

JBXGKTXYMNSHJ
JBXGKTXYMNSHJ

贾子兴

精编 新高考 题型 与模拟试卷

英语

JBXGKTXYMNSHJ

河北科学技术出版社

精编新高考 题型与模拟试卷 (英 语)

贾子兴

河北科学技术出版社

(冀)新登字 004 号

《精编新高考题型与模拟试卷》编委会

主 任 阎立钦

副主任 田 宇 陈 翔

编 委(按姓氏笔画排列)

王立雪 元 始 田 宇 陈 翔

金 申 赵清智 姜亦箴 阎立钦

梁月华 梁玉琦 韩珂玮 叶蓓华

程耀尧

主 编 元 始

兴子兴

《英语》分册

编 者 贾子兴

精编新高考题型与模拟试卷(英语)

贾子兴

河北科学技术出版社出版发行(石家庄市北马路 45 号)

望都县印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 毫米 1/16 10.5 印张 230000 字 1994 年 4 月第 1 版

1994 年 4 月第 1 次印刷 印数:1—5000 定价:5.50 元

ISBN 7-5375-1169-1/G · 178

(如发现印装质量问题,请寄回我厂调换)

编写说明

实行新的高考制度,是我国教育体制改革的一个重要步骤,它标志着我国的高考制度更加趋于科学和合理。

新高考与以前高考相比,有哪些新的变化? 哪些新的要求? 哪些新的特点? 怎样尽快了解并掌握新高考的要求和特点? 如何进行高考复习以适应新的高考? 事关广大考生的前途和命运。

为使广大考生在最短的时间内用最少的精力,迅速了解并掌握新高考的特点和要求,搞好考前复习,取得较好的成绩,我们组织力量编写了这套《精编新高考题型与模拟试卷丛书》。这套丛书分为《语文》、《数学》、《外语》、《物理》、《化学》、《历史》、《政治》共7册。每册内容均包括五个部分:新高考试题特点;新高考复习指导;新高考训练题;新高考模拟试卷;1993年部分省市新高考试题及参考答案和评分标准。

本书通过对1993年部分省市新高考试题的范围、内容、题型等的分析,使考生具体了解新高考的特点和要求;通过解答模拟试卷,使考生尽快适应新高考的变化。另外,本书紧紧围绕《考试说明》,对应考知识做了全面、系统而又重点突出的复习指导,并通过各科训练题强化考生对基本概念和基础理论的理解和把握,迅速提高考生分析问题和解决问题的能力。

本书所编选的训练题和模拟试题,着重于应掌握课本的重点,高考重点,具有很强的典型性和代表性。对考生巩固和加强所学知识、提高分析问题和解决问题的能力可起到举一反三、触类旁通和事半功倍的作用。因而,本书具有很强的针对性和实用性,是广大考生迎接新高考的一套理想的复习用书。

目 录

第一部分 NMET 试卷的特点	(1)
一、分值、比重增加	(1)
二、题量大,覆盖面广	(1)
三、难度较大	(2)
四、加强了对能力的考查	(2)
第二部分 复习指导	(3)
一、改变英语学习方法	(3)
二、巩固基础知识	(3)
三、加强以听、说、读、写为主的全面训练	(3)
四、发展交际能力,培养良好的语感	(4)
五、发展逻辑思维能力	(4)
第三部分 单项题型分析与练习	(6)
一、音素辨析及单词拼写	(6)
二、单项填空	(18)
三、完形填空	(33)
四、阅读理解	(53)
五、短文改错	(77)
六、书面表达	(98)
第四部分 NMET 模拟试卷	(110)
新高考英语模拟试卷(A)	(110)
新高考英语模拟试卷(B)	(119)
新高考英语模拟试卷(C)	(128)
第五部分 1993 年全国统一考试英语(NMET93)	
试题及答案和评分标准	(138)
附 习题和模拟试题答案	(150)
习题一:语音练习题答案	(150)
习题二:拼写练习题答案	(150)
习题三:单词拼写练习题答案	(150)
习题四:动词使用练习题答案	(151)
习题五:情景对话练习题答案	(151)
习题六:语法及结构练习题答案	(151)
习题七:词汇练习题答案	(151)
习题八:完形填空练习题答案	(151)

