

江苏省中等专业学校图书馆工作

理论与实践

主编 毕研强

江苏省中专图书馆协会

江苏省中等专业学校图书馆工作

理论与实践



江苏省中专图书馆协会

目 录

'1989 迎接挑战 探索改革之路

对中专图书馆改革和发展问题的认识

..... 南 京 于伟周(1)

浅论中专图书馆的改革..... 南 京 汪丁峰(7)

中专校图书馆深化读者工作初探

——论学生读者协会 南 京 朱桂兰(17)

从读者情绪诱导谈中专图书馆模式的改革

..... 连 云 港 武可绍(25)

中专校图书馆的改革应着眼其宏观上之未来趋势

..... 连 云 港 武可绍(29)

'1990 完善机制 严格内部管理

“满负荷工作法”与图书馆管理 盐 城 左立新(36)

我校图书馆内部科学管理的初步尝试

..... 盐 城 尹开培(48)

浅谈中专图书馆的科学管理 常 州 尹育红(53)

略论中专图书馆加强科学管理的困境与对策

..... 镇 江 陆效良(60)

'1991 加强基础建设 服务办学宗旨

- 中专图书馆的藏书结构与质量 盐 城 毕研强(66)
中专图书馆为教学服务的困惑 无 锡 杨振民(72)
资料室如何为教学科研服务之我见 常 州 邹梅凤(78)
中专图书馆为教学服务初探 南 通 邵永强(83)
因事制宜寓育人于活动之中
——图书馆服务育人方式初探 徐 州 陈智毅(88)

'1992 拓宽服务思路 发挥两个职能

- 试论中专校图书馆的教育职能 盐 城 尹开培(94)
立足教育扩充情报职能 敞开大门
开展有偿服务 南 通 王栋臣(102)
在加强情报职能中重视情报评价 连云港 武可绍(108)
关于图书馆情报职能的若干思考 常 州 徐网大(112)
浅论中专校图书馆的情报职能 常 州 邹梅凤(119)
对中专图书馆教育职能的认识 徐 州 张炳午(123)
专题书展是发挥图书馆职能的一种好形式
..... 南 京 孙东辉(128)

'1993 健全体系 深化服务层次

- 完善借阅服务体系 发挥整体服务动能
..... 盐 城 毕研强(134)
图书馆开展有偿服务之探索实践 南 京 亓毓聪(140)
深挖内部潜力充分发挥图书馆的功能

.....	无 锡	沈瑞华(145)
《文检课》教学之浅见.....	南 通	张 芸(151)

'1994 转变旧观念 适应新形势

试述中专校图书馆如何适应社会主义

市场经济.....	盐 城	左立新(157)
中专图书馆应走出市场经济的误区.....	南 通	王栋臣(162)
浅谈市场经济下中专图书馆的发展.....	镇 江	徐凤山(167)
市场经济与中专图书馆工作——		
当前图书馆面临的问题和对策.....	无 锡	姚建勇(172)
投身市场服务教育——试论		
中专图书馆参与市场经济.....	苏 州	鄢祖安(177)

'1995 开展信息服务 加速人才培养

在市场经济条件下中专校图书馆如何

开展思想道德教育.....	镇 江	王学芬(186)
中专图书馆与复合型人才的培养.....	南 通	邵永强(192)
中专图书馆信息服务现状与对策.....	苏 州	马 立(196)
论中专馆信息服务的现状与对策.....	徐 州	上官五云(202)
试论中专图书馆的信息服务工作.....	常 州	仲伟霞(206)

'1996 引进新设备 推动现代化进程

利用微机实现图书馆编目自动化

.....	南 通	邵永强 张 斌(212)
试谈中专校图书馆的现代化建设.....	常 州	杨 勇(218)

我馆流通自动化系统的开发和探索

..... 镇 江 巫秋娣 李 伟(225)

图书馆管理现代化的构整与实践..... 盐 城 尹开培(231)

浅谈中专图书馆现代化管理..... 苏 州 严宏伟(238)

浅析中专校图书馆计算机的使用..... 南 京 王晓农(244)

