



高校入党积极分子队伍建设研究

林 群 张立新/主编



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

高校入党积极分子队伍建设研究/林群, 张立新主编.
北京: 中共中央党校出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-5035-3997-8

I. 高… II. ①林…②张… III. 中国共产党—高等学校—基层组织—组织建设—研究 IV. D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 124823 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 三河市南阳印刷有限公司装订

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 8.25

字数: 210 千字

定价: 18.00 元

责任编辑	楚双志
版式设计	李 灵
责任校对	王洪霞
责任印制	宋二顺

编 委 会

主 编：林 群 张立新

副主编：郑 欣 孙福恩 杨柏冬 刘振宇

编 委 (以姓氏笔画为序)：

王 虹	王俊斌	田红雨	朱爱军
刘振宇	孙福恩	杨柏冬	迟艳杰
张立新	张艳伟	林 群	郑 欣
贺守喜	秦晓波	耿家娜	贾玉明

目 录

第一章	高校入党积极分子队伍建设导论	(1)
一	入党积极分子概述	(1)
二	马克思主义建党学说关于入党积极分子队伍 建设的基本思想	(6)
三	中国共产党加强入党积极分子队伍建设的 历史启示	(11)
四	中国共产党在知识分子中发展党员的政策思想 ...	(14)
五	新时期高校入党积极分子队伍建设的战略 地位与发展	(22)
第二章	高校入党引导教育工作	(33)
一	高校入党引导教育的内涵	(33)
二	抓住大学生的人生关键期	(35)
三	高校入党引导教育的实施	(39)
第三章	高校入党积极分子管理工作	(53)
一	高校入党积极分子的确定与动态管理	(53)
二	加强高校入党积极分子管理的意义	(58)
三	高校入党积极分子管理工作的基本原则	(59)
四	高校入党积极分子管理工作的创新	(64)

高校入党积极分子队伍建设研究

第四章	高校入党积极分子培养教育工作	(78)
一	高校入党积极分子培养教育工作在高校工作中的特殊地位	(78)
二	贯彻科学发展观,创新高校入党积极分子的培养教育工作	(84)
三	主旋律教育的实施	(97)
四	加强入党积极分子的人文素质教育	(103)
五	开展心理健康教育	(105)
第五章	高校入党积极分子考察工作	(109)
一	建立畅通的考察工作信息渠道	(109)
二	实行入党积极分子目标化考察	(112)
三	探索培养考察的方式方法	(115)
四	严把入党积极分子考察关	(125)
第六章	大学生入党积极分子教育管理工作	(127)
一	学生入党积极分子教育管理工作中学校工作中的特殊地位	(127)
二	全面认识和正确把握学生入党积极分子的入党动机	(129)
三	实施有针对性的教育管理工作	(136)
四	注意群体差异性,实行分类教育	(144)
第七章	高校教师入党积极分子教育管理工作	(158)
一	高校教师入党积极分子队伍建设的地位	(158)
二	高校教师入党积极分子队伍建设工作的重点与对策	(166)

三	加大高校教师入党积极分子队伍建设工作力度	(171)
第八章	高校党的发展对象的确定与培养考察	(177)
一	高校党的发展对象的确定工作	(177)
二	团组织推优制度的运用与群众民主参与的把握	(188)
三	发展对象的培养教育	(194)
四	高校党的发展对象的政审	(199)
第九章	高校党校的地位、作用与建设	(203)
一	高校党校的地位与作用	(203)
二	高校党校的建设	(209)
三	高校党校入党积极分子培训工作的探索与实践	(211)
四	加强分党校的建设与作用发挥	(224)
第十章	高校发展党员工作队伍建设	(229)
一	建立健全高校发展党员工作领导体系和工作机制	(229)
二	建立一支适应高校发展党员工作特点和规律的工作队伍	(233)
三	充分发挥组织员作用	(238)
后 记		(254)

