

222
新版
NEW

XINKEBIAO
XIAOXUEYUWEN YUEDUJINGXUAN

新课标

小学语文阅读精选

阅读分析



田荣俊 主编

四年級



上海遠東出版社

新课标小学语文阅读精选



阅读分析

四年级

主编 田荣俊

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

阅读分析. 四年级 / 田荣俊主编. —上海: 上海
远东出版社, 2011

ISBN 978 - 7 - 5476 - 0333 - 8

I. ①阅… II. ①田… III. ①阅读课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 049403 号

责任编辑: 王 皓

封面设计: 李 廉

阅读分析 四年级

主编: 田荣俊

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京展望文化发展有限公司

印刷: 上海望新印刷有限公司

装订: 上海望新印刷有限公司

版次: 2011 年 6 月第 1 版

印次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 162 千字

印张: 9

印数: 1—5100

ISBN 978 - 7 - 5476 - 0333 - 8/G · 245 定价: 20.00 元

版权所有 盗版必究 (举报电话: 62347733)

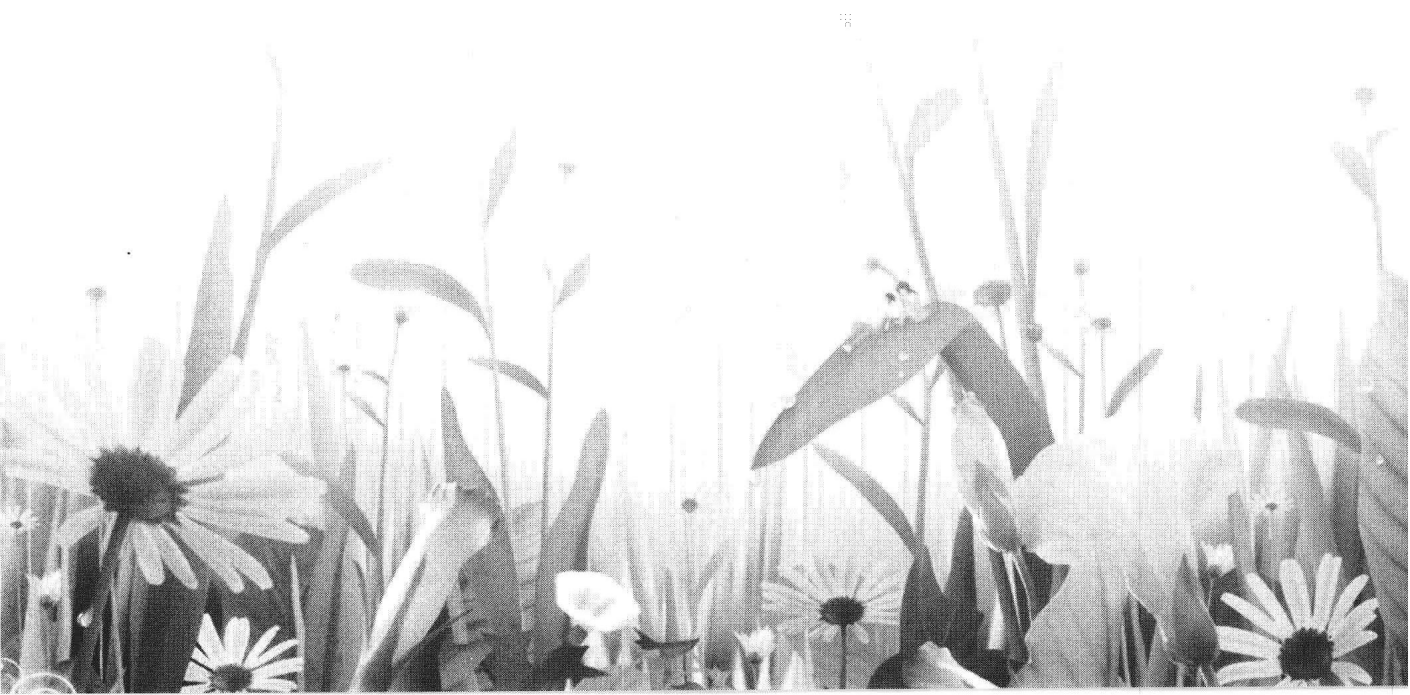
如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021 - 62347733 - 8555

主编 田荣俊

编写 田荣俊 王悦

袁润 沈志瑾



阅 读 分 析

——通向语文学习的理想彼岸（代序）

田 荣 俊

语文学习可以使我们活跃思维、培育情感、加强体验、巩固理解，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。让学生学会语文学习，就是要使他们从语文的阅读分析中获得美好情感的体验，以滋养生命的活力。