'1997 适应社会需要 深化中专馆改革

以高尚的精神塑造人——简论在新形
势下图书馆如何做好育人工作

..... 盐 城 陈利平 尹开培(249)

适应社会发展需要·加强中专馆队伍建设

..... 苏 州 吴伟琪(257)

浅谈学习邓小平理论 深化中专图书馆改革

..... 淮 阴 施树根(263)

适应社会需要 做好中专图书馆工作

..... 镇 江 徐凤山(269)

浅谈现时期中专图书馆的精神文明建设

..... 连云港 杨守芳(275)

后记..... (281)

对中专图书馆改革和发展问题的认识

南京林业警察学校 于伟周

现在,国家把发展教育事业放在国民经济战略的首要位置,并正在采取各种措施,增加教育投资,改善办学条件,加快其发展速度。面对这一形势,我们中专图书馆如何通过改革,使职业技术教育发挥更大的作用,我想谈几点粗浅的认识,请大家批评指正。

一、观念的改变是改革的首要问题

近几年来,我们中专图书馆事业有了一定的发展。据省中专图协对省内四十所中专校图书馆调查材料分析,平均馆舍面积达 704 平方米,藏书 56700 册,图书保障率为 50 册/人,每年购书经费 1.2 万元,工作人员 8 人。这个发展速度还比较缓慢,而且也很不平衡。不少学校的图书馆仍然存在着馆舍小、设备差、经费紧缺、人员不足等问题。更为严重的是,图书馆在整个教育改革中的地位和作用还没有被普遍引起重视。有的认为图书馆是课余消遣的场所,顶多也只是教学上的一个辅助机构,没有把图书馆放在与课堂教学等同的地位。图书馆只满足于坐等、守摊“借借还还”的低层次服务,读者多方面的求知欲望在图书馆里得不到满足,图书馆也理所当然被人们忽视了,久而久之,便自然地形成了一个“不重视——搞不好——更不重视——更搞不好”的恶性循环的局面。

怎样才能扭转这种局面？这需要领导的重视和广大读者的支持，更重要的是靠我们图书馆内部在认识上的提高。因为，要扭转外界的看法，首先必须转变我们自己的观念。我以为，当前急需从以下方面转变认识：

1. 对“为教学服务”的理解要转变。过去我们把“为教学服务”片面理解成“为课堂教学服务”，这样，就把图书馆局限在补充、深化课堂教学的小圈子里，限制了图书馆多方面职能的发挥。因此，我认为“为教学服务”就要注重培养学生具有多方面的知识和多方面的能力。图书馆要摆脱目前跟着课堂教学后面转圈子的被动局面，开拓新的服务领域，让广大学生不仅能在图书馆里加深对课堂所学知识的理解，而且能学到课堂上学不到的知识；不仅能学到多方面的知识，而且能学会独立获取知识的能力，把图书馆变成不次于第一课堂的第二大课堂。

2. 对“服务对象”的理解要转变。过去，由于我们对“为教学服务”理解得片面，也就自然形成把教师作为我们服务的主要对象，重教师、轻学生是我们中专图书馆普遍存在的问题。例如，图书馆的各项规章对教工宽，对学生严；一些工具书和珍贵书刊只放在教师参考室里，不对学生开放阅览；平时经常征求教师的意见，而对学生的需求却很少过问。应该说，这是一种本末倒置的现象。因为，办学校的目的是为国家培养人才，教师和图书馆一样，都是为培养人才服务的，学生才是真正的主体。因此，中专校图书馆的大门应当首先向他们敞开，除了满足他们对书刊的需求外，还要根据他们的兴趣和特点，开展一些他们喜爱的活动，使图书馆的路子愈走愈宽广。

3. 对“服务方式”的理解要转变。传统的图书馆观念，是把图书馆作为“知识的宝库”，现代的图书馆观念，认为图书馆应当是“知识的喷泉”。“宝库”和“喷泉”虽然只是一词之差，却反映了一静一动两种不同的观念。要把图书馆变成知识的喷泉，就

