

北京市属市管高等学校人才强教计划资助项目

Funding Project for Academic Human Resources Development in Institutions
of Higher Learning under the Jurisdiction of Beijing Municipality PHR

中国学校体育 热点问题研究报告

李 林 等著



化学工业出版社

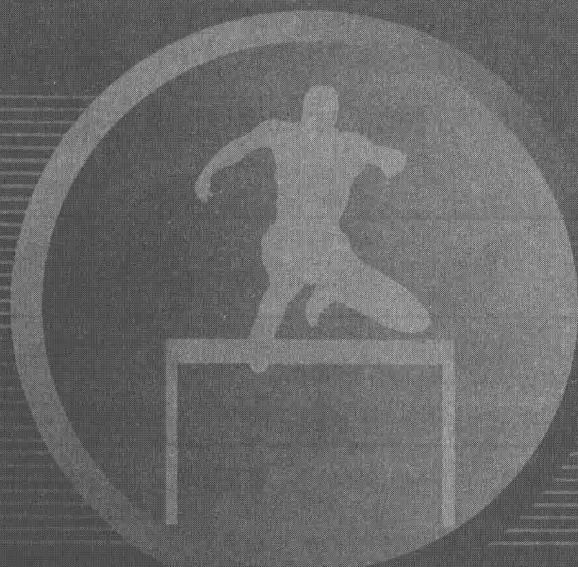
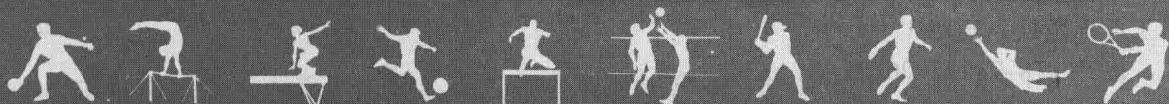
北京市属市管高等学校人才强教计划资助项目

Funding Project for Academic Human Resources Development in Institutions
of Higher Learning under the Jurisdiction of Beijing Municipality PHR

中国学校体育 热点问题研究报告

李 林 等著

2010年度北京市教委人才强教深化计划“学术创新团队建设计划”项目
“贯彻中央7号文件背景下我国学校体育热点问题研究”学术创新团队



化学工业出版社

· 北京 ·

本书收录了2010年度北京市教委人才强教深化计划“学术创新团队建设计划”项目“贯彻中央7号文件背景下我国学校体育热点问题研究”学术创新团队近几年完成的部分研究成果,内容涉及“中央7号文件”贯彻落实情况、中考及高考加试体育问题、阳光体育运动、我国中小学体育教师职业资格标准、我国中小学体育教学内容与适应性、中小学体育教学中合作学习的应用、7~15岁男女生灵敏性等问题的研究,皆为当前我国学校体育亟待解决的热点问题。

本书作者由学校体育研究领域的专家、教授和青年学者组成,大多都具有博士和硕士学位,其科研能力强、学历层次高、富有创新精神。

本书具有较强的参考性和指导性,相关内容可供中小学体育教师、体育专业的本科生和研究生以及教育行政部门人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

中国学校体育热点问题研究报告/李林等著. —北京:化学工业出版社, 2016.3

ISBN 978-7-122-26135-9

I. ①中… II. ①李… III. ①学校体育-课程改革-研究报告-中国 IV. ①G807.04

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第320684号

责任编辑:宋薇
责任校对:程晓彤

装帧设计:张辉

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)
印装:大厂聚鑫印刷有限责任公司
787mm×1092mm 1/16 印张21¹/₂ 字数541千字 2016年8月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899
网 址: <http://www.cip.com.cn>
凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:98.00元

