



郭中平著

# 成功者

CHENG CONG ZHE

JIU SHI WO

## 42个关键点

中小学生走向成功的

# 就是我

你渴望成功吗？

你向往辉煌吗？

从现在开始，

在 42 个关键点上雕刻自己，

你就可以自豪地说：成功者就是我！



中国福利出版社

B848.4  
254

郭中平著

CHENG GONG ZHE JIU  
成功者就是我

# 成 功 者 就 是 我

成功的42个关键点

中小学生走向成功的



中国福利会出版社

## **图书在版编目(CIP)数据**

成功者就是我 / 郭中平著. - 上海: 中国福利会出版社,  
2003.7

ISBN 7-5072-1015-4

I . 成… II . 郭… III . 学校教育 : 成功教育 IV . G848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065588 号

· 雕刻刀丛书 ·

## **成功者就是我**

——中小学生走向成功的 42 个关键点

**著    者** / 郭中平 (电子信箱: k534@hotmail.com)

**丛书策划** / 黄 勇

**责任编辑** / 刘晓燕 (电子信箱: nnwhn@163.com)

**装帧设计** / 谷仔艺术工作室

**插    图** / 唐云辉 (电子信箱: a999217@vip.sina.com)

**出版发行** / 中国福利会出版社

上海常熟路 157 号 邮编 200031

电话: 021-64373790

电子信箱: cwiph@163.com

**经    销** / 全国新华书店

**印    刷** / 上海浦东北联印刷厂

**版    次** / 2003 年 7 月第 1 版

**印    次** / 2003 年 7 月第 1 次印刷

**开    本** / 850mm × 1168mm 1/32

**字    数** / 110000

**印    张** / 5

**印    数** / 1-6000

ISBN 7-5072-1015-4/G · 6

**定    价** / 15.00 元



# 目录 CONTENTS

**前言** : 做自己命运的雕刻家 /3

**1** : 牢记梦想 /9

**2** : 做有志者 /12

**3** : 制定目标 /16

**4** : 分解目标 /22

**5** : 聚焦目标 /26

**6** : 用目标控制想法 /29

**7** : “按图施工” /32

**8** : 激励自我 /35

**9** : 秉持积极态度 /40

**10** : 反省自我 /47

**11** : 排除杂念, 全神贯注 /50

**12** : 先做重要的事 /53

**13** : 放大决心 /56

**14** : 珍惜自己 /59

**15** : 要有长远眼光 /62

**16** : 做自己情绪的主人 /65

**17** : 抓住关键 /70

**18** : 控制自我 /74

**19** : 为你的理想“砌墙” /77



- 20** : 只贴积极的心理标签 /80
- 21** : 换一种思路 /85
- 22** : 立刻行动 /88
- 23** : 动用你的“强制执行权” /90
- 24** : 把成功当成快乐的事 /93
- 25** : 恪守做好人的准则 /97
- 26** : 不给烦恼投资 /100
- 27** : 不断进取 /104
- 28** : 永不放弃 /107
- 29** : 想像成功 /110
- 30** : 换位思考 /113
- 31** : 做一个诚实的人 /116
- 32** : 温和友善 /119
- 33** : 主动展示你好的一面 /123
- 34** : 关注别人的优点 /127
- 35** : 昂首挺胸对失败 /131
- 36** : 持之以恒 /134
- 37** : 勇于再试 /138
- 38** : 干掉“不可能” /141
- 39** : 永远对自己有信心 /145
- 40** : 把困难看作机会 /150
- 41** : 不要吝啬你的爱 /153
- 42** : 把握好生命的每一分钟 /156

B848.4  
254

郭中平著

CHENG GONG ZHE JIU  
成功者就是我

# 成功者 就是我

成功的42个关键点

中小学生走向成功的



中国福利会出版社





## 前言

# 做自己命运的雕刻家

一则寓言故事讲道：过去同一座山上，有两块相同的石头，三年后发生了截然不同的变化，一块石头成为雕像，受到很多人的敬仰和膜拜；一块石头却成为一块路边石。被人搬来搬去，还经常受到践踏、污损。路边石极不平衡地说道：“老兄呀，三年前，我们曾经同为一座山上的石头，今天却产生了这么大的差距，我的心里特别痛苦。”雕像石头答道：“老兄，你还记得吗？三年前，曾经来了一个雕刻家，你不愿意改变，更害怕割在身上一刀刀的痛，你告诉他只要把你简单雕刻一下就可以了。而我那时想像未来的模样，乐于改变，也不惧怕割在身上一刀刀的痛。于是，雕刻家在你身上只是简单处理了一下，在我身上呢？锤子砸，钢锯锯，刻刀刻，转子转，纱布磨……我经受的改变是你的数倍，我忍受过的痛苦更比你多得多，这才产生了今天的不同啊。”



