

《全国干部学习培训教材》学习参考

《坚持和发展中国特色社会主义》 学习参考

国家行政学院编写组 编



人民出版社

国家行政学院出版社

《全国干部学习培训教材》学习参考

《坚持和发展中国特色社会主义》 学习参考

国家行政学院编写组 编



人 民 出 版 社

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《坚持和发展中国特色社会主义》学习参考/国家行政学院编写组编. —北京: 国家行政学院出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-5150-1616-0

I. ①坚… II. ①国… III. ①中国特色社会主义—社会主义建设模式—干部培训—学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆 (CIP) 数据核字 (2015) 第 231941 号

书 名 《坚持和发展中国特色社会主义》学习参考

著 者 国家行政学院编写组 编

责任编辑 刘正刚 李雪菲

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

人 民 大 学 出 版 社

(北京市东城区隆福寺 99 号 100706)

(010) 65250042 65289539

编 辑 部 (010) 68928764

经 销 新华书店

印 刷 北京金秋豪印刷有限责任公司

版 次 2015 年 11 月北京第 1 版

印 次 2015 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开

印 张 12.25

字 数 153 千字

书 号 ISBN 978-7-5150-1616-0

定 价 28.00 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022

版权所有 侵权必究

国家行政学院编写组

组 长：陈宝生 国家行政学院党委书记、副院长

副组长：马建堂 国家行政学院党委委员、常务副院长

杨克勤 国家行政学院党委委员、副院长

组 员 （按姓氏笔画排序）：

丁元竹 国家行政学院决策咨询部副主任

于 军 国家行政学院政治学教研部副主任

刘 峰 国家行政学院政治学教研部教授

祁述裕 国家行政学院社会和文化教研部主任

许耀桐 国家行政学院政治学教研部教授

孙晓莉 国家行政学院政治学教研部副主任

杜正艾 国家行政学院教务部副主任

李 拓 国家行政学院政治学教研部教授

张占斌 国家行政学院经济学教研部主任

张孝德 国家行政学院经济学教研部副主任

陆林祥 国家行政学院教务长、教务部主任

范 文 国家行政学院政治学教研部主任

龚维斌 国家行政学院应急管理培训中心主任

舒绍福 国家行政学院政治学教研部副教授

序 言

陈宝生

学习是人类进步之梯。“自古圣贤圣德大业，未有不由学而成者”。重视学习，善于学习，是中国共产党的优良传统和政治优势。在中国革命、建设和改革的各个历史时期，我们党总是根据形势任务的要求，一刻不停地号召全党同志加强学习、增强本领，担负起时代赋予的重任。依靠学习，党在旧中国各种政治力量较量中脱颖而出，在革命战争中由小到大、由弱变强，领导人民取得了新民主主义革命的胜利；依靠学习，党努力掌握过去不熟悉的东西，不断探索社会主义建设规律，领导人民取得了社会主义建设的巨大成就；依靠学习，党以与时俱进的态度大力推动改革开放，不断提高领导水平和执政水平，推动中国特色社会主义事业蓬勃发展。一部党的历史，就是一部创造性学习的历史，是一部在学习中不断走向强大、走向胜利、走向未来的历史。

党的十八大以来，党中央从战略高度，提出了建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的重大任务。习近平总书记对党员干部加强学习作了一系列全面系统深刻的论述。这些重要论述，一是从党和国家事业兴衰成败的

高度，深刻回答了“为什么学”的问题。强调我们党要战胜风险考验、巩固执政地位、提高治国理政水平，要顺利推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，就必须以时不我待的精神加强学习。二是着眼于党领导人民正在进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争现实需要，全面论述了“学什么”的问题。强调要坚持以中国特色社会主义理论体系武装党员干部的头脑，积极借鉴人类文明发展的一切有益成果，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，增强理论自信、道路自信、制度自信。三是运用辩证唯物主义认识论，精辟阐明了“怎样学”的问题。号召广大党员干部要坚持理论联系实际的马克思主义学风，把理论与实践、学习与应用、改造客观世界与改造主观世界很好地结合起来，在干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，不断提高思想水平和工作能力。习近平总书记关于加强学习的系列重要论述，内容丰富，思想深刻，语重心长，是当代中国共产党人的“劝学篇”。深入学习领会这些重要论述，对于广大党员干部增强学习自觉性、掌握科学方法、提高学习效能，对于建设学习型政党、学习型社会，具有十分重要的意义。

为了贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神和习近平总书记关于加强学习的重要论述，2015年2月，由习近平总书记作序、全国干部培训教材编审指导委员会组

织编写的第四批全国干部学习培训教材出版发行，为党员干部加强学习、增强本领提供了新的有力支撑。为了帮助广大读者学好用好这套教材，经中组部批准，国家行政学院组织专家编写了《〈全国干部学习培训教材〉学习参考》。这套学习参考读本，紧扣培训教材进行辅导解读，与教材相互配套，相得益彰，旨在帮助读者在学习中更好地把握重点、领会实质、拓展视野。希望它的出版，能够有助于广大党员干部进一步加深对培训教材的学习理解，不断增强工作本领，为协调推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献。

