



主 编 刘增利[®]

▼
备课好资源

教师

▼
辅导好参考

家长

▼
自学好工具

学生

全彩版

倍速 学习法

教 · 材 · 导 · 学 · 练

嚼碎课本 下笔有神



英语 | 五年级^上
(PEP版)



开明出版社

倍速 学习法



五年级上 | 英语
PEP版

主 编 刘增利
编 者 曾 珍 周新华



	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午					
下午					

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法: PEP版, 五年级英语 / 刘增利主编

— 北京: 开明出版社, 2012.4

ISBN 978-7-5131-0648-1

I. ①倍… II. ①刘… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第 079572号

策划设计 万向思维教育科学研究院
主 编 刘增利
执行策划 黎 英 李 铮 张 雯
责任编辑 王 桢
研发统筹 黎 英 张建明 李 铮
责任审读 张 雯
校订统筹 李 铮
责任校对 徐晓晓
责任录排 李 艳
封面设计 廉 赢 柏拉图+创意机构
版式设计 廉 赢

出 版 开明出版社
印 刷 陕西思维印务有限公司
印刷质检 高 峰 13096935553
经 销 各地书店
开 本 710×1100 · 1/16
印 张 14
字 数 224千字
版 次 2012年4月第1版
印 次 2015年6月第6次印刷
定 价 24.80元

 图书质量监督电话: 010-88817647 售后服务电话: 010-82553636

图书内容咨询电话: 010-82378880

 万向思维教育图书官方网址: <http://www.wanxiangsiwei.com>

万向思维新浪微博@万向思维教育图书

万向思维天猫官方图书专营店(<http://wxswts.tmall.com>), 选择更多, 优惠更多。

 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座16层(邮编 100083)

本书中所有方正字体皆为北京北大方正电子有限公司授权使用

版权所有 翻印必究



● Unit 1

What's he like?

单元知识检索 1

Warm-up 2

Part A 4

知识目标导学 4

词汇背记清单 4

教材情景助学 6

课文英汉对译 6

课文知识全解 9

Part A 阶段目标检测 11

Part B 12

知识目标导学 12

词汇背记清单 12

教材情景助学 14

课文英汉对译 14

课文知识全解 18

Part B 阶段目标检测 20

Part C 22

课文英汉对译 22

课文知识全解 23

单元综合提升 25

单元知识总结 25

单元话题阅读 26

单元情景交际 27

单元主题写作 28

单元达标检测 28



● Unit 2

My week

单元知识检索 32

Warm-up 33

Part A 35

知识目标导学 35

词汇背记清单 35

教材情景助学 37

课文英汉对译 38

课文知识全解 42

Part A 阶段目标检测 44

Part B 46

知识目标导学 46

词汇背记清单 46

教材情景助学 48

课文英汉对译 48

课文知识全解 53

Part B 阶段目标检测 56

Part C 58

课文英汉对译 58

课文知识全解 59

单元综合提升 60

单元知识总结 60

单元话题阅读 61

单元情景交际 62

单元主题写作 62

单元达标检测 63



● Unit 3

What would you like?

单元知识检索 67

Warm-up 68

Part A 70

知识目标导学 70

词汇背记清单 70

教材情景助学 72

课文英汉对译 72

课文知识全解 75

Part A 阶段目标检测 77

Part B 79

知识目标导学 79

词汇背记清单 79

教材情景助学 80

课文英汉对译 81

课文知识全解 85

Part B 阶段目标检测 86

Part C 88

课文英汉对译 88

课文知识全解 88

单元综合提升 90

单元知识总结 90

单元话题阅读 91

单元情景交际 92

单元主题写作 92

单元达标检测 93

Recycle 1 课文英汉对译 97

期中测试 102



● Unit 4

What can you do?