• 2 •

第一部分 NMET 试卷的特点

英语学科新高考试卷的代号为 NMET (National Matriculation English Test 的缩写),它是原高考英语试卷(代号为 MET)的继续与发展。它是按照标准化测试而设计的我国高等学校选拔新生的新科目组的英语试卷。

对比 MET 试卷, NMET 试卷具有以下特点:

一、分值、比重增加

在新高考中文科组考 5 科(语文、数学、外语、政治和历史);理科组也考 5 科(语文、数学、外语、物理和化学),每科的满分均为 150 分,总分为 750 分。在以前的考试中,理科英语比重为总分的 15%弱,文科为 15%强。在新高考中,不论文、理科,比重均为 $150 \div 750 = 20\%$ 。英语学科在新高考总分中的分值、比重上升了,这就说明 NMET 的成绩将更大地影响高考总分及录取。

二、题量大,覆盖面广

表 1 NMET 试卷结构和时间、分值的分配表

题号	内 容	题 数	计 分	时间(分钟)
I	单项填空	40	40	25
II	完形填空	20	30	15
III	阅读理解	20	40	40
IV	短文改错	15	15	15
V	书面表达	1	25	25
总计		96	150	120

与 MET 相比, NMET 增加了一道“短文改错”的大题,题量增加了,但完成全卷的时间却同原来一样,仍是 120 分钟。再者,“阅读理解”这一大题虽仍含 4 篇短文,20 个小题,但答题时间却从 MET 的 45 分钟减至 40 分钟;而“书面表达”这一大题从 30 分钟减至 25 分钟。这就对考生的阅读速度提出了更高的要求。在 MET 中的速度要求为 30w. p. m (w. p. m. 为 words per minute 的缩写,即每分钟阅读词汇数目的速率。30w. p. m 为每分钟阅读 30 个词)。在 NMET 中提高到 35w. p. m.。为此应考生必须提高自己的阅读速率,并经常测定一下自己的阅读速度。测定的办法是:选取一篇难度与课文相当的短文进行计时阅读,然后用公

式(为 $w.p.m. = \text{总词数} \div \text{时间}$) 计算。

在平时的限时练习中,用以下指标要求自己:

1. 单项填空每一题为 30 秒钟。如做 100 题单项填空应为 50 分钟。
2. 完形填空每一题为 45 秒钟。如做一篇有 15 个空的完形填空题应为 11 分钟。
3. 阅读理解每一篇短文应为 10 分钟。
4. 短文改错每一空为 1 分钟。
5. 书写一篇短文为 25 分钟。

只有平时训练达到以上各项指标,2 小时内做完 NMET 的全部试题才有把握。

题量的增大使测试的覆盖面更为广泛,其目的是要对考生进行全面的考察,如:语音、词汇和词的分辨,语法规则及习惯用法,阅读理解,写作技巧等等,以了解考生对各项知识掌握的程度及运用的能力。

三、难度较大

“短文改错”是以往考试,练习中所没有的新题型,它考查的是单词拼写、语法结构、词的选用等各种知识和能力,是一种综合性极强的试题。一般学生在开始时往往只能做对约 30% (满分为 15 分中得 5 分),因此考生应将其作为复习的重点。

四、加强了对能力的考查

由于考生在参加 NMET 考试前,必须先通过由各省、市命题的高中毕业会考,而会考中着重考查的是英语的基础知识,故在 NMET 中则着重考查综合运用语言的能力。与基础知识相比,考查能力的题目难度就较大。故考生不应满足于死记硬背课文及语法规则,应更重视语言能力的培养。