版权所有 违者必究

编写人员

项目负责人：李 林（首都体育学院）

项目组主要成员：

周登嵩（首都体育学院）

崔玉鹏（首都体育学院）

刘平江（首都体育学院）

杜俊娟（首都体育学院）

李 捷（首都体育学院）

刘 昕（北京体育大学）

唐 炎（上海体育学院）

辛 利（广州体育学院）

柴 娇（东北师范大学）

顾 静（武汉市第三中学）

周玉兰（长江大学）

梁 蕾（首都体育学院）

何丽娟（首都体育学院）

任丽娟（首都体育学院）

前言

新中国成立60多年来,尽管我国学校体育取得了巨大成绩,但也存在一些较为突出的问题,其中最主要的就是学生体质健康问题。2006年,教育部公布了第四次全国学生体质调研的结果,其表明,青少年学生以力量、心血管机能为主的体质指标持续下降,现状堪忧。党中央国务院对此非常重视,于2007年5月7日颁布了中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》(简称“中央7号文件”),提出“通过5年左右的时间,使我国青少年普遍达到国家体质健康的基本要求,耐力、力量、速度等体能素质明显提高,营养不良、肥胖和近视的发生率明显下降”。这是新中国成立以来党中央、国务院有关青少年体育工作的第一个专发文件,表明了党中央对我国现实青少年体质存在严峻问题的关注与解决的决心。这意味着今后相当一段时间内,学校体育的中心任务是不断改善学生的体质健康状况,同时也意味着学校体育的各项工作必须要以全面贯彻落实“中央7号文件”的精神为根本目标。

本学术创新团队正是在这样一个背景下成立的,目的是以贯彻“中央7号文件”为背景,以增强学生体质健康为主导,重新审视学校体育的各项工作,并提出具体、可行的改革措施,使之真正能在落实“中央7号文件”发挥重要作用。

本团队最初的研究思路是围绕以下六个问题展开研究:一是探讨“中央7号文件”在各个地方及各级各类学校的贯彻落实情况;二是在体育课程方面,以课程内容、课程评价为突破口,着力构建有效促进不同年龄阶段学生体质健康的新体育课程内容和评价体系;三是在体育教学方面,重点探索教学手段、方法的改革,以解决学生体育学习兴趣、学习效果不高的问题;四是在课余体育方面,以课余体育的组织形式、内容为重点,以落实每天锻炼一小时为目标,借鉴国外先进经验,研究课余体育锻炼、课余体育训练、课余运动竞赛整体改革的思路,破解长期以来我国中小学课余体育流于形式的难题;五是在学校体育评价方面,探讨进一步完善中考体育制度及高考加试体育制度的可行性,构建新的学校体育卫生工作评价体系,以充分发挥评价制度在增强青少年学生体质健康中的保障作用;六是在学校体育均衡发展方面,重点研究学校体育的公平性问题,并提出解决我国不同地区学校体育均衡发展的对策和措施。

经过3~4年的辛勤工作,在团队成员共同努力下,基本实现了预定的团队建设目标,取得了一批研究成果。

本书收录的是本团队研究的部分成果,其具有以下几个特点:一是选题具有重要现实意

义,是当前学校体育的热点、重点和难点问题,研究价值较高;二是在研究中注重实证,以实证研究为主要研究方法;三是研究内容新颖、全面;四是成果应用价值较高。研究成果在学校体育研究领域位于较领先地位,整体学术水平较高,具有较高的社会效益和一定的经济效益。不仅可以为教育和体育行政部门决策提供参考,还可以为中小学主管体育的领导、体育教师等开展学校体育工作提供指导。

青少年体质健康关系到国家和民族的未来,正如《四部委关于进一步加强学校体育工作的意见》(2012年第53号文件)所强调的:“广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力,是一个民族生命力旺盛的体现,是社会文明进步的标志,是国家综合实力的重要方面。加强学校体育,增强学生体质,对于提高学生综合素质,实现教育现代化,建设人力资源强国,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,具有重要战略意义。”

当前我国青少年体质健康状况整体上没有明显改观,仍然需要下工夫花大力气来抓好这项工作。我们也希望借助本书的出版,吸引更多的人员参与如何有效改进青少年体质健康的理论研究与实践探索。