单元知识检索	105
Warm-up	106
Part A	108
知识目标导学	108
词汇背记清单	108
教材情景助学	110
课文英汉对译	110
课文知识全解	114
Part A 阶段目标检测	116
Part B	118
知识目标导学	118
词汇背记清单	118
教材情景助学	119
课文英汉对译	120
课文知识全解	124
Part B 阶段目标检测	126
Part C	128
课文英汉对译	128
课文知识全解	128
单元综合提升	130
单元知识总结	130
单元话题阅读	131
单元情景交际	132
单元主题写作	132
单元达标检测	133



● Unit 5

There is a big bed

单元知识检索	137
Warm-up	138
Part A	140
知识目标导学	140
词汇背记清单	140
教材情景助学	141
课文英汉对译	142
课文知识全解	145
Part A 阶段目标检测	146
Part B	148
知识目标导学	148

词汇背记清单	148
教材情景助学	150
课文英汉对译	150
课文知识全解	154
Part B 阶段目标检测	155
Part C	157
课文英汉对译	157
课文知识全解	157
单元综合提升	159
单元知识总结	159
单元话题阅读	160
单元情景交际	160
单元主题写作	161
单元达标检测	162



● Unit 6

In a nature park

单元知识检索	165
Warm-up	166
Part A	167
知识目标导学	167
词汇背记清单	167
教材情景助学	168
课文英汉对译	169
课文知识全解	171
Part A 阶段目标检测	173
Part B	174
知识目标导学	174
词汇背记清单	174
教材情景助学	175
课文英汉对译	176
课文知识全解	180
Part B 阶段目标检测	181
Part C	183
课文英汉对译	183
课文知识全解	183
单元综合提升	185
单元知识总结	185
单元话题阅读	186
单元情景交际	186
单元主题写作	187
单元达标检测	188
Recycle 2 课文英汉对译	191
期末测试	194
参考答案	201
附录	209

倍速 学习法

五年级上 | 英语
PEP版

主 编 刘增利
编 者 曾 珍 周新华



	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午					
下午					

开明出版社

Warm-up

教材情景助学

亲爱的同学们,新的学期开始了,你们班来新同学和新老师了吗?你能向他们介绍你的同学吗?想知道用哪些形容词来形容一个人的性格吗?让我们一起进入 Unit 1 学习吧!



1 课文英汉对译



Main scene 主情景图(课本第 2-3 页)

Miss White: This is Amy. ▶ She's quiet. She's very hard-working.

Oliver: Hello. My name is Oliver.

Amy: Hi.

Miss White: That is Wu Yifan. ▶ He's very clever. He's polite, too.

Wu Yifan: Hello.

Chen Jie: Ms Wang will be our new Chinese teacher.

John: What's she like?

Chen Jie: She's very kind.

John: Is she strict?

Chen Jie: Yes, sometimes.

Zip: We have a new PE teacher. ▶ He's a good football player.

Zoom: Cool!

怀特老师: 这是埃米。她很安静。她学习非常刻苦。

奥利弗: 你好。我叫奥利弗。

埃米: 嗨。

怀特老师: 那是吴一凡。他非常聪明。他也很很有礼貌。

吴一凡: 你好。

陈杰: 王老师将会是我们的新语文老师。

约翰: 她是什么样的人?

陈杰: 她非常和蔼。

约翰: 她严厉吗?

陈杰: 是的,有时候。

次波: 我们有一位新体育老师。他是一名优秀的足球运动员。

祖姆: 酷!

知识点 1
页码 2

知识点 2
页码 2

知识点 3
页码 3

2 课文知识全解



课文原句 1: This is Amy. 这是埃米。

↑ 链接教材: P2-3 Main scene

知识 1 介绍距离说话人近的人或物品的句型

固定句型: This is + 人名(称呼)/a(an) + 物品名称。

用法: 此句型用来向他人介绍距离说话人近的人或物品。

例句: —Hello, Mike. 你好, 迈克。

—Hello. 你好。

—Who's this girl beside you? 你旁边的这位女孩是谁?

—Oh, this is my friend, Helen. 哦, 这是我的朋友, 海伦。

This is a pen. 这是一支钢笔。

知识拓展: 打电话介绍自己时, 常用“This is + 某人(speaking).”

◆—Hello. Who's speaking? 你好。是谁在接电话?

—Hello. This is Wu Yi (speaking). 你好。我是武艺。



注意! “This is ...”

