

行政管理者丛书



高 平 盛宇华 主编

现代领导学

江苏人民出版社

高平 盛宇华 主编

张永富 孙学铭 副主编

现代领导学

现 代 领 导 学

高 平 盛宇华 主编

江苏人民出版社出版发行

江苏省新华书店经销 江苏省文化厅印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张12.5 插页2 字数290,000

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数1—3000册

ISBN 7—214—00744—4

C.32

定价：4.95元

责任编辑：李 湛

江苏人民版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换。

目 录

第一章 绪论..... (1)

第一节 领导科学的研究对象、内容以及性质..... (1)

第二节 领导科学产生的条件..... (8)

第三节 学习和研究领导科学的重要意义及基本途径
..... (13)

第二章 领导的本质、职能及原则..... (20)

第一节 领导的本质..... (20)

第二节 领导的一般职能..... (22)

第三节 领导的基本原则..... (28)

第三章 领导的素质..... (40)

第一节 领导素质的含义和意义..... (40)

第二节 领导素质的基本内容..... (48)

第三节 努力提高领导的素质..... (59)

第四章 领导的思维..... (64)

第一节 领导思维的含义和意义..... (64)

第二节 领导思维的基本方式和方法..... (69)

第三节 正确的领导思维..... (77)

第五章 领导的心理与行为..... (85)

第一节 领导心理的含义和功能..... (85)

第二节 领导健康心理的途径和方法..... (93)

第三节 领导行为的调节	(101)
第六章 领导的作风	(106)
第一节 领导作风的含义和意义	(106)
第二节 领导作风的基本内容	(112)
第三节 领导作风的改善	(209)
第七章 领导的方法与艺术	(129)
第一节 领导方法与艺术的含义与意义	(129)
第二节 科学的领导方法	(134)
第三节 一般的领导艺术	(143)
第八章 领导的识才与用人	(148)
第一节 人才的含义和特性	(148)
第二节 领导识才与用人的意义	(151)
第三节 领导的识才	(156)
第四节 领导的用人	(162)
第九章 领导的体制	(166)
第一节 领导体制的含义、内容和意义	(166)
第二节 领导体制的历史发展	(169)
第三节 领导体制的类型	(174)
第四节 健全领导体制的基本原则	(183)
第十章 领导的制度	(188)
第一节 领导制度的含义和特征	(188)
第二节 领导的基本制度	(194)
第三节 领导的具体制度	(200)

第十一章	领导的班子结构.....	(210)
第一节	领导班子结构合理化的意义.....	(210)
第二节	领导班子结构的基本内容.....	(212)
第三节	实现领导班子结构优化的主要途径.....	(219)
第十二章	领导的调查研究	(224)
第一节	调查研究的含义和意义.....	(224)
第二节	调查研究的原则和方法.....	(230)
第三节	调查研究材料的分析和处理.....	(240)
第十三章	领导的预测.....	(245)
第一节	领导预测的含义和意义.....	(245)
第二节	领导预测的基本内容.....	(252)
第三节	领导预测的基本原则和方法	(257)
第十四章	领导的决策.....	(267)
第一节	领导决策的含义和意义.....	(267)
第二节	领导决策的基本内容.....	(273)
第三节	领导决策的科学化和民主化.....	(281)
第十五章	领导的计划.....	(292)
第一节	领导计划的含义和意义.....	(292)
第二节	计划的原则和程序.....	(298)
第三节	计划的一般方法和技术.....	(302)
第十六章	领导的管理.....	(310)
第一节	领导管理的含义和意义.....	(310)

第二节	领导管理的基本内容·····	(317)
第三节	提高领导管理水平·····	(324)
第十七章	领导的思想政治工作·····	(332)
第一节	思想政治工作的特点、地位和作用·····	(332)
第二节	思想政治工作的根本任务和基本内容···	(340)
第三节	思想政治工作的基本方针、原则和方法 ·····	(344)
第十八章	领导的指导、检查与总结·····	(354)
第一节	领导的指导·····	(354)
第二节	领导的检查·····	(362)
第三节	领导的总结·····	(368)
第十九章	领导的效绩·····	(378)
第一节	领导效绩的含义及其表现方式·····	(378)
第二节	领导效绩的考评·····	(380)
第三节	提高领导效绩的基本途径·····	(391)