本书主要由李林(首都体育学院教授)、周登嵩(首都体育学院教授)、李捷(首都体育学院副教授)、刘昕(北京体育大学教授)、辛利(广州体育学院教授)、杜俊娟(首都体育学院副教授)、柴娇(东北师范大学体育学院教授)等人编写完成。

由于水平有限,书中若有遗漏或不当之处,敬请读者批评指正。

著者

2015年12月

目录

第一篇 关于近几年落实“中央7号文件”情况的调查报告

一、前言	2
(一) 召开各类座谈会	2
(二) 实地考察	2
(三) 发放调查问卷	2
(四) 个别访谈	2
(五) 收集文件资料	2
二、落实中央“7号文件”的基本情况	3
(一) 全国各级主管部门贯彻落实7号文件颁发有关政策法规的基本情况	3
1. 颁发落实中央7号文件政策法规总体概况	3
2. 以地方正式行政法规落实中央7号文件的政策法规	5
3. 以《实施意见》形式落实中央7号文件的政策法规	6
4. 以工作通知形式落实中央7号文件的政策法规	9
5. 以工作方案和实施细则形式落实中央7号文件的政策法规	10
6. 以其他形式落实中央7号文件的管理文件	10
(二) 青少年体育活动开展现状	10
1. 学校落实“每天一小时”体育锻炼活动现状	10
2. 学校“亿万学生阳光体育运动”开展现状	12
3. 校内外青少年体育竞赛活动开展现状	15
(三) 青少年体育组织建设现状	17
1. 学生参加体育社团活动现状	17
2. 青少年体育俱乐部建设	20
3. 青少年体育户外营地建设	22
(四) 实施《国家学生体质健康标准》的现状	23
1. 部分省市的相关政策、法规保障与监督检查	23
2. 学校落实《国家学生体质健康标准》基本情况	24
3. 当前我国学生体质健康存在的主要问题	25
(五) 学校卫生、保健、营养、减轻学生课业负担等方面的落实现状	28
1. 学校对卫生、保健、营养等方面指导和保障的落实情况较差	28
2. 帮助青少年掌握科学用眼知识和方法,降低青少年近视率的情况现状	28
3. 减轻学生过重课业负担方面不太理想	29

4. 确保学生休息睡眠时间的情况不太乐观	29
(六) 加强学校卫生体育设施建设与安全管理情况	30
1. 相关政策保障	30
2. 加强学校卫生、体育设施建设的实施现状	31
3. 加强体育安全管理, 购买校方责任险落实情况较好	31
(七) 学校、社区、家庭共同构建青少年体育网络的新形式	32
1. 相关政策引导与宣传	32
2. 各地形成的特色经验	33
(八) 在不同层面全面落实中央7号文件的典型案例	37
1. 省级案例——江苏省	37
2. 市级案例	39
3. 学校案例——南通中学	41
三、“中央7号文件”颁布以来取得的成效	42
(一) 促进了青少年体育政策法规建设	42
1. 国家性的法规	42
2. 地方性法规	43
(二) 国家层面初步形成了多部门参与的学校体育联席会议制度和学校体育督导制度	43
(三) 各地从实际出发, 开展“阳光体育运动”、“体育、艺术2+1项目”等形式多样的体育活动	43
(四) 体育中考制度不断完善, 体育高考制度正在探索之中	43
(五) 学校体育的条件有所改善	44
四、“中央7号文件”落实过程中存在的主要问题	44
(一) 基层调查反映落实“中央7号文件”过程中存在的主要困难	44
(二) 各级主管部门在贯彻落实中央7号的政策法规层面, 存在着立法层次低、 种类少、政出多门、可行性较差等问题	44
1. 青少年体育法规存在立法层次较低等问题	45
2. 原有相关法律内容陈旧, 亟待修订	45
3. 落实“中央7号文件”的配套相关政策文件少、操作性较差	45
(三) 青少年体育组织建设比较薄弱	45
1. 青少年体育社团(及体育兴趣小组)的建设较为缺失	45
2. 青少年体育俱乐部由于定位不准、运营不理想	45
(四) 体育工作在相当多的学校被挤压和边缘化	46
(五) 部分省市、地区的“体”“教”两家合作的工作机制不畅, 在开展青少年体育 工作上存在“各干各”的现象	46
(六) 城乡之间、各地区之间学校体育发展不均衡	46
(七) 青少年学生体质状况未得到根本性好转	47
五、调研结论与改进对策	47
(一) 调研结论	47
(二) 进一步贯彻落实中央7号文件的主要对策	48
1. 出台相应政策法规, 为青少年体育的发展提供有效的法律保障	48
2. 实施青少年体质健康促进国家战略	49
3. 积极探索“体教结合”的新途径、新方法、新机制	49
4. 加强青少年体育组织建设, 构建多方参与的青少年体育网络	50
5. 实施学生体质健康抽测及信息公示制度	50