句型中无论后面
加人还是物品只
能是单数。

课文原句 2: *That is Wu Yifan.* 那是吴一凡。

↑ 链接教材: P2-3 Main scene

4 知识点2 介绍距离说话人远的人或物品的句型

固定句型: That is + 人名(称呼)/a(an) + 物品名称。

用法: 此句型用来向他人介绍距离说话人远的人或物品。

例句: That's David, a football player. 那是大卫, 一名足球运动员。

That is a cow under the tree. 那是一头奶牛在树下。

知识拓展: 打电话说对方是谁时, 常用“That is + 某人(speaking).”

—Hello. Who's that speaking? 你好。请问你是谁?

—Hello. Guess? 你好。猜一猜?

—That's Helen speaking. 你是海伦。

—Right. 正确。



注意! this 与 that

都是指示代词, 在
介绍可数名词单
数的物品时不能
省略 a/an。

课文原句 3: *We have a new PE teacher.* 我们有一位新体育老师。

↑ 链接教材: P2-3 Main scene

4 知识点3 介绍“某人拥有……”的句型

固定句型: 主语 + have/has ...

用法: 此句型的意思是“……有……”, 常用来表示某人拥有什么。

例句: We have a big classroom. 我们有一间大教室。

We have a basketball game. 我们有一场篮球比赛。

知识拓展: 询问对方拥有什么时, 用“What do you have?”主语是第三人称单数时用 has 代替 have。

例句: —What do you have, Sam? 萨姆, 你有什么?

—I have a pencil. What about you? 我有一支铅笔。你们呢?

—I have a pen. He has a crayon. 我有一支钢笔。他有一支蜡笔。



Part A

1 知识目标导学



内 容		要 求
总目标	本部分主要学习各种描述某人品质的形容词和询问他人性格特征的一般疑问句。	掌握运用
知识目标	语音 /əʊ/ /ʌ/ /i/ /aɪ/ /əʊ/ /tr/ old young funny kind know strict	了解音标的音、形,能够拼读简单的单词
	词汇 品质 funny, kind, strict 外貌 old, young 动词 know 物主代词 our	听、说、读、写
	句型 1. —Who is he? —He's our music teacher. 2. —Is he ...? —No, he isn't. /Yes, he is.	听得懂、会说、会运用
	能力目标	1. 能够简单介绍朋友及老师的性格特征。 2. 能够用一般疑问句询问他人的性格特征。
	文化目标	了解外国人的性格特点。

2 词汇背记清单



扫一扫,听发音,学单词



old /əʊld/ (形容词) 老的; 年纪大的

短语: an old man 一位老人

例句: My grandpa is old.

我爷爷年纪大了。

old

反义词: young 年轻的; 岁数不大的

形近词: cold 冷的

拓展: the old 可指代“老年人”; old 还有“旧的”的意思,此时 old 的反义词是 new(新的)。


young

young /jʌŋ/ (形容词) 年轻的;
岁数不大的

短语: a young girl 一个年轻女孩
a young man 一个年轻人
a young teacher 一位年轻的老师

例句: Young people like this movie.
年轻人喜欢这部电影。

反义词: old 老的; 年纪大的

拓展: young (名词) 年轻人

巧记: you (你; 你们) + ng = young (年轻的; 岁数不大的)


funny

funny /'fʌni/ (形容词) 滑稽的; 可笑的

短语: a funny man 一个滑稽的人
a funny movie 一部滑稽的电影
funny stories 有趣的故事

例句: Our Chinese teacher is very funny. 我们的语文老师很滑稽。

联想记忆: fun (名词) 有趣的人或事

形近词: sunny 阳光充足的

巧记: fun (趣事) + ny = funny (滑稽的; 可笑的)


kind

kind /kaɪnd/ (形容词) 体贴的; 慈祥的; 宽容的

短语: a kind heart 一颗仁慈的心
a kind man 一个和蔼的人

例句: My Chinese teacher is very kind. 我的语文老师很和蔼。

形近词: find 找到

近义词: friendly 友好的

联想记忆: kind-hearted 好心的

拓展: kind 也可作名词, 意为“种类”。


strict

strict /strikt/ (形容词) 要求严格的; 严厉的

短语: strict rules 严格的规定
a strict teacher 一位严厉的
教师

例句: He is very strict with his students. 他对学生要求非常严格。

反义词: kind 和蔼的

形近词: street 街道

Happy 欢乐歌谣园

father 是年轻的 young, grandfather 是年老的 old.

mother 是严厉的 strict, grandmother 是慈祥的 kind.

