

亲子魅力互动教育丛书 (2岁~8岁)

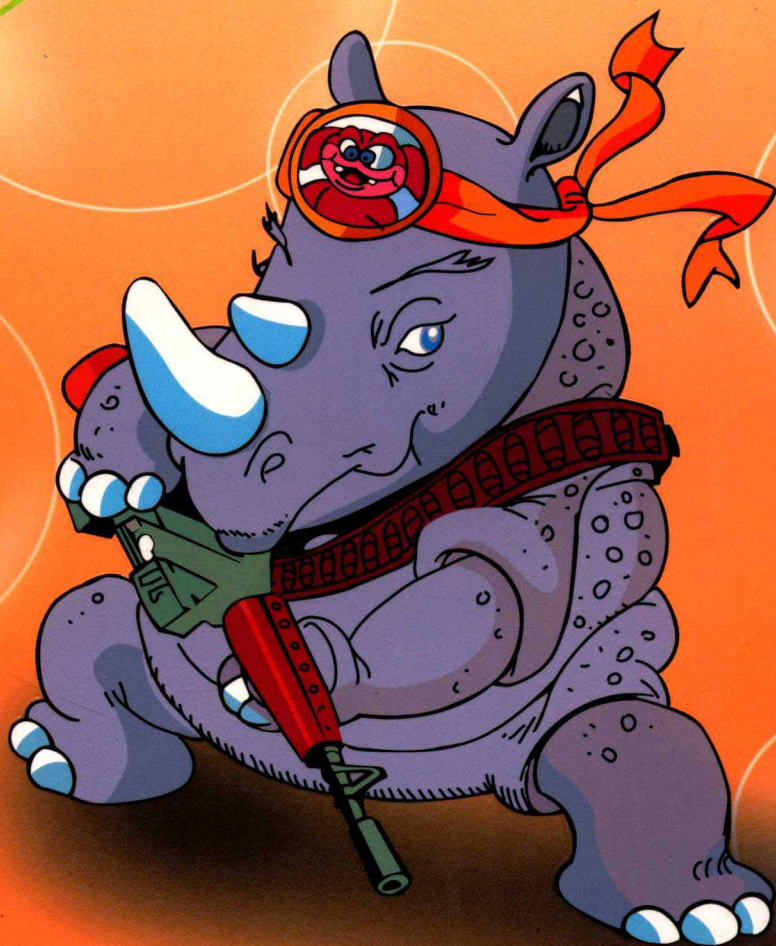
全方位智能开发

Comprehensive

作者：张添景

Intelligence Development

3



现代出版社

图字：01-2002-2375号

图书在版编目 (CIP) 数据

全方位智能开发/张添景编著 —北京：现代出版社，2002

ISBN 7-80028-932-X

I.全… II.张… III.智力游戏—儿童读物

IV.G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第108686号

书 名：全方位智能开发

作 者：张添景

责任编辑：张红红

出版发行：现代出版社

地 址：北京市安定门外安华里504号 邮政编码：100011

电 话：010-64267325 010-64240483 (兼传真)

电子邮箱：xiandai@cnpitc.com.cn

装帧制作：时尚艾迪图书设计公司

印 刷：北京铁道印刷厂

开 本：889×1194mm 1/24

印 张：20

版 次：2003年2月第1版 2003年2月第1次印刷

印 数：1～10000册

书 号：ISBN 7-80028-932-X/Z·026

定 价：88.00元 (全套5册)

本著作物为台湾育升文化出版有限公司独家授权北京现代年华图书发行有限公司

版权专有，翻印必究；未经许可，不得转载。

全方位
Comprehensive

智能开发
Intelligence Development

目 录

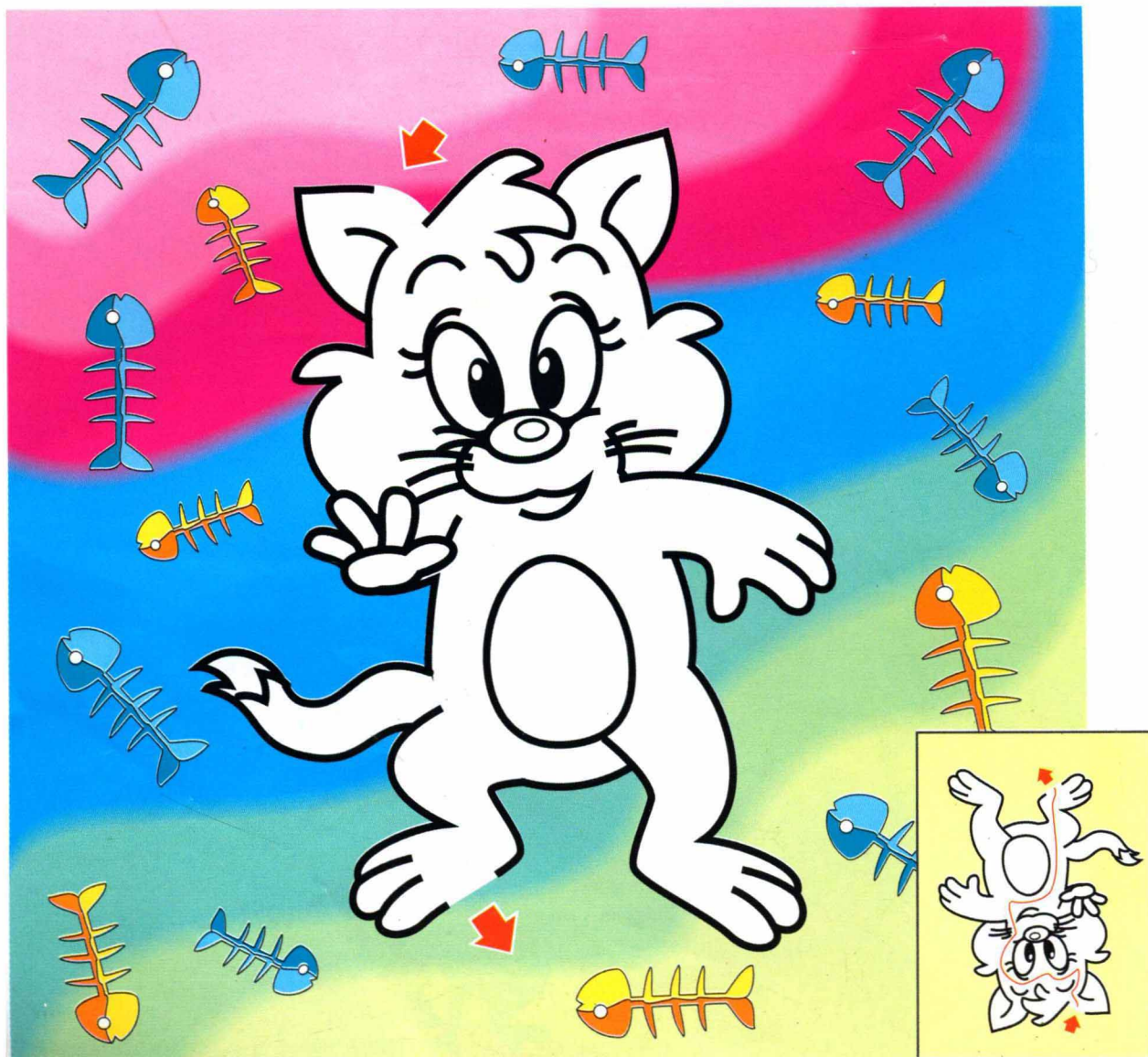
推理游戏：走迷宫	2
数量游戏：笔和饭锅哪个多?	4
概念游戏：消防车呜呜叫	6
空间游戏：三角形和正方形	8
记忆游戏：你记得吗?	10
想像游戏：宝宝的奶瓶和尿布	12
构成游戏：大象有长长的鼻子	14
观察游戏：你喜欢的洋娃娃有几个? ...	16
对比游戏：有太阳的一天	18
对比游戏：下大雨的一天	19
抽象游戏：做一样的动作	20
生活习惯：地上湿了	22
生活习惯：早睡早起	23





