

高等学校应用技术型经济管理系列教材

总主编/李 雪 主审/徐国君

西方经济学学习指导书

Study Guide to Western Economics

王国娜 肖英红/主编

刘琨 李晓琳/副主编



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

高等学校应用技术型经济管理系列教材

总主编/李 雪 主审/徐国君

西方经济学学习指导书

王国娜 肖英红/主编

刘琨 李晓琳/副主编



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学学习指导书/王国娜,肖英红主编. —上海:立信会计出版社,2016.5

高等学校应用技术型经济管理系列教材

ISBN 978-7-5429-5010-9

I. ①西… II. ①王…②肖 III. ①西方经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 091210 号

策划编辑 方士华

责任编辑 方士华 孙 勇

西方经济学学习指导书

出版发行	立信会计出版社		
地 址	上海市中山西路 2230 号	邮政编码	200235
电 话	(021)64411389	传 真	(021)64411325
网 址	www.lixinaph.com	电子邮箱	lxaph@sh163.net
网上书店	www.shlx.net	电 话	(021)64411071
经 销	各地新华书店		

印 刷	常熟市梅李印刷有限公司	
开 本	710 毫米×960 毫米	1/16
印 张	18.5	
字 数	345 千字	
版 次	2016 年 5 月第 1 版	
印 次	2016 年 5 月第 1 次	
印 数	1—3100	
书 号	ISBN 978-7-5429-5010-9/F	
定 价	36.00 元	

如有印订差错 请与本社联系调换

总 序

教材是高校实现人才培养目标的重要载体,教材及教材建设对高校发展具有举足轻重的作用。与培养模式相对应的教材是培养合格人才的基本保证,是实现培养目标的重要工具。由于历史的原因,在财经类教材的出版方面,相关出版社出版研究型大学本科或者高职高专、中等职业等层次的教材较多,也较成熟,而在应用技术型大学本科教材出版上比较欠缺。虽然近年来也出版了一些这方面的教材,但总体而言,还是缺乏权威性、普适性、实用性、创新性的财经类应用技术型大学本科教材。造成这种状况的原因主要在于:出版社对财经类应用技术型大学本科教材的出版还不够重视,没有进行有效的组织;财经类应用技术型本科院校多为新建院校,教材建设相对滞后,主观上也较愿意使用研究型大学本科教材;在教材使用中存在比较严重的混用现象,教材的目标读者群不明确,不少教材既适用于研究型大学本科又适用于应用技术型大学本科,或者既适用于大学本科又适用于高职高专。

由于目前应用技术型教材种类和数量匮乏或质量欠佳,使得应用技术型大学本科不得不沿用传统研究型大学本科教材,如中国人民大学金融系列教材(如《金融学概论》《证券投资学》),高等教育出版社教材(如《西方经济学》)等国家级规划教材。这些教材本身的质量很好、级别很高,但是并不适用于应用技术型大学本科的教学,教师和学生普遍反映不好用。即使从全国范围来看,也还没有相对成套、成熟的适合应用技术型大学使用的教材,不适应教育教学要求。存在的主要问题包括:①教材的定位和要求较高;②教材的内容多、难度大;③教材着重于理论解释,相关案例、实训等内容较少,缺乏普适性、实用性。所以,需要编写适应学生水平、便于学生接受的应用技术型大学教材。

我们组织具有多年应用技术型人才培养经验的优秀教师和实务界专家编写了这套教材。本套系列教材由《基础会计》《中级财务会计》《成本会计》《管理会计》《财务管理》《审计学原理》《审计实务》《审计基础与实务》《税法》《经济法》《西方经济学》《金融学》等构成。为了保证教材的质量,我们聘请了著名高校的专家、教授

对本套系列教材的编写进行了专门指导和审核。每本教材至少有一名本学科的知名专家或学科带头人提出审核指导意见,至少有一名高等院校教学一线的高级职称教师参与组织编写,至少有一名行业协会、实务界专家和教学研究机构人员提出编写建议。

本套系列教材的特色如下。

1. 应用性

应用技术型大学本科的教材建设应坚持培养应用技术型本科人才的定位,充分吸收和借鉴传统的普通本科教材与高职高专类教材建设的优点和经验,以就业为导向,做到理论上优于高职高专类教材、动手能力的培养上优于传统的本科院校教材。

本套系列教材体现了应用技术型大学本科的定位,体现了素质教育和“以学生发展为本”的教育理念;遵循了高等教育教学基本规律,重视知识、能力和素质的协调发展;根据应用技术型人才培养模式对学生的创新精神、实践能力和适应能力的要求,在内容选材、教学方法、学习方法、实验和实训配套等方面突出了应用性特征。