除了综合运用英语语言的能力外, NMET 试卷中还要求考生能将英语与中学所学课程内容(语文、史地、数学、理化、生物、科普等知识)融会贯通,即利用英语作为工具来进一步学习这些知识。在 NMET 试卷中,有的题目会涉及到简单计算、地图及图表、文学家及名人传记、科普常识、天文及医学的发展、社会问题等各方面的知识。为此考生应在训练中广泛阅读各种题材类形的文章,才能做到知识的融会贯通。

第二部分 复习指导

一、改变英语学习方法

老师常说,英语是学生自己学会的,的确如此。一定要改变上课听讲,下课做作业的被动学习的态度和方法去主动学习,做到课前预习、自学资料、踊跃参与学习活动、主动提问并回答问题,有自己的学习计划,善于归纳、总结新学到的知识,并溶入到已有的知识体系之中,经常进行自我评价等。形成良好的主动学习习惯,这是学好英语提高高考成绩的关键之一。

二、巩固基础知识

复习中首先要认真巩固以下3部分的基础知识:

1. 基础语法的各个项目。
 2. 背熟《考试说明》中的词汇表,尤其是其中的常用单词。
 3. 阅读100篇以上的文章。
- 在此基础上认真钻研历年英语高考试卷中的题型,尤其是NMET新高考试卷的特点。着重培养及发展各项能力。学习中不应满足于简单记忆、理解的低级阶段,而要有意识地努力向应用及综合运用的高级阶段发展。培养能力的基本途径用一个公式表示即为:分析比较——善于思索——提出问题——解决问题。

三、加强以听、说、读、写为主的全面训练

1. 全面发展

听、说、读、写四项能力既各自独立又互相联系。如“听”和“读”是信息的输入,“说”和“写”是信息的输出。这四项能力应全面发展,不可偏废。

2. 熟能生巧

能力只有在大量的训练中才能形成。在复习中应多听、多说、多读和多写。“熟能生巧”(Practice makes perfect.)只有“熟”,才能将知识提高为“能力”。

四、发展交际能力，培养良好语感

1. 创造良好的语言环境

在语言环境中来学习和运用英语就会有良好的效果。用英语对话、演英语剧、听英语广播、看英语电视节目，看英语原文影片等。在语境中的一瞬间把死的语言变成生动、具体的画面，浮现在脑海中，这种联想能力也是学好英语必需的能力之一。

2. 良好的语感

良好的语感是良好的语言习惯中的重要标志。语感只有在大量的语言实践中与习惯同时形成。良好的语感对发展能力影响很大。尤其在标准化考试中，因为题量大，要求速度快，不可能对每题进行分析、判断。大多数的题目都是依靠语感决定的。

五、发展逻辑思维能力

现代英语标准化试题中最主要的是“四选一”题型。以下列举的解题方法是逻辑思维能力对四选一题型的具体应用。

1. 逆向思维法

多数学生在解四选一题型时习惯于先看题干，后看选项，把注意力过多地集中在题干上，而忽视了选项的重要性。这种思路具有一定的片面性。解题的最终目的是要在四个选项中选择一项意义及语法都正确的最佳答案，而题干只是提供达到最终目的的条件而已。故应以选项为主，从选项出发进行逆向思维。在题干中凡与确定选项无关的单词或部分，就应忽视或不管。

2. 对比法

认真对比四个选项中的差异，而略去其相同部分。将此差异转换成相应的语言点或语法点。带着这个问题来看题干中提供的条件以决定正确的选项。

例：No one can be sure _____ in a million years.

A. what man will look like

B. what will man look like

C. man will look like what

D. what look will man like

先不必考虑题干，比较四项的不同之处。在A、B、D三项中what在句首，而C项的what在句末。转换成语法点“疑问代词what不论在主句或从句中都应在句首。”判断C为错项，把C排除。再比较A、B、D项的不同处。A项语序为“主语+助动词+行为动词”；B项为“助动词+主语+行为动词”；D项为“行为动词+助动词+主语”。依据语法规则中从句的语序必须为“主语+谓语”，而决不应有倒装，故可确定B、D是错项，答案为A。由此例可见，解此题与题干无关。

3. 排错法

在多数情况下,从四个选项中找到正确答案(尤其是难题)是比较困难的。但常易于判定其中的一两项是错误的。故解题思路应是先不求正确项,而先判定错误项。凡已判定为错项的应立即排除,使留下供思考的选项愈少愈好。正常情况是只留下两项难以判定(即正确项和干扰项)。最后才对这两项仔细分辨,加以判定,以确定正确答案。据此,凡是选项本身是错误的就应排除;凡有两项是等价的(即在该句中功能相同),则两项都应排除。

例:“Have you moved into the new house?”

