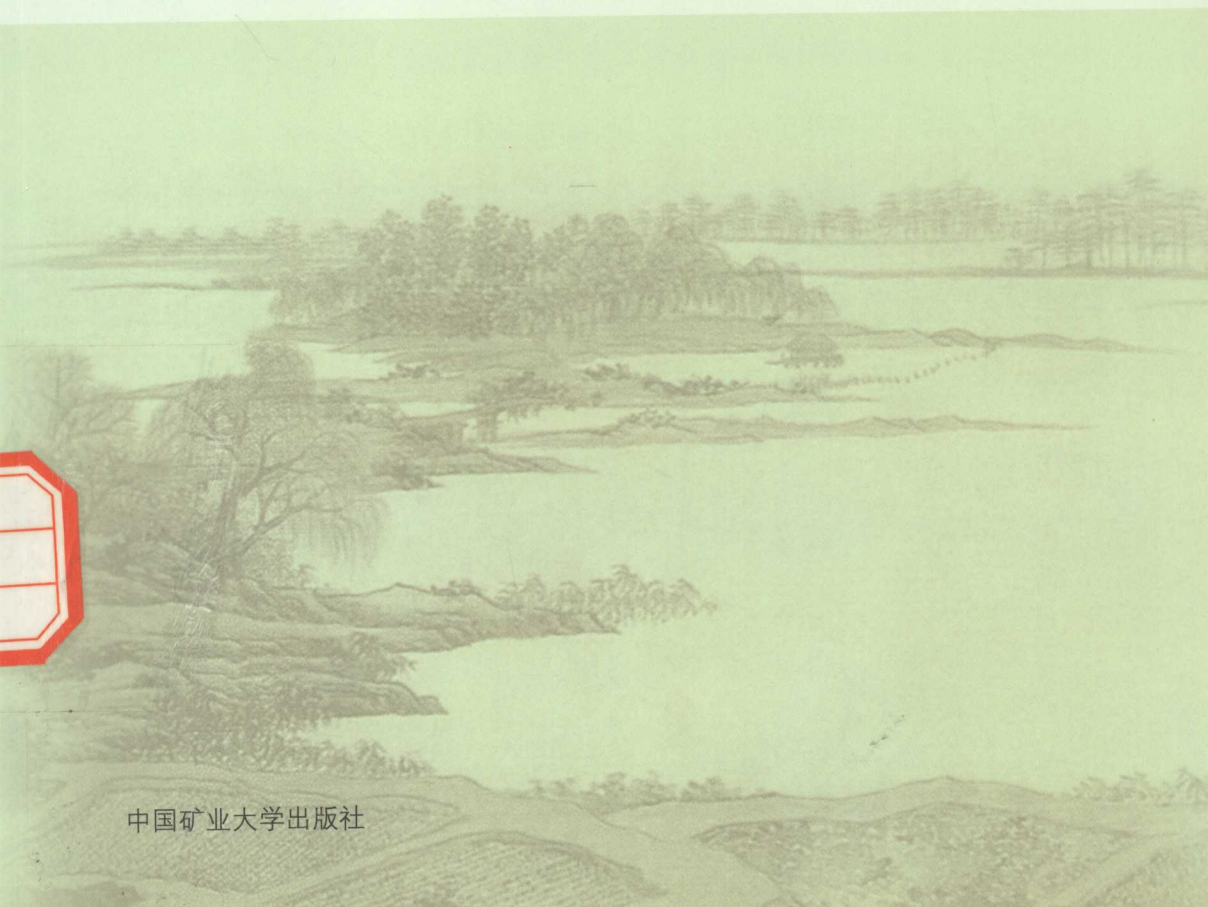


Daxue Shiyong Yuwen

大学实用语文

郭 纹 主编



中国矿业大学出版社

大学实用语文

主 编 郭 纹

副主编 周 颖 张丽凤

编 委(以姓氏笔画为序)

申 强 刘书葵 杨建红

李晓丽 邹海燕

顾 问 武东升 李桂平 魏安民

任丽芳 田继平

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本教材以培养学生的文学素养为着力点,以提高学生对中国语言文字的应用能力为落脚点,将大学语文与应用文写作集于一身。

全书共分两编。第一编“阅读与感悟”,第二编“写作与实践”。第一编介绍了从古到今我国的一些经典作家作品,学生可以在阅读中获得思想、知识和审美等多方面的情感体验。第二编介绍了应用文常用文种的写作方法和注意事项,学生通过学习可以逐步提高应用文写作能力。

