

MY ENGLISH TREE

我的英语词汇树



 九年级

词汇量是学好英语的基础，也是提高成绩的关键

种树——种下词汇树，掌握记忆方法

长出一片新枝叶——提高你的背单词技巧

浇水——理清构词思路，提升阅读能力

施肥——磨练解题思路，破解制胜法门

收获——体验识记快乐，收获成功喜悦

山西出版集团
山西教育出版社

MY ENGLISH TREE

我的英语词汇树

九年级



韩永千 张亦平

编委

韩永千 张亦平 路洁

武恺 霍永平 董敏

郭佳 袁良平 常秀英

山西出版集团

山西教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我的英语词汇树. 九年级 / 韩永千, 张亦平主编; 韩永千等编. —太原: 山西教育出版社, 2011. 7

(我的英语树)

ISBN 978 - 7 - 5440 - 4744 - 9

I. ①我… II. ①韩…②张… III. ①英语 - 词汇 - 初中 - 教学参考资料 IV. ①G634. 413

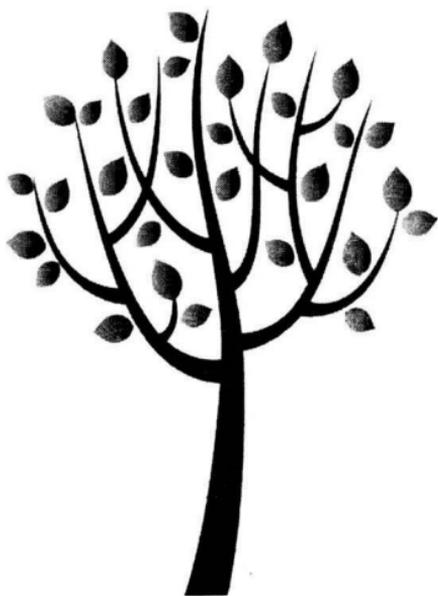
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 030658 号

我的英语词汇树·九年级

策划编辑 潘 峰
责任编辑 王爱仙
复 审 康 健
终 审 张沛泓
装帧设计 薛 菲
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 4035711 邮编: 030002)
印 装 山西人民印刷有限责任公司
开 本 700 × 1000 1/32
印 张 8.5
字 数 186 千字
版 次 2011 年 7 月第 1 版山西第 2 次印刷
印 数 6001—9000 册
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 4744 - 9
定 价 22.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。电话: 0358 - 7641044



关于“英语树”的品牌：

“英语树”英语教育类图书品牌隶属于山西教育出版社，之所以称为“树”，是看中了树结构与英语学习过程的相似性，从打好基础到向更高层次进发，从“种下一棵小树苗”到“长出一片新枝叶”，到“浇水”“施肥”“剪枝”，最后“收获”，希望“英语树”能在学英语的过程中陪你一同成长。

教育专业人士给家长、学生的购书建议

1. 家长、学生在挑选教辅用书时三看：

一看，出版社是不是品牌出版社，是不是专业的出版社。因为专业的出版社有一批专业的编辑，熟悉教育学、熟悉心理学，有长期的教辅用书的编辑经验，而非专业的出版社可能只是组织老师来编写，编辑不一定研究过教材。一些老师推荐的书也可能只是赞同其中的几道题目，不一定能全面把握全书的主旨。

二看，看一下版本，是否是老版新用。

三看，看一下内容，内容是否是按完整有序的知识体系来编排的、知识更新是否及时、对新试题的分析是否到位等。

2. 要适可而止地选择教辅书。

教辅不是越多越好，更不是越难越好。有些教师推荐学生去做一些难题，但题目做多了，难题做多了，有时会带来负面作用，给学生的压力也很大。一本教辅书适合所有学生，让各个层次的学生成绩都能大幅提高的说法是不太现实的。

