

史世海 著

品读历史 感悟智勇

《读历史悟美德》

系列丛书

北京工业大学出版社

《读历史悟美德》

系列丛书

品读历史

感悟智勇

史世海 著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

品读历史·感悟智勇/史世海著. —北京: 北京工业大学出版社, 2016. 7

(“读历史悟美德”系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5639 - 4676 - 1

I. ①品… II. ①史… III. ①历史故事 - 作品集 - 中国 - 当代 IV. ①I247. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 100614 号

品读历史 感悟智勇

著 者: 史世海

选题策划: 姜 山

责任编辑: 钱子亮

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010 - 67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 保定市嘉图印刷有限公司

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印 张: 10

字 数: 188 千字

版 次: 2016 年 7 月第 1 版

印 次: 2016 年 7 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 4676 - 1

定 价: 20.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010 - 67391106)



第一章 仁智并举：道德才能的有机统一

人生在世，“美德就是知识”，而且是最重要、最宝贵的“智”。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”道德与学识，在生命的组歌中，往往演绎精彩的绝唱。一个人如果具备了做人的道德品质和做事的智慧才能，就能够创造理想的人生价值……

格物致知 自求诸心	2
清而不激 和而不流	6
不慕荣利 崇尚自然	10
变古愈尽 便民愈甚	14
理财有方 利国利民	17
《农政全书》成其德	21
医德正己 医术救人	25
悯农《观刈麦》 稽政《长恨歌》	29
山中何所有 岭上多白云	33
口蜜腹剑 挟才为恶	37

第二章 好学近智：创造价值的必由之路

时代的发展，总是由新的知识、新的文明铺设前进的思想轨道，点亮人们的思想光芒。一个人只有与时俱进地加强学习，才能“日异其能，岁增其智”，丰富心灵的世界，涵养生命的气质，提升修养的品级，开启未来的大门，创造生命的瑰丽……

所贵有道 道法自然	42
三对策问 弘德事功	45
书无不读 穷探圣微	49
所志者大 所据者实	53
智慧结晶《授时历》	57
注释“三礼” 创立“郑学”	61
更推余智教陈平	65
好学不倦 守操终老	69
学贵实效 康济时艰	73
趋时求宠 机巧误身	77

第三章 勤思明辨：方圆处世的应有素养

人生的道路崎岖漫长，每一步都需要我们用智慧去审时度势，明辨是非，知己知彼，深谋远虑。做人携带智慧同行，就能在明达中超越现实，从正确的方向接近成功，把生活读成豪放隽永的诗歌，沿着平平仄仄的脚印，踏响人生的进行曲……

朋友之交贵相知	82
“三聚三散”见大智	86
明辨是非 巧除恶习	90
谨畏自保 声施后世	94
明情知理有才鉴	98
丙吉问牛 颇知大体	102
因时而变 随事而制	106
育善在家 目光远大	110
见微知著 不惑于事	114
恃才傲物 身败于狂	117

第四章 自信求真：顺时应势的运筹悟性

“人生处万类，知识最为贤。”智慧让人类享受文明，创造使社会不断进步。做人需要求真务实，善于对感性生活进行理性反思，聆听直觉与良心的沉静之音，并在知行结合中，对智慧能力进行累积提高，使“智”真正成为人的道德素质，促进自身的道德完善。

兵者大道 胜从计出	122
吕端大事不糊涂	126
穷不失义 诗泣鬼神	130
愿闻显据 以核理实	134
理性处事 萧规曹随	138
文韬武略 智之贵也	142
乘势待时 击其惰归	146

庄谐说	机智建言	149
心明澄澈	务在自知	153
学忌空谈	知须躬行	157

第五章 无所畏惧：战胜邪恶的英雄气概

勇，是一种肩挑大义，敢于为真理而献身的英雄气概，生命的厚重就在于牢记使命，身任天下，勇于任事而不避难。“大仁至极，大勇生焉。”做人，应该追求一种开拓性的生活，崇尚陡坡上的攀登，这固然艰险，但有突破，才有价值，有失败，才有成功……