路边石听了这一席话，既惭愧，又后悔。

同样的石头，不同的命运，全是因为面对改变的态度不同。

改变是成功的必经之路。

一块石头，变成一座雕像；

一块树根，变成一件根雕；

一锭粗钢，变成一把钢刀；

一张白纸，变成一幅名画；

.....

改变，使它们身价飙升！

奴隶变成将军，乞丐变成皇帝，贫民变成富豪，顽童变成元帅……多少人间奇迹，都是改变之功。拒绝改变，就是拒绝成功！

改变是痛苦的。看一看一个酷爱游戏的孩子被爸爸从游戏机房拉出来时的表情，你就不难理解这一点。

问题是，不改变就不痛苦了吗？从眼前看，也许是。但从长远看，不改变会更痛苦。看到原来与自己差不多的同伴都一个一个获得了成功，过着成功者的生活，受到人们的敬仰和羡慕，自己却渐渐被人淡忘，难道不会感到痛苦吗？在现实生活中，有的人在学生



时代不努力，不去改变自己、提高自己，到头来，文凭没拿到，本领没学到，工作找不到，金钱赚不到，岂不是更大的痛苦吗？

追求成功需要改变。就像石头要成为雕像需要雕刻一样，一个人要想成功就必须做自己命运的雕刻家！你是想成为雕像，还是甘当一块路边石？选择权就在你自己手中！

从现在开始，做自己命运的雕刻家！你的手中有三把“刻刀”。

**第一把：态度之刀，专用于改变态度。用积极态度替代消极态度。**

**第二把：习惯之刀，专用于改变习惯。用好习惯替代不良习惯。**

**第三把：能力之刀，专用于改变能力。不断提高自己的能力。**

本书将告诉你一些基本的“刀法”：哪些地方应当“削掉”，哪些地方应当“保留”，哪些地方应当“抛光”……

从现在开始，做自己命运的雕刻家！

成功者就是你！



# 目 录 CONTENTS

**前言** : 做自己命运的雕刻家 /3

- 1** : 牢记梦想 /9
- 2** : 做有志者 /12
- 3** : 制定目标 /16
- 4** : 分解目标 /22
- 5** : 聚焦目标 /26
- 6** : 用目标控制想法 /29
- 7** : “按图施工” /32
- 8** : 激励自我 /35
- 9** : 秉持积极态度 /40
- 10** : 反省自我 /47
- 11** : 摒除杂念, 全神贯注 /50
- 12** : 先做重要的事 /53
- 13** : 放大决心 /56
- 14** : 珍惜自己 /59
- 15** : 要有长远眼光 /62
- 16** : 做自己情绪的主人 /65
- 17** : 抓住关键 /70
- 18** : 控制自我 /74
- 19** : 为你的理想“砌墙” /77



- 20** : 只贴积极的心理标签 /80  
**21** : 换一种思路 /85  
**22** : 立刻行动 /88  
**23** : 动用你的“强制执行权” /90  
**24** : 把成功当成快乐的事 /93  
**25** : 恪守做好人的准则 /97  
**26** : 不给烦恼投资 /100  
**27** : 不断进取 /104  
**28** : 永不放弃 /107  
**29** : 想像成功 /110  
**30** : 换位思考 /113  
**31** : 做一个诚实的人 /116  
**32** : 温和友善 /119  
**33** : 主动展示你好的一面 /123  
**34** : 关注别人的优点 /127  
**35** : 昂首挺胸对失败 /131  
**36** : 持之以恒 /134  
**37** : 勇于再试 /138  
**38** : 干掉“不可能” /141  
**39** : 永远对自己有信心 /145  
**40** : 把困难看作机会 /150  
**41** : 不要吝啬你的爱 /153  
**42** : 把握好生命的每一分钟 /156