3. 吃透教材是基础，教辅不能取代教材。

所有的综合题都是由无数个基础知识堆积出来的。学生只要把知识吃透，有了能力，再运用方法，就什么题目都不怕了。

种下一棵小树苗

《英语课程标准》对初中英语词汇掌握的具体要求是：

1.初中阶段学会使用1500~1600个单词和200~300个习惯用语和固定搭配。九年级全册需掌握700个左右的词汇及80个左右的常用词组。

2.了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等的含义。

3.理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义。

4.能读懂供九年级学生学习阅读的简单读物和报刊、杂志，能克服生词障碍，理解大意。

5.能运用词汇描述事物、行为和特征，说明概念。

6.能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义。

7.能借助联想学习和记忆词语。

目录 Contents

长出一片新枝叶 5

Unit 8 I'll help clean up the
city parks. / 118

Unit 9 When was it
invented? / 136

长出一片新枝叶 4

Unit 6 I like music that I can
dance to. / 76

Unit 7 Where would you like
to visit? / 98

长出一片新枝叶 3

Unit 5 It must belong to Carla? / 57
Review of units 1-5 / 74

长出一片新枝叶 2

Unit 3 Teenagers should
be allowed to choose
their own clothes. / 31

Unit 4 What would you
do? / 42

长出一片新枝叶 1

Unit 1 How do you study for
a test? / 1

Unit 2 I used to be afraid of
the dark. / 22

种下一棵小树苗

长出一片新枝叶 **10.**

Review of units 11-15 /260

长出一片新枝叶 **8.**Unit 13 Rainy days make
me sad. / 213Unit 14 Have you packed
yet? / 227长出一片新枝叶 **9.**Unit 15 We're trying to save
the manatees! / 242长出一片新枝叶 **7.**Unit 11 Could you please
tell me where the
restrooms are? / 178Unit 12 You're supposed to
shake hands. / 190长出一片新枝叶 **6.**Unit 10 By the time I got outside,
the bus had already
left. / 162

Review of units 6-10 /176

Unit 1

***... How do you study for a test? ***...



第一部分: 单词精讲

1. **flashcard** *n.* (上面有单词或图画,用于教学的)抽认卡

(1)【语音记忆法】

f - /f/, l - /l/, a - /æ/, sh - /ʃ/, c - /k/, ar - /ɑ:/, d - /d/ > /'flæʃkɑ:d/

(2)【句子拓展】

(经典例句) I study by making flashcards. 我通过做抽认卡学习。

(3)【趣味单词联想】

flashcard 是一个合成词,它是由“flash(闪现)”和“card(卡片)”合成的,记忆起来很容易。

2. **vocabulary** *n.* 词汇

(1)【语音记忆法】

v - /v/, o - /ə/, c - /k/, a - /æ/, b - /b/, u - /ju/, l - /l/, a - /ə/, r - /r/, y - /ɪ/ > /və'kæbjuləri/

(2)【句子拓展】

(经典例句) I study English by making vocabulary lists. 我通过做单词表学习英语。

(3)【趣味单词联想】

当我们说“你有很大的词汇量”时是这样表达的: You



have a large vocabulary.

3. **aloud** *adv.* 大声地; 出声地

(1)【语音记忆法】

a - /ə/, l - /l/, ou - /aʊ/, d - /d/ > /ə'laʊd/

(2)【句子拓展】

(经典例句) What about reading aloud to practice pronunciation? 高声朗读练习发音怎么样?

(3)【趣味单词联想】

要注意有一个和 **aloud** 在用法上极易混淆的词,那就是 **loudly**, 它们都可以表示“大声地”,但是 **aloud** 表达的是“大声以至于让别人能听到”,而 **loudly** 表达的是“声音太大,有点像噪音”的意思。

4. **pronunciation** *n.* 发音; 发音法

(1)【语音记忆法】

p - /p/, r - /r/, o - /ə/, n - /n/, u - /ʌ/, n - /n/, c - /s/, i - /i/, a - /eɪ/, ti - /ʃ/, o - /ə/, n - /n/ > /prəˌnʌnsi'eɪʃən/

(2)【句子拓展】

(经典例句) I often practice pronunciation at home. 我经常在家里练习发音。

(3)【趣味单词联想】

在这儿,我们一起学习一句常用的句子吧: Please correct my pronunciation. 请纠正我的发音。

5. **specific** *adj.* 明确的; 具体的

(1)【语音记忆法】

s - /s/, p - /p/, e - /ə/, c - /s/, i - /i/, f - /f/, i - /i/, c - /k/ > /spə'sɪfɪk/

