

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练 (四)

沈灿淑 刘影 夏小芸 张珩 ©编著

HSK Breakthrough Exercises 4 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练 (四)

沈灿淑 刘影 夏小芸 张珩 ©编著

HSK Breakthrough Exercise 4 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK (初中等) 绝对考点突破训练. 4/沈灿淑主编.
北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006. 12

附配套同步指导与练习解答

ISBN 7-5062-8152-X

I. H... II. 刘... III. 汉语-对外汉语教学-水平考试-习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045765 号

Original Copy Right belonged to Crestar Education Group Pte Ltd (Singapore)

We take this opportunity to show our gratitude to Crestar Education Group Pte Ltd
(Singapore) for the grant of copyright

我们真诚感谢科思达教育集团授予我方该书之版权

书 名: HSK (初中等) 绝对考点突破训练 (四) (附 “同步指导与练习解答”)

编 著: 沈灿淑 刘 影 夏小芸 张 珩

责任编辑: 杨艳慧

装帧设计: 春天书装图文设计工作室

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河国英印务有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 20

字 数: 410 千字

版 次: 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2006-2824

ISBN 7-5062-8152-X/H · 902

定 价: 70.00 元 (全二册, 含两张 CD)

版权所有 侵权必究

前 言

该系列丛书是为准备参加汉语水平考试〔HSK (初中等)] 的学习者强化知识点、提高应试水平、获得高分突破而编写的。

全套书共八册, 两两配套使用。每册 44 课, 其中“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”各 11 课。每课时约为 50 分钟。

本丛书的显著特点是:

1. 其编写目的是帮助学生高效率地了解、掌握 HSK 的所有重点知识以及答题技巧。本丛书的“绝对考点突破训练”部分与“绝对考点突破训练同步指导与练习解答”部分两两配合使用。前者为 HSK 考试中具体出现的考点(知识点), 类似于模拟题; 后者分为“考点突破”与“突破指南”两个版块, 分别对所考查的知识点本身和突破技巧做了详细的说明, 并辅以答案。值得一提的是, 每题答案后面的“说明”, 将“突破指南”细化为一个个具体而实用的“点”, 使考生能够“各个击破”, 最终“一网打尽”, 具有很强的实战指导作用。

2. 该系列丛书的编写参考了《HSK 考试大纲》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》, 每一册都着重于对相关词语与语法进行强化训练。

3. 此外, 各册还包括了对各种考点与答题技巧的集中分类训练, 帮助考生对考试范围内的重要语言点进行学习和复习。为了将考试中可能涉及到的各种知识点都囊括进来, 每册书的最后都用专门的四课, 将“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”四部分中偶尔出现的个别知识点加以总结, 这就是本系列丛书“一‘点’也不放过”的编写宗旨的极佳体现之一。

4. 此书不仅能够帮助词汇量不足的考生逐步熟悉 HSK 的考试类型与内容, 提高其应试能力及汉语水平; 更能够使拥有一定词汇量的考生进行全面复习, 达到考前冲刺的目的。帮助考生实现听、读、写水平的飞跃, 从而能够在语言技能得到均衡发展的基础上, 获得考试时的高分突破。

5. 该系列丛书各册难度比较均衡。因此, 可由考生根据自己的水平和时间, 在平时加强复习, 或者用以在备考阶段进行强化训练。同时也可以作为教师的辅助工具, 在日常教学或者考试之前, 对学生进行辅导训练。

本丛书的编写者均为长期专门从事对外汉语教学并拥有较为丰富的 HSK 辅导经验的教师。如果使用本丛书的考生与教师能够从中受益, 那么对于编者来说, 将是非常欣慰的。当然, 我们更欢迎使用此丛书者的批评指正。以利于我们在将来的编写工作中, 使该系列丛书渐臻完善。