第一章 高校入党积极分子 队伍建设导论

入党积极分子队伍建设，是发展党员的基础性、经常性工作。入党积极分子的状况，决定着党组织发展党员工作状况。深刻地审视这项工作，不仅可以清晰地勾画出入党积极分子队伍建设的轨迹，而且能够把握入党积极分子队伍建设的规律和特征。加强高校入党积极分子队伍建设，是高校党组织的重要责任。从理论与实践结合上，研究高校入党积极分子队伍建设，把握规律性，明确政策性，熟知操作性，是搞好高校入党积极分子队伍建设的前提。

一、入党积极分子概述

“入党积极分子”的称谓，有的称之为“非党积极分子”，有的称之为“党的积极分子”。1951年召开的全国第一次组织工作会议的文件将之称为“要求入党的积极分子”，1990年发布的《中国共产党发展党员工作细则（试行）》沿用了这一称谓。而各地的习惯叫法是“入党积极分子”，本书采用了这一习惯称谓。入党积极分子作为党组织按照一定条件和规定程序确定的培养对象，在发展党员过程中扮演着不可忽视的重要角色。深刻地审视这一角色的涵义、地位及作用，清晰地勾画出入党积极分子队伍建设的轨迹，对于做好发展党员工作，提高党的战斗力，是一项

高校入党积极分子队伍建设研究

基础性工作和关键性工作。

（一）入党积极分子的涵义

顾名思义，入党积极分子是党的后备军，具有以下特征：是在政治倾向上要求加入共产党组织的政治角色；是经过党组织按照一定条件和一定程序确定的发展党员培养对象。入党积极分子队伍中，人员的思想政治素质、文化业务素质，以及实际表现等方面不可能在一个水平线上，必然会表现出不同的层次。同时，按照发展党员工作的基本要求，为了便于管理，有重点地做好培养教育工作，一般把入党积极分子按成熟程度划分为两个层次：一般入党积极分子、发展对象（通常也称之为“重点培养对象”）。一般入党积极分子产生在入党申请人中，是其中各方面素质和表现较好，由党小组提名，支部委员会讨论确定的培养对象。发展对象（重点培养对象）产生于入党积极分子中，是经过培养、考察，已经基本上具备党员条件的入党积极分子，发展对象由支部委员会提名，支部大会讨论通过，基层党委审查后确定的。发展对象经过重点培养和考察后，履行手续接收为党员。

（二）入党积极分子的条件和确定程序

确定入党积极分子要量体裁衣，根据他们的特定身份和发展党员需要提出条件。首先，既然入党积极分子是党的后备军，其条件就要以党员条件作为参照依据，比照党章规定的共产党员条件来确定。这样才能保证入党积极分子的质量，使培养、考察入党积极分子具有明确的方向。其次，入党积极分子毕竟还不是共产党员，应该有自己的具体条件。如果把党员条件全盘搬来作为确定入党积极分子的标准，就会违背入党积极分子的成长规律，

导致对入党积极分子的培养、考察难以有效的实施展开。

根据上述两项确定入党积极分子的原则，一般来说，入党积极分子应具备以下六项条件：第一，符合申请入党的起码条件；第二，有较强烈的入党愿望，能够积极靠近党组织，具有一定的共产主义觉悟；第三，坚持四项基本原则，拥护和执行党的路线、方针和政策；第四，遵纪守法，能够向不良倾向作斗争；第五，在本职工作和学习岗位上，在社会主义现代化建设中表现比较突出；第六，思想作风正派，在群众中有一定威信。

入党积极分子是一个存在于社会各行各业和各类层面的人群，所以在上述条件基础上，还应按照入党积极分子的身份和反映共产党员先进性的导向要求，以及反映行业特点的原则，从共性要求和个性要求的结合上，提出更容易把握和进行衡量比较的具体条件，使入党积极分子的确定更准确。

确定入党积极分子要经过一定的程序，目的是为了建立起规范有效的培养教育和考察制度，确保入党积极分子的质量。入党积极分子确定的主要程序是：第一，由党小组（团组织）推荐；第二，采取一定形式，听取群众意见；第三，党支部委员会讨论决定；第四，填写《入党积极分子登记表》；第五，确定入党积极分子联系人。确定为拟发展对象的，则由支部委员会提名，支部大会讨论通过，基层党委审查确定。