本教材选篇讲究,布局合理,内容详实,讲解生动,可以作为高等院校的基础课教材,也可以作为社会人员的自学辅导书。

图书在版编目(CIP)数据

大学实用语文 / 郭纹主编. —徐州: 中国矿业大学出版社, 2014. 8

ISBN 978 - 7 - 5646 - 2423 - 1

I. ①大… II. ①郭… III. ①大学语文课—高等学校—教材 IV. ①H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第171154号

书 名 大学实用语文

主 编 郭 纹

责任编辑 杨 廷

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 787×960 1/16 印张 23 字数 425 千字

版次/印次 2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷

定 价 39.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)



前 言

长期以来在我国高等教育教学体系中存在着一种怪现象,即轻汉语、重英语。汉语的教学时数远远少于英语;对学生汉语水平的考核没有统一的标准,但英语却有四、六级考试;学生学不好汉语无妨大碍,但学不好英语却有可能拿不到学位。这种错误的导向导致很多大学生甚至研究生文学素养偏低,驾驭语言文字的能力不强,在毕业论文、学术论文甚至应用文常用文种的写作中时常会出现逻辑混乱、词不达意的现象,严重影响交流沟通的效果。

作为母语,中国的语言文字不仅是交流沟通的工具,而且是中华文化传承的载体,维护中国语言文字的纯洁性是每一个语言文字工作者的责任和义务,为此我们编写了《大学实用语文》。

《大学实用语文》分为两编。

第一编是“阅读与感悟”,其教学重点在于提高学生的人文素养。本编共有5个单元,每个单元表现一个主题;在每个单元的前面,我们编写了一段“导读”,它既是对本单元所表现主题的概括、升华和延伸,又是对学生阅读的指导性意见。本编共选文章25篇,每一篇文章包括“阅读理解”和“学习辅导”两部分。在编写中我们重视选篇的思想性、知识性、审美性和趣味性,以经典作品为主,同时兼顾作品和作者的类别、时代、地域和行业等情况。

第二编是“写作与实践”,其教学重点在于提高学生的写作能力。本编共有6个单元,每个单元侧重于一类文种的写作;在讲解每一个文种的写法时,我们从“情景案例”入手,以“相关知识”为教学重点,并通过“例文”让学生体会该文种在实践中的运用。编写中,在广泛调研的基础上,对文种做了精心的选择。我们不仅选择了“日常文书”、“党政公文”、“事务文书”和“经济文书”等常用文书,还选择了工科生在工作中使用频率较高的一些文书,我们将其



归类为“工程技术文书”。除此之外,我们还选择了年轻人喜欢的“e文”以及在未来的求职中会使用到的“申论”等。

全书由郭纹主编、统稿,杨建红、邹海燕、李晓丽、刘书葵、周颖、张丽凤和申强等7位同志参与编写。在编写过程中我们参阅了大量资料,恕不一一注释,在此谨向原作者致以衷心的感谢!我们的工作得到了高教界领导和专家的支持,得到了出版社领导和老师的帮助,在此一并致谢!

由于时间紧迫,水平有限,书中难免存在一些不妥之处,恳请读者指正,以便再版时修订,使之更趋完善。编者的电子邮箱: guowen6726@126.com.

编 者

2014年8月



目 录

前言	1
----------	---

第一编 阅读与感悟

第一单元 正心修身	3
《论语》七则	4
齐桓晋文之事	7
冯谖客孟尝君	14
谏太宗十思疏	19
谕纪鸿	22
思考与练习	24
第二单元 百味人生	25
项羽本纪	26
摸鱼儿	48
宝玉挨打	50
一只特立独行的猪	59
在义与利之外	62
思考与练习	65
第三单元 志存高远	66
长歌行	67
留侯论	68
失败了以后	72
病隙碎笔(节选)	75
把平凡的日子堆砌成伟大的人生	80



思考与练习	84
第四单元 诗意栖居	85
饮酒	86
点绛唇	88
桃花溪	89
昆明的吃食	90
喝茶	96
思考与练习	99
第五单元 情动于中	100
蓼莪	101
祭十二郎文	103
长恨歌	109
惊梦(节选)	114
登楼赋	118
思考与练习	124

