

本书与人民教育出版社  
《中日交流标准日本语》（新版）中级上·下配合使用



---

# 25小时熟记标准日本语词汇 (中级上·下)

---

宋德伟 胡秀梅 等 编著



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)



---

# 25小时熟记标准日本語词汇

## (中级上·下)

---

宋德伟 胡秀梅 等 编著



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

## 内容提要

本书是专门为人民教育出版社新版《中日交流标准日本语（中级·上）》和《中日交流标准日本语（中级·下）》的学习者编写的。全书共包含《中日交流标准日本语（中级·上）》和《中日交流标准日本语（中级·下）》课后的全部生词，25个循环练习模块，每个模块练习96个单词。每个模块的单词完全按照循环的核心规律排列，学习者在练习的过程中不必再去考虑循环的次序问题。每个单词的后面是一条或几条横线，是专门为学习者直接抄写单词而设计的。每天动手抄写1小时，25天就可以攻克上下两册全部课后生词。本书还配有全部生词的MP3光盘供学习者模仿跟读。

### 图书在版编目（CIP）数据

25小时熟记标准日本语词汇：中级 / 宋德伟等编著  
— 北京：中国水利水电出版社，2012.1  
ISBN 978-7-5084-9396-1

I. ①2… II. ①宋… III. ①日语—词汇 IV.  
①H363

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第281971号

书 名	25 小时熟记标准日本语词汇（中级上·下）
作 者	宋德伟 胡秀梅 等 编著
出版发行	中国水利水电出版社 （北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038） 网址：www.waterpub.com.cn E-mail：sales@waterpub.com.cn 电话：（010）68367658（营销中心）
经 售	北京科水图书销售中心（零售） 电话：（010）88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京嘉恒彩色印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16开本 31.75印张 753千字
版 次	2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	59.80元（附光盘1张）

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换  
版权所有·侵权必究

# 前言

## 经典方法，六十载长效不衰

## 全新演绎，新方法高效依旧

记忆单词是学习日语的一大难关。单词是语言的建筑材料，如果没有一定的单词量，那么日语的听、说、读、写等各项能力就无法过关。正是由于日语单词不好记，遗忘率又高，致使许多日语爱好者渐渐失去了学习兴趣，从而影响了学习效果。

为帮助日语学习者提高背单词的效率，编者在2007年1月出版了《中日交流标准日本语词汇循环速记手抄本》（初级上册和下册）。编者根据“循环规律”和“五位一体记忆模式”这两个理念推出了“循环朗读手抄速记法”。该方法已经在英语词汇记忆领域取得了较为成功的经验，此次作者将这一方法推而广之，应用到日语词汇的学习中。很多读者在使用之后都收到了非常好的学习效果。卓越网网友这样评价：“日语单词手抄本系列，迄今为止我已抄写两本。其间最大的感受就是，背单词只要坚持就够了。然而作为普通人的我们，如果没有一个来自于外部的系统而科学的约束力，往往不能达成目标。《标日循环速记手抄本》恰恰给我们提供了这样一条达到目标的捷径。它的系统性、科学性、易操作性，在实践中得到了印证。我们不需要花太多的心思，也不必浪费太多的墨水，只要按照它提供的方法先跟读再少抄写十余遍，几天后复习一两次，就会达到意想不到的效果。背单词是一件痛苦的事情，可是如果当你在科学的记忆方法指导下，潜移默化地把那些本来陌生的文字变成一个个了然于胸的词汇，并基于已有的知识试着猜出了新词的发音，那种感觉真的是很奇妙。来试试看吧。”

应广大学习者的要求，我们在出版《20小时熟记标准日本语词汇（初级上·下册）》之后又编写了《25小时熟记标准日本语词汇（中级上·下册）》。全书共包含25个循环练习模块，每个模块练习96个单词。每个模块的单词完全按照循环的核心规律排列，学习者在练习的过程中不必再去考虑循环的次序问题。每个单词的后面是一条或几条横线，是专门为学习者直接抄写单词而设计的。每天动手抄写1小时，25天就可以攻克《中日交流标准日本语》（中级上·下册）课后全部生词。

本书配有全部日文单词的MP3日汉双语朗读录音，供学习者模仿和跟读。

参与本书编写的有宋德伟、胡秀梅、李菲菲、高向云、明红丹、靳萌、付串串、韩松、满春玲、曹煜、胡后伦、卢洋、李云鹏、郑武军、辛公军、胡厚岭、张艳昌、闻人奕、宋彩云等。读者在学习使用本书的过程中，如果遇到疑问，请与我们联系。我们的联系方式是：

E-mail: songdewei@188.com

QQ: 540539461

编者

2011年10月

# 循环朗读手抄速记法

## 特色分析

单词难学又难记，这是日语学习者普遍遇到的难题。记忆的过程其实就是信息不断刺激大脑皮层的过程。刺激的次数越多，程度越强，信息在大脑中留下的印象就越深刻。有关的科学实验表明：