第一章 绪 论

领导活动自古有之，而把研究领导活动作为一门科学却是现代的事。我国近几年对领导科学的研究发展很快，其原因主要是广大干部特别是领导干部在社会主义建设事业中迫切需要领导科学。早在1982年10月中共中央、国务院在《关于中央党政机关干部教育工作的决定》中，就把领导科学列为党政干部必须学习的业务基础课目。目前，领导科学已成为干部教育培训的重要学习内容。作为领导者，如果不懂得领导科学，就像军事家不懂军事科学、物理学家不懂物理、化学家不懂化学一样，不可能成为称职的领导者。特别是在社会主义现代化建设的今天，领导活动趋向更加复杂，趋向整体与综合，趋向民主化和科学化，就更需要领导者把领导科学作为一门必修课，以指导自己的领导活动全过程。

领导科学是研究领导活动的规律及其应用的科学，它有着自身的产生和发展过程，学习和研究领导科学要注意掌握好基本的途径。

第一节 领导科学的研究对象、内容以及性质

一、领导科学的研究对象和内容

毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象

所具有的矛盾特殊性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象”。“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”（《毛泽东选集第1卷第284页）无论在自然现象领域，还是在社会现象领域，或者在哲学领域里，都是因为具有特殊的矛盾和特殊的本质，才构成了不同的科学研究对象，因而也就规定了它的内容。

领导活动既然是客观存在的社会现象，有特殊的矛盾和规律，因而也必然有明确的研究对象和内容。从一般意义上说，领导科学的研究对象是领导活动的规律及其应用。所谓领导活动，主要指领导的指挥、决策、协调等活动，这种活动一般都关系到一个国家、一个地区、一个部门的全局工作和战略发展。领导科学的研究对象，在每一个特定的社会时代、特定的阶段总是具体的和历史的，然而，这并不意味着各种领导活动之间毫无共同之处。实际上，从社会生产过程的角度看，一切领导活动（包括社会主义条件下的领导活动）都存在着共同之处，都要受到生产力客观发展规律的制约。因此，领导科学的研究对象，乃是包含着领导活动的一般规律在内的社会主义领导活动这种特殊的规律。具体来说，领导科学的研究对象由三个基本要素组成：领导活动的主体、领导活动的结构和领导活动的过程。由于领导科学研究的特定对象，也是决定了领导科学的内容也由这三方面构成。

所谓领导活动的主体，是指各级领导机关和各级领导者。领导科学研究领导活动主体时，侧重以下几方面的内容：领导的本质、职能和原则；领导的素质；领导的思维；领导的心理

与行为；领导的作风；领导的方法与艺术；领导的识才与用人。

所谓领导活动的结构，是指领导的体制或组织形式。领导科学研究领导活动结构时，侧重以下几方面的内容：领导的体制；领导的制度；领导的班子结构。

所谓领导的过程，是指领导工作进行的程序。领导科学研究领导活动过程时，侧重研究以下几方面的内容：领导的调查研究；领导的预测；领导的决策；领导的计划；领导的管理；领导的思想政治工作；领导的指导、检查与总结；领导的绩效。

领导活动的主体、领导活动的结构、领导活动的过程这三者是紧密联系的，并贯穿于整个领导活动的始终。由领导科学的三方面具体研究对象决定的内容，构成了领导科学的理论体系。

诚然，领导科学在研究领导活动时，必然涉及到周围的社会环境（社会的经济和政治制度等）。因为领导活动不可能孤立地进行，就其性质、目的和方向来说，很大程度上受周围环境影响和制约。不过，社会环境不构成领导科学研究对象的要素，它只是领导科学研究中需要考虑的外界因素而已。同样，在领导活动中的被领导者，也不能成为领导科学研究对象的要素，只能作为领导科学研究中需要考虑的外界因素。正如哲学研究必须结合各门具体科学领域的知识，但并不以这些领域为研究对象一样。