编 者

2006 年 6 月



第一课	HSK 听力理解训练 (一)	1
	考点突破: 时间 (1)	
	考点突破: 关键信息 (2)	
第二课	HSK 语法结构训练 (一)	4
	考点突破: 1. “了” 的用法 (4)	
	2. “过” 的用法 (4)	
	考点突破: 1. 名量词 (5)	
	2. 动量词 (5)	
	3. 动词、形容词的重叠 (5)	
第三课	HSK 阅读理解训练 (一)	7
	考点突破: 动词 (7)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (8)	
第四课	HSK 综合填空训练 (一)	11
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (11)	
	考点突破: 私人书信 (12)	
第五课	HSK 听力理解训练 (二)	14
	考点突破: 1. 地点 (14)	
	2. 人物身份及关系 (14)	
	考点突破: 打算与行动 (15)	
第六课	HSK 语法结构训练 (二)	17
	考点突破: “着” 的用法 (17)	
	考点突破: 1. 方位词 (18)	
	2. 能愿动词 (18)	
第七课	HSK 阅读理解训练 (二)	20
	考点突破: 动词 (20)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (21)	

第八课	HSK 综合填空训练 (二)	24
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (24)	
	考点突破: 推荐信及证明信 (25)	
第九课	HSK 听力理解训练 (三)	27
	考点突破: 数量 (27)	
	考点突破: 确定与否认 (28)	
第十课	HSK 语法结构训练 (三)	30
	考点突破: “的” 的用法 (30)	
	考点突破: 1. 趋向补语的引申用法 (31)	
	2. 固定格式 (31)	
第十一课	HSK 阅读理解训练 (三)	33
	考点突破: 动词 (33)	
	考点突破: 问“题目”或“刊物” (34)	
第十二课	HSK 综合填空训练 (三)	36
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (36)	
	考点突破: 求职信及申请信 (37)	
第十三课	HSK 听力理解训练 (四)	39
	考点突破: 事件逻辑及其关系 (一) (39)	
	考点突破: 人物身份与关系 (40)	
第十四课	HSK 语法结构训练 (四)	42
	考点突破: 1. 结果补语的用法 (42)	
	2. 可能补语的用法 (42)	
	3. 数量补语的用法 (42)	
	4. 趋向补语的用法 (42)	
	考点突破: 1. 结果补语的用法 (43)	
	2. 可能补语的用法 (43)	
	3. 程度补语的用法 (43)	
第十五课	HSK 阅读理解训练 (四)	45
	考点突破: 动词 (45)	
	考点突破: 问“原因”或“为什么” (46)	
第十六课	HSK 综合填空训练 (四)	48
	考点突破: 根据语法功能选择 (48)	
	考点突破: 感谢信及投诉信 (49)	
第十七课	HSK 听力理解训练 (五)	51
	考点突破: 事件逻辑及其关系 (二) (51)	

	考点突破: 地点与时间 (52)	
第十八课	HSK 语法结构训练 (五)	54
	考点突破: 1. 人称代词的用法 (54)	
	2. 指示代词的用法 (54)	
	3. 疑问代词的用法 (54)	
	考点突破: 连词的用法 (55)	
第十九课	HSK 阅读理解训练 (五)	57
	考点突破: 动词 (57)	
	考点突破: 问“相比”或“相似” (58)	
第二十课	HSK 综合填空训练 (五)	61
	考点突破: 根据语法功能选择 (61)	
	考点突破: 招聘启事 (62)	
第二十一课	HSK 听力理解训练 (六)	64
	考点突破: 习惯用语 (64)	
	考点突破: 排除 (65)	
第二十二课	HSK 语法结构训练 (六)	67
	考点突破: 1. 引出时间、空间、方向的介词的用法 (67)	
	2. 引出施事、受事的介词的用法 (67)	
	3. 表示排除和加合的介词的用法 (67)	
	考点突破: 复句的用法 (68)	
第二十三课	HSK 阅读理解训练 (六)	70
	考点突破: 形容词 (70)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (71)	
第二十四课	HSK 综合填空训练 (六)	74
	考点突破: 辨析词义后选择 (74)	
	考点突破: 征婚启事 (75)	
第二十五课	HSK 听力理解训练 (七)	77
	考点突破: 排除 (77)	
	考点突破: 关联词语 (78)	
第二十六课	HSK 语法结构训练 (七)	80
	考点突破: 1. 引出对象的介词的用法 (80)	
	2. 引出依据、凭据的介词的用法 (80)	
	3. 引出原因、目的的介词的用法 (80)	
	考点突破: 介词的用法 (综合) (81)	