要改变过去坐等读者上门的被动服务方式,全方位的开放,多领域的服务,主动把知识送到读者手里。这样,图书馆才有生命力,才能真正成为学校生活中不可缺少的一个重要组成部分。

二、全方位开放是改革的主攻方向

有人把我们现在的图书馆比喻为“缠着裹脚”的巨人。意指目前图书馆服务方式和服务手段非常落后,绝大多数图书馆仍停留在守摊式的简单划一的服务方式上,使图书馆这个“巨人”缠着“裹脚布”,步子迈得不快,效益不高。所以,图书馆要改革,主攻目标应当是革新读者服务工作,由“内向型”转变为“外向型”,实行全方位的开放。“全方位开放”,就是要充分发挥图书馆的优势,采取多样化的服务内容,服务方式和服务手段,使“知识喷泉”洒向学校的各个角落,最大限度地满足读者多方面的需求。

1. 关于开架借阅的问题。随着社会的发展,图书馆闭架借书应当逐步淘汰,开架借书应当普遍采用,这是大势所趋。现在,一些高校和公共图书馆都陆续实行开架借书,我们中专图书馆为什么不试试呢?“半开架”容易被大家接受,而中专图书馆实行全面开架的是寥寥无几,主要原因可能是怕乱架,怕丢书。诚然,开架以后,图书馆损率要增加,丢失图书也在所难免,但这总比把图书封在书库里不让读者直接见面要好得多。何况我们中专图书馆并不具有收藏的职能。所以,我认为应当积极创造条件,建立学生开架书库,实行全面开架借书。

2. 关于阅读的问题。图书馆从外借为主逐步走向以阅览为主,也是现代发展的趋势。目前,中专图书阅览条件较差,大多数馆的阅览室数量少、功能单一,有的甚至只开一个期刊阅览室,连当年的过刊也捆扎起来不能提供使用。馆舍面积小是主要原因,但是只要我们想方设法,还是可以解决的。例如,压缩书库面积,把那些过时的使用价值很低的书刊报纸,作经常的剔

旧处理,不但可以缓解房屋紧张的矛盾,同时又可以增加购书的经费。又如有的学校图书馆,在各班级学生中培养一批图书管理员,把馆里的过期刊物和部分图书集体借放在班级里流通阅览,定时轮换,这便无形中增加了阅览室面积,提高了书刊的利用率。

3. 关于开辟新的服务领域的问题。实行全方位开放,只靠外借和阅览显然是很不够的,还应当开辟更多的新的服务领域。如发动图书馆员和广大读者写新书介绍、文摘、读书感想等,在橱窗和黑板报上定期出版,并可举办新书展览会、读书报告会、知识竞赛等多种形式的读书活动。这样,不仅可以更好地介绍馆藏图书,还可以有意识地引导读者的阅读倾向,造成一个良好的求知气氛。另外,图书馆应当配合团委、学生科或者单独发动学生社团开展有关活动。例如读者协会、文学社、艺术沙龙等等。一方面为他们提供活动场所和必需的书刊资料,另一方面邀请校内外的教师、学者在图书馆里举办学术报告、现场技术示范表演、专题讲座,为学生传授各方面的知识和技能。现在,已有少数中专校开设“中文科技文献检索”课程,这对培养学生自学能力很有好处,每个中专图书馆都应当积极创造条件,从开办讲座着手,再逐步正式开课。去年,国家教委职教司批转了全国中等专业学校美育座谈会纪要,要求各中专校积极创造条件,利用各种形式开展审美教育,我认为图书馆就应当充分发挥馆藏艺术书刊的作用。如展览中外艺术名作、师生的业余绘画,举办音乐欣赏会,有条件的还可放映文艺录像片。可能有人认为图书馆这样做是不是有点“不务正业”?我认为,我们既然要为培养德、智、体、美全面发展的人才服务,这“四个育”都是我们服务的内容。要使读者走进图书馆、既可以读书看报、了解国内外大事,学到各种科学知识;又可以听讲座,看展览,欣赏艺术,培养各方面的兴趣、爱好和能力。这样的图书馆,才是一个真正的立