勇担重任	治水为民	162
我自横刀向天笑		166
谏迎佛骨	无所畏避	169
陇上铁汉	不辞其诛	173
傲骨不可无	傲心不可有	177
灭蝗救灾	敢冒风险	181
思天下事	同万民情	185
为民除害	敢作敢为	189
勇不当义	不若无勇	193

第六章 抗暴御侮：苟利国家的赤子情怀

一个国家，一个民族，在其发展的历程中，总会遇到不少艰难险阻，总是需要一大批勇者，闻鼙鼓而拔剑，望烽烟而请缨，苟利社稷，死生以之，傲然挺直民

族的脊梁。“君子勇于义”，光荣的爱国主义传统，正深深融汇在中华儿女的行动之中……

首倡起义 反抗暴虐	198
勇赴国难 壮怀激烈	202
千秋大业驱荷虏	206
枹鼓不鸣董少平	210
将军西征勇于义	214
未敢忘危负年华	218
勇冠千军“杨无敌”	222
痛斥叛逆 不武而威	226
血洒定海 为国捐躯	230

第七章 持正不阿：捍卫道义的坚强意志

勇于行义，勇于为善，是中华民族自强不息，生生不已的力量源泉。“士不可以不弘毅”，勇气是在经受困难的磨砺中养成的。做人，只有大义，才能凛然；只有无欲，才能刚强；只有使道德修养接近美好，才能让生命因为“勇者不惧”而更加绚丽，更有力量……

大义凛然《神灭论》	236
不教胡马度阴山	239
椒山自有胆 何必蚬蛇哉	243
明时思解愠 愿斫五弦琴	247
勇力抚世 守之以怯	251

太守归来 我民忻哉	254
横戈跃马赋新词	258
志不求易 事不避难	262

第八章 砺志自强：成就事业的必练之功

人生的奋斗，离不开勇敢的品质。做人如果失去了金钱，只失去了一点儿；如果失去了荣誉，就失去了许多；如果失去了勇敢，那就把一切都失去了。一个人只有勇于励志，敢于超越，才能使道德升华到更高的境界，让理想的蓓蕾绽放在机遇的彼岸……

苟利国家 死生以之	268
胡服骑射 各顺其宜	272
咬牙砺志 临危不惧	276
乘风破浪胆气壮	280
悬壶济世 创新医术	284
大智大勇 诛杀宦官	288
改过为勇 贞节高举	292
成事不可缺智勇	296
血气之勇危害多	300

第一章

仁智并举： 道德才能的有机统一

人生在世，“美德就是知识”，而且是最重要、最宝贵的“智”。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”道德与学识，在生命的组歌中，往往演绎精彩的绝唱。一个人如果具备了做人的道德品质和做事的智慧才能，就能够创造理想的人生价值……

格物致知 自求诸心

【原典】 知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知。知行工夫，本不可离……真知即所以为行，不行不足谓之知。

——王守仁《传习录》

【译文】 知的真切笃实处是行，而行的精明觉察处就是知，知与行的功夫本来就不可分离……真知就是用来指导行的，不行就算不得知。

【历史披览】 明代思想家王守仁从小志存高远，一次与塾师先生讨论何为天下最要紧之事，见解不同凡俗，他认为“科举并非第一等要紧事”，天下最要紧的是读书做一个圣贤的人。十五岁时他出游居庸关、山海关一月之久，纵观塞外，那时已经有了经略四方之志。五十四岁时，他辞官回乡讲学，在绍兴、余姚一带创建书院，传授“阳明心学”，并将其精炼为《四句教》：无善无恶心之体，有善有恶意之动。知善知恶是良知，为善去恶是格物。据《明史·王守仁传》记载，王守仁二十岁时乡试中举，学业大有长进，只是更加喜欢谈论军事，并且善射。弘治十二年（1499年），他考中进士，朝廷派他处理前威宁伯王越的葬礼，还京时朝廷议论西北边境的战事正急，王守仁条列八件事奏上。不久他授官

刑部主事。

正德元年（1506年）冬天，刘瑾逮捕南京给事中御史戴铣等二十多人。王守仁不顾一切递上奏章企图解救，刘瑾发怒了，在朝廷上杖责他四十棍，贬为贵州龙场驿丞。龙场一带群山连绵，各族杂居。王守仁根据他们的风俗加以教化引导，少数民族百姓很高兴，他们砍伐树木建造房子给王守仁居住。刘瑾伏诛以后，王守仁经考察改任庐陵知县。入京进见武宗后，升任南京刑部主事，吏部尚书杨一清改任他为验封官，后来几次提升，为考功郎中，南京太仆少卿，又升为鸿胪卿。