走迷宫

nǐ kàn xiǎo māo mǐ hé xiǎo sōng shǔ de shēn shàng hǎo
 你 看 ！ 小 猫 咪 和 小 松 鼠 的 身 上 好
 xiàng yí gè mí gōng kuài lái zhǎo mí gōng de chū kǒu
 像 一 个 迷 宫 ！ 快 来 找 迷 宫 的 出 口 ！



妈妈指导

学习评量表 (题)

- 功能: 走迷宫是训练孩子方向感的最佳游戏。
- 教法: 1. 拉着孩子的手, 一起先用手指走走看。
2. 再让孩子自己用笔, 由起点画到终点。

1	0-2	3-4	5-6	
2	0-2	3-4	5-6	
3	0-2	3-4	5-6	





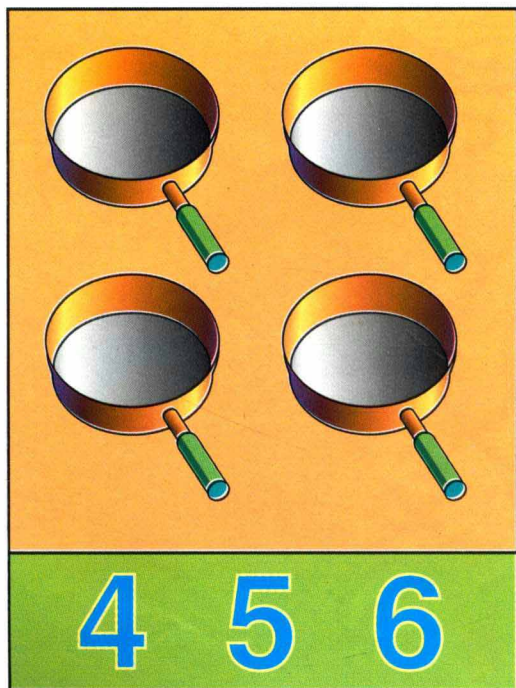
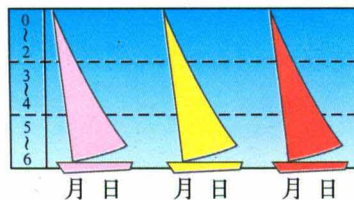
笔和饭锅哪个多？

wa hǎo duō bǐ ya yǐ hòu zài xué xiào lǐ nǐ dōu yào yòng
哇！好多笔呀！以后在学校里，你都要用
dào zhè xiē bǐ yo shǔ shu kàn yí gòng yǒu duō shǎo zhī
到这些笔哟！数数看，一共有多少枝？