第二编 写作与实践

概述	127
第一单元 日常文书	131
第一节 条据类	131
第二节 启事	138
第三节 书信类	144
第四节 礼仪类	154
思考与练习	167
第二单元 党政公文	169
第一节 告知类公文	170
第二节 祈复类公文	183
思考与练习	195



第三单元 事务文书	198
第一节 运作类	198
第二节 辅助类	208
思考与练习	216
第四单元 经济文书	217
第一节 合同	219
第二节 市场调查报告	228
第三节 经济活动分析报告	240
第四节 经济预测报告	248
思考与练习	257
第五单元 工程技术文书	261
第一节 生产技术类	261
第二节 工程实施类	273
思考与练习	289
第六单元 其他文书	290
第一节 e 文	290
第二节 毕业论文	296
第三节 申论	311
思考与练习	326

附 录

附录 1	329
附录 2	337
附录 3	357

第一编

阅读与感悟

第一单元

正心修身

《大学》开篇即讲“正心、修身、齐家、治国”，此为儒家理想人格形成之经典序列。但需要强调的是，这一序列并非简单的顺眼，而是各有本末、轻重——“正心”、“修身”为本、为重，而“齐家”、“治国”为末、为轻。正因为此，卫灵公“问陈于孔子”时，孔子对之以“军旅之事，未之学也”，而孟子虽然用世进取，但同样耻谈“齐桓晋文之事”。究其根本，孔孟之道乃是正心修身的圣贤之道，而非齐家治国的为官之道。正是在这一点上，儒家那种“齐家”、“治国”、“平天下”的功业和“王道”才能与那些汲汲名利之辈和狼子野心之徒做出根本区分。若某一天两者形成“鱼与熊掌”的选择冲突，真正的儒者只能取其前者，而不取后者，如孔子所说“邦有道则仕，邦无道则可卷而怀之”，或如曾国藩所言“余不愿为大官，但愿为读书明理之君子”。

其实对真正的儒家而言，“齐家治国”乃是一时的功业，而“正心”、“修身”却关乎一生之志向。君子立德修身，须朝乾夕惕，日三省吾身，不可须臾懈怠。只有从这一点来看，我们才能理解：孟子所说的“仁政”，首在“仁”，而不在“政”；首在“己”，而不在“国”——明乎此，方可知君子心目中的“道术之别”，方可辨圣贤所说的“王霸之分”。由此反观《大学》开篇，我们就必须把“齐家治国”理解为“正心修身”的题中之意，而不能反过来把“正心修身”视为“齐家治国”的准备和前奏。前者是兼济天下，而后者不过是沽名钓誉而已。

在今天的中国，以士大夫为主导的传统“四民”社会（士、农、工、商）已然不复存在，现代公民社会也初具雏形，但这种“正心”、“修身”之道在社会政治生活中仍然具有极大的现实意义。官员固然不必是博学鸿儒，但不可不是贤德君子，不可不在“正心修身”的前提之下“齐家治国”。如此，“做官”与“为政”方可区分，个人方能进德修业，政治方能清明，而社会整体才能臻于郅治。



阅读理解

《论语》七则

《论语》

(一)

子贡曰^[1]：“如有博施于民而能济众^[2]，何如？可谓仁乎^[3]？”子曰：“何事于仁？必也圣乎！尧、舜其犹病诸^[4]！夫仁者，己欲立而立人^[5]，己欲达而达人。能近取譬^[6]，可谓仁之方也已^[7]。”（《雍也》）

(二)

颜渊问仁^[8]。子曰：“克己复礼为仁^[9]。一日克己复礼，天下归仁焉^[10]。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目^[11]。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣^[12]。”（《颜渊》）

(三)

仲弓问仁^[13]。子曰：“出门如见大宾，使民如承大祭。^[14]己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。^[15]”仲弓曰：“雍虽不敏，请事斯语矣。”（《颜渊》）

(四)

樊迟问仁^[16]。子曰：“爱人。”问知^[17]。子曰：“知人。”樊迟未达^[18]。子曰：“举直错诸枉^[19]，能使枉者直。”樊迟退，见子夏，曰，^[20]：“乡也吾见于夫子而问知^[21]，子曰：‘举直错诸枉，能使枉者直’，何谓也？”子夏曰：“富哉言乎！舜有天下，选于众，举皋陶^[22]，不仁者远矣^[23]。汤有天下^[24]，选于众，举伊尹^[25]，不仁者远矣。”（《颜渊》）