后 记

中国特色社会主义是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，集中体现着近代以来中国人民对社会主义的美好憧憬和不懈追求。长期实践充分证明，中国特色社会主义是历史和人民的必然选择，也是对科学社会主义的坚持和发展。深刻领会中国特色社会主义科学内涵，把坚持和发展中国特色社会主义作为学习贯彻党的十八大精神的聚焦点、着力点、落脚点，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，对全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴具有可靠保证和重大意义。

为配合广大干部更好地学习和领会全国干部学习培训教材中的《坚持和发展中国特色社会主义》，国家行政学院编写组牵头组织编写该书的学习参考读物，是为本书。国家行政学院党委书记陈宝生担任编写组组长，国家行政学院常务副院长马建堂、副院长杨克勤担任编写组副组长。刘峥、周达、田庚参与了此书的调研、编写工作，国家行政学院李拓对本书进行了审读。人民出版社、国家行政学院出版社等单位对本书的出版给予了大力支持。在此，谨对所有给予本书帮助支持的单位和同志表示由衷感谢。

由于水平有限，书中难免有疏漏和错误之处，敬请广大读者提出宝贵意见。

编 者
2015年7月

目 录

导 读	李 捷 001
-----	---------

第一章	中国特色社会主义的实现途径 031
-----	-------------------

学习要点	031
第一节 中国特色社会主义道路的艰辛探索	031
第二节 中国特色社会主义道路的内涵	032
第三节 中国特色社会主义道路的鲜明特色	033
第四节 坚定不移走中国特色社会主义道路	033
思考题解答及拓展	034

第二章	中国特色社会主义的行动指南 043
-----	-------------------

学习要点	043
第一节 中国特色社会主义理论体系的形成	043
第二节 对当代中国问题的探索与解答	044
第三节 马克思主义中国化的新飞跃	045
第四节 党和人民团结奋斗的共同思想基础	046
思考题解答及拓展	047

第三章	中国特色社会主义的根本保障	053
	学习要点	053
	第一节 社会主义制度在中国的建立和发展 ...	053
	第二节 中国特色社会主义制度的优势	054
	第三节 坚持完善和发展中国特色社会主义 制度	055
	思考题解答及拓展	056
第四章	中国特色社会主义建设的总依据	063
	学习要点	063
	第一节 牢牢把握社会主义初级阶段的基本 国情	063
	第二节 清醒认识国情与世情的发展变化	064
	第三节 始终坚持社会主义初级阶段的基本 路线	065
	思考题解答及拓展	065
第五章	中国特色社会主义建设的总布局	072
	学习要点	072
	第一节 对社会主义建设规律认识的 不断深化	072
	第二节 全面推进经济政治文化社会和生态文明 建设	073

	第三节 国防和军队现代化建设	075
	第四节 贯彻“一国两制”，推进祖国 统一大业	076
	思考题解答及拓展	076
第六章	中国特色社会主义建设的总任务	083
	学习要点	083
	第一节 中国共产党和中国人民的历史使命 ...	083
	第二节 “两个一百年”的奋斗目标	084
	第三节 实现社会主义现代化和民族复兴 中国梦	086
	思考题解答及拓展	087
第七章	中国特色社会主义的依靠力量	093
	学习要点	093
	第一节 中国特色社会主义是亿万人民自己的 事业	093
	第二节 更好保证人民当家做主	094
	第三节 从人民群众中汲取智慧和力量	096
	第四节 实现好维护好发展好最广大人民的 根本利益	097
	思考题解答及拓展	098

第八章	中国特色社会主义的根本任务	106
	学习要点	106
	第一节 解放和发展社会生产力是中国特色 社会主义的根本任务	106
	第二节 坚持走科学发展之路	107
	第三节 加快转变经济发展方式	109
	思考题解答及拓展	110
第九章	中国特色社会主义的必由之路	118
	学习要点	118
	第一节 改革开放是坚持和发展中国特色社会 主义的必由之路	118
	第二节 全面深化改革	119
	第三节 毫不动摇地坚持对外开放	121
	第四节 坚持改革开放的正确方向	122
	思考题解答及拓展	123
第十章	中国特色社会主义的内在要求	131
	学习要点	131
	第一节 公平正义是中国特色社会主义的内在 要求	131
	第二节 把维护社会公平正义摆在更加突出 的位置	132

第三节 建设保障社会公平正义的制度体系	133
思考题解答及拓展	134
第十一章 中国特色社会主义的根本原则	140
学习要点	140
第一节 共同富裕是中国特色社会主义的根本原则	140
第二节 事关社会主义长远发展的重大现实课题	141
第三节 朝着共同富裕方向稳步前进	142
思考题解答及拓展	144
第十二章 中国特色社会主义的本质属性	148
学习要点	148
第一节 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	148
第二节 保障和改善民生是社会建设的重点	149
第三节 创新社会治理体制	151
第四节 最大限度增加社会和谐因素	152
思考题解答及拓展	153