当人脑第一次接触某个信息时，该信息在大脑里仅维持一毫秒的时间；

第二次接触该信息，记忆能维持一秒左右；

第三次接触该信息，记忆能维持一分钟左右；

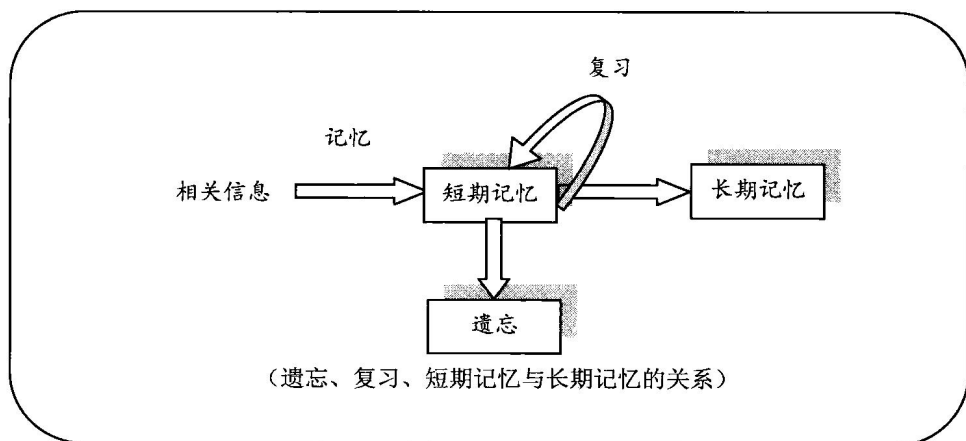
第四次接触该信息，记忆能维持半个小时；

第五次接触该信息，记忆能维持一两个小时；

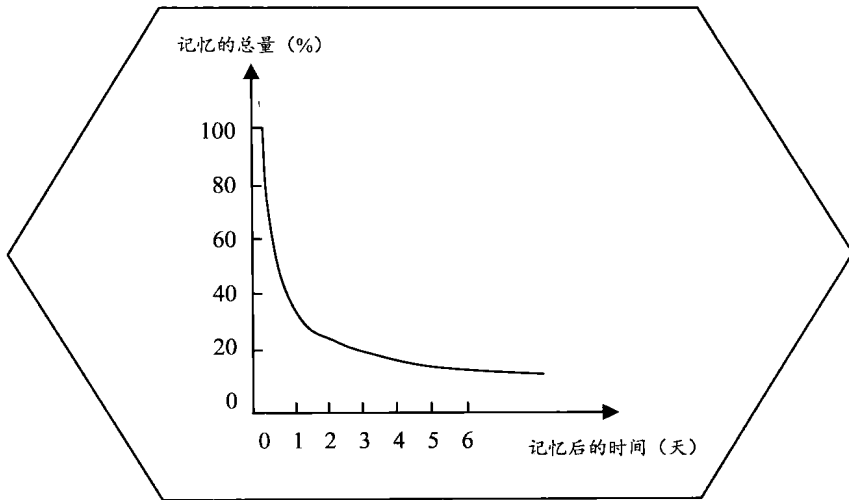
第六次接触该信息，记忆能维持七八个小时；

第七次接触该信息，记忆可维持十几个小时。

若在第二天复习一次，则记忆可持续更久。



因此可以说，不断重复记忆是克服记忆过程中遗忘的最有效手段。及时地复习、巩固，将大大缩短学习者记忆单词的时间，达到事半功倍的效果。但复习也要讲究时间梯度的安排，不能随心所欲。德国著名心理学家艾宾浩斯经过多年研究，发现记忆和遗忘之间具有这样的关联——遗忘是不可避免的，同时遗忘又是有规律的。遗忘的进程很不均衡，在记忆的最初阶段，遗忘的速度很快，之后就逐渐减慢，等到了相当长的时间之后，几乎就不会再遗忘了。他据此绘制出了著名的艾宾浩斯遗忘曲线。如下页图所示。



根据艾宾浩斯遗忘曲线的变化规律，我们可以很容易得出这样的结论：**要想使记忆的总量不迅速下滑，就必须在初次记忆之后最开始的一段时间内，及时快速地复习巩固，之后再逐渐减缓复习的频率。**那么该如何来安排这种“先快后慢”的复习频率呢？本书总结出来的**分组逐级循环递进的复习模式**很好地解决了这个难题。