（三）入党积极分子的培养教育、考察和管理

加强入党积极分子的培养教育、考察和管理是入党积极分子队伍建设的关键环节和根本任务，是一项经常性工作。

1. 对培养教育、考察和管理的诠释

入党积极分子培养教育、考察和管理的实质就是，在入党积极分子对党有了初步认识和迫切要求入党心理愿望的前提

下，通过对其实施行为指导、学习教育和考察督促等由外到内的信息输入，使入党积极分子达到对信息的理解、明辨和转化，从而导致入党积极分子从心理结构上对党的正确判断和抉择，完善争取入党的心理，规范人生的行动，做好入党的准备。

入党积极分子培养教育。就是党组织按照党员条件，采取学习培训、实践锻炼等形式，对入党积极分子进行思想政治教育，使其不断端正入党动机、提高素质，按照共产党员标准修养自己。培养教育工作主要有四种形式：第一，党组织确定一至两名正式党员负责入党积极分子培养，采取思想教育引导、了解情况、定期“考察写实”等办法，促进入党积极分子尽快成熟；第二，党组织集中培训入党积极分子，使入党积极分子接受较为系统的教育，提高他们的思想觉悟和政治理论水平，端正入党动机，明确入党目的；第三，吸收入党积极分子参加党内一些活动，进行党内生活的实际教育；第四，组织入党积极分子开展各种社会活动，从中受到实际锻炼。

入党积极分子考察。党支部每年都要定期考察入党积极分子，形成考察意见，填入《入党积极分子培养考察登记表》。采取定期与随机相结合，党内与党外考察相结合，定性与定量相结合等方法，对入党积极分子进行政治立场、思想觉悟、工作表现、组织纪律观念、群众观念等方面的考察。对发展对象（重点培养对象）还要进行必要的政治审查。

入党积极分子管理。就是按照相关规定，通过一定的方式和手段，使入党积极分子队伍的组织状况和发展情况，纳入党组织视野。通过管理，使入党积极分子健康成长。党组织主要应做好三项工作：第一，建立各项管理制度，抓好制度落实；第二，定期整顿入党积极分子队伍，保持队伍的生机与活力；第三，做好

入党积极分子变动的衔接工作。

2. 培养教育、考察和管理的一般规律

根据人才成长规律，入党积极分子的成长有着自己的规律。从申请入党到成为入党积极分子，入党积极分子的自我要求和党组织对他的要求都会发生变化。处在不同历史时期和不同社会形势下，入党积极分子的成长规律也发生变化。要根据入党积极分子成长的规律，研究和掌握培养教育、考察和管理入党积极分子的规律，使培养教育、考察、管理取得实效。

掌握入党积极分子培养教育、考察和管理的规律，必须要正确处理四个关系：第一，培养目标与时代需要的关系。培养教育工作要适应党的政治任务的需要，要培养出立足现实、胸怀长远目标的人才。第二，培养教育内容与社会、经济发展的关系。培养教育的内容，既要有马克思主义基本理论和党的一贯要求，也要用当代的新思想、新观念、新知识，特别是党的创新理论来教育入党积极分子，使入党积极分子成为创新型人才。第三，培养教育时间与人才成长的关系。要抓住入党积极分子成长的关键期，实行“早发现、早教育、早培养”，促进入党积极分子健康成长。第四，培养教育对象内在努力与外在推动的关系。要使入党积极分子的自教自律与他教他律相得益彰。

3. 入党积极分子培养教育、考察和管理的原则

确定和执行合理的培养教育、考察和管理原则，是确立科学的培养教育、考察和管理观的重要内容。要注意把握以下三个原则：第一，理论联系实际，有针对性地进行培养教育的原则。一是在进行马克思主义基本理论和党的路线方针政策教育时，使教育对象准确地领会政治理论和党的路线方针政策的精神实质，准确地掌握党的基本知识，同教育对象的思想实际和工作、生活实际紧密的结合，避免空洞的说教和照抄照搬。二