2. 针对性

本套系列教材的编写符合会计学、财务管理和审计学专业的培养目标、培养需求、业务规格(知识结构和能力结构)和教学大纲的基本要求,与各专业的课程结构和课程设置相对应,与课程平台和课程模块相对应。本套系列教材在结构的布局、内容重点的选取、示例习题的设计等方面符合教改目标和教学大纲的要求,将教师的备课、试讲、授课、辅导答疑等教学环节有机地结合起来。

3. 先进性

本套系列教材反映了应用技术型会计人才教育教学改革的内容,能够反映学科领域的新发展。本套系列教材的整体规划、每一种教材构造等均体现了实用性和创新性。本套系列教材还强调了系列配套,包括教材、学习指导书、教学课件等。

4. 基础性

本套系列教材打破了传统教材自身知识框架的封闭性,尝试多方面知识的融会贯通,注重知识层次的递进,体现每一门学科的基本内容;同时,在具体内容上突出实际运用知识的能力,使本套系列教材做到“教师易教,学生乐学,技能实用”。

5. 易于自学性

自学能力的培养是高等教育应该教授给学生的一项基本能力。只有具备了自

主学习的能力,才能最终建立起终身学习的保障体系,这也是应用技术型大学本科人才培养的客观要求。应用技术型大学的生源素质与其他类型高校相比存在较大差距,除一部分高考发挥失误的学生外,有相当一部分学生在学习习惯、基础知识等方面存在一定的欠缺。这就要求本套系列教材要能调动这部分学生的学习积极性,在理论方面尽量通俗易懂,实践方面尽量采用案例式教学。为了有利于学生课后自主学习,本套系列教材配套了学习指导书和教学课件。

本套系列教材定位准确,特色明显,适用于应用技术型高等学校教学,且容易得到学生和市场的认可,便于学生的自学和教师的教学。

高等学校应用技术型经济管理系列教材(会计系列)凝聚了众多领导、教授和专家多年来的经验和心血。当然,由于我们的经验和人力有限,教材中难免存在不足,我们期待着各位同行、专家和读者的批评指正。我们将随着经济发展和会计环境的变迁不断修订教材,以便及时反映学科的最新发展和人才培养的最新变化。

李 雪

2016年4月

前言

本书是高等学校应用技术型经济管理系列教材中《西方经济学》的配套学习指导书,具备针对性强、重难点突出、时效性等特点。本书既可作为应用型高等财经院校西方经济学教学的辅助教材,也可作为其他相关人员学习西方经济学、备战相关考试的参考用书。

《西方经济学学习指导书》分为三个部分:第一部分为“学习指导及思考与练习”,下设“本章基本内容框架”“重点、难点讲解及典型例题”“思考与练习”。“本章基本内容框架”总结了每章的知识框架,让学习者能够掌握本章知识脉络,在学习的过程中做到思路清晰,有的放矢;“重点、难点讲解及典型例题”将每章的重点与难点进行提炼,针对重要知识点配有典型例题并进行解答;“思考与练习”选取了本章有代表性的习题,检验学习者对本章的掌握程度。第二部分为“思考与练习参考答案”,对前面“思考与练习”进行讲解。第三部分为“模拟试题及参考答案”,检验学习者对西方经济学的整体掌握程度。

本书具有以下特点:

(1) 内容全面而基础,信息量大,实用性强。

(2) 总结精练,习题的设计突出理论联系实际,体现运用能力,即重视知识、能力和素质的协调发展。

(3) 注重对重点、难点的讲解,借助图、表、习题等工具进行讲解,深入浅出、通俗易懂。

(4) 习题形式多样。既有客观题,也有大量的问答题和计算题,涵盖面广,可以考查学生综合分析和解决问题的能力。

本书由王国娜、肖英红主编,刘琨、李晓琳为副主编,秦桂兰、高金清、周静波为编者。具体分工如下:第一章导论(王国娜编),第二章需求、供给与均衡价格(刘琨编),第三章效用论(周静波编),第四章企业的生产和成本(刘琨编),第五章完全竞争市场(王国娜编),第六章不完全竞争市场(王国娜编),第七章生产要素价格的决定(刘琨编),第八章一般均衡理论与福利经济学(王国娜编),第九章市场失灵与微

观经济政策(高金清编),第十章国民收入核算理论(高金清编),第十一章简单国民收入决定理论(李晓琳编),第十二章产品市场和货币市场的一般均衡(李晓琳编),第十三章宏观经济政策(肖英红编),第十四章 AD-AS 模型(肖英红编),第十五章失业与通货膨胀(秦桂兰编),第十六章经济增长与经济周期理论(肖英红编),第十七章开放经济下的短期经济模型(李晓琳编)。

在本书编写的过程中我们参考了大量相关教材和论著,在此向有关作者致以深深的谢意!