(五)

樊迟问仁。子曰：“居处恭^[26]，执事敬^[27]，与人忠；虽之夷狄^[28]，不可弃也。”（《子路》）

(六)

子贡问为仁。子曰：“工欲善其事，必先利其器。居是邦也^[29]，事其大夫之贤者，友其士之仁者。”（《卫灵公》）

(七)

子张问仁于孔子^[30]。孔子曰：“能行五者于天下^[31]，为仁矣。”“请问



之。”曰：“恭，宽，信，敏，惠^[32]。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。^[33]”(《阳货》)

【注释】

- [1] 子贡：孔子的学生，姓端木，名赐，字子贡，卫人。
- [2] 而：连词，递进。于：介词。众：指众人。
- [3] 谓：称得上。乎：语助词。
- [4] 尧舜：传说中上古时代的两位帝王，也是孔子心目中的榜样。儒家认为是“圣人”。其：表示疑问。犹：还，尚且。病：担忧，为难。诸：代词，指博施于民而能济众的行为。
- [5] 立：立身，立足。而：连词，承接。
- [6] 能近取譬：能够就自身打比方，即推己及人的意思。譬(pì)，比如，类似。
- [7] 方：方法。
- [8] 颜渊：孔子最得意的学生，姓颜，名回，字子渊，鲁国人。
- [9] 克己：克制自己。复礼：使自己的言行符合于礼的要求。
- [10] 归仁：归，归顺。仁，即仁道。
- [11] 目：具体的条目。目和纲相对。
- [12] 请：敬词，表示愿做某事而请求允许。事：从事，照着去做。
- [13] 仲弓：孔子的学生，姓冉，名雍，字仲弓，鲁国人。
- [14] “出门如见大宾”两句：出门办事和役使百姓，都要像迎接贵宾和进行大祭时那样恭敬严肃。
- [15] 邦：诸侯统治的国家。家：卿大夫统治的封地。
- [16] 樊迟：孔子的学生，名须，字子迟，鲁国人。
- [17] 知：同“智”。
- [18] 达：明白。
- [19] 举直错诸枉：意为选拔直者，罢黜枉者。举直，起用正直的人；错诸枉，摒弃一千邪曲之人。错，同“措”，弃置不用；诸，众，各个；枉，不正直，邪恶。
- [20] 子夏：孔子的学生，姓卜，名商，字子夏，晋国人。
- [21] 乡(xiàng)：同“向”，先前，过去。
- [22] 皋陶(gāo yáo)：传说中舜时掌握刑法的大臣。
- [23] 远：动词，远离，远去。
- [24] 汤：商朝的第一个君主，名履。
- [25] 伊尹：汤的宰相，曾辅助汤灭夏兴商。
- [26] 居处恭：日常起居态度端正庄严。居处，日常起居。
- [27] 执事敬：从事工作严肃认真。执事，担任工作。
- [28] 之：动词，到。夷狄：古称东方部落为夷，北方部落为狄，夷狄常用以泛称华夏



族以外的各族。

[29] 是:这个。

[30] 子张:孔子的学生,姓颛孙,名师,字子张,陈国人。

[31] 行:推行。五者:五个方面。

[32] 恭:恭敬谨慎。宽:宽厚。信:诚实,守信用。敏:机敏。惠:慈惠、恩惠,关心他人。

[33] 则:就。侮:侮辱。得众:得到众人的拥护。人任:人们敢于把重要任务交给他。有功:办事有成效。使人:让人听从指挥。

学习辅导

【题解】

孔子(前 551—前 479),名丘,字仲尼,春秋时鲁国人。中国古代伟大的思想家、教育家,儒家学派的创始人。孔子的远祖是宋国贵族,殷王室的后裔,至孔子出生,早已降为一般平民。孔子早年贫而贱,做过委吏和乘田等小吏。后收徒讲学,参与政治活动。50 岁时任鲁国的司寇。55 岁时带领部分弟子周游宋、卫、陈、蔡、齐、楚诸国,宣传其学说,终不为用。晚年返回鲁国,倾力于教育事业与典籍整理。孔子的思想核心是“仁”,政治上主张“仁者爱人”、“克己复礼”,教育上主张“有教无类”、“因材施教”。