6. 改革中考加试体育制度, 加强高考加试体育制度的探索和研究	50
---------------------------------------	----

第二篇 中考及高考加试体育问题研究

一、前言	52
(一) 选题依据	52
1. 学生体质健康水平连续下降是我国学校体育工作亟待解决的现实问题	52
2. 党中央对学生体质健康水平问题极为重视	52
3. 中考、高考加试体育是增强学生体质、增进学生健康的有效手段之一	52
4. 体育课程自身的性质决定了在高考加试体育的可行性	52
(二) 研究目的与意义	53
(三) 文献综述	53
1. 考试制度的相关问题	53
2. 体育加试的相关研究	54
3. 高中体育会考研究	55
二、研究对象与研究方法	56
(一) 研究对象	56
(二) 研究方法	56
1. 文献资料法	56
2. 问卷调查法	56
3. 专家访谈法	60
4. 逻辑分析法	60
三、研究结果与讨论	60
(一) 体育加试问题的研究	60
1. 体育加试的依据	60
2. 体育加试的发展历程	69
3. 体育加试的意义	71
(二) 中考加试体育问题的研究	74
1. 中考加试体育的现状	74
2. 不同人群对中考加试体育的认识情况	76
3. 中考加试体育存在的问题	79
4. 中考加试体育制度的完善	81
(三) 高考加试体育问题的研究	85
1. 不同人群对高考加试体育的态度	85
2. 高考加试体育方案的研究	98
四、结论与建议	105
(一) 结论	105
(二) 建议	105

第三篇 阳光体育运动研究

一、前言	109
(一) 研究背景	109

(二) 研究目的与意义·····	110
(三) 研究对象和方法·····	110
1. 研究对象·····	110
2. 研究方法·····	110
二、阳光体育的产生与发展·····	110
(一) 阳光体育的产生·····	110
1. 我国学校体育存在的弊端·····	110
2. 阳光体育产生的政策背景·····	111
(二) 阳光体育的内涵与特征·····	111
1. 阳光体育的含义·····	111
2. 阳光体育的特征·····	112
(三) 阳光体育的实施途径·····	112
1. 组织和宣传·····	112
2. 组织形式·····	113
(四) 阳光体育实施中存在的问题·····	115
1. 体育师资·····	115
2. 场馆器材设施·····	115
3. 组织形式·····	116
4. 组织宣传·····	116
5. 安全保障·····	116
(五) 现有研究中的局限·····	116
三、阳光体育实施现状·····	117
(一) 调查样本情况·····	117
1. 调查对象的基本情况·····	117
2. 学校基本情况·····	117
(二) 阳光体育运动开展的情况·····	119
1. 现实情况·····	119
2. 阳光体育运动开展中存在的问题·····	120
四、区域个案：河南省农村中学阳光体育现状·····	121
(一) 研究设计·····	121
1. 个案选择依据·····	121
2. 研究方法·····	121
(二) 河南省农村中学阳光体育实施现状·····	123
1. 河南省农村中学阳光体育运动的宣传·····	123
2. 河南省农村中学生体育兴趣及动机分析·····	124
3. 河南省农村中学阳光体育运动的实施途径·····	126
(三) 河南省农村中学“阳光体育运动”存在的问题·····	130
1. 河南省农村中学领导、教师、家长对“阳光体育运动”认识不足·····	130
2. 河南省农村中学对阳光体育运动的经费投入不足·····	130
3. 河南省农村中学师资力量薄弱·····	131
4. 河南省农村中学体育运动场地、器材严重不足·····	131
5. 河南省农村中学体育项目设置单一·····	132
6. 河南省农村中学阳光体育运动实施缺乏有效的评价与监督机制·····	133