我是滑稽的 funny。哈哈, 我们是幸福的一家人。



3 教材情景助学

你知道你的各科任课老师吗? 你了解他们的性格吗? 他们是年轻的老师还是年纪大的老师? 他们是风趣幽默的老师还是要求严格的老师? 让我们一起进入 Part A, 走进老师们的内心世界吧!

文化背景

外国生意人的性格分析与比较

美国人, 既傲慢又随和。在你刚开始接触一个美国人的时候, 他会显得很傲慢, 不把你当回事; 但是只要你跟他交往多了, 尤其是他把你当作朋友看时, 你就会觉得美国人其实还是很随和的。美国人做生意的时候, 他们不十分在意价格, 而是重视产品的质量和服务。



韩国人很大方, 但是也很重视产品的质量和品牌。

特别是一些比较有身份、地位的人, 他们可以说是非品牌不用的。这跟德国人和英国人有点相似, 虽然德国人不这样追求品牌, 但是在对质量的重视程度上可以说是有过之而无不及。韩国人不喜欢花太多时间去讨论价格, 而是喜欢研究怎样改进质量。

日本人, 务实且谨慎。大家都知道, 日本人做生意时是出了名的“抠”, 会尽一切可能降低成本, 同时也对质量要求很严。

澳洲人热情友善, 在做生意上比较好交往。澳洲人喜欢对方和他们谈论澳洲的风土人情, 特别是他们非常喜爱的袋鼠和鸵鸟。双方交流得好, 生意自然也能做得好。

4 课文英汉对译



Let's try 试一试(课本第 4 页)

Wu Yifan and Oliver see Mr Li. Look at the pictures below. Listen and tick.
吴一凡和奥利弗看到了李老师。看下面的图片。听一听并打钩。

听力原文

Wu Yifan: Look! That's Mr Li, our maths teacher!
吴一凡: 那是李老师, 我们的数学老师!

Oliver: He's so strong.
奥利弗: 他这么强壮。

Wu Yifan: Yes, He's a good basketball player.
吴一凡: 是的。他是一位优秀的篮球运动员。

Oliver: Cool! Is he strict?
奥利弗: 酷! 他严厉吗?

Wu Yifan: Yes, sometimes.
吴一凡: 是的, 有时候。



● 课本习题答案

图 1

Let's talk 说一说(课本第 4 页)

Wu Yifan: Do you know Mr Young^①?

吴一凡: 你知道杨老师吗?

Oliver: No, I don't. Who is he? ▶

奥利弗: 不, 我不知道。他是谁?

知识点 1
页码 9Wu Yifan: He's our music teacher^②.

吴一凡: 他是我们的音乐老师。

Oliver: Is he young? ▶

奥利弗: 他年轻吗?

知识点 2
页码 9

Wu Yifan: No, he isn't. He's old. ▶

吴一凡: 不, 他不年轻。他年纪大了。

知识点 3
页码 10

Oliver: Is he funny?

奥利弗: 他滑稽吗?

Wu Yifan: Yes, he is.

吴一凡: 是的, 他很滑稽。

Oliver: Great! I like funny teachers.

奥利弗: 太好了! 我喜欢滑稽的老师。

 朗读参考

Wu Yifan: Do you 'know 'Mr 'Young? ↑

Oliver: 'No, I 'don't. ↓ 'Who is 'he? ↓

Wu Yifan: He's our 'music 'teacher. ↓

Oliver: Is 'he 'young? ↑

Wu Yifan: 'No, he 'isn't. ↓ 'He's 'old. ↓

Oliver: Is 'he 'funny? ↑

Wu Yifan: 'Yes, he 'is. ↓

Oliver: 'Great! ↓ I 'like 'funny 'teachers. ↓

Talk about your teachers. 谈一谈你的老师们。

tall friendly kind quiet

高的 友好的 和蔼的 安静的

funny young old

滑稽的 年轻的 年老的

Miss White English teacher

怀特小姐 英语老师

Oliver: Who's your English teacher?