阅读，是语文学习的根基。没有阅读，语文学习就犹如无米之炊。在阅读中，我们要帮助学生准确把握作者的态度及立场，这样可以有助于学生对文章的理解。阅读既有书面的，也有口头的。过去，我们在教学中往往过于重视书面阅读，而忽视口头朗读。其实，朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。而恰恰相反的是，语文学习正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

学会阅读是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字、词典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画做好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一个脚印地循序渐进。





在阅读的基础上,我们还必须引导学生进入到分析这一环节。应该指出的是,学生的“读”不应是没有目的不加选择地阅读,而是要把“阅读”融入“分析”中。把阅读中学习与感悟语言文字的精妙与表达的精巧方法,通过“分析”融会贯通,从而逐步形成他们自己的语文能力。也只有在不断反复的运用中,才能更加牢固地掌握语文知识、提高语文能力。训练时应由字词到句,由句到段,由段到段落,再由段落到整篇,从读通到读懂,进而到读好,拾级而上。阅读训练要讲究综合操作,不仅要眼到、口到,更要心到和手到。“不动笔墨不读书”,因为能力是从操练与感悟中不断获得和强化的。

阅读分析,应当贯穿于语文学习的全过程。那么,怎样才能有效做到阅读与分析,也就是读与练的有机结合呢?

第一要选好“读”的内容,即读的内容应适合学生的学习与成长的需要。我们要告诉学生在阅读优秀的经典作品时,不能仅仅停留在一般意义上的读通读懂,我们还必须不断地去“拷问灵魂”,问一问自己是否掌握了作品的时代背景,是否领会了作品中文字所表现出的深刻含义,是否真正地理解了作品所传递出的主题思想。当然,我们也要让学生学会阅读欣赏优秀的同龄佳作,因为它们是学生自己生活的真实反映,是他们身边的典范。作品中的每一段故事、每一句对话、每一种眼神、每一声哭笑,都会引起他们的阵阵共鸣。

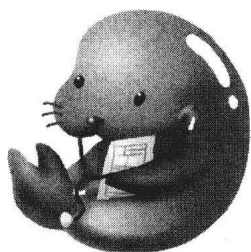
第二要注意“练”的量度,即练的内容要适中,不过量。我们要求学生精读,自然也要求他们精练。练得太多了,学生会感觉疲倦,影响学习的效果。因此,我们注意从学生的学习心理出发,科学合理地为每一篇文章准备一些精要的练习题,帮助学生掌握重点、理解文意。

第三要讲究“练”的方式,即练的方式应该多样化。语文学习更多的是靠体验与感悟,通过做一些练习来学习知识、增强理解固然是一种方法,但这绝不是唯一的方法。我们应设计一些为学生所喜闻乐见的、形式不拘的开放式练习,让学生自己去探索、去体验,沉浸在文本所表现的意境中,从而体会出语言文字带来的美的享受。

正确掌握阅读分析的方法,提高阅读分析的效益,关键在于我们要静下心来去阅读,沉下心去分析,铁下心去学习。只有这样,我们的语文学习能力才能得到增强,才能最终到达语文学习理想的彼岸。



Contents 目录



1. 蚂蚁的壮举 / 1
2. 野鸭 / 2
3. 猴子建筑师 / 3
4. 鸟语 / 5
5. “医生”啄木鸟 / 6

6. 风和火柴 / 8
7. 蛋壳的启示 / 10
8. _____ / 11
9. 我是什么 / 13
10. 家乡的桑树 / 14

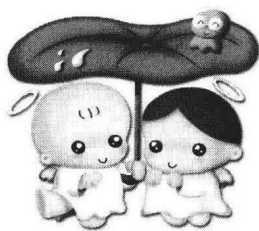


11. 爸爸的命根子 / 16
12. 教子的故事 / 17
13. 晨曲 / 19
14. _____ / 21
15. “导游”猴子 / 22



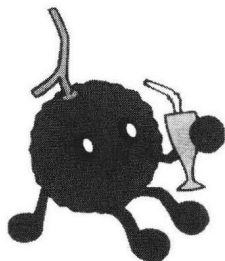
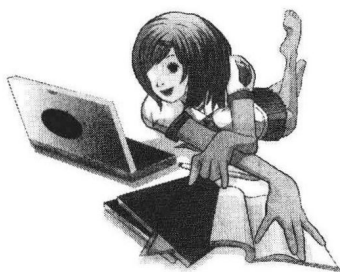