五、北京十二中初中一部个案研究	133
(一) 研究设计	133
1. 个案选择依据	133
2. 研究模式：行动研究	133
(二) 北京十二中初中一部“阳光体育活动”设计	134
1. 2011 ~ 2012年度第2学期北京十二中初中一部“切实保证中小學生每天一小时 校园体育活动”工作计划	134
2. 阳光体育典型性活动	136
(三) 学生对该校阳光体育活动的评价	139
1. 案例一：初一(6)班，秦瑞瑄	139
2. 案例二：初二(3)班，苏静敏	139
(四) 对北京市十二中初中一部个案的分析	140
1. 特点	140
2. 局限性	140
六、阳光体育可持续发展的理论构想	141
(一) 完善阳光体育的理论体系	141
1. 阳光体育的内涵	141
2. 阳光体育的特性	142
(二) 构建阳光体育的价值体系	142
1. 教育价值	142
2. 文化价值	143
3. 健身价值	143
(三) 完善阳光体育工程的条件体系	143
1. 组织条件	143
2. 资源条件	143
3. 制度条件	144
4. 环境条件	144
(四) 明确阳光体育工程的实施体系	144
1. 实施主体	144
2. 实施途径	145

第四篇 我国中小学体育教师职业资格标准研究

一、前言	148
(一) 选题依据	148
1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的颁布实施对教师的职业准入提出更高要求	148
2. 实施教师职业准入制度的核心是确定教师职业资格标准	148
3. 以往有关教师的法律法规对教师的职业资格要求过于笼统，不能科学评估教师 是否具备教育教学能力	148
4. 当前我国对教师职业资格标准的研究比较匮乏	149
(二) 选题的目的和意义	149
1. 选题的目的	149
2. 选题的意义	149
(三) 文献综述	150

1. 关于教师职业资格标准概念的界定·····	150
2. 国外教师职业资格标准的相关研究·····	151
3. 我国有关教师职业资格标准的相关研究·····	153
二、研究对象和研究方法·····	154
(一) 研究对象·····	154
(二) 研究方法·····	154
1. 文献资料法·····	154
2. 访谈法·····	155
3. 问卷调查法·····	155
4. 德尔菲法(专家调查法)·····	156
5. 数理统计法·····	157
三、结果与讨论·····	157
(一) 中小学体育教师职业资格标准概述·····	157
1. 中小学体育教师职业资格标准内涵·····	157
2. 国外教师职业资格标准特点及对我国建立中小学体育教师职业资格标准启示·····	158
(二) 构建我国中小学体育教师职业资格标准指标体系依据及原则·····	162
1. 构建我国中小学体育教师职业资格标准指标体系的依据·····	162
2. 构建我国中小学体育教师职业资格标准指标体系的原则·····	164
(三) 我国中小学体育教师职业资格标准指标体系构建·····	165
1. 指标构建程序·····	165
2. 我国中小学体育教师职业资格标准指标筛选·····	168
(四) 我国中小学体育教师职业资格标准最终指标体系确定·····	177
(五) 我国中小学体育教师职业资格标准指标意义说明·····	180
1. 思想道德·····	180
2. 知识·····	180
3. 专业运动技能·····	181
4. 工作能力·····	181
5. 体质·····	182
6. 中学体育教师学历·····	182
7. 小学体育教师学历·····	182
(六) 我国中小学体育教师对指标体系的认可度分析·····	182
1. 我国中小学体育教师对于一级指标认可度分析·····	182
2. 我国中小学体育教师对于二级指标认可度分析·····	183
3. 我国中小学体育教师对于三级指标认可度分析·····	184
4. 我国中小学体育教师对于四级指标认可度分析·····	187
四、结论与建议·····	191
(一) 结论·····	191
(二) 建议·····	191