二、领导科学的性质

领导科学特定的研究对象和内容，使得领导科学具有与其他科学不同的性质。

第一，领导科学具有很强的党性。领导科学需要研究一定社会时代的领导活动规律，而一定社会时代与相应的生产力和

生产关系、经济基础和上层建筑是联系在一起的，同时也与领导者与被领导者的相互关系联系在一起。我国是以马克思列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的社会社会主义国家，我国的各级领导干部都是人民的勤务员，是社会的公仆，其责任是人民委托的，权力是人民赋予的，他们的一切行动必须以马克思主义思想为指导，全心全意为人民服务，绝不允许任何领导者或领导集团利用职权谋取个人或小团体的私利。要求各级领导干部学习和研究领导科学的目的，是为了更好地加强和实现党的领导作用，搞好改革开放，加速社会主义现代化建设，充分发挥社会主义制度的优越性。

第二，领导科学具有很强的综合性。这是由它的研究对象所涉及的领域和进行研究所运用的知识范围决定的。领导科学的研究对象涉及到自然科学和社会科学领域，其中涉及到上层建筑、生产关系的部分属社会科学研究的领域；涉及到对生产力的组织、协调，对客观环境的分析、控制的部分又属自然科学的研究领域。由此决定了它是一门综合性的科学，同时也是交叉性的科学。研究领导科学运用的知识范围很广，包括哲学、政治经济学、科学社会主义、党的学说和党的建设、政治学、社会学、心理学、逻辑学、管理学、行为科学、信息论、系统论、控制论、应用数学等等。它是在各门学科的形成和发展过程中产生出来的一门新学科。

第三，领导科学具有很强的应用性。这是由它所研究的领导活动的实践问题，研究的结果又直接应用到领导活动的实践中所决定的。领导科学来源于实践，又反过来指导实践。因此，领导科学不是纯粹的理论研究。领导科学特别强调研究领导活动的实践问题，研究如何把领导科学的基本原理应用到领导工作的实践中去，研究领导科学如何在实践中不断丰富和发

展。因此，它也是一门应用性较强的科学。

三、领导科学与相关学科的关系

由于领导科学具有综合性、应用性的特点，它同相关学科相互渗透、相互交叉，在某些研究内容上难免有所重复，在学科的界限上往往存在着一定的模糊度，这是很自然的。但是，领导科学有着自己研究的特定对象、专门领域，仍然不失其为一门独立学科。对于领导科学是否能作为一门独立学科来研究，人们的认识并非完全一致。有人认为领导工作的科学，在哲学、政治经济学和科学社会主义中已经阐明了，用不着搞什么领导科学；也有人认为研究领导科学应属党的学说和党的建设范畴，不成为一门专门学科；还有人认为，有了管理科学，就不再需要领导科学了。因此，很有必要去正确认识领导科学与相关学科的关系，它对于正确认识领导科学是一门独立的科学，摆正领导科学与其他学科的关系有着重要作用。

1. 领导科学与哲学、政治经济学、科学社会主义的关系。马克思主义的基础理论即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义与领导科学是有紧密联系的。它们作为共产党人认识世界和改造世界的根本指导思想、理论基础，对领导工作有很大的指导意义。

马克思主义哲学研究的对象，是物质运动和发展的一般规律，揭示作为一切现象和过程的基本的共同性的东西，提供关于支配任何运动和发展的一般规律的知识。马克思主义哲学作为无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级从事革命和建设事业的科学指南，每个无产阶级领导者必须具有马克思主义的哲学修养。然而，对作为社会现象中的领导工作领域进行专门研究，揭示它的规律及特点，却是领导科学的任务。马克思主义哲学仅仅是指导领导科学的研究，并不能代替领导科学。马

克思主义哲学属于基础理论科学，而领导科学则具有综合应用科学的性质。

马克思主义政治经济学，是一门研究人类社会各个历史阶段生产关系的本质及其运动规律的科学。生产关系是决定其它一切社会关系的基本关系，从而为研究领导科学，揭示领导工作的本质，揭示领导之间的关系、领导与群众的关系奠定了基础。但是，政治经济学并不研究生产关系中领导与领导之间、领导与群众之间的具体关系和具体的协调与处理。这一任务，只能由领导科学去研究解决。