第二十七课	HSK 阅读理解训练 (七)	83
	考点突破: 形容词 (83)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (84)	
第二十八课	HSK 综合填空训练 (七)	87
	考点突破: 辨析词义后选择 (87)	
	考点突破: 寻物、寻人和招领启事 (88)	
第二十九课	HSK 听力理解训练 (八)	90
	考点突破: 关联词语 (90)	
	考点突破: 习惯用语 (91)	
第三十课	HSK 语法结构训练 (八)	93
	考点突破: 1. 表示肯定、否定意义的副词的用法 (93)	
	2. 程度副词的用法 (93)	
	3. 范围副词的用法 (93)	
	考点突破: 语序综合练习 (一) (94)	
第三十一课	HSK 阅读理解训练 (八)	96
	考点突破: 名词 (96)	
	考点突破: 问“数字、数据、多少”或“时间、年代” (97)	
第三十二课	HSK 综合填空训练 (八)	100
	考点突破: 辨析词义后选择 (100)	
	考点突破: 开业、更名和迁址告示 (101)	
第三十三课	HSK 听力理解训练 (九)	103
	考点突破: 反问句/态度及情绪 (103)	
	考点突破: 归纳与总结 (104)	
第三十四课	HSK 语法结构训练 (九)	106
	考点突破: 1. 频率副词的用法 (106)	
	2. 时间副词的用法 (106)	
	考点突破: 语序综合练习 (二) (107)	
第三十五课	HSK 阅读理解训练 (九)	109
	考点突破: 名词 (109)	
	考点突破: 问态度 (110)	
第三十六课	HSK 综合填空训练 (九)	113
	考点突破: 分析形近词后选择 (113)	
	考点突破: 通知 (114)	
第三十七课	HSK 听力理解训练 (十)	116
	考点突破: 比较 (116)	

	考点突破: 事件逻辑及其关系 (117)	
第三十八课	HSK 语法结构训练 (十)	119
	考点突破: 1. 语气副词的用法 (119)	
	2. 情态副词的用法 (119)	
	考点突破: 副词综合练习 (120)	
第三十九课	HSK 阅读理解训练 (十)	122
	考点突破: 习惯用语 (122)	
	考点突破: 归纳和推理 (123)	
第四十课	HSK 综合填空训练 (十)	126
	考点突破: 根据关联词选择 (126)	
	考点突破: 便条 (127)	
第四十一课	HSK 听力理解训练 (十一)	129
	考点突破: 综合测试 (129)	
	考点突破: 综合测试 (130)	
第四十二课	HSK 语法结构训练 (十一)	132
	考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (132)	
	2. 其他一些固定结构的用法 (132)	
	考点突破: 1. 其他一部分词语的用法 (133)	
	2. 其他一些固定结构的用法 (133)	
第四十三课	HSK 阅读理解训练 (十一)	135
	考点突破: 副词 (135)	
	考点突破: 综合 (136)	
第四十四课	HSK 综合填空训练 (十一)	139
	考点突破: 根据语体选择 (139)	
	考点突破: 其他 (140)	



HSK 听力理解训练 (一)

第一部分 听句子

◆ 考点突破：时间

- 1

6. A. 上课时 B. 下班时
C. 离别时 D. 聚会时

第二部分 听对话

- ◆ **试题样式:** 这部分试题, 都是两个人的简短对话, 第三个人根据这段对话提出一个问题, 请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。
- ◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。
- ◆ **考点突破:** 关键信息

- | | |
|------------|---------|
| 7. A. 房间号码 | B. 火车车次 |
| C. 电话号码 | D. 飞机航班 |
| 8. A. 练习游泳 | B. 练习体操 |
| C. 练习滑雪 | D. 练习跳舞 |
| 9. A. 包饺子 | B. 收拾房子 |
| C. 找东西 | D. 搬家 |
| 10. A. 体操 | B. 足球 |
| C. 跳远 | D. 跳高 |
| 11. A. 衣服 | B. 裤子 |
| C. 家具 | D. 墙纸 |
| 12. A. 鞋子 | B. 围巾 |
| C. 帽子 | D. 衣服 |

第三部分 听短文

- ◆ **试题样式:** 在这一部分, 你将听到一段比较长的对话或讲话。在每段话之后, 你将听到若干问题, 请你在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。
- ◆ **听题速度:** 平均为 170 字/分钟。题后约有 15 秒以供选择正确答案。每题只听一遍。