本书的编写先后经过多次讨论研究,力求内容编排合理、避免错误,但难免存在考虑不周,表达不妥当的地方,书中疏漏不足之处,敬请读者批评指正。

编 者

2016 年 4 月

目 录

第一部分 学习指导及思考与练习

第一章 导论	1
本章基本内容框架	1
重点、难点讲解及典型例题	1
思考与练习	5
第二章 需求、供给与均衡价格	8
本章基本内容框架	8
重点、难点讲解及典型例题	9
思考与练习	15
第三章 效用论	21
本章基本内容框架	21
重点、难点讲解及典型例题	21
思考与练习	25
第四章 企业的生产和成本	30
本章基本内容框架	30
重点、难点讲解及典型例题	31
思考与练习	39
第五章 完全竞争市场	47
本章基本内容框架	47
重点、难点讲解及典型例题	47
思考与练习	52
第六章 不完全竞争市场	57
本章基本内容框架	57
重点、难点讲解及典型例题	57

思考与练习	62
第七章 生产要素价格的决定	66
本章基本内容框架	66
重点、难点讲解及典型例题	66
思考与练习	73
第八章 一般均衡理论与福利经济学	78
本章基本内容框架	78
重点、难点讲解及典型例题	78
思考与练习	82
第九章 市场失灵与微观经济政策	86
本章基本内容框架	86
重点、难点讲解及典型例题	86
思考与练习	92
第十章 国民收入核算理论	96
本章基本内容框架	96
重点、难点讲解及典型例题	96
思考与练习	102
第十一章 简单国民收入决定理论	108
本章基本内容框架	108
重点、难点讲解及典型例题	108
思考与练习	113
第十二章 产品市场和货币市场的一般均衡	118
本章基本内容框架	118
重点、难点讲解及典型例题	118
思考与练习	125
第十三章 宏观经济政策	130
本章基本内容框架	130
重点、难点讲解及典型例题	131
思考与练习	136
第十四章 AD-AS 模型	141
本章基本内容框架	141

重点、难点讲解及典型例题	141
思考与练习	146
第十五章 失业与通货膨胀	151
本章基本内容框架	151
重点、难点讲解及典型例题	151
思考与练习	160
第十六章 经济增长与经济周期理论	164
本章基本内容框架	164
重点、难点讲解及典型例题	164
思考与练习	169
第十七章 开放经济下的短期经济模型	172
本章基本内容框架	172
重点、难点讲解及典型例题	172
思考与练习	176

第二部分 思考与练习参考答案

第一章 导论	179
第二章 需求、供给和均衡价格	182
第三章 效用论	190
第四章 企业的生产和成本	193
第五章 完全竞争市场	205
第六章 不完全竞争市场	211
第七章 生产要素价格的决定	216
第八章 一般均衡理论与福利经济学	221
第九章 市场失灵与微观经济政策	226
第十章 国民收入核算理论	230
第十一章 简单国民收入决定理论	234
第十二章 产品市场和货币市场的一般均衡	238
第十三章 宏观经济政策	244
第十四章 AD-AS 模型	251
第十五章 失业与通货膨胀	256
第十六章 经济增长与经济周期理论	259

第十七章 开放条件下的短期经济模型	264
-------------------------	-----

第三部分 模拟试题及参考答案

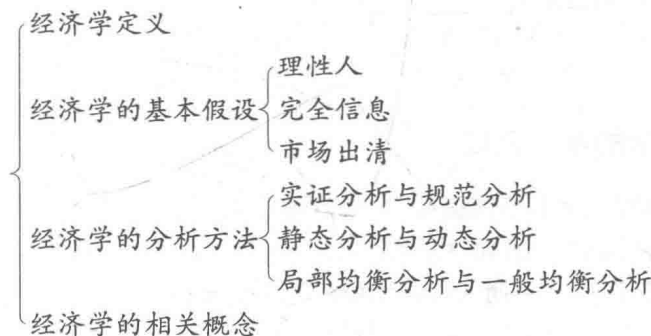
西方经济学模拟试题(一)	268
西方经济学模拟试题(二)	272
西方经济学模拟试题(一)参考答案	275
西方经济学模拟试题(二)参考答案	278