这种模式的基本规律是“逢双循环”，具体说明如下：

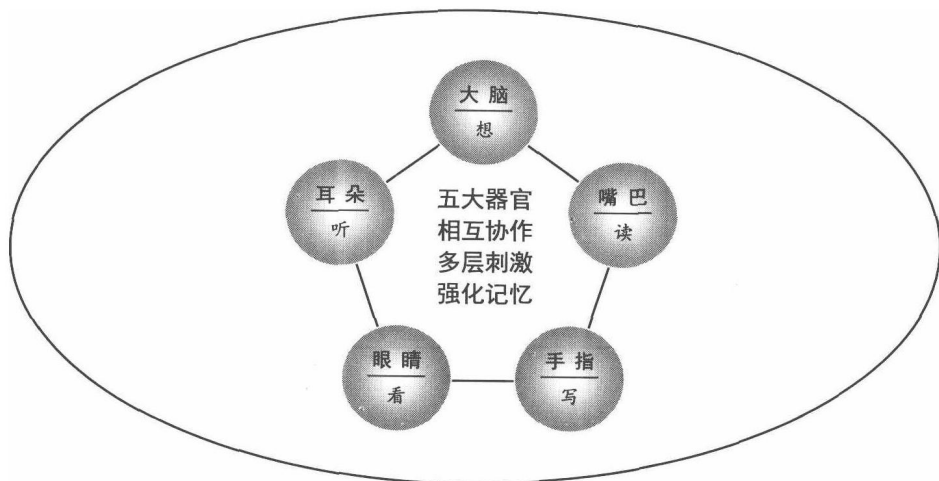
1. 首先把 96 个单词分成 32 个小组，每小组 3 个单词。
2. 把第 1 小组的 3 个单词分别记忆一遍，然后整组复习一次。
3. 把第 2 小组的 3 个单词分别记忆一遍，然后整组复习一次。
4. 把第 1、2 小组的 6 个单词整体复习一次。（两小组为“双”数）
5. 把第 3 小组的 3 个单词分别记忆一遍，然后整组复习一次。
6. 把第 4 小组的 3 个单词分别记忆一遍，然后整组复习一次。
7. 把第 3、4 小组的 6 个单词整体复习一次。（两小组为“双”数）
8. 把第 1、2、3、4 小组的 12 个单词整体复习一次。（四小组为“双”数）
9. 由此类推，……最后把整个 32 组的 96 个单词整体复习两次。

通过这样的分组逐级循环递进模式，在整个循环过程中，每个单词都被重复记忆或复习了 7 次。以第一个单词为例，这 7 次分别出现在第 1，4，13，37，97，241，577 次。数字之间差额的不断加大表明复习的频率是随着时间不断放缓的。这种**先快后慢**的复习模式正好和**先快后慢**的遗忘规律形成互补，从而大大降低了遗忘的速度。

循环复习模式提高了信息对大脑皮层刺激的次数，但为了提高记忆的效果，我们还要在记忆与复习的过程中增加信息对大脑皮层刺激的强度，即充分调用各种记忆感官的功能，使之整体发挥功效。

心理学研究告诉我们，同时来自于各种感官的刺激同时作用于大脑，则更容易在大脑相关部位建立起多方面的神经联系，从而有助于强化记忆。日文单词是“语音、词形和词义”三要素的结合体，在记忆单词时，眼睛要看着、嘴上要读着、耳朵要听着、手还要写着，充分利用视觉器官、听觉器官和语言运动器官等多种器官协助记忆。

下面是一个多种器官的记忆功能图。



在上图的5项记忆功能中，中国学生使用最多的就是眼睛看和大脑想，追求“过目不忘”的高境界，而很少把单词大声读出来，也很少动手抄写，其结果往往是转头就忘，效率低下。实际上，听、读、写对于单词记忆的效果要远远强于简单的看和想。

### 一、大脑靠耳朵来运转

耳朵是最任劳任怨、最有奉献精神的器官，它积极主动地“耳听八方”，连睡觉都在工作，从不休息、永不疲倦，却又从不张扬、从不索取。我们每个人都有“听”的本能，而且能力极其强大，不用学、不用练，从一生长下来，甚至还在娘胎里就会“听”了。

“说话”就是源自于“听”的，孩子降生就开始“听”，什么也不用管，什么也不用教。听着听着，就能分辨各种声音，就能听懂父母说的话，突然之间开始了伊呀学语。不知不觉中又会说了很多很多，这都是“听”之所致。如果没有“听”，人类就不会说话，天生的“聋”人一定是“哑”的，“聋”的问题不解决，再怎么样也解决不了“哑”的问题。反之，如果解决了“聋”的问题，“哑”就自然解决了。有些人，不理解其中的原因，其实很简单——“听、说”就是一种信息处理过程：“听”是输入，输入后由大脑处理，然后由“说”输出。显而易见，没有输入就没有输出，先有输入后有输出。所以，没有“听”就没有“说”，先有“听”才有“说”。