13. A. 车的质量不好
C. 常骑着走远路
14. A. 得提高收费标准
C. 修车的时候不用费力
15. A. 3月5号
C. 5月3号
16. A. 1小时
C. 5小时
17. A. 3个
C. 5个
18. A. 只是一种日常器具
C. 是日常器具也是艺术品
19. A. 因为我们每天都要接触碗, 所以要找到值得收藏的很容易
B. 虽然不经常接触到碗, 但是很容易找到值得收藏的
C. 因为他喜欢收藏, 所以她总能找到值得收藏的碗
D. 虽然每天都会接触到碗, 但是要找到值得收藏的不容易
20. A. 图案
C. 造型
21. A. 破损的碗
C. 与众不同的碗
- B. 买的是旧车
D. 主人不爱护
- B. 很可能不再修了
D. 得好好批评车主
- B. 4月7号
D. 7月3号
- B. 3小时
D. 7小时
- B. 4个
D. 6个
- B. 是有欣赏价值的艺术品
D. 是绘画工艺品
- B. 花纹
D. 实用
- B. 碗的碎片
D. 耐用朴实的碗



第二课

HSK 语法结构训练 (一)

第一部分

选择恰当的位置

◆ **试题样式:** 这部分试题, 在每一个句子下面都有一个指定词语, 句中 ABCD 是供选择的四个不同位置, 请判断这一词语放在句子中的哪个位置上恰当。

◆ **做题速度:** 40 秒/题

◆ **考点突破:** 1. “了” 的用法
2. “过” 的用法

1. 中国女歌唱家宋祖英在 A 维也纳金色大厅举行 B 的个人演唱会取得 C 巨大成功 D。

了

2. 我们所有的同事昨天早晨坐 A 旅游车 B 到 C 日照看 D 海上日出。

了

3. 奶奶到 A 城里, 过不惯 B 清闲的生活 C, 总是怀念 D 乡下的忙碌生活。

了

4. 除了定期举办 HSK 考试以外, 教育部还派 A 很多骨干教师到 B 世界各国开办 C 一些 HSK 考试辅导班 D。

了

5. 我以前是 A 同意 B 她当班长, 不过现在想法有 C 了改变 D。

过

6. 每次的同学聚 A 会 B 从来没像 C 今天这么齐全 D。

过

7. A 节日的广场上到处挤满 B 了人, 从来没有这么 C 热闹 D。

过

8. 我爸爸只顾 A 工作 B, 从来没关心 C 家里人 D。

过

第二部分 选择恰当的答案

◆ **试题样式:** 这部分试题, 每一个句子中有一个或两个空儿, 从句中 ABCD 四个答案中选择唯一恰当的填上。

◆ **做题速度:** 40 秒/题

◆ **考点突破:** 1. 名量词
2. 动量词
3. 动词、形容词的重叠

9. 他们冲破了一_____又一_____的障碍, 才研制出了这种抗癌新药。
A. 重 B. 块 C. 座 D. 栋
10. 经过长期艰苦的试验, 我国终于成功地发射了这_____运载火箭。
A. 根 B. 颗 C. 粒 D. 枚
11. 楼上的展厅里陈列着几_____来自古埃及的木乃伊。
A. 个 B. 件 C. 具 D. 位
12. 飞机延误了起飞的时间, 由此产生了一大_____的问题。
A. 群 B. 团 C. 堆 D. 股
13. 关键的时候, 你得伸手帮他一_____, 这才是老朋友嘛。
A. 次 B. 回 C. 趟 D. 把
14. 老市长他一_____正气, 是个处处为民着想的好领导。
A. 身 B. 头 C. 团 D. 心
15. 你来得正好, 我有一_____的委屈正要向你说明呢。
A. 身 B. 心 C. 脑袋 D. 肚子
16. 他把自己的一_____热情都倾注在事业上。
A. 身 B. 腔 C. 头 D. 肚子
17. 有关对生产设备进行检修的计划, 敬请领导_____。
A. 审阅 B. 审阅审阅
C. 审审阅 D. 审阅了审阅
18. 妈妈一边_____照片, 一边给我们大家讲述往事。
A. 指了 B. 指着 C. 指了指 D. 指指着

19. 我看不惯她，她总是打扮得 的。

A. 妖气

B. 妖妖气气

C. 妖里妖气

D. 妖了妖气

20. 公路上，一路不停地颠簸着，让人感觉很不舒服。

A. 高低高低

B. 又高又低

C. 高高低低

D. 高里高低



第三课

HSK 阅读理解训练 (一)