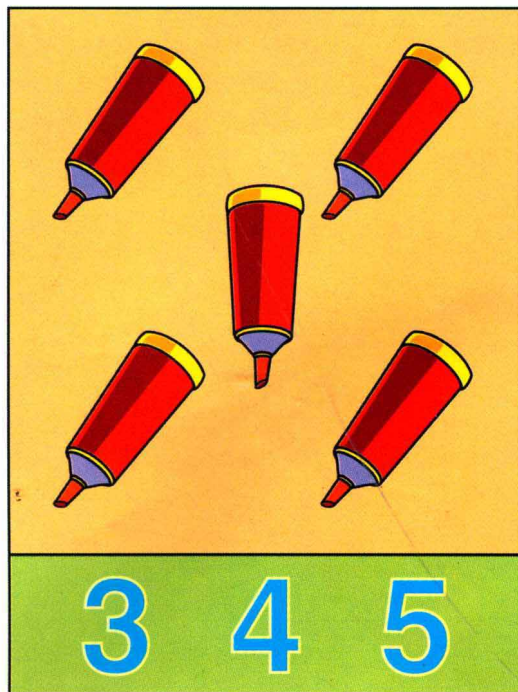
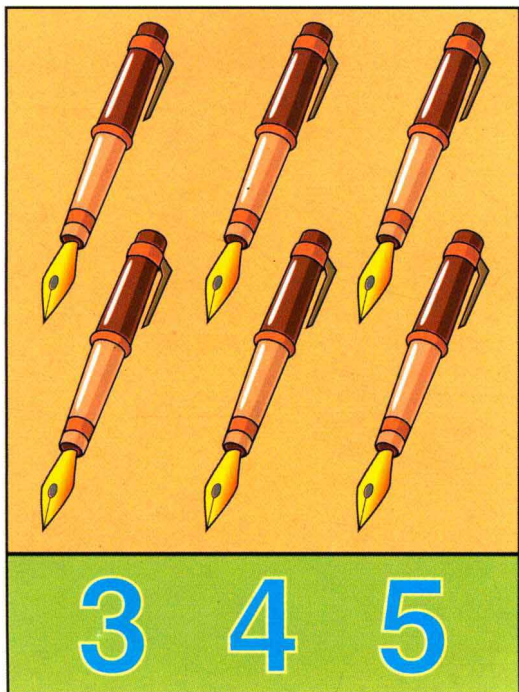
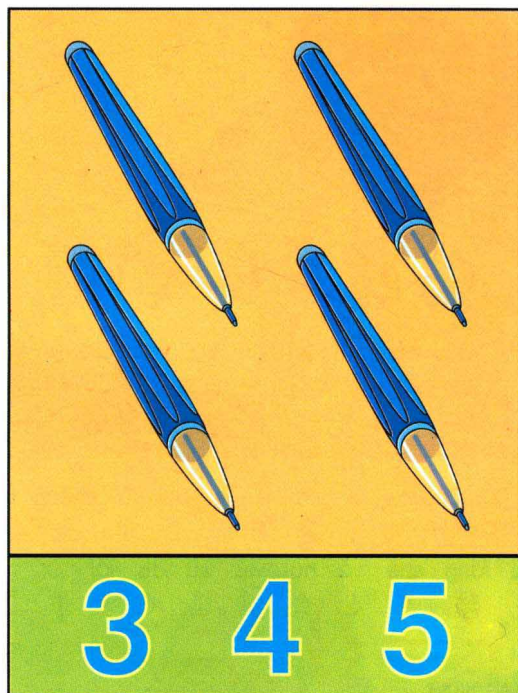
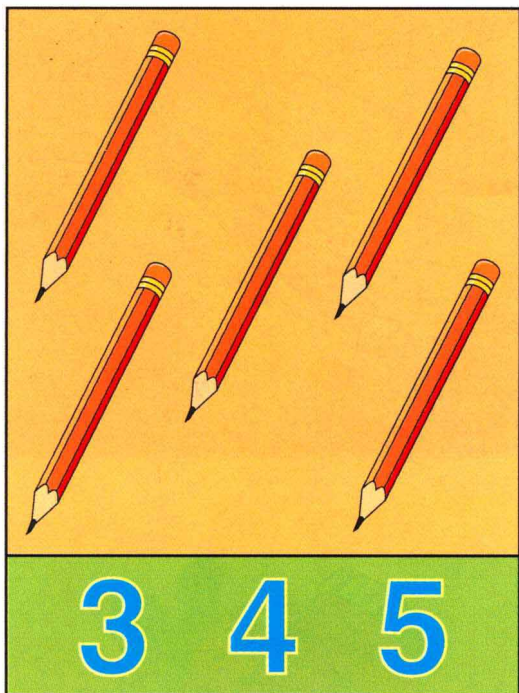
妈妈指导

- 功能：建立孩子数字的概念，可以用独特的物体来表示不同的数目。
- 教法：1. 让孩子说出器物的名称和数目。
2. 做错了可以重新再数。

学习评量表（题）



4 平底锅 pan 烹饪锅 cooking pot



铅笔 pencil

钢笔 pen

圆珠笔 ball-pointpen

彩色蜡笔 color-crayons

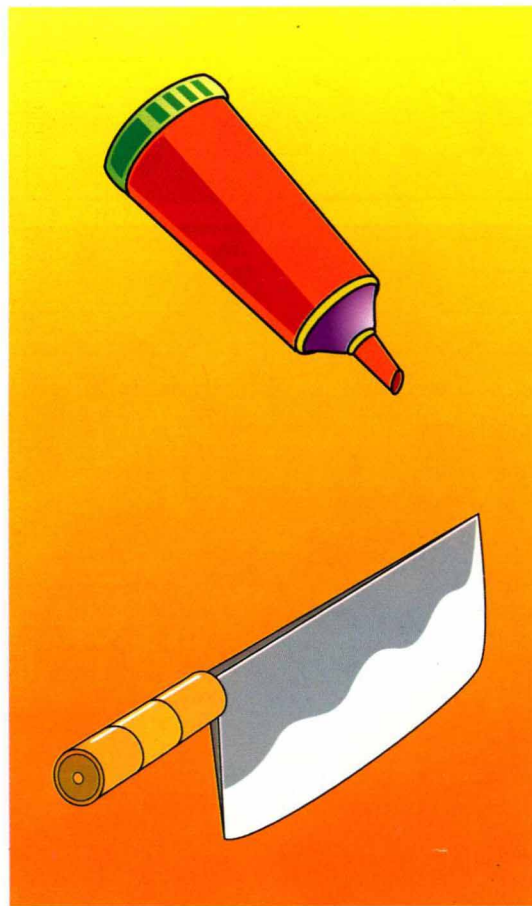
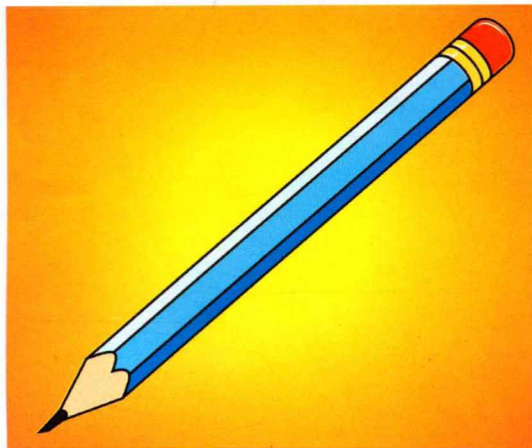