“Not yet. The rooms _____.”

A. are being painting

B. are painting

C. are painted

D. are being painted

比较选项的差异:are 是相同的,其中没有 is 就不必考虑主谓一致性的问题。A 项结构错误应排除,因在主动或被动语态中都不应有 be being painting 的结构。C、D 项为被动语态, B 项为主动语态。回顾题干中的主语为 room,不应用主动语态,故排除 B。C、D 项的差异在于应不应有 being。are painted 表示被动语态的一般时,而 are being painted 表示被动语态的现在进行时,根据题干提供的语境,应为“房间正在被油漆。”正确答案为 D。

以上只是逻辑思维能力对四选一题型中的应用。只有平时训练有素,才能在高考中思维敏捷,取得好效果。

总之,在 NMET 的高考复习中,应该有信心,努力学习,掌握学习方法,培养逻辑思维能力。这样取得好成绩是完全可能的。

第三部分 单项题型分析与练习

一、音素辨析及单词拼写

NMET 中第一大题第 1~5 题是测试音素辨析能力,第 6~10 题是测试单词拼写能力。

1. 音素辨析

对于英语学习来说,语音是第一关。能否顺利通过语音关,直接关系到以后学习英语的成败。在大学录取的新生中,语音基础好的可以顺利通过基础阶段训练,很快过渡到高级阶段学习,而语音基础差的则越学越感困难,直至对英语学习丧失信心。

测试音素辨析能力重点为以下几点:

(1) 辨别元音字母的发音:

frequently

A. president B. fresh C. fever D. electric

由于对例词 frequently 很陌生,不知道划线字母 e 应发长元音 [i:],而错发成短元音 [i],误选 D 项竟占 38.85%,远超过选正确项 C (27.36%)。对划线字母错发成 [e] 而误选 B 项的为 25%。

(2) 辨别元音字母组合的发音:

salt

A. chalk B. calm C. almost D. half

al 字母组合的一般发音规则为 [ɔ:],如 walk, talk, chalk 等,甚至在字母组合 all 中也发 [ɔ:l],如 tall, hall, small 等。但 salt 和 almost 却是例外,发 [ɔ:l],即 [l] 音仍然保留。因发音不准,不能区分其不同之处,误选 A 项的超过选正确项的人数。可见,在学习发音规则时不仅要记符合规则的词,更要记不符合规则的特殊词的发音。

(3) 辨别辅音或辅音字母组合的发音:

consider

A. thirsty B. visit C. resist D. musician

字母 s 通常是发 [s] 或 [z]。但许多学生对清辅音或浊辅音不加区分,因而不能选出正确选项 A。

习题一 语音

从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. improve

- | | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| A. <u>discover</u> | B. <u>conclusion</u> | C. <u>programme</u> | D. <u>discussion</u> |
| 2. <u>month</u> | | | |
| A. <u>government</u> | B. <u>common</u> | C. <u>along</u> | D. <u>monument</u> |
| 3. <u>natural</u> | | | |
| A. <u>nature</u> | B. <u>population</u> | C. <u>practice</u> | D. <u>native</u> |
| 4. <u>depend</u> | | | |
| A. <u>envelope</u> | B. <u>elect</u> | C. <u>recent</u> | D. <u>develop</u> |
| 5. <u>solid</u> | | | |
| A. <u>Europe</u> | B. <u>robot</u> | C. <u>salt</u> | D. <u>wander</u> |
| 6. <u>dangerous</u> | | | |
| A. <u>Canadian</u> | B. <u>January</u> | C. <u>balance</u> | D. <u>advanced</u> |
| 7. <u>Friday</u> | | | |
| A. <u>recycle</u> | B. <u>arithmetic</u> | C. <u>physics</u> | D. <u>stick</u> |
| 8. <u>sugar</u> | | | |
| A. <u>pupil</u> | B. <u>wolf</u> | C. <u>loose</u> | D. <u>gold</u> |
| 9. <u>wild</u> | | | |
| A. <u>universe</u> | B. <u>children</u> | C. <u>satellite</u> | D. <u>technical</u> |
| 10. <u>headache</u> | | | |
| A. <u>courage</u> | B. <u>operate</u> | C. <u>package</u> | D. <u>orange</u> |
| 11. <u>trousers</u> | | | |
| A. <u>grow</u> | B. <u>crowd</u> | C. <u>trouble</u> | D. <u>mourn</u> |
| 12. <u>really</u> | | | |
| A. <u>reality</u> | B. <u>reading</u> | C. <u>prison</u> | D. <u>serious</u> |
| 13. <u>heavy</u> | | | |
| A. <u>merry</u> | B. <u>ocean</u> | C. <u>break</u> | D. <u>metre</u> |
| 14. <u>double</u> | | | |
| A. <u>found</u> | B. <u>cough</u> | C. <u>country</u> | D. <u>thought</u> |
| 15. <u>ahead</u> | | | |
| A. <u>cheap</u> | B. <u>break</u> | C. <u>season</u> | D. <u>breath</u> |
| 16. <u>foot</u> | | | |
| A. <u>moon</u> | B. <u>food</u> | C. <u>school</u> | D. <u>cook</u> |
| 17. <u>worth</u> | | | |
| A. <u>world</u> | B. <u>horse</u> | C. <u>corner</u> | D. <u>force</u> |
| 18. <u>caught</u> | | | |
| A. <u>laugh</u> | B. <u>aunt</u> | C. <u>naughty</u> | D. <u>beauty</u> |
| 19. <u>early</u> | | | |
| A. <u>heart</u> | B. <u>learn</u> | C. <u>bear</u> | D. <u>dear</u> |
| 20. <u>realize</u> | | | |
| A. <u>theatre</u> | B. <u>weather</u> | C. <u>break</u> | D. <u>breath</u> |
| 21. <u>now</u> | | | |

- A. shallow B. show C. blow D. cow
 22. quiet
 A. society B. field C. various D. piece
 23. owner
 A. lawyer B. ought C. autumn D. shoulder
 24. straight
 A. certainly B. neighbour C. believe D. flight
 25. research
 A. surface B. tear C. surround D. disappear
 26. cousin
 A. thirsty B. resist C. anxious D. universe
 27. exact
 A. expert B. exhibition C. exercise D. exist
 28. character
 A. chain B. church C. stomach D. machine
 29. cough
 A. daughter B. enough C. fight D. neighbour
 30. three
 A. rather B. nothing C. brother D. neither
 31. answer
 A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy
 32. watched
 A. filled B. recognized C. whispered D. practised
 33. news
 A. research B. newspaper C. Christmas D. Thursday
 34. medical
 A. physics B. medicine C. physicist D. society
 35. question
 A. information B. relation C. suggestion D. population
 36. voice
 A. relays B. decision C. always D. question
 37. human
 A. gulf B. bullet C. truth D. future
 38. anger
 A. singer B. larger C. finger D. stranger
 39. lively
 A. living B. machine C. fever D. neither
 40. sew
 A. saw B. knew C. show D. shout
 41. foreign

中的 b 都不发音。

②应注意双写字母：因双写字母一般只发一个字母的音，在拼写时也常遗漏一个字母。如 professor 中的双写 s 和 success 和 succeed 中的双写 s 和 e 等。

③不同辅音字母发相同的音和同一辅音字母发不同的音：

如：字母 C 发 $\begin{cases} [s] \text{city, century, pencil} \\ [k] \text{cut, clock, call} \end{cases}$

