

DANGZHIBU

# 高校学生党支部建设 理论与实践

蒋冀骋 冀学锋 等 著

湖南师范大学出版社

# 高校学生党支部建设 理论与实践

蒋冀骋 冀学锋 等 著

湖南师范大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生党支部建设理论与实践/蒋冀骋，冀学锋等著. —长沙：湖南师范大学出版社，2009.12

ISBN 978 - 7 - 5648 - 0128 - 1

I. 高… II. ①蒋… ②冀… III. 中国共产党—高等学校—党支部—工作 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 202974 号

## 高校学生党支部建设理论与实践

蒋冀骋 冀学锋 等著

◇责任编辑：谭南冬 赵亚梅

◇责任校对：蒋旭东

◇出版发行：湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 88853867 88872751 传真/0731. 88872636

网址/http://press.hunnu.edu.cn

◇经销：湖南省新华书店

◇印刷：长沙市宏发印刷厂

◇开本：787 × 1092 1/16

◇印张：15.5

◇字数：207 千字

◇版次：2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

◇书号：ISBN 978 - 7 - 5648 - 0128 - 1

◇定价：32.00 元

# 序

人何以需要组织？一是生存的需要，二是发展的需要，三是自身完善的需要。

面对恶劣的自然条件，一个独立的人是无法生存的。人之所以成为人，在于他能将分散的、独立的人按一定的类别和形式组织起来，以抗御外部势力的侵入。如果没有组织，原始社会中的任何人都无法生存。家庭、家族、部落就是人类组织的一种形式。

面对庞大的社会势力，一个孤立的人犹如大海孤舟，时刻有颠覆之忧。要获得更好的生存、生活环境，获得更好的发展机会，需要组织的帮助和提携，在组织的发展中实现自己的个人目标。企业、团体、政党就是这类组织的一种形式。

人的成长和完善需要外部的评价，人们在别人的评价中调整自己、纠正自己，从而完善自己。外部的评价是自己行为的参照系和纠错动力。外部评价可以是人的评价，也可以是组织的评价，而组织的评价对个人行为的影响最大。人要完善自己，首先要知道哪些地方需要完善，然后要知道怎样才能完善。一个孤立的人并非都知道自己什么地方需要完善、怎样完善，故外力的帮助是不可少的。组织可以集中集体的智慧和力量来帮助个体进行自我完善。引导、劝说、逼迫都可以是组织的手段，逼迫有点吓人，但是人没有压力要自觉地自省、自新有点难，有时候有点压力、有点逼迫未必不是件好事。人有点怪，没有压力、压迫不行，而压力、压迫多了也不行。人们说，民主有个限度，我说，集中也要有个限度，而压力、逼迫更要有个限度。民主以不引起“大多数人对少数人的暴政”为限度，集

中以不引起专制独裁为限度,压力、逼迫以不损害个人的自尊和自由为限度。

我们知道,任何组织都是基于一定的利益需要而建立的,为组织内部的人争取更多更大的利益。没有这一点,组织就失去了存在的理由。同时,参与者为了更多更大的利益,也必须交出自己部分的自由和权利,由自由人变成组织人,由利己为主者变成按组织要求的利他为主者。现代社会中政党的建立,也许并不完全为了内部人的利益,组织的一些参与者也许得不到看得见的对己有利的利益,但实现政党的理想和价值,这本身就是一种利益,一种形而上的利益,这种无利之利,也许是最大的利。

组织存在的理由解决后,如何建立组织则成为最重要的问题。

原始社会的组织以血亲为联系纽带,比如家族;农耕社会的组织以血缘、地域为联系纽带,比如宗族;工业社会的组织以利益为联系纽带,比如企业。至于具体情况,大致是宗教以信仰为联系纽带,帮派以“义”、“利”为联系纽带,政党以价值观为联系纽带,社团以共同身份为联系纽带,比如工会、妇联,共同的身份即有共同的利益,归根结底是以利益为联系纽带。