美国华盛顿大学的心理学博士伊丽莎白·洛伏特斯通过实验得出一个**大脑靠耳朵运转**<sup>①</sup>的结论。她说：人的记忆语言有两种途径，一种是**图像记忆**，储存视觉形象；另一种是**回声记忆**，储存听觉形象。眼睛一旦看到某些图像或接受某些视觉信息，就会把一个比较完整的形象储存在图像记忆中，但是它很快就会消失，也许就在一秒钟左右。耳朵一旦接受信息，也同样会把一个比较完整的形象储存起来，但是它消失起来慢得多，大约需要四到五秒钟。

耳朵听和嘴巴读是同时进行的过程。大声朗读虽然没有默读的速度快，但记忆效果却非常显著。国外很多专家测试过，将2个学生分开，1个默读，1个发出声音的读，一段时间后，前者完成的任务较多，但记住的单词不到1/5。后者速度虽然不是很快，但是质量却较高，记住的单词基本达到一半以上。

发掘特洛伊城遗迹的德国人希泊来，是一位杰出的语言学习天才。他在短短的时间内，学会了许多国家的语言，用的便是朗读的方法。不管是背诵单词还是文章，他都一遍遍地大

<sup>①</sup>资料来源：特劳特，瑞维金著，新定位，中国财经出版社，2002，137~142

声朗读，一直念到深夜。因为读书声扰民，希泊来还数次被房东赶出门。结果，每一种语言，他都仅用了三到六个月的时间就学会了。

因此，背单词的时候，一定要听读结合。要么是借助于词汇录音材料进行跟读，要么是自己根据单词音标进行拼读。总之，听和读的过程绝对不能少。

## 二、信息记忆中的动觉记忆效果

抄写和朗读这两种行为都包含着动觉记忆。动觉记忆在日文学习中主要是指语言运动器官的运动。利用这种方法记忆比较有效。举个简单的例子，我们学会骑自行车，即使多年不骑，也不会忘掉；唱熟的歌曲，有时不用思考，就能脱口而出；一个经常练习弹奏的人在演奏曲子时，可能不需要再去看琴谱，轻快活动的手指就已经能自动完成整个演奏过程了。这是因为我们对所做的这些动作太熟了，它们在我们本身已形成了不易改变的固定的动作组合。

在日文单词的记忆过程中，我们要注意利用这一规律。每个日文单词的发音对于我们的口形来说，都有一个相应的动作组合，通过多次运动（大声朗读），这种动作组合固定之后，一开口，自然就会脱口而出。动手抄写亦是如此。俗话说“眼看千遍，不如手过一遍”、“好记性不如烂笔头”。现在，大部分日文教师都认识到，单词拼写最好是通过抄写来教。拼写通过手指是最容易被记住的，正是移动的笔写字时的记忆有助于准确的拼写。这是因为由小脑操纵的肌肉记忆是最有效的记忆形式之一。

针对上述这些单词记忆的特点，我们精心设计了“1 小时熟记 100 单词”系列词汇图书。它的主要特点是：

### 1. 循环规律自然呈现

本书按照分组逐级循环递进的复习模式，把每个记忆组的 96 个单词按照循环先后出现的次序进行编排，大大省去了学习者人为地安排循环复习次序的麻烦。学习者只要按照顺序依次地记忆每次出现的单词，就不知不觉地完成了“先快后慢”的复习巩固过程。

### 2. 书上设计手抄横线

最佳的记忆模式就是边看、边读、边听、边写与边想，五个过程同时进行。为此，本书特别设计了适合学习者直接抄写单词用的横线，初次记忆单词时，有三条横线。每次复习时，有一条横线。总复习时，有两条横线。单词后面有几条横线，学习者就抄写几次，不必多写，也不能少写，因为循环速记的规律就是通过这些单词有规律地反复出现及多次重复记忆体现出来的，学习者只要按部就班地做就可以了，就像做游戏一样。



# 目 录

前言

循环朗读手抄速记法特色分析

第 1 小时 (涵盖课文 1/2)	1
第 2 小时 (涵盖课文 2/3)	21
第 3 小时 (涵盖课文 3/4/5)	41
第 4 小时 (涵盖课文 5/6)	61
第 5 小时 (涵盖课文 6/7)	81
第 6 小时 (涵盖课文 7/8)	101
第 7 小时 (涵盖课文 8/9/10)	121
第 8 小时 (涵盖课文 10/11)	141
第 9 小时 (涵盖课文 11/12)	161
第 10 小时 (涵盖课文 12/13/14)	181
第 11 小时 (涵盖课文 14/15)	201
第 12 小时 (涵盖课文 15/16/17)	221
第 13 小时 (涵盖课文 17/18)	241
第 14 小时 (涵盖课文 18/19)	261
第 15 小时 (涵盖课文 19/20)	281
第 16 小时 (涵盖课文 20/21)	301
第 17 小时 (涵盖课文 21/22)	321
第 18 小时 (涵盖课文 22/23)	341
第 19 小时 (涵盖课文 23/24)	361
第 20 小时 (涵盖课文 24/25)	381
第 21 小时 (涵盖课文 25/26/27)	401
第 22 小时 (涵盖课文 27/28)	421
第 23 小时 (涵盖课文 28/29/30)	441
第 24 小时 (涵盖课文 30/31)	461
第 25 小时 (涵盖课文 31/32)	481