正德十四年（1519年），宁王朱宸濠发动叛乱。王守仁平定江西、福建盗贼后兵符已上交兵部，手中无兵。在江西境内的朝廷官吏都来帮助王守仁，他在袁州聚集各府县士兵，征调军粮，制造兵械船只，假装传檄各地到江西勤王，在南昌张贴假檄迷惑朱宸濠，为集结军队争取时间。过了十多天，勤王兵马未到，朱宸濠发觉被骗，带兵攻下九江、南康。此时王守仁大军已集结完毕。朱宸濠攻打安庆受挫，留守南昌的兵力空虚，王守仁率兵攻打南昌，朱宸濠回兵救南昌，双方在鄱阳湖激战三天，朱宸濠战败被俘，宁王叛乱历时三十五天后宣告结束。

王守仁天资不同常人。十七岁时他拜访上饶人娄谅，和他讲论朱子格物之学的大意。回家以后，他每日里正身而坐，研读“五经”，不轻易和人说笑。从九华山游历归来，他在阳明洞中建造住室，广泛阅读程、朱两家的学说，几年下来没有什么收

获。贬官于龙场时，荒远之地，无书可读，他只好每天研读旧有知识。一天，他忽然悟出要推究事物原理获得知识，应当自己求之于心，不应当求之于外物，感叹说：“道理就在这里。”于是深信不疑，在这段时期写了《教条示龙场诸生》，史称“龙场悟道”。王守仁从事教育，专以培养良知为主，认为宋代周敦颐、二程兄弟以后，只有陆九渊的学说简单易行，直截了当，能够承接孟轲之传。而朱熹的《集注》、《或问》之类，乃是他中年思想学术还没有稳定时的学说。当时学者一致跟从王守仁，世上于是有了“阳明学”。

万历十二年（1584年），大学士申时行等人向朝廷说：“王守仁说获取知识出于《大学》，良知出于《孟子》。陈献章主张静，沿袭宋儒周敦颐、程颢的学说。况且孝友出处如陈献章，气节文章功业如王守仁，不能认为是禅，确实应尊崇祭祀。”皇帝听从了他们的意见。终明朝之世，从祀孔庙的人只有王守仁等四人。

【美德感悟】中华民族传统美德的“智”德，提倡一个人饱读圣贤之书，还不等于人格的完成，只有那些在行动上自觉地按“礼”、“道”的各种规范行事，做到“知行合一”的人，才能达到理想人格的境界。因此，古代先贤不但重视“学”，更重视“行”。行动是知识特有的果实。“行”用今天的话说就是实践，它着重强调的是对道德规范的实践，也就是对人格的造就。

王守仁起初以正直有气节而著称，到承担治理疆域之事，

率领弱小的军队，扫除多年的贼寇，平定反叛的藩王，在危急疑难时刻，神情更为镇定，智虑没有遗漏，虽是由于天资聪明，主要还是得益于他不仅创立了“心学”，有了“致良知”、“知行合一”的创见，而且身体力行，使智慧在实践中得到检验，倍增活力。“良知即是独知时，此知之外更无知。谁人不有良知在，知得良知却是谁？”人的一生，不能没有智慧为伴，而良知则是智慧中的重要内容，人有良知可喜，善行良知可贵。“学之之博，未若知之之要；知之之要，未若行之之实。”做人如能深谙此理，怎能不是一位智者呢？

清而不激 和而不流

【原典】知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。

——《论语·雍也篇第六》

【译文】有智慧的人喜爱水，有仁德的人喜爱山；有智慧的人活跃，有仁德的人沉静；有智慧的人快乐，有仁德的人长寿。

【历史披览】北宋时期有位哲学家邵雍，他年少时，对自己的才能颇为自负，志意慷慨想要建立功名，读书无所不及，开始做学问时，就刻苦磨砺，冬天不用炉火，夏天不用扇子，晚上不上床睡觉，前后有几年的时间。之后他感叹说：“过去的人还与古人交友，而我却还没有周游四方。”于是他渡过黄河、汾河，越过淮水、汉水，周游在齐、鲁、宋、郑等古国的废墟之上，很久以后，驾车归来，说道：“道已经在我这里了。”于是不再出去。他曾在《养生歌》中咏叹：“逍遥且学圣贤心，到此方知滋味别。粗衣淡饭足家常，养得浮生一世拙。”