组织的建立和发展,必须具备如下条件:

一、共同的价值观和信仰。没有共同的价值观和信仰,组织将无法凝聚人心,集中人力。一遇挫折,就会分崩离析。所以,任何组织都把共同的价值观和信仰作为组织的灵魂,价值观和信仰能否实现,决定着组织的前途。选择合适的价值观和信仰是任何组织建立并得以良好发展的先决条件。

二、共同的利益。价值观和信仰是形而上的,利益是形而下的。只有形而上,没有形而下,组织难以长期生存和发展。形而上是不可见的观念性的东西,形而下是看得见的物质的东西。任何形而上都应有形而下的表现形式。少数人可以生活在形而上的境界里,但大多数人不行,人们可以短期生活在形而上的世界里,但长期不行。所以,任何组织都得有实现形而上的手段,都得有利益追求。人是利己和利他的综合体,无论是利己还是利他,都离不开“利”。建立组织的目的就是避害就利,不言利的组织是不存在的。

三、严密的纪律。纪律是组织价值观和信仰得以实现的保证,是利益

能否获得的关键。组织要解决纪律问题有三个方面需要考虑：一是要有好的纪律，这个纪律要有利于组织的壮大和发展，有利于组织目标的实现，有利于组织成员的提升和完善；二是纪律面前人人平等，因人而施的纪律是难以执行的，纵使执行了，也难以持久；三是执行要有力度，不能执行或执行不力的纪律无异于一纸空文。

四、和谐的关系。任何组织都必须内求团结，外求发展。一个内部钩心斗角的组织，难以实现外部的发展。内部团结和谐，组织才能生存，才能发展，这是谁都知道的道理。问题是如何实现和谐，如何实现团结。人们都说，共同的价值观和信仰是组织团结的基石，这话不错，但有了共同的价值观和信仰就一定能实现组织的和谐吗？未必。价值观和信仰没有分歧的组织也会产生不和谐甚至分裂的现象，即使有了共同的价值观和信仰，由于实现价值观和信仰的措施和方法有所不同，也会产生不和谐，有时还会导致组织的分裂。至于纯以“义”、“利”作为纽带的组织，则更容易产生不和谐。上级组织目标与下级组织目标的不一致、组织目标与个人目标的不一致、个人利益与个人利益的不一致等问题，都会导致不和谐。所以有组织就有不和谐，这是任何组织都无法避免的问题。问题是组织要如何对待不和谐，如何化解矛盾，如何营造和谐。实际上任何组织的发展都是沿着“和谐—不和谐—和谐”的路径前进的。要创造和谐，第一，组织要有行之有效的民主制度。不同的声音、不同的意见、不同的方略可以随时发表，可以平等讨论，绝不受打击。通过讨论，达成共识，从而实现由不同走向相同、由不和谐走向和谐的境界。第二，责、权、利相统一的机制。责就是做事、管事和想事；权就是做事、管事、想事的条件以及资源配置的调控力；利就是激励。它解决谁做事、如何做事和做事的动力问题。这个问题不解决好，就会出现有事无人管、无法管、无兴趣管的局面，就会产生互相推诿、互相指责，导致不和谐。第三，领导集体的协调能力。领导集体善于将组织的长期利益和短期利益、上级组织目标和下级组织目标、组织利益与个人利益、个人之间的利益统一起来，在各种利益关系中寻找最佳平衡点。

五、实现组织目标的方略和措施。有信仰、价值观，有利益，如果没有实现信仰、价值观、利益的方略和措施，则信仰、价值观会流于空谈，利益追求会止于梦想。方略指方针谋略，措施则是方略的具体化。方针解决