# 第 1 小时

这 1 小时的词汇选自于中级教材

## 第 1、2 课

第一步：请听 MP3 录音，跟读和朗读下列单词

であい (出会い)	[名]会合, 相见, 遇见	_____	_____
たすかる (助かる)	[动 1]获得帮助; 得救	_____	_____
すっかり	[副]完全, 彻底	_____	_____
まち (街)	[名]街道; 城镇	_____	_____
へんか (変化)	[名]变化	_____	_____
ついていく	[动 1]跟上去, 跟上	_____	_____
こうそう (高層)	[名]高层	_____	_____
こうそうビル (高層ビル)	[名]高楼, 大厦	_____	_____
へん (辺)	[名]一带, 附近	_____	_____
ニューヨーク	[专]纽约	_____	_____
しつれいですが (失礼ですが)	对不起	_____	_____
かんじがします (感じがします)	感觉, 觉得	_____	_____
てんきんになる (転勤になる)	调动工作, 调换工作地点	_____	_____
ちょっと	[副]劳驾; 有点, 稍微; 有点儿……	_____	_____
おじさん	[名]大爷, 大叔; 伯伯, 叔叔, 舅舅	_____	_____
おねえさん (お姉さん)	[名]姐姐	_____	_____
じどうドア (自動~)	[名]自动门	_____	_____
めざましどけい (目覚まし時計)	[名]闹钟	_____	_____
おとうさん (お父さん)	[名]父亲, 爸爸	_____	_____
ふしぎ (不思議)	[形 2]不可思议, 奇怪	_____	_____
えきべん (駅弁)	[名]车站卖的盒饭	_____	_____
あめ	[名]糖	_____	_____
なめる	[动 2]舔, 含	_____	_____
ちゅうがっこう (中学校)	[名]初级中学, 初中	_____	_____
テスト	[名]考试, 测验, 测试	_____	_____
なみだ (涙)	[名]眼泪, 泪	_____	_____
しゅと (首都)	[名]首都	_____	_____
きゅうきゅうしゃ (救急車)	[名]急救车, 救护车	_____	_____
してつ (私鉄)	[名]私营铁路	_____	_____

こうえい (公営)	[名] 公营	_____	_____
りやく (略)	[名] 略, 简略	_____	_____
こくえい (国营)	[名] 国营	_____	_____
みんえい (民营)	[名] 民营	_____	_____
ろせん (路線)	[名] 线路	_____	_____
しゅよう (主要)	[形 2] 主要	_____	_____
とし (都市)	[名] 城市, 都市	_____	_____
じそく (時速)	[名] 时速	_____	_____
のびる (延びる)	[动 2] 延伸, 延长	_____	_____
みんかん (民間)	[名] 民间	_____	_____
けいえいする (経営～)	[动 3] 经营	_____	_____
また	[连] 另外, 又, 再, 也	_____	_____
ちほうじちたい (地方自治体)	[名] 地方自治团体	_____	_____
じつよう (实用)	[名] 实用	_____	_____
うんこう (運行)	[名] 运行	_____	_____
ほうこう (方向)	[名] 方向	_____	_____
あらわす (表す)	[动 1] 表示, 表现, 表达	_____	_____
のぼり (上り)	[名] 上, 上行	_____	_____
くだり (下り)	[名] 下, 下行	_____	_____
ちほう (地方)	[名] 地方	_____	_____
ほうめん (方面)	[名] 方向, 方面	_____	_____
こんな	[连体] 这样的	_____	_____
なぞなぞ	[名] 谜语	_____	_____
こたえ (答え)	[名] 回答, 答案	_____	_____
ゴンバオシャーレン (宫保蝦仁)	[名] 宫保虾仁	_____	_____
エビ	[名] 虾仁, 虾	_____	_____
ピーナッツ	[名] 花生米	_____	_____
とうがらし (唐辛子)	[名] 辣椒	_____	_____
いためる (炒める)	[动 2] 炒	_____	_____
おせちしょうり (~料理)	[名] 新年饭菜	_____	_____
しょうがつ (正月)	[名] 正月; 新年	_____	_____
おいわい (お祝い)	[名] 庆祝, 祝贺	_____	_____
こううん (幸運)	[名] 幸运, 好运, 侥幸	_____	_____
おとずれる (訪れる)	[动 2] 到来, 来临, 访问	_____	_____