科学社会主义是研究关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的科学，对我们研究社会主义条件下领导工作的目的、方法、原则等具有重要意义。它也不能代替领导科学去研究领导活动这一特定对象的特定规律和特点。

总之，马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义理论，反映的是领导工作的普遍规律，领导工作特殊规律的研究和揭示，只能由领导科学去完成。

2.领导科学与党的学说和党的建设的关系。领导科学同党的学说和党的建设的关系也很密切，但又有区别。党的学说和党的建设是研究如何发挥无产阶级政党的先锋队的领导作用，以保证无产阶级和人类解放各方面条件的实现。它研究的内容不少部分与领导科学是相通的。但是，领导科学的对象比之党的学说和党的建设的对象，更为系统复杂。党的学说和党的建设研究党的领导同其它各方面的领导，是从如何保证实现无产阶级政党对国家行政、经济、军事、科技、文教以及群众组织的领导这个角度去研究的；而领导科学则是把政党领导同各个领域的领导看作一个大的领导系统，从总体上研究它们共同的一般领导原理和原则，当然，也注意到各个领域领导的特殊

性。在其它内容上，党的学说和党的建设研究党的纲领和路线、党的组织原则、党的干部、党的思想政治工作以及党的作风，是从加强无产阶级政党自身建设的角度去研究的；而领导科学研究这些问题，则侧重在如何发挥领导功能和作用上面。因此，领导科学同党的学说和党的建设两者是不能互相代替的。

3. 领导科学与管理科学的关系。领导科学同管理科学也是既有联系又有区别的。从现代领导者是经营管理责任的承担者这个意义上来说，领导也是一种管理。现代经营管理的原理、原则和方法，同样是适用于领导工作的。特别是管理科学中研究领导体制、结构以及领导者行为方式等等，对于领导科学也是十分有用的。为此，领导科学必须吸取并应用管理科学的成果。但是，两者也不能互相代替。首先，两者研究的对象不同。国民经济管理学、部门经济管理学、企业经营管理学以及行政管理学等是研究经济管理、行政管理的规律性的，探讨经济系统、行政系统及单位内部诸因素之间的最佳结合形式和规律；而领导科学是研究领导活动中的领导规律及其特点的。其次，两者在范围上不同。领导科学要比管理科学范围广，它包括政治、经济、科技、文教、军事、外交等各方面，管理科学则是研究某一系统内部诸因素之间的最佳组合形式、结构等。再次，两者在内容上不同。领导科学比管理科学抽象，它只是从领导功能角度掌握政治、经济、军事、科技、文教等各个方面的概貌和规律，而管理科学则要研究每一方面的具体过程和具体内容。最后，两者在学科层次上不同。在学科层次上，领导科学比管理科学高。领导工作要从全局的、战略的高度决策某项事业或某个系统的方向、任务等各项大政方针，而管理工作，则是依照领导者制定的原则、任务，进行具体组织和监

督，负责实现领导的决策目标。可是，领导科学和管理科学是有差别的，两者不能相互替代。

第二节 领导科学产生的条件

领导作为一种社会分工，自古有之。人们在社会生活中，分工协作，共同劳动，形成相互影响和相互制约的关系。为了协调一致地进行活动，就要有领导。在古代，对领导问题就有所探索，并且留下了某些有价值的思想。但是由于历史的局限，当时没有也不可能形成一项专门的学科。本世纪30年代以来，国外一些管理学者开始了对领导的理论研究，探讨领导的概念、领导者在管理中的地位和作用、领导的功能以及领导者的素质诸问题，提出了各种领导的理论和领导的模式。然而，这些研究，只是作为管理学的一些内容，也缺乏马克思主义理论为指导，不可能形成领导科学。只有在具备了一定的社会历史条件，同时运用马克思主义这一科学的理论总结领导工作的实践，才能使领导工作成为一门科学。这就是说，任何一种科学理论的产生决不是偶然的，它必须具备这门科学产生的一系列条件。领导科学的产生也是如此，它是同现代化大生产的客观要求、同现代化科学技术发展新趋势，同现代系统理论的出现以及电子计算机的问世，同人类领导艺术长期凝炼和提高以及升华，同马克思主义这一科学理论的指导分不开的。领导科学产生的社会历史条件和思想理论条件有以下五个方面。