体化的图书馆。

三、提高图书馆员的素质是改革的关键

改革是靠人干出来的，办法得人来想，工作得人去做。如果图书馆里的一班人素质差，改革谈何容易。素质有政治素质和业务素质，我认为政治素质是最重要的。因为政治素质好，即使业务素质差些，可以通过学习和实践，业务素质会很快有提高。相反，如果一个图书馆员业务素质较好，但政治素质很差，也不会有大的作为。

政治素质，主要是指图书馆员要有高度的政治觉悟和坚强的事业心，热爱图书馆事业，并有为她献身的干劲。我觉得现在外界轻视我们图书馆工作并不可怕，可怕的是我们自己也认为这是一个既简单又轻松的工作，到图书馆来就是图“舒服”的。要提高政治素质，一靠教育，二靠管理。目前，受社会上的影响，图书馆也普遍忽视思想政治教育，每星期一次的馆内学习时间，都是学习一些业务知识方面的文章，很少学习政治理论和职业道德方面的文章。各地举办的研讨会也大都是业务方面的专题研讨会，没有看见举办过职业形象方面的研究会。我认为这种状况必须必变，并希望省中专图协和各市分会能多举办这方面的专题研讨会。在管理方面，我认为要特别加强组织纪律性。在各项规章制度的制订上，要“内严外松”，即对图书馆员要求严，对读者要尽量给予方便。同时，规章制度也不能只是写在纸上，挂在墙上，当作形式，必须严格贯彻执行。要有一定的检查和考核办法，并把竞争机制引用到管理上来，才能真正发挥规章制度的作用。

业务素质的提高现在大家普遍重视。社会各界开办的培训班、电大、夜大、函大比较多，也为我们提供了有利的学习条件。但是，我认为有两种倾向应当引起我们的重视：一是不少同志学习目的不够明确，不是为提高业务能力去学习，而是单纯追求学

历,为了评职称和晋级。这样,虽然拿到了“文凭”或“证书”,在工作中并没达到学前学后判若两人,而是依然如故;二是只顾学习,不管工作,学和用结合不起来,甚至把本职工作丢在一边,整天埋头读自己的书。要改变这种倾向,首先对全馆人员业务素质的提高要有一个全盘规划,学习进修要有统筹安排,特别对参加脱产和半脱产学习安排更应慎重。在培养上,也应当坚持“择优”的原则,要优先培养热爱本职工作并且表现突出的同志,而对那些平时事业心很差,自由散漫,或者整天闹个人利益的就不应当送去培养,只有等他们态度真正转变后才能考虑。

最近,李鹏总理在全国人大七届二次会议工作报告中提出,今年仍然要继续贯彻党中央提出的“治理整顿,深化改革”的总方针。对于中专图书馆来说,治理什么,整顿什么,如何深化改革,还有待于大家进一步研究和探讨。希望在今年上半年所举办的江苏省和华东地区中专图书馆《改革与管理》研讨会后,对这些问题的探讨有所突破。

浅论中专图书馆的改革

南京化工学校 汪丁烽

一、引论

凡长期从事教育工作的同志都清楚,要办好一所学校,必须具备三个基本条件,即一要有一支业务水平高、素质好的教师队伍;二要有一个好的实验室和一整套先进的实验装置;三要有一个好的功能全的图书馆。而对于最后第三个条件,我国已故的著名学者郭沫若同志担任科技大学校长期间,一次在谈到图书馆在一所学校的地位时,曾说过这样一句名言:“办好图书馆等于办好学校的一半。”这句话说明了图书馆在学校的地位是何等地至关重要。然而,当前在一所中专学校里图书馆的实际地位如何呢?这个问题,各地区、各部属中专发展并不平衡,甚至同一地区、同一部门的各校之间,差距也相当大。但就中专图书馆这个总体而言,图书馆在学校的实际地位却是很低的。这从目前大部分中专图书馆几个实际状况来进行观察和衡量。首先,目前我国相当一部分中专学校图书馆没有独立的馆舍,而是从教学大楼中临时抽出几个房间作为图书馆馆舍,这种临时性的馆舍必然会大大影响一个图书馆正常服务功能的发挥,更谈不上有什么发展余地。其次,从领导体制来说,相当一部分中专图书馆隶属于教务科领导,实际上成了教务科的一个班组,而没有按照上级领导部门所要求的那样作为一个独立科室建制,直接由教务副校长领导,这必然会给图书馆正常业务的开展,造成