- 16. 葡萄沟 / 24
- 17. 荷花 / 25
- 18. 山上的牛甘果树 / 26
- 19. 草 / 28
- 20. 灯火阑珊处 / 29



- 21. 深秋的落叶 / 31
- 22. 好一个“道听途说” / 32
- 23. “健忘”的人 / 34
- 24. _____ 的价值 / 35
- 25. 力量与智慧 / 36

- 26. _____ / 37
- 27. 冒险 / 39
- 28. 观日出 / 40
- 29. 冬 / 42
- 30. _____ / 43

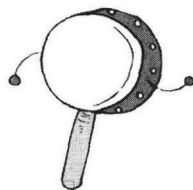


- 31. 欣赏是一种善良 / 45
- 32. 百朵千朵丝瓜花 / 47
- 33. 风娃娃 / 49
- 34. 松鼠 / 50
- 35. 森林服装店 / 52





- 36. 忘记自己的人 / 54
- 37. 尊严 / 55
- 38. “煮书” / 57
- 39. 时光老人与流浪汉 / 59
- 40. 乌鸦兄弟 / 60



- 41. 竹 / 62
- 42. 我做“鸟妈妈” / 64
- 43. 战胜命运的孩子 / 65
- 44. 归帆 / 67
- 45. 送花 / 69

- 46. _____ / 71
- 47. 特别的作业 / 73
- 48. 留住今天的太阳 / 74
- 49. 文与可画竹 / 76
- 50. 红菊花 / 78

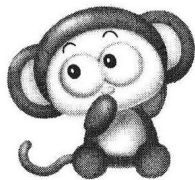
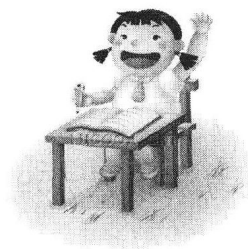


- 51. 荷叶与水珠 / 79
- 52. 海滨夏夜 / 81
- 53. 春竹 / 83
- 54. 仁慈比聪慧更重要 / 84
- 55. 落叶的选择 / 86





- 56. 自以为灯 / 88
- 57. 儿子们 / 90
- 58. 白银仙境 / 91
- 59. 朋友 / 93
- 60. 老师的目光 / 95



- 61. 看不见的跳跃 / 97
- 62. 泥土 / 98
- 63. 乌龟与大象 / 100
- 64. 什么都“好奇” / 102
- 65. 说说镜子 / 103

- 66. 小蜡烛头 / 105
- 67. 飞蛾和台灯 / 107
- 68. 月亮也是热的 / 108
- 69. 怎样才有好记忆 / 110
- 70. 学会感恩 / 111



[附录] 阅读基础知识与基本方法

陈述句 / 114 疑问句 / 114 祈使句 / 114 感叹句 / 114 句子的成分 / 115
句子的变换(“把”字句与“被”字句、陈述句与反问句、肯定句与否定句) / 115

学会把句子写完整 / 116 找出并理解文章中的关键句 / 116 仔细琢磨
比喻句的意思 / 116 认真理解含义深刻的句子 / 117 仔细体会句子中的思
想感情 / 117 正确认识过渡句的作用 / 118 正确理解寓意 / 118

[参考答案] / 120





1. 蚂蚁的壮举

在南美洲草原上,发生过这样一件惊心动魄的事。

一个秋日的下午,一片临河的草丛突然起火。呼呼直蹿的烈火形成了一个火圈,向草丛中央一个小小的丘陵包围过来。丘陵上无数的蚂蚁被逼得节节败退,它们似乎除了葬身火海已别无选择。但是,就在此时,出乎意料的事出现了,只见蚂蚁们迅速聚拢,抱成一团,滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海。烈火将外层的蚂蚁烧得“噼啪”作响,然而“蚁球”却越滚越快,终于穿过火海,冲进小河,河水把“蚁球”卷向岸边,使大多数蚂蚁绝处逢生。

小蚂蚁在毁灭性的打击面前的这种壮举实在值得我们学习□它们临危不惧□团结一心□为了整体的利益牺牲个体的精神是否能给予人们一些启示呢□

1. 看拼音写词语。

jīng xīn dòng pò

jié jié bài tuì

bié wú xuǎn zé

2. 多音字组词。

圈 { quān ()
juàn ()

数 { shù ()
shǔ ()

处 { chù ()
chǔ ()

3. 在短文中找出“AABC”结构的词语,并照样子写几个。

4. 把最后一段缺漏的标点补上。

5. 从短文中找出词语填在括号里。

一()草丛 ()火海 ()的事

6. 从短文中找出下面词语的反义词。

分散——() 缓慢——() 部分——() 分裂——()





7. 联系上下文解释下列词语。

(1) 绝处逢生: _____

(2) 临危不惧: _____

8. 在短文中找出五个最能表现蚂蚁临危不惧、团结一心的词语,写在横线上。

9. 写出第二自然段段意。

10. 蚂蚁的壮举给了你什么启示?