(2)【句子拓展】

(经典例句) Some students had more specific suggestions.
一些学生有更特别的建议。

(3)【趣味单词联想】

specific 还可以作名词,意思是“特效药”。

6. memorize *v.* 记住;熟记

(1)【语音记忆法】

m - /m/, e - /e/, m - /m/, o - /ə/, r - /r/, i - /aɪ/, ze -
/z/ > /'meməraɪz/

(2)【句子拓展】

(经典例句) She said that memorizing the words of pop songs also helped a little. 她说记忆流行歌曲的歌词也有一些帮助。

(3)【趣味单词联想】

memorize 的名词形式大家应该知道吧:“memory (记忆力、回忆)”。

7. grammar *n.* 语法;语法规则

(1)【语音记忆法】

g - /g/, r - /r/, a - /æ/, mm - /m/, ar - /ə/ > /'græmə/

(2)【句子拓展】

(经典例句) I never study grammar. 我从来不学习语法。

(3)【趣味单词联想】

我们要知道,在背好单词的基础上,语法(grammar)也是非常重要的,所以请记住这个单词吧。

8. differently *adv.* 不同地;有区别地

(1)【语音记忆法】

d - /d/, i - /ɪ/, ff - /f/, e - /ə/, r - /r/, e - /ə/, n - /n/, t



Unit 1 How do you study for a test?

-/v/, l-/l/, y-/ɪ/ > /'dɪfərəntli/

(2)【句子拓展】

(经典例句) Wei Ming feels differently. 魏明感觉不同。

(3)【趣味单词联想】

differently 是 different 的副词形式, 如“treat differently (区别对待)”。

9. frustrate *v.* 使失望; 使沮丧; 使厌烦

(1)【语音记忆法】

f-/f/, r-/r/, u-/ʌ/, s-/s/, tr-/tr/, a-/eɪ/, te-/t/ > /frʌ'streɪt/

(2)【句子拓展】

(经典例句) The terrible weather frustrated our hopes of going out. 恶劣的天气使我们外出的愿望无法实现。

(3)【趣味单词联想】

当我们要表达“打败了一个对手”时, 可以这样表达: “to frustrate an opponent”。

10. frustrating *adj.* 令人失望的; 令人沮丧的; 令人厌烦的

(1)【语音记忆法】

f-/f/, r-/r/, u-/ʌ/, s-/s/, tr-/tr/, a-/eɪ/, t-/t/, i-/ɪ/, ng-/ŋ/ > /'frʌstreɪtɪŋ/

(2)【句子拓展】

(经典例句) He finds watching movies frustrating because the people speak too quickly. 他感到看电影有挫败感, 因为电影中的人物说话太快了。

(3)【趣味单词联想】

当两个人结了婚以后经常吵架时, 他们会这样说: “Married life is very frustrating. (婚姻生活真是让人感到失望。)”

11. **quickly** *adv.* 快地;迅速地

(1)【语音记忆法】

ˈq - /k/, u - /w/, i - /ɪ/, ck - /k/, l - /l/, y - /ɪ/ ▶
/ˈkwɪkli/

(2)【句子拓展】

(经典例句) It gets cold quickly when the sun goes down. 太阳下山后天气很快就会冷下来。

(3)【趣味单词联想】

当有一个人挣钱挣得容易但是花钱也花得特别快时,我们可以这样说:“Quickly come, quickly go. (来得容易去得快。)”

12. **add** *v.* 补充;继续说

(1)【语音记忆法】

a - /æ/, dd - /d/ ▶ /æd/

(2)【句子拓展】

(经典例句) Would you like to add anything to what I've said? 你想对我刚才说的话补充些内容吗?