一定的困难。第三,不少中专学校在调配图书馆工作人员时是随意式的,校长及人事部门往往将那些不能胜任原有工作的老弱同志调到图书馆,或将一些刚参加工作文化水平低的顶职青年调到图书馆来工作,造成图书馆工作人员的两多两少,即老弱病残多、青工多(且往往是女青工),专业人员少、工作人员编制少。懂专业技术的人才进不来,留不住。第四,在图书经费的使用上是施舍式的。今年经费宽,图书经费多拨点,明年轻费紧,正常图书经费也受到压缩,远远未达到上级所规定的图书经费必须占全年教学经费的3~5%,严重影响图书馆的藏书建设。第五,校长制订全年工作计划时,对图书馆的工作也没有明确的长远规划和发展目标,因此工作部署往往模糊不清。有的领导很少到图书馆来商讨、研究、部署图书馆工作。一句话,对图书馆的工作有点听之任之。

上述实际状况,造成了许多中专图书馆人员素质不高,待遇不合理,工作不安心。图书经费不足、设备落后,致使图书馆服务功能差,不能充分满足全校师生员工的求知需要,不能满足学校教学、生产、科研等业务工作的需要。中专图书馆眼下这种状况必须尽快改革。不改革,就不能适应中专教育事业发展的需要;不改革,就不能适应国家整个科学技术发展和全民族科学文化事业发展的需要;不改革,就不能适应图书馆事业本身发展的需要。因此,研究和探讨中专图书馆的改革,应成为各中专图书馆及其有关部门所关心的一件大事。本文想就中专图书馆如何进行改革,谈谈自己一些粗浅的看法,与同行进行切磋,以起一个抛砖引玉的作用。

二、中专图书馆应具备的基本服务功能

按照现代文化教育事业的发展要求,要使中专图书馆最大限度地满足各层次读者对科学文化生活和教学、生产、科研的需要,图书馆就应具备如下几项基本服务功能:

1、文献流通：即期刊、报纸和馆藏图书资料的阅览和外借。这是图书馆的传统服务。

2、静电复印：期刊、报纸、图书上许多文章，往往是读者所急需的资料，过去均靠手抄，许多表格尤其是许多插图根本无法摘录，若馆内能开展静电复印服务，乃是读者所十分欢迎的。

3、参考咨询服务：这里所指的咨询服务，是指读者要寻找某个问题的解答，不知找什么书或哪期杂志、报纸合适，如果馆内能开展有效的读者咨询服务，则能迅速、准确地解答疑难，节约读者大量的宝贵时间。

4、报导服务：这里主要指的是图书出版消息及本馆新书采编情况的报导。若图书馆能适时地开展这项服务，读者是欢迎的。

5、情报服务：中专和大学不一样，大学里因有一定的科研任务，知识层次也远高于中专。因此，一般的大学里，都有直接隶属于科研处的情报资料室，或在校图书馆内设置情报资料室，这些资料室能提供比较完善的情报资料服务。而中专学校一般没有科研任务，且人员编制又很紧。所以，情报资料服务往往被忽视。而事实上中专学校虽无科研任务，但也有少量的科研活动及技术咨询任务，尤其是根据教学大纲要求，学生毕业前毕业实习和毕业设计、毕业答辩这一重要教学环节，往往要用到有关设计计算、设计图纸（这些往往是一些非出版物）、技术标准、产品样本、生产操作数据及行业和产品发展动态等等。这些资料，尤其是那些非书、非刊的非正式出版的内部资料，十分缺乏。这一问题未解决好，往往会给这一环节的教学造成很大的被动。若图书馆能适时地开展这方面的情报资料服务，则为学校这一教学环节的圆满完成解决了一大难题。中专图书馆应当把这一任务义不容辞地肩负起来，并作为一个重点服务项目来抓。我馆上述几项服务已基本实现。

