委会监督宪法的实施。

3. 全国人大各专门委员会在监督宪法实施的过程中发挥具体作用。

4. 宪法规定，地方各级国家权力机关都必须在本行政区内保证宪法的实施。

5. 宪法作出一系列具体规定，使我国形成了一个严密的社会主义法制监督体系。

## 同步练习

### 一、判断题

1. 宪法是全民的意志和利益的体现，因而具有最高的法律效力。 ( )

2. 我国宪法规定，修改宪法必须由全国人民代表大会常务委员会提议。 ( )

3. 宪法所调整的法律关系叫宪法关系。 ( )

4. 宪法规范的灵活性是一切宪法规范都普遍具有的。 ( )

5. 宪法能否充分实施，在一定程度上取决于人们特别是领导人的民主意识。 ( )

6. 立法机关负责监督宪法的实施起源于不成文宪法国家。 ( )

### 二、填空题

1. 毛泽东说，宪法就是一个\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_。

2. 我国宪法第5条规定“中华人民共和国实行\_\_\_\_\_，建设社会主义\_\_\_\_\_国家。”“一切\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都不得同宪法相抵触。

3. 我国宪法规定，修改宪法，必须由\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_提议，并