奥利弗: 谁是你的英语老师?

John: Miss White.

约翰: 怀特小姐。

Oliver: Is she kind?

奥利弗: 她很和蔼吗?

John: Yes, she is.

约翰: 是的, 她很和蔼。

- ①** Mr Young “杨老师”, Young 是姓, Mr 是对男老师的尊称。Mr 用于男子的姓或者姓名前, 意思是“先生”, 如 Mr Brown 布朗先生; Miss 用于未婚女子的姓或者姓名前, 意思是“小姐”“女士”, 如 Miss Green 格林小姐; Mrs 用于已婚女子的姓或者姓名前, 意思是“夫人”, 如 Mrs White 怀特夫人。
- ②** our music teacher 意思是“我们的音乐老师”, 在这里 our 是形容词性物主代词。第一人称复数形式形容词性物主代词是 our, 第一人称单数形式形容词性物主代词是 my, 它们都放在名词之前。如 our classroom 我们的教室, my bedroom 我的卧室。

Let's learn 学一学(课本第 5 页)

Mr Young music teacher
Mr Jones art teacher
Miss Green science teacher
old young funny
Miss White English teacher
Mr Li maths teacher
kind strict

杨先生 音乐老师
琼斯先生 美术老师
格林小姐 科学老师
年老的 年轻的 有趣的
怀特小姐 英语老师
李先生 数学老师
体贴的 严厉的

Who's your art teacher?
谁是你的美术老师?

Is he young?
他年轻吗?



Mr Jones.
琼斯先生。

Yes, he is.
是的, 他很年轻。

Ask and answer 问与答(课本第 5 页)

Oliver: Who's Mrs Smith?

奥利弗: 谁是史密斯夫人?

Sarah: She's the head teacher^③.

萨拉: 她是校长。她个子很高。她很严厉。

She's tall. She's strict.

Let's spell 拼一拼(课本第 6 页)

Read, listen and chant. 读一读, 听一听并反复朗读。

baby happy windy sunny
sorry

婴儿 快乐的 有风的 阳光充足的
抱歉的

听力原文

No candy for the baby.

没有糖果给婴儿。

No candy for the baby.

没有糖果给婴儿。

I am sorry, little baby.

我很抱歉, 小婴儿。

But no candy for the baby.

但是没有糖果给婴儿。

Listen, number and say. 听一听, 标序号并说一说。

听力原文

1. many 2. windy 3. candy

1. 许多 2. 有风的 3. 糖果

4. happy 5. sorry 6. sunny

4. 快乐的 5. 抱歉的 6. 阳光充足的

7. baby 8. party 9. family

7. 婴儿 8. 聚会 9. 家庭

名师
讲解

③ head teacher 意思是“校长; 班主任”, 是个合成词, 也可以表达为 headmaster; 类似的有: art teacher 美术老师, science teacher 科学老师, English teacher 英语老师。



happy candy many windy

sunny

baby sorry family party

快乐的 糖果 许多 有风的

阳光充足的

婴儿 抱歉的 家庭 聚会



● 课本习题答案

4, 3, 1, 2, 6, 7, 5, 9, 8

Listen, write and say. 听一听, 写一写并说一说。

● 听力原文

1. The baby is happy.

2. I like candy.

3. I am sorry.

The _____ is _____.

I like _____.

I am _____.

1. 这个婴儿是快乐的。

2. 我喜欢糖果。

3. 我是抱歉的。

这个 _____ 是 _____。

我喜欢 _____。

我是 _____。

Choose one sentence from above and write. 从上面选择一个句子并写一写。

5 课文知识全解



课文原句 1: —Who is he? 他是谁?

—He's our music teacher. 他是我们的音乐老师。

↑ 链接教材: P4 Let's talk

4 知识点1 询问某人身份的特殊疑问句

固定句型: Who + be 动词 + 主语?