消防车呜呜叫

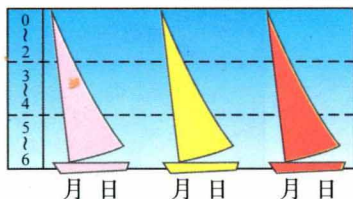
mā ma huò bà ba bú zài jiā de shí hòu
 妈妈或爸爸不在家的时候，
 xiǎo péng you zì jǐ bú yào wán huǒ chái ā
 小朋友自己不要玩火柴啊！
 yí bù xiǎo xīn jiā lǐ jiù huì fā shēng huǒ zāi
 一不小心，家里就会发生火灾，
 xiāo fáng chē yě huì wū wū de lái
 消防车也会呜呜地来！

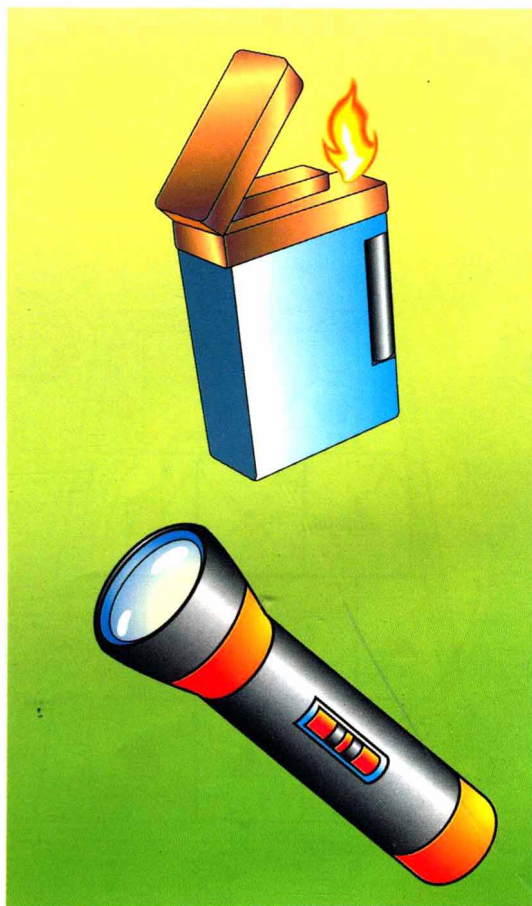
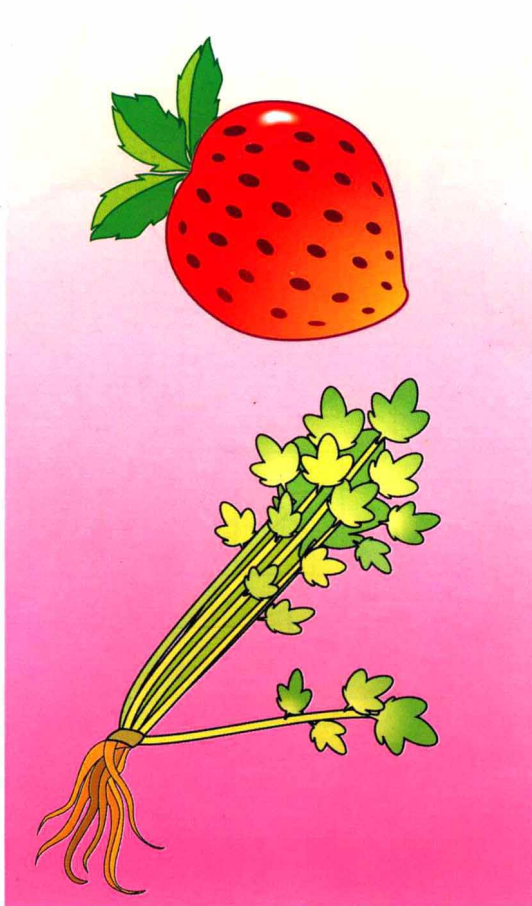
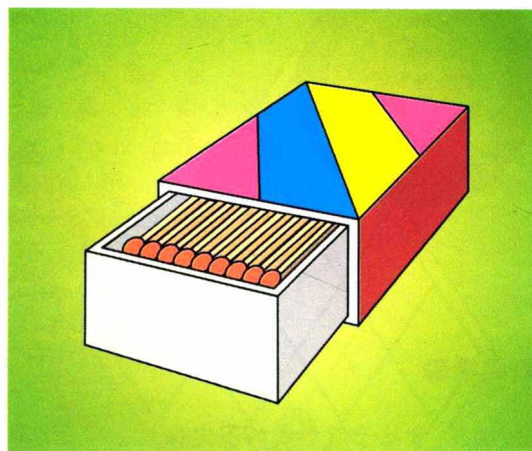
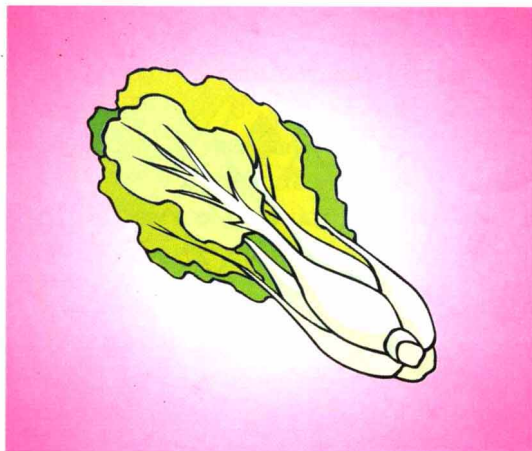
妈妈指导

- 功能：以发光物为例，让孩子由认知象“亮”、“光”、“火”等字所指涉的意义，来明白分类的结果有时并不是直接独得的。
- 教法：1. 指着打火机上的火，问孩子：“这是什么呢？”
 2. 再指着手电筒问：“手电筒有没有火呢？”



学习评量表 (题)