1. 现代化大生产的日益发展。在现代化大生产的条件下，传统的领导方式不相适应了，就要有科学化的领导。这种领导

方式转变的客观实践，促进了领导科学的产生。

在小生产条件下，规模狭小，技术落后，联系不广，变化迟缓。这个期间，与之相适应的领导方式，主要是凭借领导者个人的阅历、知识和智慧。领导者有时也采纳一些幕僚的计策，但基本上是依靠其个人的经验，故称之为“经验领导”。到了近代，随着生产社会化的发展，领导方式也开始发生变化。特别是20世纪30年代以来，生产规模越来越大，专业化分工越来越细，社会联系越来越密切，社会生产力迅猛发展。现代化大生产体现出了这样的主要特点：经济一体化、生产科学化、社会信息化。随着社会化大生产的发展，领导方式也发生了根本变化。尽管不排斥领导者个人的知识和能力（这方面的要求越来越高），但是更需要通过领导者的组织，依靠专家和群众建立适应现代化建设的集体的、高效能的领导体制和合理地组合的领导机构，实现现代化的领导。领导者不能因循守旧、拘泥局部，凭想当然办事，必须具有现代化的战略头脑，审时度势，通观全局，系统分析，勇于创新，科学决策。现代化领导，要求领导者不但熟谙业务，掌握必要的现代科学知识，更要精通管理，成为管理的内行，掌握科学的领导方法和高超的领导艺术。领导科学的产生，正是顺应了现代化大生产对领导方式现代化的客观要求。

2.现代科学技术发展的新趋势。现代科学技术发展的新趋势，有力地推动了各个学科之间的结合。边缘科学、综合科学、交叉科学应运而生。领导科学的产生，是现代科学发展的自然结果。

19世纪末、20世纪初，由于物理学上的巨大发现，带来了一场科学革命，自然科学发展进入了现代科学阶段。尤其是40年代后，出现了原子能、电子计算机和空间技术，发生了影响

极为深远的第三次技术革命。现代科技发展的新趋势是：高度分化和高度综合。一方面高度分化，各门学科分类越来越细，分支越来越多；另一方面各种学科彼此渗透，相互联系，高度综合，不断开辟出科学研究的新方向、新领域，产生了许多边缘科学、综合科学、交叉科学。随着现代化科学综合化的发展，自然科学和社会科学汇流，基础理论和技术科学相结合，各门学科彼此吸引或互用。科学技术已经渗透到社会生活的一切方面，经济、政治、军事、文化、教育各个领域无不深受现代科学技术的影响。科学的发展，改变着人们的生产方式和生活方式，改变着人们生存的条件。在现代化建设过程中，社会生活许多方面都要求用自然科学的方法，建立起改造社会的系统工程技术以及为它们提供理论依据的社会科学技术。这些社会领域中都有领导问题。最早是为了应付近代军事装备、多兵种联合作战，政治、军事、外交配合的复杂指挥，逐步形成了战略学、军事指挥学，这是军事领域中的“领导科学”。随后，在经济领域各种领导问题也提出来了。于是解决这些问题的经营学、管理学，特别是决策科学等新理论纷纷产生。再后，顺应各个领域领导工作的科学化的需要，一门研究领导工作一般原理、原则的，吸取了自然科学的某些概念、原理和方法，同时吸取了诸如管理科学、科学学、行为科学等学科研究成果的领导科学应运而生，这是势所必然的。

3.现代系统理论的出现和电子计算机的问世。在现代科学发展的基础上，出现了系统理论的科学方法论以及现代化运算工具——电子计算机，为领导科学化和领导科学的研究，提供了必要的条件。

随着社会需求的日益增长，加之自然科学和社会科学的合流趋势，大量综合研究的课题接踵而来。近代科学研究中的分