2. 野 鸭

一只野鸭在江面上飞行,它见江水中漂着一段灰黑色的东西,心想,这是漂浮着的一段烂木头,我何不停上去休息一会?野鸭轻轻地飞落在漂浮着的东西上,在江上随风飘流。

过了一会儿,野鸭觉得它站立的一头在慢慢往下沉,就一步一步向前走。当它走到最前面时,悲剧终于发生了。原来,这漂浮着的不是什么烂木头,而是鳄鱼的身体。鳄鱼就是用这样的诡计使一些粗心大意的野鸭和水鸟们上当。当野鸭停在它身上时,它慢慢将尾部的身体向下沉,只把头部露在外面,等野鸭的身体移到它头部时,就以迅雷不及掩耳之势,突然跃起将毫无准备的野鸭咬住,美餐一顿。

野鸭知道上当,责怪自己太粗心了,怎么会把鳄鱼当成烂木头?但这时后悔已经太晚了。

粗心大意有时会带来严重的后果,甚至是血的教训。





1. 看拼音写词语。

piāo fú

fēi luò

guǐ jì

jiào xùn

2. 写出下列词语的近义词与反义词。

下沉 { 近义词()
反义()

粗心 { 近义词()
反义()

3. 改写“被”字句和“把”字句。

鳄鱼突然跃起咬住毫无准备的野鸭。

(1) 改成“把”字句: _____

(2) 改成“被”字句: _____

4. 填表。

带点字	部首	除部首外几笔	第一个字母	选择义项打“√”
美餐				(1) 吃() (2) 食物()
悲剧				(1) 强烈() (2) 戏()

5. 如果从鳄鱼的角度出发,短文应换个什么题目,请写在横线上。

6. 阅读短文,正确填空。

(1) 请用简洁的语句,把鳄鱼的诡计写下来。

鳄鱼先_____,再_____,最后_____。

(2) 用简洁语句把野鸭上当的经过写下来。

野鸭开始时_____,慢慢地_____,最后_____。

3. 猴子建筑师

猴子自称曾经向著名的建筑师学过技艺,于是在森林里就以卓越的建筑





师自居。||

猴子来到树下,看到喜鹊正在搭窝,它歪着头看了看,不由得勃然大怒:“停下,停下,你这个笨蛋!巢口能冲上吗?应该朝下!只有这样,才能遮雨,懂了吗?”喜鹊愣住了。猴子却念叨着“笨鸟”,摇着头、背着手走了。

猴子走到山坡下,看见兔子正在兴致勃勃地打洞,它歪着头看了看,不由得叹口气说:“哎,你的胆子太小了!挖这样小的洞,你只想到安全,万一你站着出来怎么办?应该挖大点,要为长远考虑,懂了吗?”兔子蹲在那儿,迷惑地眨着眼睛。猴子念叨着“短浅”,摇着头、背着手去了。||

暴风雨来了,喜鹊进了窝,兔子钻进洞,只有猴子_____

_____。||

1. 比一比,再组词。

{越()
趋()

{惑()
恕()

{蹲()
遵()

朝{zhāo()
cháo()

长{cháng()
zhǎng()

背{bēi()
bèi()

2. 写出下列词语的近义词。

著名——()

迷惑——()

考虑——()

技艺——()

3. 按要求写词语。

(1) 表示愤怒的词语。

勃然大怒 _____

(2) 表示高兴的词语。

兴致勃勃 _____

4. 在短文中用“——”画出表示猴子根本不懂建筑的句子。

5. 造句。

(1) 只有……才能…… _____

(2) 愣住—— _____





6. 短文已分好段落,下面的哪句话可作为第二段的段意,请在括号内用“√”表示。

(1) 猴子看见喜鹊的窝勃然大怒。 ()

(2) 猴子看见兔子打的洞,不由得叹气。 ()

(3) 猴子到处发号施令,指手画脚。 ()

(4) 猴子不满意喜鹊搭的窝和兔子打的洞。 ()

7. 展开合理的想象,在画线部分把句子写完整。

8. 这篇短文告诉我们一个什么道理?