そだてる (育てる)	[动 2] 养育, 抚养, 培养	_____	_____
こくさい (国際)	[名] 国际	_____	_____
しょうきよくてき (消極的)	[形 2] 消极, 负面	_____	_____
せっきよくてき (積極的)	[形 2] 积极, 正面	_____	_____
アジア	[专] 亚洲	_____	_____
ひも	[名] 带子, 细绳	_____	_____
おもいで (思い出)	[名] 回忆; 往事	_____	_____
かせき (化石)	[名] 化石	_____	_____
げんだい (現代)	[名] 现代, 现今, 当代	_____	_____
じけん (事件)	[名] 事件, 案件	_____	_____
かねもち (金持ち)	[名] 有钱人, 富人	_____	_____
しんぽ (進歩)	[名] 进步	_____	_____
かんげき (感激)	[名] 感激, 感动	_____	_____
きんだい (近代)	[名] 近代, 现代	_____	_____
でんし (電子)	[名] 电子	_____	_____
こうれい (高齢)	[名] 高龄, 老龄	_____	_____
デジタル	[名] 数码, 数字	_____	_____
アイティー (IT)	[名] IT, 电子技术	_____	_____
けんせつする (建設~)	[动 3] 修建, 建设	_____	_____
のぼる (上る)	[动 1] 上, 登; 进京	_____	_____
くだる (下る)	[动 1] 下, 下去; 到地方去	_____	_____
つうこうどめ (通行止め)	[名] 禁止通行	_____	_____
このような	[连体] 像这样的	_____	_____
これら	[代] 这些	_____	_____
ひみつ (秘密)	[名] 秘密	_____	_____
プロジェクト	[名] 项目, 计划, 企划	_____	_____
ごぶさたする	好久不见, 久疏问候	_____	_____
そのせつ (その節)	那时, 那次	_____	_____
このあいだ (この間)	[名] 前些天, 最近	_____	_____
けっこう (結構)	[形 2] 很好, 优秀; 足够; 不必	_____	_____
さむさ (寒さ)	[名] 寒冷	_____	_____
こおる (凍る)	[动 1] 结冰, 结冻	_____	_____
よく	[副词] 竟能, 居然; 好好地; 常常	_____	_____

第二步：按照单词出现的顺序，边看、边读、边抄写

であい (出会い)	[名]会合, 相见, 遇见	_____	_____	_____
たすかる (助かる)	[动1]获得帮助; 得救	_____	_____	_____
すっかり	[副]完全, 彻底	_____	_____	_____
であい (出会い)	[名]会合, 相见, 遇见	_____	_____	_____
たすかる (助かる)	[动1]获得帮助; 得救	_____	_____	_____
すっかり	[副]完全, 彻底	_____	_____	_____
まち (街)	[名]街道; 城镇	_____	_____	_____
へんか (変化)	[名]变化	_____	_____	_____
ついていく	[动1]跟上去, 跟上	_____	_____	_____
まち (街)	[名]街道; 城镇	_____	_____	_____
へんか (変化)	[名]变化	_____	_____	_____
ついていく	[动1]跟上去, 跟上	_____	_____	_____
であい (出会い)	[名]会合, 相见, 遇见	_____	_____	_____
たすかる (助かる)	[动1]获得帮助; 得救	_____	_____	_____
すっかり	[副]完全, 彻底	_____	_____	_____
まち (街)	[名]街道; 城镇	_____	_____	_____
へんか (変化)	[名]变化	_____	_____	_____
ついていく	[动1]跟上去, 跟上	_____	_____	_____
こうそう (高層)	[名]高层	_____	_____	_____
こうそうビル (高層ビル)	[名]高楼, 大厦	_____	_____	_____
へん (辺)	[名]一带, 附近	_____	_____	_____
こうそう (高層)	[名]高层	_____	_____	_____
こうそうビル (高層ビル)	[名]高楼, 大厦	_____	_____	_____
へん (辺)	[名]一带, 附近	_____	_____	_____
ニューヨーク	[专]纽约	_____	_____	_____
しつれいですが (失礼ですが)	对不起	_____	_____	_____
かんじがします (感じがします)	感觉, 觉得	_____	_____	_____
ニューヨーク	[专]纽约	_____	_____	_____
しつれいですが (失礼ですが)	对不起	_____	_____	_____
かんじがします (感じがします)	感觉, 觉得	_____	_____	_____
こうそう (高層)	[名]高层	_____	_____	_____
こうそうビル (高層ビル)	[名]高楼, 大厦	_____	_____	_____
へん (辺)	[名]一带, 附近	_____	_____	_____