是区别对待、因人而异。根据不同情况和不同接受能力，从实际出发，因人施教，循序渐进，取得实效。第二，民主与指导相结合的原则。民主的原则就是说服教育、批评与自我批评、教育者与被教育者平等的原则，反对简单粗暴、以势压人的做法。实行民主原则的同时，必须加强培养教育、考察和管理的指导，认清教育者和管理者的责任，掌握是非标准，坚持党的原则，坚持培养教育、考察和管理的正确方向。第三，言教与身教相结合，身教胜于言教的原则。培养教育、考察和管理工作，可以采取政治思想教育、组织学习和培训、评议考核等多种形式加以开展，同时，要教育、管理好身边的党员，用党员的形象教育和吸引入党积极分子。

二、马克思主义建党学说关于入党积极分子队伍建设的基本思想

入党积极分子队伍建设是发展党员工作的基础，直接关系到发展党员的质量。对此，无产阶级革命导师和无产阶级政党历来都十分重视入党积极分子队伍建设。准确、深刻地理解和掌握马克思主义建党学说中关于入党积极分子队伍建设的有关要求，对于正确地有效地加强入党积极分子队伍建设，做好发展党员工作，具有特殊重要的意义。

（一）入党积极分子队伍建设必须坚持共产党的性质

讲入党积极分子队伍建设，必须从坚持党的性质和保持党的先进性说起。

共产党是工人阶级先锋队，是由工人阶级中有觉悟的先进分子所组成。这是马克思主义对工人阶级政党性质的规定。党的性

质，是党的质的规定性，坚持党的性质，是党的建设一切工作的出发点和落脚点，也是进行发展党员工作最重要的思想基石。党的性质对发展党员的基本要求有：

第一，要坚持发展党员条件。在马克思主义建党学说中，马克思主义经典作家对共产党员的条件做过很多论述，坚持党员条件是发展党员工作的重要原则。

第二，要保证新党员质量。强调党组织要为其接收的党员的品质纯洁负责；要把党员质量摆在首位；要经过预备期的严格考验保证党员质量。

第三，要实行先培养后发展的发展党员制度。要把发展党员工作着力点放在入党积极分子队伍建设上，积极主动开展教育引导工作，努力把社会各方面的先进分子凝聚到党组织周围。采取多种形式，加强入党积极分子培养教育，不断提高其思想政治素质和业务水平，为发展党员工作奠定坚实的基础。

第四，要慎重地考察与接纳发展对象。要做到选准发展对象，慎重发展，严格执行规定的入党程序和要求，切实把好党员队伍“入口关”。

（二）要在入党积极分子中接收党员

马克思、恩格斯提出共产党是科学社会主义与工人运动相结合的产物，列宁进而提出必须把社会主义意识灌输到工人群众中去的原理，这些都是扩大和培养入党积极分子的理论根据。中国共产党结合中国的具体情况，形成了把挑选、培养、教育和考察入党积极分子工作作为发展党员工作的重要一环和最基本的准备工作，以及保证新党员质量的思想。中国共产党建党初期，毛泽东、蔡和森等同志主张发展革命坚定、信仰马克思主义的“真同志”做党员。党的一大决定吸收党员要特别

谨慎，严加选择。针对后来出现的个别地区急于扩大党的队伍，出现“招兵式”吸收党员现象，1928年10月9日，《中央致云南省委信》中指出，坚决反对过去的“招兵式”发展党员。1942年党的七大明确提出要从大批入党积极分子中接收党员的政策思想。刘少奇在七大报告中说：在有了积极分子、积极分子队伍雄厚基础上，农村才能大量发展党员。在部队、工厂、学校中必须有了积极分子，并经过宣传、教育后，才能接收党员。1945年12月28日，毛泽东在《建立巩固的东北根据地》指示中指出，要在清算汉奸的斗争中、减租和增资运动、生产运动中，建立党的核心，并从人民群众中培养大批积极分子和干部。此后，中国共产党便明确起来要在入党积极分子中发展党员。从1948年，中国共产党开始实行公开建党，党的组织工作开始由秘密活动时期转入公开活动时期。公开建党主要是公开党组织、公开党员身份、公开发展党员。党的组织活动和发展党员便都在群众面前公开地进行了，于是申请入党的人数大大增多，党组织有了宽松的发展党员环境，建立和扩大入党积极分子队伍，并从中做好挑选发展对象进行发展党员有了条件。在入党积极分子中发展党员便作为一项发展党员工作制度建立起来。