第一部分 学习指导及思考与练习

第一章 导 论



本章基本内容框架



重点、难点讲解及典型例题

一、经济学定义

不同经济学家对经济学定义的诠释有所差别,迄今为止经济学界也不存在一个被所有经济学家都一致接受的说法,但不同的定义基本上都包含了三方面的内容:无限的欲望、资源的稀缺性及由此产生的选择。所以,目前主流的定义为:经济学是研究人们如何选择使用有限的资源来生产物品和劳务,以满足人们无穷的欲望,并将之分配到社会中不同成员的一门学科。

【例题 1·单项选择题】 经济学可定义为研究()的学科。

- A. 政府对市场制度的干预
- B. 消费者如何获取收入
- C. 如何最合理地配置稀缺资源用于诸多用途

D. 企业取得利润的活动

【答案】 C

【解析】 经济学研究在资源稀缺前提下进行选择,来实现资源的最优配置,进行选择的主体可以是消费者、企业或者政府,故 ABD 选项主体过于单一,因此,C 选项正确。

【例题 2·单项选择题】 资源的稀缺性是指()。

- A. 资源的绝对数量的有限性
- B. 相对于人类社会的无穷欲望而言,资源总是不足的
- C. 生产某种物品所需资源的绝对数量的有限性
- D. 资源是不可再生的

【答案】 B

【解析】 经济学中,资源的稀缺性是相对于人的欲望无穷性而言的,从而就必须进行选择,进而产生经济学,所以,这种稀缺性是相对概念,而不是绝对概念,故 B 选项正确。

二、经济学的基本假设

西方经济学有三个基本前提假设:一是理性人假设,又称经济人假设或最大化原则,是指在经济活动中,经济主体(居民户、厂商或政府)所追求的唯一目标是自身经济利益的最优化,这是西方经济学中最基本的前提假设。二是信息完全假设,是指市场上每一个从事经济活动的个体都对有关的经济情况具有完全的信息,价格机制是传递供求信息经济机制,信息完全假设具体体现在自由波动的价格上。三是市场出清假设,指商品价格具有充分的灵活性,能使需求和供给迅速达到均衡的市场。在出清的市场上,没有定量配给、资源闲置,也没有超额供给或超额需求。西方经济学从以上三个基本前提假设出发,通过数学演绎推理,得出结论。

【例题 3·单项选择题】 在以市场机制为主要资源配置方式的经济中,()起到了关键的作用。

- A. 需求
- B. 供给
- C. 价格
- D. 政府干预

【答案】 C

【解析】 需求、供给分别是决定价格的某一因素,无法单独调节资源配置,故 AB 选项错误。政府干预是在市场失灵情况下采取的方式,不是市场机制调节资源配置的主要方式,故 D 选项错误。在理性人假设及信息完全假设下,经济学提出市场出清假设,即价格具有充分的灵活性,能够使需求和供给迅速达到均衡,来实现资源的最优配置,故 C 选项正确。

【例题 4·多项选择题】 下列项目中,不是经济学基本假设的是()。

- A. 信息不对称
- B. 市场出清
- C. 感性人
- D. 理性人
- E. 信息完全

【答案】 AC

【解析】 信息不对称指交易中的各个主体拥有的信息不同,有些主体处于信息的有利地位,有些处于不利地位,这样,价格机制就会丧失作用,从而无法实现资源配置,故 A 选项错误。感性人是凭借感觉作出选择,而不是根据最大化原则进行选择,C 选项错误。本题正确选项为 AC。

三、经济学的分析方法

按照研究方法不同,经济学的分析方法可以分为实证分析法和规范分析法。实证分析法是指企图超脱或排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果的分析方法。它要回答的“是什么”的问题,而不对事物的好坏作出评价。规范分析法是指以一定的价值判断为基础,提出某些分析、处理经济问题的标准,树立经济理论的前提,作为制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准的分析方法。它要回答的是“应该是什么”的问题。

按照分析经济活动时是否考虑时间因素,经济学的分析方法可以分为静态分析和动态分析。静态分析不考虑时间因素,不考虑均衡达到和变动的过程,只在一定假设前提下分析均衡达到和变动的条件,因而静态分析是一种状态分析。动态分析则引入时间因素,分析均衡达到和变动的过程,因而动态分析是一种过程分析。

按照均衡分析范围的不同,经济学的分析方法分为局部均衡分析法和一般均衡分析法。局部均衡分析法是在不考虑经济体系某一局部以外的因素的影响的条件下,分析在这一局部本身所包含的各种因素相互作用中,均衡的形成与变动的方法。一般均衡分析法,是相对于局部均衡分析法而言的,它是分析整个经济体系的各个市场、各种商品的供求同时达到均衡的条件与变化的方法。