4. 鸟 语

据说喜鹊是报喜之鸟,总是给人们预报喜讯,人们都很喜欢它。所以,尽管它的噪音并不出众,听到它的叫声,人们仍倍感亲切。“喳喳喳喳,喳喳喳喳”,那不是分明在说“喜事到家,喜事到家”吗?每当这时,我心里便有说不出的高兴,总是盼着喜事快快降临。()它的“话”常常不能应验,()总能给人以希望和安慰,给生活增添不少乐趣。

还有画眉啦、黄莺啦、百灵啦……它们的“语言”丰富极了!一听到它们的叫声,我便以“知音”自居,作出各种各样的猜想,编织出许多有趣的故事来。

天长日久,我跟鸟儿建立了异常深厚的感情。从终日忙碌的燕子那里,我认识到勤劳的可贵;从飞行整齐的大雁那里,我懂得了纪律的重要;从搏击风雨的苍鹰那里,我学到了勇敢、顽强的精神……

1. 看拼音写词语。

qīn qiè

jiàng lín

ān wèi

bó jī





2. 写出下列词语的近义词与反义词。

增添 { 近义词()
反义()

希望 { 近义词()
反义()

勇敢 { 近义词()
反义()

顽强 { 近义词()
反义()

3. 在括号中写上正确的关联词。

4. “终”在字典中的含义有：① 最后、末了；② 终归、到底；③ 指人死；④ 自始至终的整段时间。请选择下列句中“终”的正确含义，将序号填在括号里。

(1) 从终日忙碌的燕子那里，我认识到勤劳的可贵。 ()

(2) 只要努力，终将成功。 ()

(3) 当终场落幕时候，在观众中响起了热烈的掌声。 ()

(4) 祖父临终时，叮嘱我将来一定要学成归国。 ()

5. “每当这时，我心里便有说不出的高兴，总是盼着喜事快快降临。”这句话中“每当这时”是指_____，“心里便有说不出的高兴”是因为_____。

6. 找出短文中一句反问句，并改成陈述句。

反问句：_____

陈述句：_____

7. 请在短文中找出一句排比句，用“~~~~”画出，这句话写了_____、_____、_____三种动物，它们告诉了我们很多道理。你还能从其他动物那里懂得些什么？学着短文中的话写一写。（至少写两种动物）

5. “医生”啄木鸟

啄木鸟是位好医生，它专门在森林里给树木治病。





你看,它头顶上有一簇红色的毛,就像一顶红丝绒的小帽子。啄木鸟的脸部两侧各嵌着一只又圆又黑的小眼睛。像黑珠子,它的嘴又尖又硬,这是“大夫”的听诊器和手术刀,有三四厘米长。它身上的毛颜色十分鲜艳:背上的毛是黄绿的,腹部的毛是淡黄色的,翅膀上的毛是黑白相间的,有点像芦花鸡的毛。

腹部下面有两条金黄色的腿,每条腿的末端都有四只脚趾,两只朝前两只朝后,每只脚趾上还有一只弯弯的小钩子,可以钩住笔直的树干。它还有一条扇形的尾巴,“大夫”要动手术了,尾巴就牢牢地抵住树干,和两条腿一起组成一把三条腿的椅子,这样“大夫”就可以稳稳当当地坐在上面做它的手术了。

啄木鸟医生整天在森林里飞来飞去,哪棵树身上有虫子它都能知道。

开始治病了,啄木鸟医生先用爪子牢牢地抓住树干,又用尾巴抵住,然后用坚硬的嘴巴“笃笃笃”地啄着树干,把树干啄出一个小洞。看到虫子了,它立刻分泌出毒液,把虫毒死。最后它伸出带钩的舌头钩出害虫,吞进肚里;有时还拿去喂它的小宝宝呢。

啄木鸟真不愧为森林里的好医生,人类的好朋友!

1. 从短文中找出下列词语的近义词。

立即——() 艳丽——() 分解——()

2. 从短文中找出下列词语的反义词。

弯曲——() 柔软——() 摇摇晃晃——()

3. 判断下列句子,是比喻句的在括号里打“√”。

- (1) 啄木鸟是位好医生。 ()
 (2) 它头顶上有一簇红色的毛,就像一顶红丝绒的小帽子。 ()
 (3) 翅膀上的毛是黑白相间的,有点像芦花鸡的毛。 ()
 (4) 最后它伸出带钩的舌头钩出害虫,吞进肚里。 ()

4. 请你任意摘录四个表示啄木鸟医生给树木治病动作的词。

5. 根据短文内容,在下面括号里填上合适的关联词。

()啄木鸟是森林的好医生,()它是人类的好朋友。