（三）重要的是做好入党积极分子培养教育、考察和管理工作

加强对入党积极分子的培养教育、考察和管理工作，是做好发展党员工作的关键环节。党组织必须把很大精力放在抓好入党积极分子的培养教育、考察和管理上。毛泽东指出：“无论在城市和乡村，均应对于愿意接受党的教育的积极分子，进行关于怎样做一个共产党员的教育，经过这种教育，然后将其中确实合乎

党员条件者吸收入党。”^① 1951年3月召开的中国共产党第一次全国组织工作会议提出，要明确做好入党积极分子培养、教育、考察工作的重要地位，不应把接收党员工作看作是一种单纯的组织工作或技术工作，而必须把它看成是对入党积极分子进行长期而有效的思想教育和考察工作的结果。刘少奇说：“凡是这种工作做得不好或减弱的地方，那里建党和接收党员的工作就不会有良好的成绩，相反，还可能造成以后难于纠正的缺点。”^② 中国共产党总结民主革命时期和社会主义时期发展党员工作中曾经发生的几次大发展的经验教训，认为最重要的历史启示是：大发展中把一些政治素质不高的人吸收到党内来，降低了党员质量，教训之一就是没有做好发展前的准备工作。因此，历史的经验告诉我们，党组织要把发展党员工作着力点放在对入党积极分子的挑选、培养和教育上，提高他们的觉悟，端正他们的入党动机，使其在组织上入党之前就较好地解决了思想上入党问题，经过全面考察，证明确实符合党员条件的才吸收入党。从而使发展党员工作建立在可靠的思想基础上和物质基础上，从而保证新党员的质量。那种不重视挑选入党积极分子，不积极去做培养教育和考察入党积极分子的工作，等待自然成熟的认识和做法都是不对的。

（四）入党积极分子队伍建设要形成制度

在长期的建党工作中，中国共产党对加强入党积极分子队伍建设规律的认识越来越深刻。认为始终注意建设一支数量充足、质量较高、结构合理的入党积极分子队伍，形成一支雄厚的发展

① 1945年2月18日《中共中央政治局扩大会议决议要点》。

② 1951年3月《在中国共产党第一次全国组织工作会议上的报告》。

党员后备军队队伍是最为关键的。基于入党积极分子队伍建设的重要地位及作用，中国共产党执政后，逐渐将选拔、培养、教育和考察入党积极分子作为一项制度确定下来。以 1951 年召开的第一次全国组织工作会议为标志，发展党员工作进入新的历史时期。新的发展党员工作体现在会议讨论通过的《关于发展新党员的决议》上。《决议》作出了三项决定：一是今后接收党员要采取积极慎重的方针，对于发展党员工作必须采取有效办法，严格加以管理；二是要有计划地发展党员；三是要对要求入党的积极分子，进行怎样做一个共产党员的教育，并在考察了解后，才在他们积极要求下，将合乎条件者接收入党。《决议》提出要把提高党员条件，严格入党手续作为今后建党的两项重要内容。此后，开始着手做发展党员的规范工作，规范入党积极分子队伍建设也是题中应有之义。

“文化大革命”之前，实际上是按发展党员要在积极分子中挑选发展的规定要求去做的，建立了入党积极分子的培养考察制度。但也存在问题，一是轻培养教育重发展现象存在，致使一些地区入党积极分子成熟缓慢；二是有的时期有的地方发展党员计划性不强，出现盲目大发展问题，超出了入党积极分子的成熟程度所允许的限度，致使一些素质不高的人进入党内，降低了新党员质量。“文化大革命”中，入党积极分子队伍建设受到冲击，在“吐故纳新”错误组织路线下，简化或取消了一些保证党员发展质量的规定，入党积极分子队伍建设制度受到破坏。党的十一届三中全会使党员发展工作得到拨乱反正，此后，重新规定了入党手续。1981 年底到 1982 年初，中央组织部召开了全国发展党员工作会议，对入党手续重新作了规定，其中就提出要恢复和健全积极分子的培养考察制度。对发展对象一般要进行一二年的培养和比较系统的教育。对他们的思想觉悟、政治品质和工作表