【例题 5·单项选择题】 下列说法中,属于实证表述的是()。

- A. 低利率会刺激投资
- B. 应该降低利率以刺激投资
- C. 现在的存款利率太低
- D. 税收太高

【答案】 A

【解析】 BCD 选项以一定的价值判断为基础,回答了“应该是什么”问题,属于规范分析,不符合题意。A 选项仅仅研究经济本身的内在规律,回答“是什么”问题,属于实证分析,本题正确选项 A。

【例题 6·判断题】 实证经济学要解决“应该是什么”的问题,规范经济学要解决“是什么”的问题。

【答案】 错误

【解析】 规范经济学要解决“应该是什么”问题,实证经济学要解决“是什么”问题,本题论述与正确答案相反。

四、经济学的相关概念

在经济学各章学习过程中会涉及许多重要概念,有些概念贯穿经济学始终,成为学习经济学的基石。

经济物品。它是指人类必须付出代价才能得到的产品或服务,即必须借助生产资源通过人类加工出来的物品,其数量有限。相对于人类社会的无穷欲望而言,经济物品或者说生产这些物品的资源总是不足的,所以,我们常常把有用且稀缺的物品称为经济物品。

机会成本。它是指把资源投入某一特定用途后所放弃的在其他用途中所能获得的最大利益。只要资源是稀缺的,并且只要人们对于稀缺资源的使用进行选择,就必然会产生机会成本。

生产可能性曲线。这条曲线表示经济社会在既定的资源与既定的技术条件下所能够生产的最大数量的不同商品的组合。其凹向原点的特征表明,从一种产品的生产转换为另一种产品的生产所产生的机会成本是递增的。

【例题 7·单项选择题】 经济物品是指()。

- A. 有用的物品
- B. 稀缺的物品
- C. 要用钱购买的物品
- D. 有用且稀缺的物品

【答案】 D

【解析】 有用、稀缺两者条件缺一不可,故 AB 选项错误。要用钱购买的物品未必都是有用的物品,如毒品等,经济学讨论的经济物品是好的商品,C 选项错误。经济物品是有用且稀缺的物品,D 选项正确。

【例题 8·单项选择题】 下列短语中,可以用机会成本予以解释的是()。

- A. 杀鸡焉用宰牛刀
- B. 物以稀为贵
- C. 买卖不成仁义在
- D. 薄利多销

【答案】 A

【解析】 物以稀为贵体现了价格理论,故 B 选项错误。薄利多销涉及弹性理论,故 D 选项错误。一把牛刀在某一时间用来杀鸡就丧失了宰牛的机会,无法从宰牛中获得利益,体现了机会成本,本题正确选项 A。

【例题 9·多项选择题】 关于生产可能性曲线,下列说法中,错误的有()。

- A. 一国资源总能被充分利用
- B. 假定所有经济资源能得到充分利用,则只有减少 Y 物品的生产才能增加 X 物品的生产
- C. 改进技术引起生产可能性曲线向内移动
- D. 经济能力增长唯一决定于劳动力数量

【答案】 ACD

【解析】 当点位于生产可能性曲线左下方时,说明该国资源没有被充分利用,A 选项说法错误。当点位于生产可能性曲线上,即资源得到充分利用时,若增加 X 物品的产出就必须减少 Y 物品的产出,B 选项说法正确。当存在技术进步时,生产可能性曲线向外移动,C 选项说法错误。经济增长不仅取决于劳动力数量,还取决于一国的技术水平、资本的存量等,D 选项说法错误。综上,依据题意,本题正确答案为 ACD。



思考与练习

一、单项选择题

1. 稀缺性问题()。
 - A. 只存在于依靠市场机制的经济中
 - B. 只存在于依靠中央计划机制的经济中
 - C. 存在于所有经济中
 - D. 只存在于发展中国家
2. 稀缺性的存在意味着()。
 - A. 必须作出选择
 - B. 人们的生活水平会不断下降
 - C. 一个人不应该把今天能买到的东西留到明天来买
 - D. 需要用政府计划来配置资源
3. 由政府来解决“生产什么”“如何生产”和“为谁生产”这三个经济学基本问题的经济制度属于()。
 - A. 混合经济
 - B. 计划经济
 - C. 市场经济
 - D. 有计划的商品经济
4. 作为经济学的一个分支,微观经济学主要研究()。
 - A. 国际贸易
 - B. 不发达国家的经济增长
 - C. 通货膨胀和失业
 - D. 家庭和企业的经济行为
5. 作为经济学的一个分支,宏观经济学主要研究()。