字母 th 发 $\begin{cases} [\theta] \text{thousand, south, throw} \\ [\delta] \text{than, with, smooth} \end{cases}$

字母 x 发 $\begin{cases} [ks] \text{box, next, exercise} \\ [gz] \text{exact, example, examine} \end{cases}$

发 [dʒ] 的有 $\begin{cases} \text{字母 j: June, judge} \\ \text{字母 g: general, German} \\ \text{字母 c: certain, nice} \end{cases}$

发 [s] 的有 $\begin{cases} \text{字母 s: snow, suggest} \\ \text{字母 sh: she, finish, shine} \end{cases}$

发 [ʃ] 的有 $\begin{cases} \text{字母 ch: machine} \\ \text{字母 ci: special, musician} \end{cases}$

techni _

A. gue B. cue C. kue D. que

由于划线部分的发音为 [k]，而字母 c, k, q 都可以发 [k]。如果读音不准，误读为 [g]，则可能为字母 g，选项 B 的迷惑性最大，误选 B 项的为 42%，超过正确选项 D 的 31%。

univer _ ty

A. se B. ci C. si D. ce

因发音为 [ju:ni'və:siti]，考生因受 city 的影响，误选 B 项的很多。

_ brella

A. em B. en C. um D. un

因为发音不准确，学生不能确定是 m 或 n，而发音 [ʌ] 应是 e 或 u。加以受前缀 un- 的影响，如 unfair, unable, unhappy, unknown 的影响，很多考生误选 D 项。

3. 掌握读音规则

英语单词中的音（即音素）和形（即拼写）大体上是有规律可循的（即读音规则），故应掌握读音规则，在规则的指导下把正确发音及拼写结合起来。可把多数符合规则的词归为一类，更要注意把少数不符合规则的例外词归为另一类。典型的试题是把含有相同字母的规则词及例外词混在一起，从而造成发音的不同。

consider

A. thirsty B. visit C. resist D. musician

字母 s 按读音规则，常发 [s] 或 [z]，例词中发 [s]，而 B、C、D 项中的 s 都发 [z]，只

有A项中s发[s]。

另一种典型试题是把发同一音的不同字母混在一起，测试考生是否知道正确拼法。

rec _ ve

A. ea B. ie C. ee D. ei

字母组合 ea, ie, ee, ei 都可发 [i:]，应掌握正确拼法。

4. 要背熟常用单词，注意易错单词

因单词拼写试题的目的是督促学生去背单词，首先要求会拼写常用单词。因此学生应将《考试说明》中词汇表的全部单词分为三类：

(1) 单音节并符合读音规则的许多初中词汇，其难度较低，考生也能掌握，主要用于书面表达题中。

(2) 常用单词、易错单词和次生单词是音素辨析和单词拼写题的重点。

(3) 较难而不常用的单词主要考识记（即知道其词义）。它是阅读理解和完形填空题中的重点。

习题二 拼写

1. b _ tto _

A. o, n

B. o, m

C. u, n

D. u, m

2. h _ spit _

A. e, al

B. o, al

C. e, le

D. o, le

3. c _ tin _ nt

A. on, e

B. om, a

C. un, a

D. um, e

4. h _ n _ st

A. u, i

B. u, e

C. o, e

D. o, i

5. b _ l _ ve

A. i, ei

B. i, ie

C. e, ei

D. e, ie

6. s _ b _ e _ t

A. a, g, c

B. e, g, c

C. u, j, c

D. u, j, k

7. pr _ _ e

A. aiz

B. ais

C. iaz

D. ias

8. br _ _ ge

A. id

B. ie

C. ed

D. ag

9. g _ ve _ ment

A. u, r

B. u, rn

C. o, r

D. o, rn

10. f _ r _ gn

A. e, ie

B. a, ei

C. o, ei

D. o, ie

11. s _ pr _ se

A. er, i

B. ur, i

C. er, a

D. ur, a

12. _ xp _ ns _ ve

A. i, i, e

B. i, e, i

C. e, i, e

D. e, e, i