第一部分 把最符合画线部分意思的词找出来

◆ **试题样式:** 这部分试题, 每题为一个句子, 每一个句子中都有一个画线的词语, 你要从后面的四个选项中挑选出最接近这个画线词语意思的词。

◆ **答题速度:** 70 秒/题

◆ **考点突破:** 动词

- 像这样还要熬多久呢? 我渴望一种全新的生活。
A. 煮 B. 忍受 C. 等待 D. 熬夜
- 放心吧, 东西放在我这里, 我保管它丢不了。
A. 看管 B. 希望 C. 肯定 D. 管理
- 科学实验讲究的是认真、认真再认真, 来不得半点马虎。
A. 重视 B. 推敲 C. 解释 D. 研究
- 现在材料充分, 在尊重事实的基础上我们一定要跟对方据理力争。
A. 追求 B. 吵架 C. 打斗 D. 辩论
- 表演失败了, 那个杂技演员的饭碗因此砸了, 现在生活状况很不好。
A. 摔 B. 丢 C. 扔 D. 失败

第二部分 阅读短文后选择合适的答案

◆ **试题样式:** 这部分试题, 是一些短文, 每一篇短文后提出几个问题, 每个问题后有四个选择项, 要求考生选择最恰当的答案。

◆ **答题速度:** 这部分试题的阅读速度, 一般性文章 150 字/分钟, 较为复杂的文章为 120 字/分钟, 每题的平均答题时间为 70 秒左右。

◆ **考点突破:** 问“主要问题、内容”、“告诉、介绍什么”等大意

6~8

现在摩天大楼越来越多, 而且随着建筑师对建筑形式的大胆追求以及结构和材料技术的发展, 摩天大楼变得越来越轻、越来越高、越来越柔; 但是, 它们在台风的振动下却会更加敏感, 其结果是在强台风来临时, 居住在摩天大楼中的人可能因此而感到不舒适。控制摩天大楼在台风作用下的振动, 确保它的安全和居住在大楼中的人的舒适也变得越来越重要。

传统的控制思路是利用大楼重量和加强大楼的刚度, 以此来减小台风作用下大楼的振动, 但这与大楼向高、轻、柔发展的趋势形成了矛盾。因此, 采用另一种思路来控制摩天大楼在台风下振动的方法应运而生, 这就是改善大楼结构耗能能力的方法。结构的耗能能力与它的阻尼有关, 结构阻尼比的增大可使它的耗能能力增加, 从而可减小大楼振动的幅度。三种基本的阻尼系统分别为被动、半主动和全主动阻尼系统。通过计算机和仪器的控制来改变被动阻尼系统的参数, 可使之成为半主动的阻尼系统。而利用计算机控制安装在大楼结构上的传感器和激振器, 使之产生一个力来抵消结构所受的外力, 这种装置则称为全主动阻尼系统。

6. 这段话主要介绍了什么内容?

- | | |
|--------------|-------------|
| A. 摩天大楼越来越多 | B. 摩天大楼的新材料 |
| C. 摩天大楼防振新技术 | D. 摩天大楼内的设备 |

7. 为什么传统的防振办法不合适了?

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 因为传统的就应该被淘汰 | B. 因为防振效果不明显 |
| C. 因为台风越来越厉害 | D. 因为大楼建筑特点不一样 |

8. 全主动阻尼系统不包括什么装置?

- | | |
|--------|--------|
| A. 避雷针 | B. 计算机 |
| C. 传感器 | D. 激振器 |

9~10

科研人员近日指出, 让婴儿睡在标准婴儿床上而不是同父母同睡一张床, 可以大大降低“婴儿猝死综合症”的发病概率。这项研究调查了 8 个月以下婴儿窒息致死的原因。结果显示, 在 1995~1998 年间, 因窒息死亡的婴儿, 睡在婴儿床上的比例只有十万分之零点六三, 而与成人同睡则为十万分之二十五点五, 比前者高出 40 倍之多。研究人员提醒年轻的父母, 成人与婴儿同睡一床, 有许多可能导致其窒息的危险因素。比如, 婴儿缺乏躲避危险的能力和技巧, 他们很容易憋在柔软被褥或者床和墙之间而