## 1 牢记梦想

一次偶然的机会，英国教师布罗迪在整理阁楼上的旧物时，发现了尘封已久的31个孩子的作文簿。布罗迪随手翻了翻，顿时被那些形形色色、千奇百怪的构思与设想吸引住了。在“未来我是……”这个总题目下，31个孩子展开了想像的翅膀，为自己的未来勾画了一幅幅充满幻想与浪漫色彩的美丽图景。尤其令布罗迪惊异的是一个叫戴维的盲童——他认为自己将来必定是英国的内阁大臣，理由是在英国还没有一个盲人做过内阁大臣，他必将成为英国历史上“第一个盲人大臣。”

布罗迪越想越觉得有趣，突然产生了一种莫名的冲动：假如把这些作文簿重新发给那些人，让他们看一看是否实现了自己当年的梦想，那该是一件多么有意义的事呀。于是，他在报刊上登了一则启事。向他索要作文的书信纷至沓来，他们尽管身份地位各不相同，但都想知道自已童年时的梦想。布罗迪将作文簿一一给他们寄去，一年之后，只有一本作文簿



没人索要。布罗迪正想着这个人是否健在时，他收到了英国教育大臣布伦克特的信。信中说：说：“那个名叫戴维的盲童就是我，我之所以没有要回那本作文簿，主要是作文里描写的那个梦想一直深深地铭记在我的脑海里，一时一刻也没有忘过。正是时刻铭记着儿时的梦想，才成就了我今天的事业。我想通过这封信告诉我的30位同学和所有有过梦想的人：只要牢牢记住年轻时的梦想，成功就会如期而至。”

敢于梦想，是成功的起点，但不是成功的全部。梦想是美丽的，但生活却是现实的。现实生活中充满了挑战、考验。在这些挑战和考验面前，有的人不能始终保持自己的梦想，他们开始不断降低自己梦想的高度，以靠近现实。然后又不断地给自己打圆场：“这本来就是我想要的生活。”

其实不然！他们本来可以“飞”得更高！

让我们做一个像布伦克特一样的人——牢记梦想，通过不断提高自己能力的“高度”来靠近梦想，坚持用行动实现梦想。一步逼近一点，再一步，又逼近一点。**只要坚持不懈，梦想成真的一天终会到来。**

虽然有的人一生追求梦想，临终都没有看到成功的结果，但是他们体验到了追求成功的过程带来的幸福感。他们因追求而提高，因追求而充实，因追求而



辉煌！他们人生的品质，要比放弃梦想的人成功得多。很多像方志敏一样的革命烈士，为追求革命成功一直奋斗到生命的终点。他们虽然没有看到革命成功，没有看到新中国的成立，但是，他们是成功者！

能否坚持梦想，与毅力有关。有毅力，才会有坚持。设想一下：一个盲人最后成为教育大臣，这其中有多少困难需要克服？

能否坚持梦想，还与目标设定有关。梦想要远大，但目标要合理。所谓合理，最关键的两点是：

第一，目标要受梦想制约。每一个目标的实现，都要朝梦想逼近一步。

第二，目标要从现实出发。设定的目标必须是经过努力可以实现的，这是逼近梦想的保证。不少人设定的目标不合理，怎么努力都达不到，结果信心受挫。如果连续受挫，则可能导致彻底丧失信心，最后彻底放弃梦想！

### 成功作业

#### 制作梦想板

用文字与图画重新描述自己的梦想，写下来，或画出来。（不必担心自己画得好不好，因为你不是画给别人看的。）





## 2 做有志者

有一个卖气球的老人，拿着一把五颜六色的气球，每当生意不好的时候他就放出一只艳丽的气球，于是招来了一大批购买者。

一天，老人在一阵忙碌之后，放出一只黑色的气球。忽然一个孩子好奇地问：“老爷爷，黑色的气球怎么也能飞上天呀？”

老人慈爱地摸着孩子的头说：“孩子，气球飞上天跟颜色是红是黑没有关系，关键是它肚子里有一口气呀！”

一只气球，不管颜色如何，形状怎样，只要有气，就能升空；一个人，不管长相如何，出身如何，只要有志气，就能成功。古语说得好：“有志者事竟成。”其中的“志”就是指志气。

开国领袖毛泽东在少年时就立志要成为救国救民的杰出人物；周恩来从小立志——为振兴中华而读