第五篇 我国中小学体育教学内容与适应性研究

一、前言·····	194
(一) 选题依据·····	194

(二) 文献综述·····	194
1. 体育教学内容的内涵·····	194
2. 体育教学内容选择的研究·····	196
3. 对体育教学内容改革的研究·····	197
4. 体育教学内容体系的研究·····	199
5. 其他方面的研究·····	199
(三) 研究目的与意义·····	200
二、研究对象与方法·····	200
(一) 研究对象·····	200
(二) 研究方法·····	201
1. 文献资料法·····	201
2. 问卷调查法·····	201
3. 访谈法·····	201
4. 观察法·····	201
5. 数理统计法·····	201
三、研究结果与分析·····	201
(一) 我国中小学体育教学内容的选择与分析·····	201
1. 小学阶段体育教师选择的教学内容分析·····	201
2. 初中阶段体育教师选择的教学内容分析·····	203
3. 普通高中阶段体育教师选择的教学内容分析·····	204
4. 针对目前中小学体育教学内容的教育学分析·····	206
(二) 影响中小学体育教学内容选择的因素分析·····	208
1. 中小学体育教师的基本特征分析·····	208
2. 影响体育教学内容选择的因素分析·····	209
(三) 我国中小学学生对体育教学内容的评价·····	218
1. 学生对已学体育教学内容的满意度·····	218
2. 目前我国中小学学生对体育教学内容的适应性分析·····	221
(四) 影响我国中小学学生体育教学内容满意倾向的因素分析·····	224
1. 体育教学内容的难度·····	224
2. 体育课任务的完成程度·····	224
3. 熟练运用所学的动作技术比赛·····	225
4. 学生对危险动作的态度·····	226
四、结论与建议·····	226
(一) 结论·····	226
(二) 建议·····	227

第六篇 中小学体育教学中合作学习的应用研究

一、前言·····	230
(一) 选题依据·····	230
(二) 文献综述·····	230
1. 合作学习的定义·····	231
2. 合作学习的基本步骤·····	232

3. 体育教学中的合作学习	233
(三) 研究任务	234
二、研究对象与方法	234
(一) 研究对象	234
(二) 研究方法	235
1. 文献资料法	235
2. 观察法	235
3. 问卷调查法	236
三、研究结果与讨论	237
(一) 中小学体育教学中合作学习教学目标与教学重难点的分析	237
1. 中小学体育教学中合作教学目标分析	237
2. 中小学体育教学中合作学习教学重点和难点分析	238
(二) 中小学体育教学中合作学习活动小组划分的分析	239
1. 中小学体育教学中合作学习小组划分的原则和方法	239
2. 中小学体育教学中合作学习小组的划分与小组人数分析	242
(三) 中小学体育教学中合作学习小组成员任务分工的分析	245
1. 中小学体育教学中合作小组内任务分工分析	245
2. 中小学体育教学中合作小组内角色轮换分析	247
(四) 中小学体育教学中实施小组合作学习的分析	247
1. 中小学体育教学内容与合作学习选择和安排的分析	248
2. 中小学体育教学中合作学习时间的分析	248
3. 中小学体育教学中合作学习组织策略与技巧的分析	249
4. 中小学体育教学中合作学习体育教师指导与监控的分析	252
(五) 中小学体育教学中合作学习小组报告与成果展示的分析	253
(六) 中小学体育教学中合作学习体育教师归纳与评价的分析	254
四、结论	255