《论语》是儒家学派的经典著作之一,共 20 篇,由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成,比较真实地记述了孔子及其弟子的言行,也比较集中地反映了孔子的思想。作为我国第一部语录体散文集,《论语》的语言明白易懂,文字简括,一般只叙观点,而不加以充分论证,其中颇多言简意赅、富有哲理性和启发性的语句流传后世,成为人们常用的成语、格言。

【拓展】

这篇文章所选的 7 小段文字全是围绕“仁”写的。据统计,《论语》中只“仁”这一个字就出现过 100 多次。“仁”在《论语》中之所以有这么高的出现频率,是因为当时的社会环境。

孔子生活在春秋末年,这是中国历史上非常动荡的时期。当时诸侯争霸、礼崩乐坏、天下无道,很多有识之士都在为这样的社会寻找出路。正是在这样的大背景下,孔子提出把“仁”作为最高的道德标准和道德境界,通过它建构人格培养和治理国家的理想范式。孔子认为“仁”既是爱人、孝、悌、忠、恕、礼、智、勇、恭、宽、信、敏、慧,又是“克己复礼”、“己欲立而立人,己欲



达而达人”、“己所不欲勿施于人”等。由此可见,“仁”不是指某一种特殊的德性,而是一切德性的总和,是人们立身处世、为政治国的指南和规范。

随着社会的进步和经济的发展,人们的生活水平越来越高。遗憾的是,现代人在享受高水平的物质生活的同时,却普遍感到了道德的缺失和精神的空虚。重读孔子的“仁”,也许能给我们一些启迪和感悟,这正是编者选编此文的目的所在。

孔子“仁”的核心是“爱人”,即把人当作人来看;根本是“孝悌”,即要孝顺父母,尊敬兄长,这是人道和人性的基础。孔子的这一思想具有强大的生命力,在几千年后的今天仍然具有一定的合理性和适用性,而且已走出中国,走向世界,充分体现了中国传统文化的博大精深。深入挖掘孔子的“仁”,可以为树立社会主义核心价值观提供有益的借鉴。

阅读理解

齐桓晋文之事^[1]

《孟子》

齐宣王问曰^[2]：“齐桓、晋文之事，可得闻乎？”^[3]”

孟子对曰：“仲尼之徒无道桓文之事者^[4]，是以后世无传焉，臣未之闻也^[5]。无以，则王乎？”^[6]”

曰：“德何如则可以王矣？”^[7]”

曰：“保民而王，莫之能御也。”^[8]”

曰：“若寡人者，可以保民乎哉？”

曰：“可。”

曰：“何由知吾可也？”

曰：“臣闻之胡龀曰^[9]，王坐于堂上，有牵牛而过堂下者，王见之，曰：‘牛何之？’^[10]’对曰：‘将以衅钟。’^[11]’王曰：‘舍之！吾不忍其觳觫^[12]，若无罪而就死地^[13]。’对曰：‘然则废衅钟与？’^[14]’曰：‘何可废也，以羊易之^[15]。’——不识有诸？”^[16]”

曰：“有之。”

曰：“是心足以王矣^[17]。百姓皆以王为爱也^[18]，臣固知王的不忍也^[19]。”



王曰：“然。诚有百姓者^[20]。齐国虽褊小^[21]，吾何爱一牛？即不忍其觳觫，若无罪而就死地，故以羊易之也。”

曰：“王无异于百姓之以王为爱也^[22]。以小易大，彼恶知之^[23]？王若隐其无罪而就死地^[24]，则牛羊何择焉^[25]？”

王笑曰：“是诚何心哉？我非爱其财，而易之以羊也，宜乎百姓之谓我爱也。^[26]”

曰：“无伤也^[27]，是乃仁术也^[28]，见牛未见羊也。君子之于禽兽也，见其生，不忍见其死；闻其声不忍食其肉。是以君子远庖厨也^[29]。”

王说^[30]，曰：“《诗》云：‘他人有心，予忖度之。’^[31]夫子之谓也^[32]。夫我乃行之，反而求之，不得吾心。^[33]夫子言之，于我心有戚戚焉。^[34]此心之所以合于王者，何也？^[35]”

曰：“有复于王者曰^[36]：‘吾力足以举百钧^[37]，而不足以举一羽；明足以察秋毫之末^[38]，而不见舆薪^[39]。’则王许之乎^[40]？”

曰：“否！”