用法: 此句型用来询问某人是谁, 当主语是 he/she/Sarah 等第三人称单数时, be 动词用 is。

例句: —Who is the fisherman? 这位渔民是谁?

—He is Mike's grandpa. 他是迈克的爷爷。



课文原句 2: —Is he young? 他年轻吗?

—No, he isn't. 不, 他不年轻。

↑ 链接教材: P4 Let's talk

4 知识点2 询问他人情况的一般疑问句

固定句型: Is/Are + 主语 + 形容词?

用法:此句型用来询问他人的外貌、性格等特征,是对自己猜测的一种表达,回答时用 yes 或 no 开头。

例句:—Is your English teacher funny, Tom? 汤姆,你的英语老师滑稽吗?

—No, he isn't. 不,他不滑稽。

—Is your Chinese teacher funny? 你的语文老师滑稽吗?

—Yes, he is. 是的,他很滑稽。

课文原句 3: *He's old.* 他年纪大了。

↑ 链接教材: P4 Let's talk

知识点3 介绍他人情况的陈述句

固定句型: 主语 + be 动词 + 形容词。

用法:此句型用来介绍他人的外貌、性格等特征,常用来表示对别人的评价。

例句:Our scientist teacher is strict. 我们的科学老师很严厉。



The taxi driver is young. 这位出租车司机很年轻。



知识拓展:介绍自己的性格可以用“I am + 形容词。”介绍对方的性格用“You are + 形容词。”

◆ I am kind and funny. 我既体贴又滑稽。

◆ You are old and strict. 你又老又严厉。



Part A

阶段目标检测

建议时间:30 分钟

一、翻译下列短语。

1. 我们的音乐老师 _____
2. 一名优秀的足球运动员 _____
3. 又年轻又滑稽 _____
4. 你的美术老师 _____
5. a head teacher _____
6. a funny teacher _____
7. talk about _____
8. a science teacher _____

二、选词填空。

1. Mrs Black is _____ (a, an) old teacher.
2. What's Li Lei _____ (like, likes)?
3. _____ (Are, Is) your sister young?
4. _____ (Who, Who's) your English teacher?
5. I like _____ (we, our) teachers.

三、单项选择。

- () 1. Do you _____ Mr Young?
A. are B. know C. talk
- () 2. — _____
— Yes, she is.
A. What's your aunt like? B. Is your uncle strict?
C. Is your aunt strict?
- () 3. She'll _____ our new Chinese teacher.
A. is B. are C. be
- () 4. _____ your head teacher old?
A. Do B. Does C. Is
- () 5. _____ is your maths teacher?
A. who B. Who C. Who's

四、按要求完成句子。

1. My teacher is funny. (改为一般疑问句)

2. She is our art teacher. (改为否定句)

3. know, Do, Mr, you, Young(?) (连词成句)

4. He is our music teacher. (对画线部分提问)



Part B

1 知识目标导学



		内 容					要 求	
总目标	继续学习各种描述某人品质的形容词和询问别人性格特征的特殊疑问句及其答语。						掌握运用	
知识目标	语音	/aɪ/	/ɑː/	/e/	/ə/	/ʃ/	了解音标的音、形,能够拼读简单的单词	
		polite	hard-working	helpful	clever	shy		
	词汇	形容词	polite, hard-working, helpful, clever, shy					听、说、读、写
		动词	speak, finish					听、说、认读
		代词	him					
能力目标	句型	其他	Ms, will, sometimes, robot					听得懂、会说、会运用
		1. —What's she like? —She's kind. 2. They are helpful. 3. He can speak Chinese and English.						
文化目标	了解中国孩子和外国孩子的性格和习惯差异。							

2 词汇背记清单



扫一扫,听发音,学单词



polite /pəˈlaɪt/ (形容词) 有礼貌的;客气的

例句: It is polite to give up your seat to an old man, 把座位让给老人是有礼貌的行为。

短语: be polite to 对……有礼貌

反义词: impolite 无礼的

拓展: polite society 上流社会
polite letters 纯文学