据《宋史·邵雍传》记载，北海的李之才任共城县令，听说邵雍很好学，曾经到他的住处造访，对他说：“你也听说过关于物理、性命的学问吗？”邵雍回答说：“希望听到你的教诲。”于是他拜李之

才为师，接受了《河图》、《洛书》和伏羲所画的八卦图。李之才的学问，渊源深远，而邵雍探求那精微隐奥的道理，妙悟于心神会其意，洞察深奥的含义，浩瀚汪洋，极为博大，多出自自己的心得。他的学问越成熟，品德越高尚，游心在高远清明的境界，来观察天地的变迁，阴阳的消长，远至古今世事的变化，小至飞禽走兽乃至一草一木的性情，无不深究察辨，畅意通幽，使其没有困惑。邵雍多次坚决辞谢朝廷的任命，从来没有去赴任，著作有《皇极经世》、《观物内外篇》、《渔樵问对》等，有《伊川击壤集》等流传于世。

邵雍初到洛阳的时候，住着茅草房，不能遮挡风雨，他亲自砍柴烧火煮饭以待奉父母，虽然常常断炊，却怡然自得，别人不能看清他快乐的秘密所在。等到他执办双亲丧礼的时候，哀伤毁体足行礼道。富弼、司马光、吕公著等许多贤士退居洛阳的时候，都很敬重邵雍，一起为他买下田宅。邵雍常到田间耕作，收成仅仅能满足衣食之需，他把自己的住宅命名为“安乐窝”，自称“安乐先生”。早晨他焚香端坐，下午饮酒三四杯，微醉即止，兴致上来就吟诗自咏。他出游乘坐小车，想到哪里就到哪里，士大夫家知道他车行的声音，争相恭候迎接，小孩、用人都欢呼着相告说：“我们家先生到了。”不再称他的姓氏名字。有时他连宿两夜才离去。好事的人模仿邵雍的住房另外为他建造了一间房子，等候他的到来，称它为“行窝”。

司马光把邵雍当作兄长看待，两人纯正的品德

格外被乡里所钦慕，父子兄弟之间每每互相告诫说：“不要做不善的事，怕的是司马端明、邵先生会知道。”士人路经洛阳，有的不到官府衙署，却一定要到邵雍家里。邵雍品德、气质纯粹凜然，一看就知道是一个贤人，然而他不求表露，也不与人设防，成天与众人笑谈相处，乐于谈论别人的善行而隐去别人的不足。有人向他请教学问他就为之解答，从不把自己的观点强加于人，无论是贵贱长少，一律都对他们以诚相待。因此，贤良的人钦慕他的品德，不贤良的人佩服他的道德。一时间，洛阳城里人才很多，而此地的忠厚风尚名扬天下。

邵雍清澈而不激越，和顺而不流俗，旁人与他交往时间长了，就会越发尊重信任他。河南的程颢认识邵雍并与之交谈后，感叹地说：“他心明眼亮，体察的是内圣外王的学问。”熙宁年间推行新法，牵强不便施行。邵雍在州县做官的门生旧友，都想辞官回乡，纷纷写信询问邵雍的看法。邵雍回答说：“现在正是贤人应当尽力的时候，新法固然严酷，但是如果能够宽缓一分，那么百姓就能受益一分。上书求去有什么用呢？”

【美德感悟】中国古代先贤认为，仁是做人的最高道德规范，智是作为“仁人”的前提条件，没有智就谈不上仁。孔子曾说过“仁者安仁，智者利仁”，他对“智”德高度重视，认为才智是人的精神武器，做人应该以仁为主，仁智并举，这才是修德达到的最美境界。“只有那些精神愉快的人，知识才像荷花花瓣似的舒展开来。”邵雍学易悟道，德感世人，隐