小白菜 a variety of Chinese cabbage
打火机 lighter

草莓 strawberry

手电筒 electric torch

芹菜 celery 火柴 matches



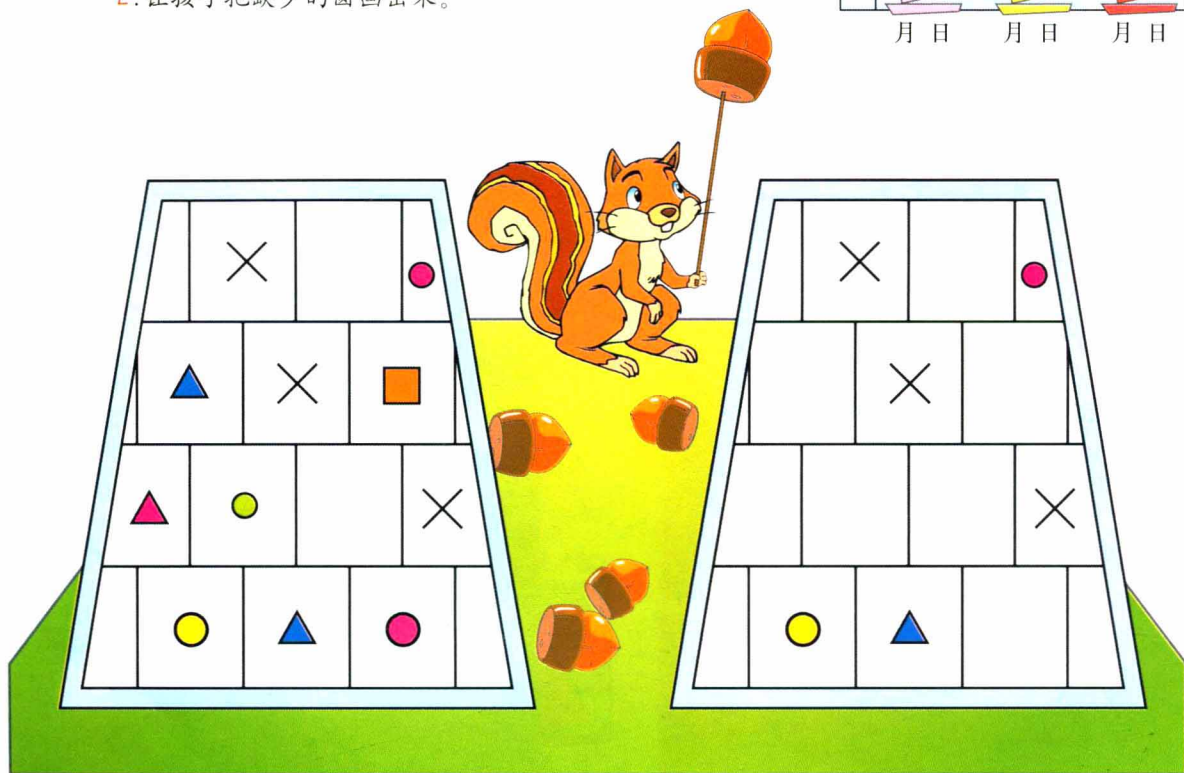
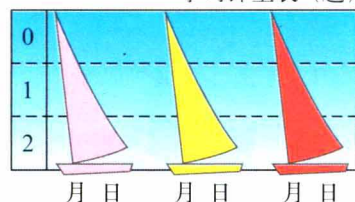
三角形和正方形