ニューヨーク		[专]纽约	_____
しつれいですが (失礼ですが)		对不起	_____
かんじがします (感じがします)		感觉, 觉得	_____
であい (出会い)		[名]会合, 相见, 遇见	_____
たすかる (助かる)		[动1]获得帮助; 得救	_____
すっかり		[副]完全, 彻底	_____
まち (街)		[名]街道; 城镇	_____
へんか (変化)		[名]变化	_____
ついていく		[动1]跟上去, 跟上	_____
こうそう (高層)		[名]高层	_____
こうそうビル (高層ビル)		[名]高楼, 大厦	_____
へん (辺)		[名]一带, 附近	_____
ニューヨーク		[专]纽约	_____
しつれいですが (失礼ですが)		对不起	_____
かんじがします (感じがします)		感觉, 觉得	_____
てんきんになる (転勤になる)		调动工作, 调换工作地点	_____
ちょっと	[副]劳驾; 有点, 稍微; 有点儿……		_____
おじさん	[名]大爷, 大叔; 伯伯, 叔叔, 舅舅		_____
てんきんになる (転勤になる)		调动工作, 调换工作地点	_____
ちょっと	[副]劳驾; 有点, 稍微; 有点儿……		_____
おじさん	[名]大爷, 大叔; 伯伯, 叔叔, 舅舅		_____
おねえさん (お姉さん)		[名]姐姐	_____
じどうドア (自動~)		[名]自动门	_____
めざましどけい (目覚まし時計)		[名]闹钟	_____
おねえさん (お姉さん)		[名]姐姐	_____
じどうドア (自動~)		[名]自动门	_____
めざましどけい (目覚まし時計)		[名]闹钟	_____
てんきんになる (転勤になる)		调动工作, 调换工作地点	_____
ちょっと	[副]劳驾; 有点, 稍微; 有点儿……		_____
おじさん	[名]大爷, 大叔; 伯伯, 叔叔, 舅舅		_____
おねえさん (お姉さん)		[名]姐姐	_____
じどうドア (自動~)		[名]自动门	_____
めざましどけい (目覚まし時計)		[名]闹钟	_____
おとうさん (お父さん)		[名]父亲, 爸爸	_____

ふしぎ (不思議)	[形 2] 不可思议, 奇怪	_____	_____	_____
えきべん (駅弁)	[名] 车站卖的盒饭	_____	_____	_____
おとうさん (お父さん)	[名] 父亲, 爸爸	_____	_____	_____
ふしぎ (不思議)	[形 2] 不可思议, 奇怪	_____	_____	_____
えきべん (駅弁)	[名] 车站卖的盒饭	_____	_____	_____
あめ	[名] 糖	_____	_____	_____
なめる	[动 2] 舔, 含	_____	_____	_____
ちゅうがっこう (中学校)	[名] 初级中学, 初中	_____	_____	_____
あめ	[名] 糖	_____	_____	_____
なめる	[动 2] 舔, 含	_____	_____	_____
ちゅうがっこう (中学校)	[名] 初级中学, 初中	_____	_____	_____
おとうさん (お父さん)	[名] 父亲, 爸爸	_____	_____	_____
ふしぎ (不思議)	[形 2] 不可思议, 奇怪	_____	_____	_____
えきべん (駅弁)	[名] 车站卖的盒饭	_____	_____	_____
あめ	[名] 糖	_____	_____	_____
なめる	[动 2] 舔, 含	_____	_____	_____
ちゅうがっこう (中学校)	[名] 初级中学, 初中	_____	_____	_____
てんきんになる (転勤になる)	调动工作, 调换工作地点	_____	_____	_____
ちょっと	[副] 劳驾; 有点, 稍微; 有点儿……	_____	_____	_____
おじさん	[名] 大爷, 大叔; 伯伯, 叔叔, 舅舅	_____	_____	_____
おねえさん (お姉さん)	[名] 姐姐	_____	_____	_____
じどうドア (自動~)	[名] 自动门	_____	_____	_____
めざましどけい (目覚まし時計)	[名] 闹钟	_____	_____	_____
おとうさん (お父さん)	[名] 父亲, 爸爸	_____	_____	_____
ふしぎ (不思議)	[形 2] 不可思议, 奇怪	_____	_____	_____
えきべん (駅弁)	[名] 车站卖的盒饭	_____	_____	_____
あめ	[名] 糖	_____	_____	_____
なめる	[动 2] 舔, 含	_____	_____	_____
ちゅうがっこう (中学校)	[名] 初级中学, 初中	_____	_____	_____
であい (出会い)	[名] 会合, 相见, 遇见	_____	_____	_____
たすかる (助かる)	[动 1] 获得帮助; 得救	_____	_____	_____
すっかり	[副] 完全, 彻底	_____	_____	_____
まち (街)	[名] 街道; 城镇	_____	_____	_____
へんか (変化)	[名] 变化	_____	_____	_____