大学生是青年中的精英，他们有思想，但不深刻，有毅力，但不完备，有阅历，但不深厚，有经验，但不丰富，是人群中自我意识最强的一类。过强的自我意识导致自大，自大的结果，容易产生不愿意服从、不愿意受约束的情绪，这就给高校的思想政治工作带来了困难，也对党务工作者提出了更高的要求。经验告诉我们，由不信到信才是真正的信，由不服从到服从才是真正的服从。经过怀疑、思考而形成的信仰才是难以改变的信仰。(3)情感丰富，但理性略有不足。情感丰富，使他们对

工作有激情,敢想,敢做;理性不足,往往导致他们不能冷静地观察世界,理性地思考问题,全面地审视事物,容易剑走偏锋,产生偏激。

大学生的这些特点在一定程度上决定了高校学生党建工作的特点:第一,理要讲透,理要服人。马克思说:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁。但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。但是,人的根本就是人本身。”要大学生信,必须要有理,没有理,就不能说服人,不能掌握群众。当然,其他类型的党建也要说理,也要服人,但大学生群体的要求更高。第二,党内民主要有完备的形式和具体的内容。既要有程序的民主,也要有内涵的民主。通过民主将大学生的自我意识引导到党的要求、目标、任务上来。在党的目标的实现中体现自我、完善自我、提高自我。党内讲民主是我党的传统要求,由于中国国情、国民的特殊性,真正实施民主的时期不多,有时候讲归讲、实施归实施,二者并未统一。大学生的民主意识比别的人群更强,加强高校学生党支部的民主制度建设,因而更为重要。大学生的自我意识强是好事而不是坏事,自我意识就是对“人”本体存在的意识,是对自己不能依附别人的意识,也是自主的意识。民主以自主为前提,没有自主的民主是多数人对少数人的暴政,只有自主没有民主则会导致无政府主义。引导大学生党员正确处理好自主和民主的关系,有重要的意义。第三,信仰是理性和感性结合的产物,保护好大学生的激情对于培育学生的信仰有重要的意义,但如何培养大学生的理性精神对年轻学生来说更为重要。感情充沛是年轻人的天性,不培育它也存在,而理性是青年学生所缺乏的,需要培育。高校的党支部建设要在理性精神的培育上下工夫。

一个政党,如果没有青年人的参与,会丧失活力,失去后继力。没有活力和后继力的组织是不能发展壮大的。所以共产党必须吸收年轻人、尤其是青年大学生加入,以补充新鲜血液,增强组织活力,实现组织的科学发展。高校学生党支部建设,将面临以下问题:(1)支部如何设置?建在班上、年级上,还是院系上?(2)支部如何发挥作用?战斗堡垒作用体现在哪些方面?(3)学生支部的凝聚力如何形成?(4)学生的支部活动如何开展?如何坚持“三会一课”制度?(5)支部和班委会的关系如何处

理？（6）如何发挥党员的先锋模范作用？先锋模范作用主要体现在哪些方面？（7）如何对学生党支部建设进行评估？怎样才是有效的评估？（8）如何运用评估成果促进学生党支部建设？（9）如何通过支部切实保障普通党员的基本权利（知情权、参与权、民主决策权）？（10）如何用科学发展观指导学生党支部建设？

这些问题既有理论层面的，也有实践层面的，值得花大力气进行研究，加以解答。我们申报的教育部“高校学生党支部建设工作研究”的课题，试图对这些问题进行解答。解答是否正确，建议是否合理，敬请读者批评。

是为序。

蒋冀骋

于湖南师范大学无知斋

2009年5月8日

# 目 录

## ■ 第一章 高校学生党支部建设的理论基础

一、马列主义基层党组织建设理论与实践 .....	(2)
二、中国共产党基层党组织建设理论与实践 .....	(10)
三、科学发展观对学生党支部建设的理论指导与实践要求 .....	(27)
四、加强和改进学生党支部建设的重要方针政策 .....	(32)

## ■ 第二章 高校学生党支部建设的理论构架

一、学生党支部建设的方向和目的 .....	(43)
二、学生党支部建设的内容 .....	(47)
三、学生党支部建设的职能 .....	(51)
四、学生党支部建设的原则 .....	(55)
五、学生党支部建设的方法 .....	(60)