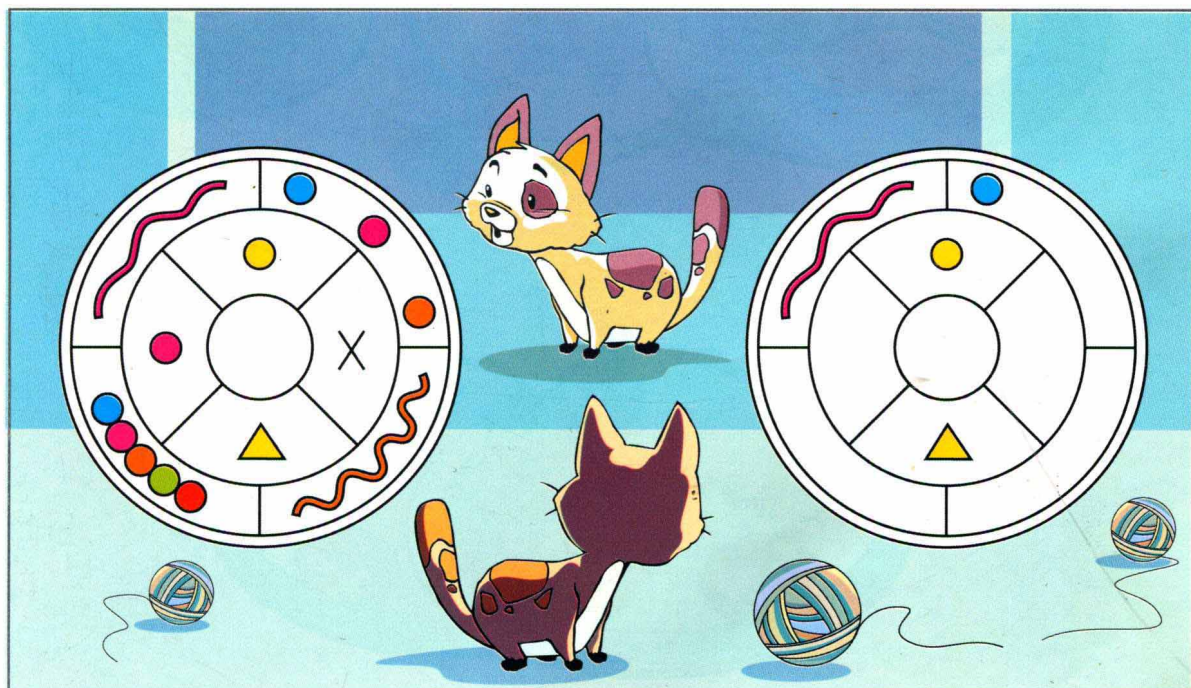
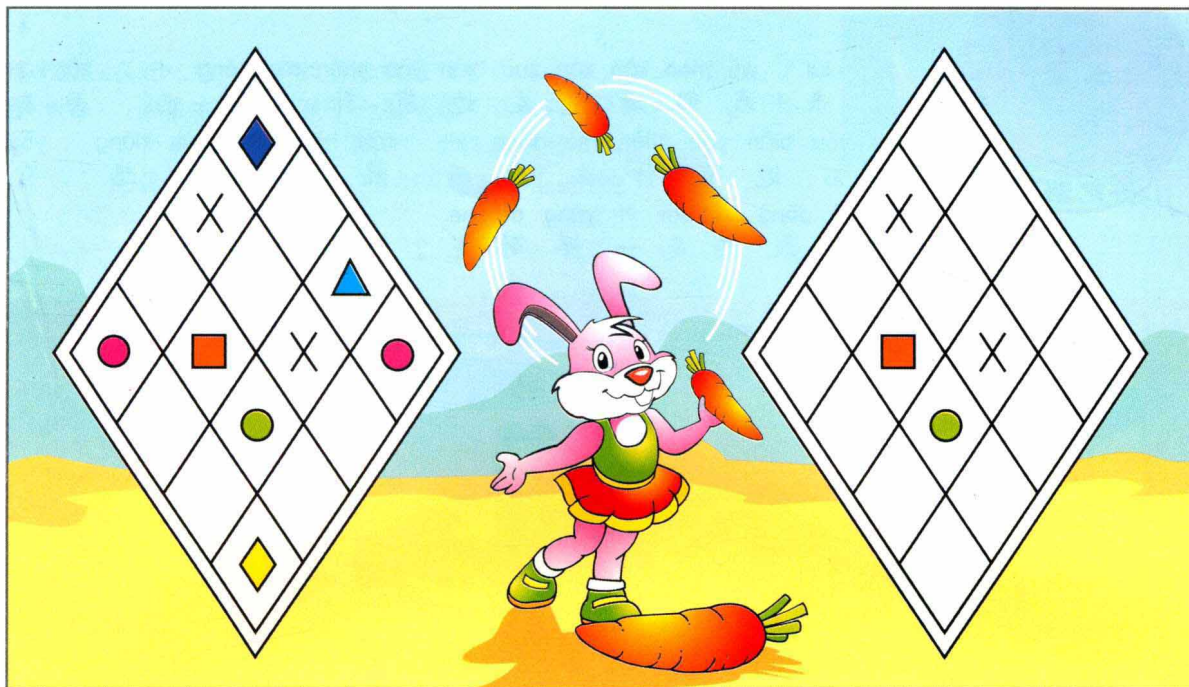
zhǐ gěi mā ma kàn nǎ yí gè shì sān jiǎo xíng nǎ yí gè shì
指给妈妈看，哪一个 是 三角形、哪一个 是
zhèng fāng xíng xiān gēn mā ma yì qǐ shǔ shù kàn shǎo le duō
正 方 形？先跟妈妈一起数数看，少了多
shǎo gè sān jiǎo xíng hé zhèng fāng xíng zài yòng cǎi sè bǐ bǎ tā
少 个 三 角 形 和 正 方 形，再 用 彩 色 笔 把 它
men huà shàng qù
们 画 上 去。

妈妈指导

- 功能：方格子所形成的固定位置，功能很像空间中的座标，儿童可以据此判断，各物体之间的上下和左右关系。
- 教法：1. 指着有颜色的三角形，问孩子：“什么东西在它的旁边呢？”
2. 让孩子把缺少的图画出来。

学习评量表 (题)