ついていく	[动1]跟上去, 跟上	_____	_____	_____
こうそう (高層)	[名]高层	_____	_____	_____
こうそうビル (高層ビル)	[名]高楼, 大厦	_____	_____	_____
へん (辺)	[名]一带, 附近	_____	_____	_____
ニューヨーク	[专]纽约	_____	_____	_____
しつれいですが (失礼ですが)	对不起	_____	_____	_____
かんじがします (感じがします)	感觉, 觉得	_____	_____	_____
てんきんになる (転勤になる)	调动工作, 调换工作地点	_____	_____	_____
ちょっと	[副]劳驾; 有点, 稍微; 有点儿……	_____	_____	_____
おじさん	[名]大爷, 大叔; 伯伯, 叔叔, 舅舅	_____	_____	_____
おねえさん (お姉さん)	[名]姐姐	_____	_____	_____
じどうドア (自動~)	[名]自动门	_____	_____	_____
めざましどけい (目覚まし時計)	[名]闹钟	_____	_____	_____
おとうさん (お父さん)	[名]父亲, 爸爸	_____	_____	_____
ふしぎ (不思議)	[形2]不可思议, 奇怪	_____	_____	_____
えきべん (駅弁)	[名]车站卖的盒饭	_____	_____	_____
あめ	[名]糖	_____	_____	_____
なめる	[动2]舔, 含	_____	_____	_____
ちゅうがっこう (中学校)	[名]初级中学, 初中	_____	_____	_____
テスト	[名]考试, 测验, 测试	_____	_____	_____
なみだ (涙)	[名]眼泪, 泪	_____	_____	_____
しゅと (首都)	[名]首都	_____	_____	_____
テスト	[名]考试, 测验, 测试	_____	_____	_____
なみだ (涙)	[名]眼泪, 泪	_____	_____	_____
しゅと (首都)	[名]首都	_____	_____	_____
きゅうきゅうしゃ (救急車)	[名]急救车, 救护车	_____	_____	_____
してつ (私鉄)	[名]私营铁路	_____	_____	_____
こうえい (公営)	[名]公营	_____	_____	_____
きゅうきゅうしゃ (救急車)	[名]急救车, 救护车	_____	_____	_____
してつ (私鉄)	[名]私营铁路	_____	_____	_____
こうえい (公営)	[名]公营	_____	_____	_____
テスト	[名]考试, 测验, 测试	_____	_____	_____
なみだ (涙)	[名]眼泪, 泪	_____	_____	_____
しゅと (首都)	[名]首都	_____	_____	_____



きゅうきゅうしゃ (救急車)	[名]急救车, 救护车	_____	_____	_____
してつ (私鉄)	[名]私营铁路	_____	_____	_____
こうえい (公営)	[名]公营	_____	_____	_____
りやく (略)	[名]略, 简略	_____	_____	_____
こくえい (国营)	[名]国营	_____	_____	_____
みんえい (民営)	[名]民营	_____	_____	_____
りやく (略)	[名]略, 简略	_____	_____	_____
こくえい (国营)	[名]国营	_____	_____	_____
みんえい (民営)	[名]民营	_____	_____	_____
ろせん (路線)	[名]线路	_____	_____	_____
しゅよう (主要)	[形 2]主要	_____	_____	_____
とし (都市)	[名]城市, 都市	_____	_____	_____
ろせん (路線)	[名]线路	_____	_____	_____
しゅよう (主要)	[形 2]主要	_____	_____	_____
とし (都市)	[名]城市, 都市	_____	_____	_____
りやく (略)	[名]略, 简略	_____	_____	_____
こくえい (国营)	[名]国营	_____	_____	_____
みんえい (民営)	[名]民营	_____	_____	_____
ろせん (路線)	[名]线路	_____	_____	_____
しゅよう (主要)	[形 2]主要	_____	_____	_____
とし (都市)	[名]城市, 都市	_____	_____	_____
テスト	[名]考试, 测验, 测试	_____	_____	_____
なみだ (涙)	[名]眼泪, 泪	_____	_____	_____
しゅと (首都)	[名]首都	_____	_____	_____
きゅうきゅうしゃ (救急車)	[名]急救车, 救护车	_____	_____	_____
してつ (私鉄)	[名]私营铁路	_____	_____	_____
こうえい (公営)	[名]公营	_____	_____	_____
りやく (略)	[名]略, 简略	_____	_____	_____
こくえい (国营)	[名]国营	_____	_____	_____
みんえい (民営)	[名]民营	_____	_____	_____
ろせん (路線)	[名]线路	_____	_____	_____
しゅよう (主要)	[形 2]主要	_____	_____	_____
とし (都市)	[名]城市, 都市	_____	_____	_____
じそく (時速)	[名]时速	_____	_____	_____