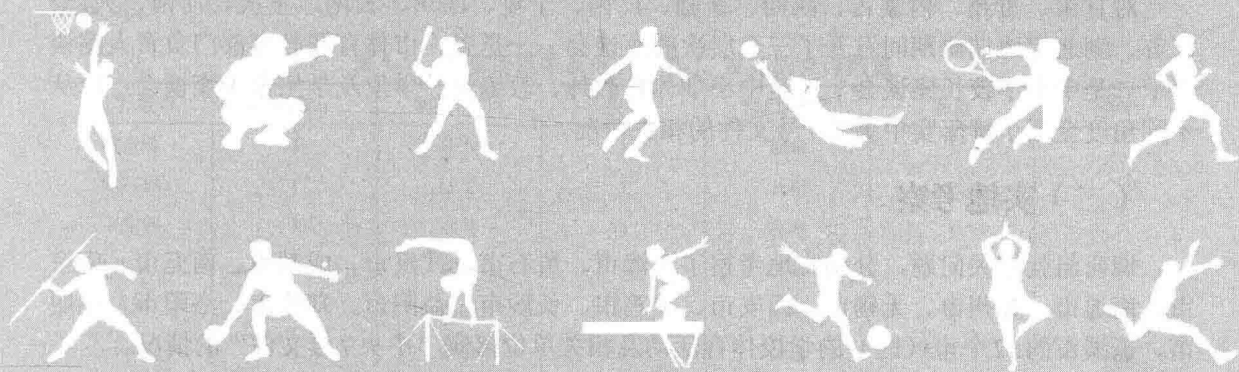
第七篇 7 ~ 15 岁男女生灵敏性研究

一、前言	258
(一) 选题依据	258
1. 《国家学生体质健康标准》中“灵敏素质指标”存在的问题	258
2. 现有灵敏素质测试方法不能客观有效地反映学生的灵敏素质	259
3. 当前国内关于中小学生学习动作发展规律的研究较少	259
(二) 研究意义	260
(三) 研究现状	260
1. 关于灵敏性的理论研究	260
2. 关于灵敏性发展的研究	261
3. 关于灵敏性测试与评价的研究	262
4. 研究现状的问题归纳	263
二、研究对象与方法	264
(一) 研究对象	264
(二) 研究方法	264

1. 文献资料法	264
2. 测试法	264
3. 录像分析法	266
4. 数理统计法	266
三、研究结果与讨论	266
(一) 研究指标的筛选	266
1. 一级指标预测力的多元回归分析	266
2. 二级指标预测力的多元回归分析	267
(二) 城市7~15岁女生的对比分析	268
1. 城市7~15岁女生在抓球时间方面的对比分析	270
2. 城市7~15岁女生在抓球时重心变换方式得分方面的对比分析	273
3. 城市7~15岁女生在抓球时上肢控制物体能力得分方面的对比分析	276
4. 城市7~15岁女生在抓球时下肢位移步法特征得分方面的对比分析	279
5. 城市7~15岁女生在空中/地面抓球次数得分方面的对比分析	282
6. 城市7~15岁女生在变向次数得分方面的对比分析	285
7. 城市7~15岁女生在抓球次数得分方面的对比分析	288
(三) 城市7~15岁男生的对比分析	291
1. 城市7~15岁男生在抓球时间方面的对比分析	293
2. 城市7~15岁男生在抓球时重心变换方式方面得分的对比分析	297
3. 城市7~15岁男生在抓球时上肢控制物体能力得分方面的对比分析	300
4. 城市7~15岁男生在抓球时下肢位移步法特征得分方面的对比分析	303
5. 城市7~15岁男生在空中/地面抓球次数得分方面的对比分析	306
6. 城市7~15岁男生在变向次数得分方面的对比分析	309
7. 城市7~15岁男生在抓球次数得分方面的对比分析	312
(四) 城市7~15岁各年龄段男女学生的对比分析	315
1. 城市7岁男女生对比分析	315
2. 城市8岁男女生对比分析	316
3. 城市9岁男女生对比分析	318
4. 城市10岁男女生对比分析	319
5. 城市11岁男女生对比分析	320
6. 城市12岁男女生对比分析	321
7. 城市13岁男女生对比分析	322
8. 城市14岁男女生对比分析	323
9. 城市15岁男女生对比分析	324
10. 城市7~15岁男女生整体对比分析	326
四、研究结论	327
(一) 研究指标的筛选	327
(二) 城市7~15岁女生的对比分析	327
(三) 城市7~15岁男生的对比分析	328
(四) 城市7~15岁各年龄段男女生的对比分析	328