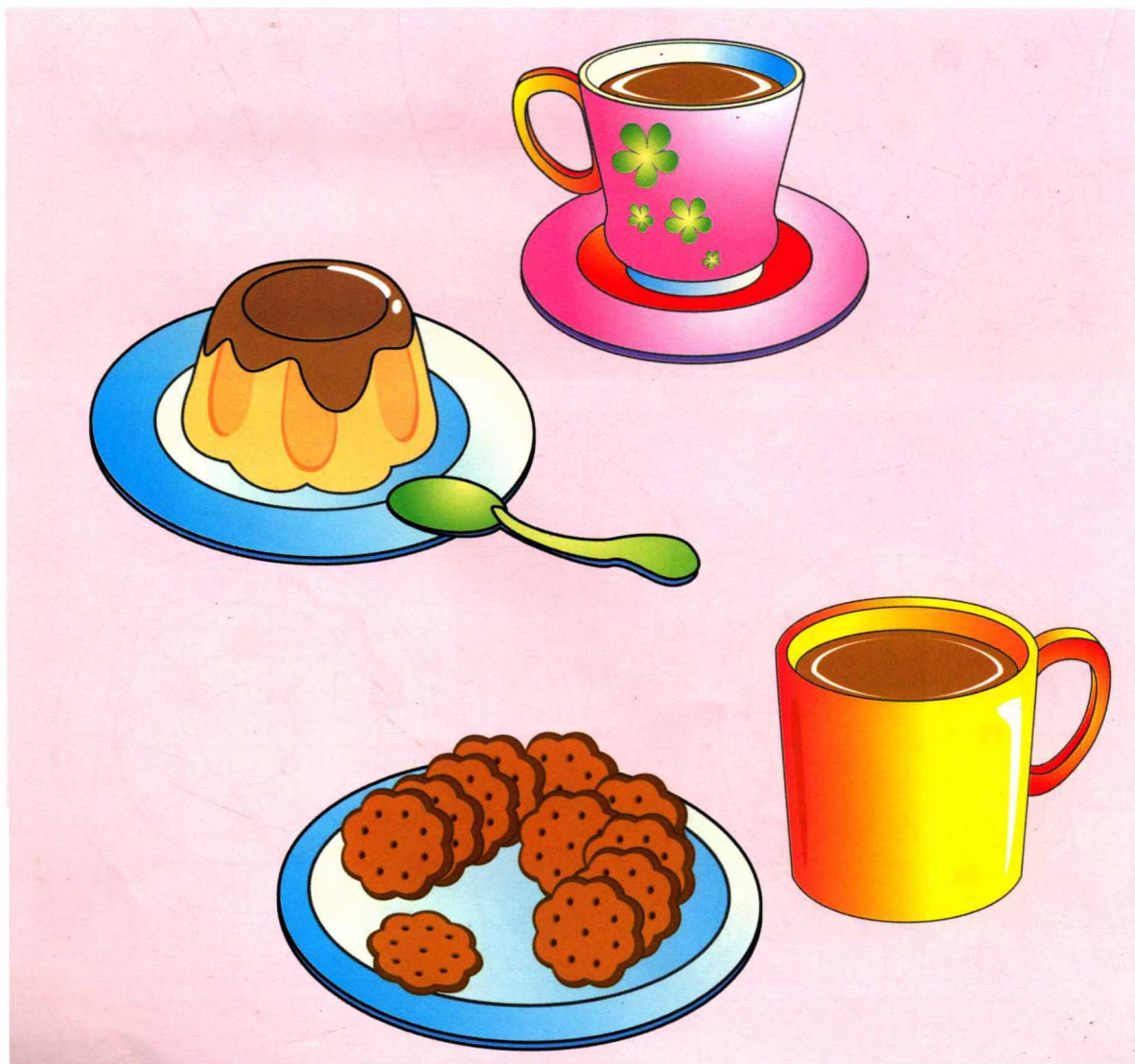


兔子和胡萝卜 rabbit and carrots 猫和线球 cats and yarn-ball



你记得吗？

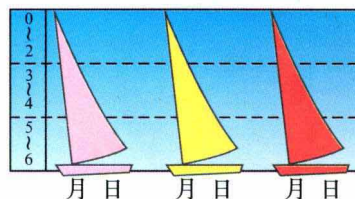
lái wǒ men kàn kàn zuǒ biān yǒu shén me dōng xī zài kàn
来！我们看看左边有什么东西，再看
kan yòu biān yǒu shén me dōng xī rán hòu xiǎng yì xiǎng yǒu
看右边有什么东西；然后想一想，有
nǎ xiē dōng xī shì yí yàng de ne
哪些东西是一样的呢？



妈妈指导

- 功能:以好吃的点心和饮料来吸引孩子愿意接触、认识并记忆。
- 教法:1.盖着右页,和孩子一起说说左页东西的名称。
2.利用东西的外形、颜色,加深孩子的印象。
3.翻开右页问孩子:“哪个是你刚才看过的?”

学习评量表(分)



小猪 little pig 红鞋子 red shoes 小猫 cat 红手套 red gloves 小熊 bear
 红条纹的衣服 dress with red stripes



宝宝的奶瓶和尿布

xiǎo bǎo bao pá ya pá dà gē ge kàn
小宝宝爬呀爬，大哥哥看
ya kàn xiǎng yào zhǎo dào zì jǐ de dōng
呀看，想要找到自己的东
xi tā men de dōng xi zài nǎ lǐ ne xiǎng
西。他们的东西在哪里呢？想
yì xiǎng kě yǐ qǐng mā ma bāng máng
一想，可以请妈妈帮忙，
yì qǐ bǎ zhèng què de dá àn zhǎo chū lái
一起把正确的答案找出来。

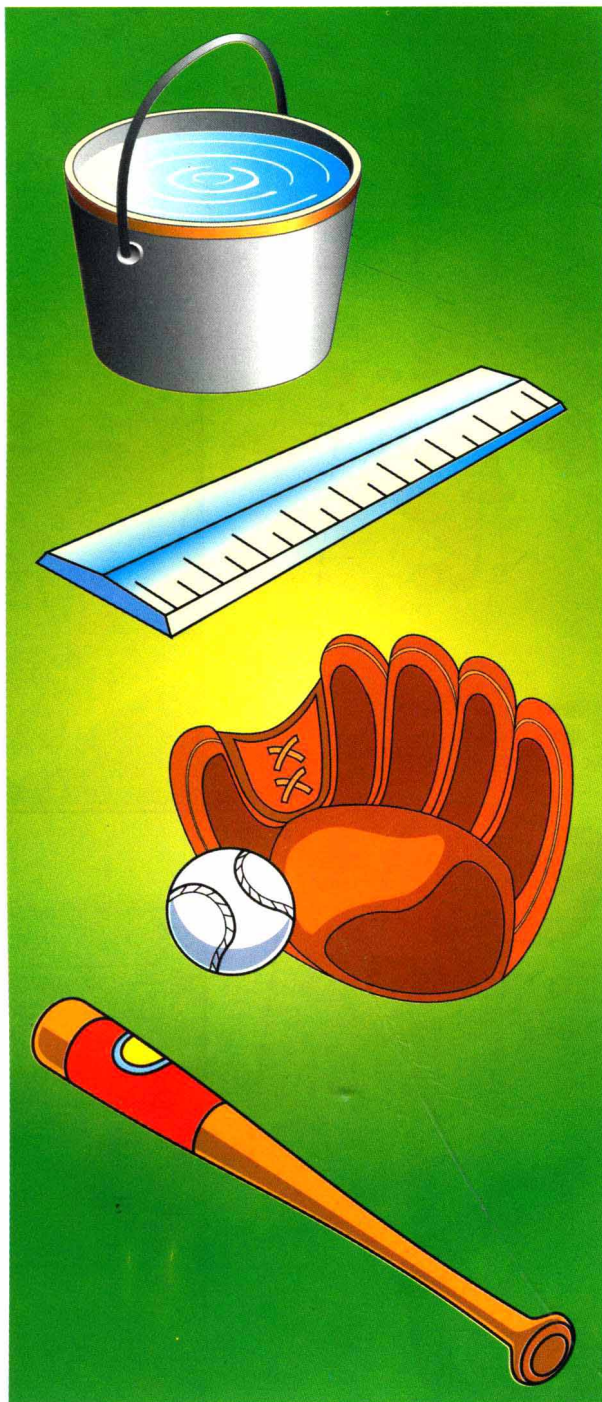
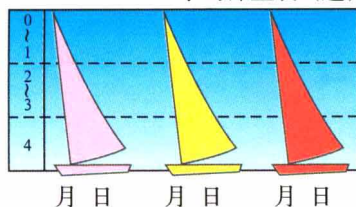