## ■ 第三章 高校学生党支部理论构架发挥作用的机制与途径

一、学生党员思想政治教育体系的建构 .....	(65)
二、学生党员管理体系的构建 .....	(73)

三、学生党支部建设保障体系的构建 .....	(79)
四、学生党支部建设阵地的拓展 .....	(87)



## 第四章 高校学生党支部的思想政治教育功能

一、学生党支部对加强和改进大学生思想政治教育的重要性和必 要性 .....	(94)
二、学生党支部发挥思想政治教育功能的机制和途径 .....	(100)
三、学生党支部的思想政治教育功能的优化 .....	(110)



## 第五章 高校学生党支部建设的现状与问题

一、当前学生党支部建设的现状与问题 .....	(122)
二、学生党支部建设存在问题的成因分析 .....	(127)
三、加强学生党支部建设的对策 .....	(129)



## 第六章 高校班级党支部的运行模式

一、班级党支部建设的地位和作用 .....	(136)
二、班级党支部的运行模式 .....	(141)
三、以改革创新精神推进班级党支部建设 .....	(144)



## 第七章 高校学生党支部在班级管理中的效能优化

一、班级学生自我管理组织的重要作用 .....	(154)
二、学生党支部在班级学生自我管理组织中的职能优势 .....	(160)
三、当前班级学生自我管理组织面临的挑战 .....	(165)
四、高效能班级学生自我管理组织的基本特征 .....	(169)
五、班级学生自我管理组织优化效能的基本策略 .....	(173)

## 第八章 高校研究生党支部设置模式

一、研究生党支部的地位和作用 .....	(181)
二、研究生党支部设置的现状 .....	(185)
三、研究生党支部建设面临的新问题 .....	(188)
四、研究生党支部设置的指导思想 .....	(191)
五、研究生党支部设置的原则 .....	(195)
六、研究生党支部的形式 .....	(199)
七、研究生党支部的工作机制 .....	(203)
八、研究生党支部的工作评估 .....	(208)

## 第九章 高校党员教师参与学生党支部建设的方式与途径

一、党员教师参与学生党支部建设的作用与价值 .....	(211)
二、党员教师在学生党支部建设中的优势和职能 .....	(213)
三、党员教师参与学生党支部建设的目标与内容 .....	(217)
四、党员教师参与学生党支部建设的方式与途径 .....	(224)

参考文献 .....

(232)

后记 .....

(235)

# 第一章

## 高校学生党支部建设的理论基础

重视基层党组织建设是马克思主义政党的一个鲜明特点。马克思主义政党大多数是在革命斗争中建立起来的，是人类有史以来最先进的政治集团。马克思主义政党一般都是从历史发展的趋势出发，去组织自己的政党，根据当时的历史任务制定自己的组织原则、组织制度，使党成为一个完整而统一的体系，也就是说它是按照党的组织章程组织起来的，是有中央组织、地方组织、基层组织的严密的统一整体。基层党组织是党的基层部分，是党的力量的源泉。马克思主义政党始终注重基层党组织建设，把它作为政党生存、发展最重要的问题。

马克思主义政党学说认为，党的基层组织之所以重要，是因为它是整个党组织体系的基础。基础不牢，整个党的政治大厦就不可能稳固。每个基层组织是构成整个党组织体系的基本细胞，基本细胞是否健康，是否有活力，直接影响全党的生命力和战斗力。党的基层组织不能发挥战斗堡垒作用，党的领导就会失去组织保证，党就会丧失领导权。基层组织的根深深地扎在群众之中，这是马克思主义政党基层组织的特点所在。马克思主义政党是一个组织严密且拥有广泛群众基础的政党，其诀窍就在于建立了对每个党员个体具有广泛而严密约束力的基层组织。