(3)【趣味单词联想】

我们经常说的“加法,加法运算”也是用这个词。

13. **pronounce** *v.* 发……音;正确(或清晰地)吐(字,音等)

(1)【语音记忆法】

p - /p/, r - /r/, o - /ə/, n - /n/, ou - /aʊ/, n - /n/, ce
- /s/ ▶ /prəˈnaʊns/

(2)【句子拓展】

(经典例句) I don't know how to pronounce this word. 我不知道这个单词怎么发音。

(3)【趣味单词联想】



pronounce 还有“宣判”的意思，如“pronounce sb. guilty (宣判某人有罪)”。

14. spoken *adj.* 口语的; 口头的

(1)【语音记忆法】

s - /s/, p - /p/, o - /əʊ/, k - /k/, e - /ə/, n - /n/ >
/'spəʊkən/

(2)【句子拓展】

(经典例句) His spoken English is very good. 他的英语口语非常棒。

(3)【趣味单词联想】

我们经常听到的一个短语：“spoken English (英语口语)”。

15. slowly *adv.* 慢地; 缓慢地

(1)【语音记忆法】

s - /s/, l - /l/, ow - /əʊ/, l - /l/, y - /ɪ/ > /'sləʊli/

(2)【句子拓展】

(经典例句) Please speak slowly. 请说慢一点。

(3)【趣味单词联想】

有一句常说的习惯用语要记住：“slowly but surely (慢而稳当地, 踏实地)”。

16. mistake *n.* 错误; 过失

(1)【语音记忆法】

m - /m/, i - /ɪ/, s - /s/, t - /t/, a - /eɪ/, ke - /k/ >
/mɪ'steɪk/

(2)【句子拓展】

(经典例句) It was a mistake to tell him. 告诉他是个错误。

(3)【趣味单词联想】

make mistakes 犯错, 出错

by mistake 无意中

17. comma *n.* 逗号

(1)【语音记忆法】

c - /k/, o - /ɒ/, mm - /m/, a - /ə/ > /'kɒmə/

(2)【句子拓展】

(经典例句) The two clauses are separated by a comma. 这两个分句由一个逗号分开。

(3)【趣味单词联想】

知道了“逗号”, 我们有必要学习一下“句号(full stop)”。

18. challenge *n.* 挑战

(1)【语音记忆法】

ch - /tʃ/, a - /æ/, ll - /l/, e - /ə/, n - /n/, ge - /dʒ/ > /tʃæləndʒ/

(2)【句子拓展】

(经典例句) This career offers a challenge. 这个职业具有挑战性。

(3)【趣味单词联想】

challenge 除了作名词外还可以作动词, 如: I challenge this thing. 我对这件事表示质疑。

19. solution *n.* (问题、疑难等的) 解决; 解答

(1)【语音记忆法】

s - /s/, o - /ə/, l - /l/, u - /u:/, ti - /tʃ/, o - /ə/, n - /n/ > /sə'lu:ʃən/

(2)【句子拓展】

(经典例句) It seems to be the best solution. 这似乎是最好的解决办法。



(3)【趣味单词联想】

solution 还有个常用到的名词意思是“溶液”，如“solid solution(固体溶液)”。

20. later on 以后;随后

【句子拓展】

(经典例句) I'll tell you more about it later on. 关于这个,我随后会告诉你更多。

21. realize *v.* 认识到;了解到

(1)【语音记忆法】

r - /r/, ea - /ɪə/, l - /l/, i - /aɪ/, ze - /z/ > /'rɪəlaɪz/

(2)【句子拓展】

(经典例句) I didn't realize that you were so unhappy. 我没有察觉到你那么不开心。

(3)【趣味单词联想】

我们经常说的“顿悟,一念之间”,用英语表达就是 suddenly realize。

22. matter *v.* 重要;要紧;有关系

(1)【语音记忆法】

m - /m/, a - /æ/, tt - /t/, er - /ə/ > /'mætə/

(2)【句子拓展】

(经典例句) It doesn't matter. 没关系。

(3)【趣味单词联想】

平时我们常用的还是 matter 的名词形式,如:waste matter 废物。

23. afraid *adj.* 害怕的;犯愁的

(1)【语音记忆法】

a - /ə/, f - /f/, r - /r/, ai - /eɪ/, d - /d/ > /ə'freɪd/