答案：奶瓶、尿布、刷子。

妈妈指导

- 功能: 让孩子了解, 不同身份的人, 需要用到的东西也会不一样。
- 教法: 1. 看着图片和孩子一起说: “这是纸尿裤!”
- 2. 再问孩子, 如: “哪些是宝宝要用的呢?”
- 3. 如果孩子作答有困难, 将每一样东西的用处说明给他听。

学习评量表 (题)



球、手套和球棒 ball, glove and bat

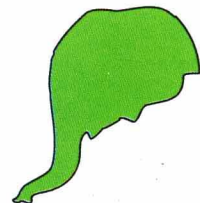
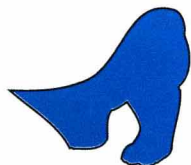
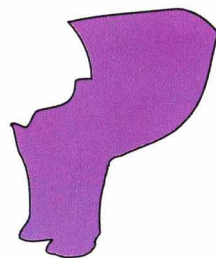
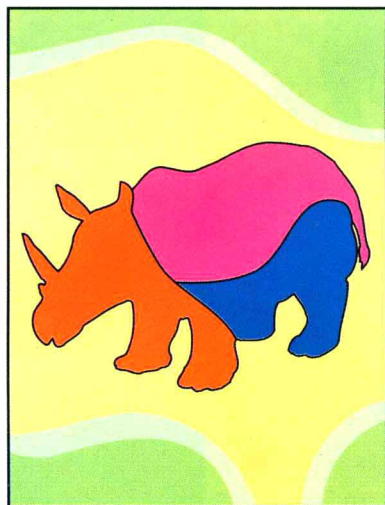
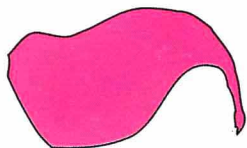
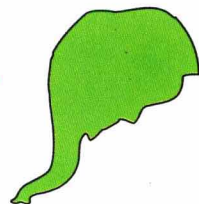
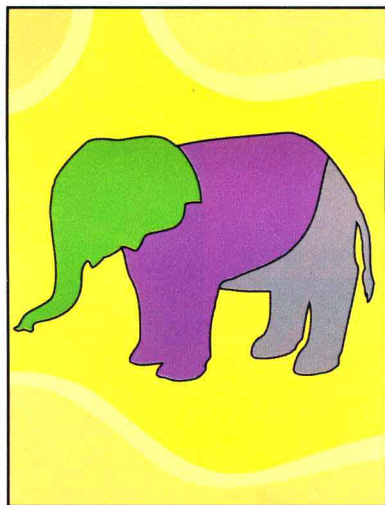
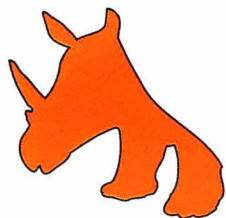
水桶 bucket

尺 ruler



大象有长长的鼻子

dào dòng wù yuán wán de shí hòu nǐ yǒu méi yǒu kàn guò dà
 到 动 物 园 玩 的 时 候 ， 你 有 没 有 看 过 大
 xiàng hé xī niú ne xiǎng yì xiǎng tā men zhǎng de yǒu shén me bù
 象 和 犀 牛 呢 ？ 想 一 想 ， 他 们 长 得 有 什 么 不
 yí yàng ne
 一 样 呢 ？



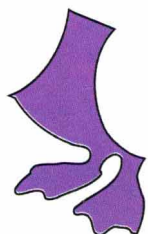
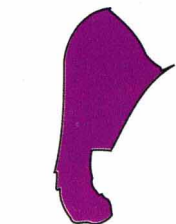
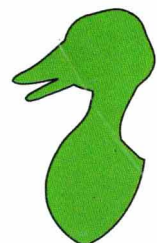
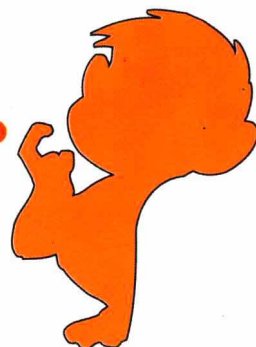
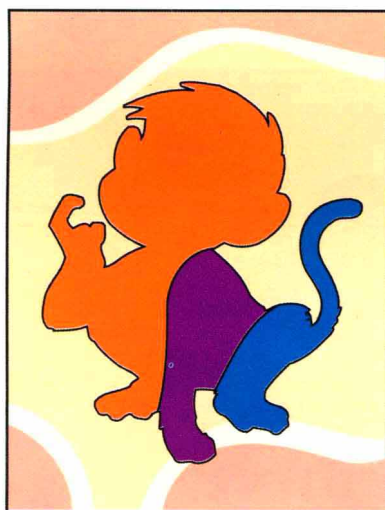
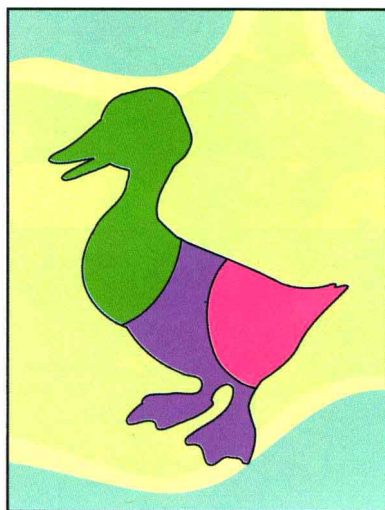
答案：大象：1. 右、2. 左、1. 犀牛：3. 左、2. 右、3. 右

妈妈指导

- 功能: 分割或组合物体, 都能增进孩子记忆物体的能力。
- 教法: 让孩子说一说动物的特征, 再让他自己找。

学习评量表 (题)

1	0-2	3-4	5-6	
2	0-2	3-4	5-6	
3	0-2	3-4	5-6	



鸭子 duck 猴子 monkey