从总体上来看,马克思主义政党都十分重视基层党组织建设,强调要把基层党组织建设成为党的坚实基础。在具体的实践中,不同的马克思主义政党对基层党组织建设的重视程度也不完全相同,即便是同一个政党,在不同的历史时期,也呈现出相异性,不可一概而论。马列主义基层党组织建设理论与实践,特别是中国共产党八十多年来的基层党组织建设理论与实践,党的十六大以来提出的科学发展观等重大战略思想,以及当前加强和改进高校学生党支部建设的重要方针政策,是我国高校学生党支部建设的坚实理论基础,对当前高校学生党支部建设具有十分重要的指导意义。

### 一、马列主义基层党组织建设理论与实践

#### (一) 马克思恩格斯的基层党组织建设理论与实践

##### 1. 马克思恩格斯对基层党组织建设理论与实践的探索。

19世纪40—90年代,马克思恩格斯在理论上和实践中对无产阶级政党建设进行了深入的探索,在世界上建立了第一个具有完全意义的无产阶级政党,形成了一系列党建思想。1847年,经过马克思恩格斯多方努力,在世界上建立了第一个具有完全意义的无产阶级政党——“共产主义者同盟”,通过了《共产主义者同盟章程》这个具有经典意义的党的法规。1848年2月,马克思恩格斯合著的《共产党宣言》发表,这是国际无产阶级政党第一个理论纲领。马克思恩格斯关于无产阶级政党建设的思想是共产党建设的理论渊源。

马克思恩格斯所撰写的《共产主义者同盟章程》,阐明了同盟的组织机构是:支部、区部、总区部、中央委员会和代表大会,并专门以一章来强调基层支部的构建、地位和作用。他们亲自参加共产主义者同盟的布鲁

塞尔支部工作，马克思还当选为支部书记，成为区部领导机构区委员会的成员。这一切都说明他们从创建马克思主义政党起，就十分重视基层党组织的建设，但是由于历史条件的局限，他们更多的只是在理论上创建和准备罢了。

## 2. 马克思恩格斯的基层党组织建设理论与实践对加强和改进基层党组织建设的指导意义。

马克思恩格斯不仅亲自组织建立了国际上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，并在缔造无产阶级政党的活动中，进行了卓越的党建理论创造。马克思恩格斯党建学说的主要内容集中体现在《共产党宣言》、《国际工人协会章程》、《国际工人协会成立宣言》、《中央委员会告共产主义者同盟书》等著作中。马克思恩格斯关于无产阶级政党建设的思想对加强和改进基层党组织建设的指导意义主要体现在：

第一，无产阶级必须建立自己的独立政党，保持党的先进性。马克思恩格斯强调，无产阶级政党在同资产阶级和小资产阶级结成同盟时，一刻也不能忘掉坚持自己的独立性，不能充当资产阶级民主派的随声附和的合唱队，而“应该使自己的每一个支部变成工人联合会的中心和核心”<sup>①</sup>。恩格斯指出，“我们党内可以有来自任何社会阶级的个别人物”，但对非无产阶级的其他社会阶级中的一些人要求入党，必须使他们无条件地接受无产阶级世界观。我们党绝对不能成为资本家阶级的“利益的集团”<sup>②</sup>。因此，加强和改进基层党组织建设，既要保持基层党组织在基层的独立性、先进性，又要发挥其先锋模范作用，使之成为基层和广大群众的中心和核心。

第二，无产阶级政党必须以科学的世界观作为指导思想的理论基础，必须制定正确的纲领和策略。共产党“有一个新的科学的世界观作为理

<sup>①</sup> 马克思恩格斯选集(第1版第1卷)[M]. 北京：人民出版社，1966:386.

<sup>②</sup> 马克思恩格斯选集(第1版第4卷)[M]. 北京：人民出版社，1966:305.