第十三章 中国特色社会主义的国际战略 158

学习要点	158
第一节 和平发展是中国特色社会主义的必然 选择	158
第二节 建立以合作共赢为核心的新型国际 关系	160
第三节 推动建设持久和平、共同繁荣的和谐 世界	161
第四节 坚决维护国家的主权、安全、发展 利益	162
思考题解答及拓展	163

第十四章 中国特色社会主义事业的领导核心 168

学习要点	168
第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的 领导核心	168
第二节 加强党的执政能力建设、先进性和纯 洁性建设	169
第三节 全面提高党的建设科学化水平	171
第四节 始终践行党的群众路线	172
思考题解答及拓展	174

后 记 181

导 读

李 捷

前不久，由全国干部培训教材编审指导委员会组织编写的第四批全国干部学习培训教材正式出版了。习近平亲自撰写序言，指出，“面对复杂严峻的国际形势，面对艰巨繁重的改革发展稳定任务，想一帆风顺推进我们的事业是不可能的。……全党同志特别是各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停增强本领”。“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来”。他还提出，“要努力学习各方面知识，努力在实践中增加才干，加快知识更新，优化知识结构，拓宽眼界和视野，着力避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，着力克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题”。

今天我要向大家介绍的，是这套教材的第二本，书名是《坚持和发展中国特色社会主义》。

一、《坚持和发展中国特色社会主义》一书的基本情况

坚持和发展中国特色社会主义，是新中国成立六十多年特别是改革开放三十多年全部经验的总结，也是贯穿党的十八大报告的一条红线。在中国共产党正在从事的伟大事业中，在我们党带领全国人民实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中，具有笼罩全局的地位。由此可知，《坚持和发展中国特色社会主义》一书在这套教材中的极端重要性。

《坚持和发展中国特色社会主义》一书，由中共中央组织部组织编写，具体由中央宣传部牵头，中宣部、中央党校、中国社会科学院、中国人民大学共同编写。时任中宣部常务副部长的雒树刚担任这本书的主编，中宣部副部长王晓晖、时任中央党校副校长的张伯里、我（时任中国社会科学院副院长）、中国人民大学党委书记靳诺担任副主编。来自上述部门和单位的一批专家学者参加了编写工作。中央组织部干部教育局承担了这本书的组织协调工作。人民出版社、党建读物出版社负责出版和编务工作。可以说，这本书充分体现了通力合作、集体攻关的社会主义协作精神。

全书共分十四章和绪论，着重反映党的十八大和十八届三中、四中全会精神，着重体现习近平总书记系列重要讲话精神，同时力求全面反映党的十一届三中全会以来道路创新、理论创新、制度创新的系列重要成果。

绪论作为全书的开篇，简要介绍了中国特色社会主义是怎样经过比较选择和艰辛探索得来的，阐明了中国特色社会主义同科学社会主义的关系，指明了坚持和发展中国特色社会主义对于实现中华民族伟大复兴中国梦的重要意义。

以下十四章，分为三大板块。第一板块，是第一章至第三章，分别阐述中国特色社会主义道路、理论体系和制度以及为什么要坚持“四个自信”。第二板块，是第四章至第六章，分别阐述中国特色社会主义建设的总依据、总布局、总任务，并在其中突出地强调了始终坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和实现中华民族伟大复兴中国梦这两个要点。第三板块，是第七章至第十四章，分别阐述了党的十八大报告中总结提出的八个基本要求。这八个基本要求是：必须坚持人民主体地位（第七章）；必须坚持解放和发展社会生产力（第八章）；必须坚持推进改革开放（第九章）；必须坚持维护社会公平正义（第十章）；必须坚持走共同富裕道路（第十一章）；必须坚

持促进社会和谐（第十二章）；必须坚持和平发展（第十三章）；必须坚持党的领导（第十四章）。

二、改革开放全部经验的结晶

中国特色社会主义，是改革开放全部经验的结晶。在这一部分里，我们一起来回顾历史，看一看中国特色社会主义是怎样得来的。

首先遇到的一个问题，就是中国特色社会主义究竟是什么主义。从它出现之日起，对这个问题就有各种不同的解答。习近平指出：“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。”这就明确地回答了这个问题。

那么，中国特色社会主义是不是科学社会主义的“复写本”呢？也不是。正如中国革命道路不能照搬照抄俄国十月革命成功经验一样，中国人民和中国共产党在历尽千辛万苦，选择了社会主义道路之后，正反两方面的经验教训都反复证明，马克思列宁主义基本原理必须也只能同中国实际相结合，才能探索出自己的社会主义建设道路，也就是中国特色社会主义。所以习近平指出：“中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。”

这段精辟的论述中，两个逻辑的辩证统一至为关键。因为，一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。

从中国社会发展历史逻辑看，在新中国成立以前，中华民族伟大复兴面临着民族独立、人民解放、国家和平统一的历史任务。各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、