“今恩足以及禽兽^[41]，而功不至于百姓者，独何与？然则一羽之不举，为不用力焉；舆薪之不见，为不用明焉；百姓之不见保^[42]，为不用恩焉。故王之不王^[43]，不为也，非不能也。”

曰：“不为者与不能者之形何以异^[44]？”

曰：“挟太山以超北海^[45]，语人曰：‘我不能。’是诚不能也。为长者折枝^[46]，语人曰：‘我不能。’是不为也，非不能也。故王之不王，非挟太山以超北海之类也；王之不王，是折枝之类也。老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。^[47]天下可运于掌^[48]。诗云：‘刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。’^[49]言举斯心加诸彼而已^[50]。故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子。古之人所以大过人者，无他焉，善推其所为而已矣！^[51]今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独何与？权^[52]，然后知轻重；度^[53]，然后知长短。物皆然，心为甚。王请度之^[54]。抑王兴甲兵，危士臣，构怨于诸侯，然后快于心与？^[55]”

王曰：“否，吾何快于是？将以求吾所大欲也。^[56]”

曰：“王之所大欲，可得闻与？”

王笑而不言。

曰：“为肥甘不足于口与^[57]？轻暖不足于体与^[58]？抑为采色不足视于目与？声音不足听于耳与？便嬖不足使令于前与？^[59]王之诸臣皆足以供之，而王岂为是哉？”

曰：“否，吾不为是也。”



曰：“然则王之所大欲可知已^[60]，欲辟土地^[61]，朝秦、楚^[62]，莅中国而抚四夷也^[63]。以若所为^[64]，求若所欲，犹缘木而求鱼也^[65]。”

王曰：“若是其甚与^[66]？”

曰：“殆有甚焉^[67]。缘木求鱼，虽不得鱼，无后灾。以若所为求若所欲，尽心力而为之，后必有灾。”

曰：“可得闻与？”

曰：“邹人与楚人战^[68]，则王以为孰胜？”

曰：“楚人胜。”

曰：“然则小固不可以敌大，寡固不可以敌众，弱固不可以敌强。海内之地方千里者九，齐集有其一^[69]。以一服八，何以异于邹敌楚哉？盖亦反其本矣^[70]。今王发政施仁^[71]，使天下仕者皆欲立于王之朝，耕者皆欲耕于王之野，商贾皆欲藏于王之市^[72]，行旅皆欲出于王之涂^[73]，天下之欲疾其君者^[74]，皆欲赴愬于王^[75]。其若是，孰能御之？”

王曰：“吾惛，不能进于是矣。^[76]愿夫子辅吾志，明以教我。我虽不敏，请尝试之。^[77]”

曰：“无恒产而有恒心者，惟士为能。^[78]若民，则无恒产，因无恒心。苟无恒心，放辟邪侈^[79]，无不为已^[80]。及陷于罪，然后从而刑之，是罔民也。^[81]焉有仁人在位罔民而可为也？是故明君制民之产^[82]，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子^[83]，乐岁终身饱^[84]，凶年免于死亡^[85]。然后驱而之善^[86]，故民之从之也轻^[87]。今也制民之产，仰不足以事父母，俯不足以畜妻子；乐岁终身苦，凶年不免于死亡。此惟救死而恐不赡，奚暇治礼义哉？^[88]王欲行之，则盍反其本矣^[89]！五亩之宅^[90]，树之以桑，五十者可以衣帛矣^[91]。鸡豚狗彘之畜^[92]，无失其时^[93]，七十者可以食肉矣。百亩之田^[94]，勿夺其时^[95]，八口之家可以无饥矣。谨庠序之教^[96]，申之以孝悌之义^[97]，颁白者不负戴于道路矣^[98]。老者衣帛食肉，黎民不饥不寒^[99]，然而不王者^[100]，未之有也。”

【注释】

[1] 选自《孟子·梁惠王上》，题目为后人所加。齐桓：齐桓公，春秋五霸之一，姓姜，名小白。晋文：晋文公，春秋五霸之一，姓姬，名重耳。

[2] 齐宣王：田氏，名辟疆，齐国国君，前319年至前301年在位。

[3] “齐桓”两句：齐桓公、晋文公两位霸主的事业，能说给我听吗？宣王有志效法齐桓、晋文，称霸于诸侯，故以此问孟子。

[4] “仲尼之徒”两句：儒家学派称道尧舜禹汤文武等“先王之道”，不主张“霸道”，所