论的基础”<sup>①</sup>,这就是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。党的纲领是一面公开树立起来的旗帜,它“向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图”<sup>②</sup>。因此,加强和改进基层党组织建设,必须坚持以与时俱进的中国化的马克思主义作为自己的指导思想,必须制定正确的纲领和策略,使基层党组织在基层和广大群众中树立威信,引领群众思想进步。

第三,无产阶级政党必须坚持民主集中制,实现权利和义务的统一。马克思恩格斯指出:“批评是工人运动生命的要素。”<sup>③</sup>共产党作为无产阶级有组织的部队,既反对无政府主义的绝对“自治”原则,又反对密谋组织和活动的“独裁”原则,强调党组织本身是完全民主的,但也需要集中和权威。马克思在《国际工人协会共同章程》中特别指出:没有无义务的权利,也没有无权利的义务。因此,加强和改进基层党组织建设,必须坚持民主集中制的组织原则,坚持享有权利和履行义务的统一,保障党员民主权利,维护党组织的集中统一,发挥党员积极性。

第四,支部建设必须坚持制度化、规范化的要求。马克思恩格斯在《共产主义者同盟章程》的第二章专门阐述了支部建设的有关内容和要求,规定“支部的组成至少三人至多二十人”,“每个支部选举主席和副主席各一人”,“接收新盟员须经支部事先同意,由支部主席和充当介绍人的盟员办理”等内容,规范了支部建设。因此,加强和改进基层党组织建设,必须使之制度化、规范化。

### (二)列宁的基层党组织建设理论与实践

#### 1. 列宁对基层党组织建设理论与实践的探索。

① 马克思恩格斯选集(第1版第2卷)[M]. 北京:人民出版社,1966:118.

② 马克思恩格斯选集(第1版第1卷)[M]. 北京:人民出版社,1966:250.

③ 马克思恩格斯选集(第1版第2卷)[M]. 北京:人民出版社,1966:471.

列宁在自己的理论与实践活动中,将马克思恩格斯的党建理论与俄国革命情况结合起来,深入探讨基层党组织工作的任务与方法,不断完善党的组织形式和斗争手段,丰富发展了马克思恩格斯的基层党组织建设理论与实践。在列宁的基层党组织建设理论指导下,苏共基层党组织在国内战争、卫国战争以及社会主义建设中起到了社会主义国家保卫者和社会主义建设先锋队的作用。

从 19 世纪末开始从事革命活动,到 1924 年逝世,列宁多次撰文论述基层党组织建设的问题。1898 年,俄国社会民主主义组织第一次代表大会召开,宣告俄国社会民主工党成立。大会选举了中央委员会,发表《俄国社会民主工党宣言》,但没有制定出党纲和党章,党的地方组织十分涣散,实际上俄国统一的无产阶级政党还没有建立起来。在以后的几年中,列宁一直为组建统一的无产阶级政党而努力。他在 1902 年所作《怎么办》一文中提出,俄国当前的当务之急是建立一个全俄的集中的组织,一个由职业革命家组成而由全体人民的真正的政治领袖领导的组织,“给我们一个革命家组织,我们就能把俄国翻转过来!”<sup>①</sup>在为建立无产阶级革命政党而努力的斗争中,列宁强调在党的中央领导机构下面建立广泛的地方党组织网,以各种形式和职能的地方党小组来加强党的作用。俄国社会民主工党第二次代表大会召开后,统一的俄国社会民主工党建立了起来。但在组织上,这个党还存在着松散现象,列宁多次强调党的组织工作的重要性。他在 1904 年指出,“为了保证党内团结,为了保证党的工作集中化,还需要有组织上的统一”,“无产阶级在争取政权的斗争中,除了组织,没有别的武器”<sup>②</sup>。为适应党员人数增加、党组织活动范围扩大的局面,列宁又提议将党小组改为党支部,加强党对地方小组活动的指导。在 1909 年的一篇文章中,列宁强调在革命处于低潮、党内出现危机的情

① 列宁全集(第 2 版第 6 卷)[M]. 北京:人民出版社,1986:121.

② 列宁全集(第 2 版第 8 卷)[M]. 北京:人民出版社,1986:387,415.