6、其他服务:如书目服务、专题目录服务、定题服务、外文期刊有关文章的翻译以及“图书馆利用”和“文献检索知识”等课程的开设等,中专图书馆都有义务加以解决。上述许多服务项目,多数中专图书馆均未很好地开展。我馆已有几项正在着手实施。

中专图书馆要改革,那么对于上述各项服务,有条件的,应立即开展,无条件的,应迅速创造条件。若长期停留在原有的服务水平上,中专图书馆就无法适应教学发展的形势,那末提高图书馆在学校工作中的地位也就成了空谈。

三、当前中专图书馆服务功能主要薄弱环节及造成眼下现状主要原因分析

当前中专图书馆服务功能最主要的薄弱环节在于情报资料服务,参考咨询服务也未很好地开展起来或开展得很不得力,远不能适应学校各层次读者的求知需要和学校教学活动的需要。这主要表现在如下两个方面:

1、情报资料服务未很好地开展。这主要指的是在实践教学环节中,图书馆提供不出充足的甚至是起码的必要资料。尤其是那些非书非刊的内部资料,如前面所提到的有关设计计算书、设计图纸、生产报表、行业发展动态、产品发展动态及工厂技术改造、技术革新成果等资料,图书馆很少,有的几乎找不着。而这些资料又往往是这一教学环节中所必不可少的,这些资料一缺,就显得图书馆为教学服务很不得力。目前,这些资料的来源,许多中专学校只能靠老师平时的零星搜集和积累。比较系统的资料,根本就没有。这样,即便是这些老师搜集到了一点资料,也达不到共享的目的。这就严重地影响了这一教学环节教学任务的圆满完成。更谈不上高质量地完成教学任务。如有的学校同学的毕业设计题目,几年都得不到更改,这种局面与图书馆资料缺乏有一定的关系。

2、参考咨询服务未很好地开展。这主要表现在读者到图书馆来寻找某个问题的解答。如：某产品哪些厂生产，工艺技术水平如何？某原料或某生产中的废水、废气能生产哪些产品，工艺上是否过关？经济效益如何？某产品的生产工艺达到了什么样的技术水平？与国外先进水平的差距如何等问题的解答，多数往往失望而返，这主要是因为图书馆没有懂专业技术的人才来从事这方面的资料搜集和整理工作，因而说不出解决这些问题的途径，更提供不出解决这些问题的文献资料，久而久之，读者失去了指望，图书馆必然就会失去这部分读者，大大降低图书馆在全校师生员工心中尤其是教师心目中应有的地位。难怪一些教师在借到了几本需要的参考书之后，就无求于图书馆。这两项服务功能差是当前许多中专图书馆服务工作中的薄弱环节。

那么造成眼下状况的原因是什么呢？

我认为主要原因如下：

1、对当今中专图书馆应具有的服务功能认识不足。这里包含双重意思。首先是因为在一般的情况下，校长和教师对图书馆方面的知识了解不多，对在发展中的图书馆事业更是认识不足。长期受传统思想的影响，自认为图书馆的服务就是文献流通一项，他们对图书馆的其他服务不作指望或不感兴趣。思想上也从未认真考虑到当今的中专学校图书馆除了文献流通以外，还应具有其他有关服务功能。其次，中专图书馆内，也因为长期受传统思想的影响，认为中专学校又不搞科研，图书馆的正常业务就是“递递书”、“借借杂志”，至于搞情报资料、参考咨询是多此一举、自找麻烦。因此这两项服务长期难产，或开展得十分不力。

2、学校对图书馆的工作缺乏统筹安排，没有明确的发展战略目标。由于有的学校对当今图书馆的功能及图书馆在教学工作中的地位认识问题，对图书馆的工作还未引起足够重视，缺乏