第一篇

关于近几年落实“中央7号文件” 情况的调查报告



子课题负责人：周登嵩 李 林

子课题成员：梁 蕾 杜俊娟 王 隽 董渝华 许昆昆

李翠兰 朱敏路 周 融 孟 超 邢宝慧

李爱菊

一、前言

针对近十多年我国学生体质健康水平连续多年下降的状况,2007年5月7日中共中央国务院发布了《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》(以下简称中央7号文件);旨在引起各级政府及全社会对青少年体质健康的高度关注,采取措施切实加强青少年体育工作,改善青少年体质健康状况。为了全面了解各地在近五年间落实中央7号文件的情况和效果,以便总结经验、发现问题,提出改进措施;本课题组在国家体育总局群体司和青少司领导下,对全国落实中央7号文件情况开展了专题调研工作。调研工作分两次完成:第一次是2010年在调研全国青少年体育工作现状期间,对天津市、黄石市等32个市(区)的政府、学校及相关单位进行了调研;第二次是2011至2012年对江苏省、昆明市以及河南省农村中小学落实中央7号文件的现状进行了深度调查,对吉林、江苏、广东、湖北、北京五省市中小学体育社团活动进行了调研,还专门对武汉市青山区社区开展校外青少年体育活动的现状和北京市中小学落实每天1小时体育活动的情况进行了专题调研。

(一) 召开各类座谈会

对甘肃、贵州、内蒙古、陕西、新疆、广西、宁夏、四川、云南、重庆、河南、天津、江苏、湖北等地调研期间召开了三个层次的座谈会:一是省、市体育及教育部门负责人座谈会;二是中小学校长座谈会;三是中小学体育教师、教练员、学生及学生家长座谈会,以从不同角度全面了解落实中央7号文件的相关情况。

(二) 实地考察

调研组就相关问题,分别实地考察了天津市、黄石市、武汉市、成都市、南充市、南京市、南通市、苏州市、无锡市、西安市、宝鸡市、长沙市、益阳市、郑州市、洛阳市、昆明市、玉溪市的32个市(区)的学校体育活动及相关单位落实“中央7号文件”的情况。

(三) 发放调查问卷

问卷调查共分两次进行,结合在各地的座谈会及实地考察,在七省市对部分中小学体育教师及学生进行了问卷调查,第一次共发放问卷1642份;第二次发放问卷1961份。

(四) 个别访谈

对部分省、市、县体育、教育局领导、中小学校长、体育教师、学生代表、学生家长等进行了随机访谈,录音拍照,收集有关调研信息。

(五) 收集文件资料

共收集各地青少年体育工作的相关文件资料300多份,内容涉及各地关于落实中央7号文件转发和发布的政策文件,各地落实“中央7号文件”的情况、特色经验以及相关数据等。

本报告正是在这些调研的基础上形成的。