

客家七讲三字经

林开钦 著



客家七讲三字经

林开钦 著

图书在版编目(CIP)数据

客家七讲三字经/林开钦著. —福州: 福建人民出版社, 2016. 5
ISBN 978-7-211-07376-4

I. ①客… II. ①林… III. ①客家人—民族文化—介绍—中国 IV. ①K281.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第097602号

客家七讲三字经

KEJIA QIJIANG SANZIJIING

著 者: 林开钦

责任编辑: 陈斯敏

出版发行: 海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话: 0591-87533169 (发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: fjpph7211@126.com

地 址: 福州市东水路76号

邮政编码: 350001

经 销: 福建新华发行(集团)有限责任公司

印 刷: 福建省地质印刷厂

地 址: 福州市塔头路2号

邮政编码: 350011

开 本: 890毫米×1240毫米 1/32

印 张: 4

字 数: 49千字

印 数: 1-10000

版 次: 2016年5月第1版

2016年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-07376-4

定 价: 25.00元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换
版权所有, 翻印必究

前 言

编写《客家七讲三字经》的初衷：

1. 我国人民群众十分喜爱《三字经》《弟子规》等蒙学经典。许多上了年纪的人，从小学习“人之初，性本善……”，开始不解其意，但照读照背，随着年龄增长，逐步理解，这些经典使他们在为人处世方面得益一辈子。随着客家基本知识的普及，许多人向作者建议，编写类似《三字经》《弟子规》的读本，以方便读者。经研究，作者接受了这一建议，在《论汉族客家民系》《客家简明读本》的基础上，把仿照《三字经》编写更通俗的读本作为普及客家基本知识的一个新的切入点。

当今读者特别是青少年，接受义务教育后，具有初中及以上的文化程度，有一定的阅读能力。时代不一样了，他们能够阅读《三字经》，但阅读时还会遇到理解不了的问题，而影响阅读效果。有鉴于此，为了避免对有的问题阐述简而不明，我们在编写《客家七讲三字经》时，力求通俗易读、琅琅上口，并配上数十幅国画以帮助阅读和理解，同时进行简明的解读或注释，尽量做到一读就懂，而且扩大了知识面，从而引起读者兴趣。

2. 客家人口布局发生重大变化，急需有更多更适合客家人使用的读本。随着工业化、城镇化的进程，客家聚居地的青壮年大部分进城镇务工、经商，少年儿童随父母到异地上学，学成后在外地就业。加上许多客家人特别是青少年不了解什么是客家，这对普及客家基本知识又提出了新的课题——就是急需有喜闻乐见的灵活多样的读本和宣传形式，帮助他们了解客家、热爱客家、传承弘扬客家的优良传统。

3. 当前客家研究中有一些杂音在误导社会、误导青少年，需要有正确的导向才能帮助他们明辨是非。虽然认同客家是汉族客家民系这是主流，但也存在各种不同见解。有各种矛盾和问题是正常现象，因为各人的经历、接触的人和事、占有的知识以及所处的环境、观察问题的角度等不一样。这些问题都可通过讨论，求同存异、协商一致，统一于认同客家是汉族的一个民系，这有助于增强客家人对中华民族的认同感和向心力，激励他们为实现中国梦而共同努力。

如果研究者用不符合历史事实或只是探索性的观点解释客家历史去影响社会，这就要慎重。个人的探索性的意见，内部研究是可以的，但公开发表要讲纪律。客家研究必须以中华民族形成发展史作指导，把客家研究纳入其中，因为客家历史是中国民族史、战争史、移民史的组成部分，是不以人的意志为转移的，应对历史负责，不能以随意的想象去误导读者。

4. 值得警惕的是，“台独”分子大搞“文化

台独”，否定客家。“台独”势力妄图把台湾从祖国分离出去，为了“去中国化”大搞“文化台独”，把客家当作攻击的靶子之一。从20世纪80年代末90年代初起，“台独”分子叫嚣要“构建摆脱中国文化的台湾文化”，“没有台湾文化的认同，就没有台湾国家的认同”，“客家不再是本质性的存在，而是以文化认同为准”，“过去以血缘、地缘谈论客家人，转为以文化、语言认同界定客家人”，“誓把中原客家意识认同，转为台湾客家意识认同”，等等。那种所谓以文化认同为准，否定客家的存在，就是说客家本质是不存在的，不过是文化认同而已，所以不能再讲血缘、地缘，不能再讲客家根在中原，不能再讲客家先民主体是南迁汉人，不能再讲客家民系是在赣闽粤边形成的，不能再讲海内外客家人是从赣闽粤边播迁出去的，这就彻底否定了汉族客家民系的存在，彻底割断了两岸的血脉渊源。“台独”分子把上述观点极力向大陆渗透，使一些单位、一些地方深受其害。对此，必须引起高度警

惕，坚决反对。

5. 《客家七讲三字经》对客家文化生态保护与建设作了阐述，这个问题很重要，是研究和佐证汉族客家民系源流的“活化石”。在党和政府的关心下，福建省在“十二五”期间完成了统一规划、合理布局的九个客家历史博物馆园。它们成了构建现代公共文化体系的组成部分，现已全部开放使用，将起着教科书、营养剂和清醒剂的作用。

6. “客家七讲三字经”是专指。客家知识博大精深，此“三字经”只是结合当前实际对客家基本知识的七个方面进行阐述，并作为全书的基本内容，尽力回答客家研究中带有根本性的下列问题：第一，明确回答客家就是汉族客家民系，客家先民主体是中原南迁汉人。在特殊的历史年代里，中原汉人南迁后，主要是居住在赣中、赣北的南迁汉人，因新的战祸，途经四条路线，再迁徙到赣南、闽西与原住民相结合，形成了汉族客家民系。之后，又扩展到粤东，这个民

系具有四个特征。后因人多田少，客家人又播迁海内外。因此，赣南、闽西、粤东成了客家祖籍地。第二，客家民系艰难困苦的移民历程造就了开拓进取、艰苦奋斗、崇文重教、爱国爱乡的客家精神。第三，客家研究的目的是增强中华民族凝聚力，团结一致，反对“台独”实现中国梦等。

虽经作者努力完成了《客家七讲三字经》，但书中还有不足或不妥之处，敬请读者诸君指正。

目 录

《客家七讲三字经》全文·····	(1)
第一讲 论客家，要牢记，是汉族，一民系·····	(7)
第二讲 赣中北，再迁徙，四路线，史有据·····	(25)
第三讲 客民系，四特征，不可缺，相辅成·····	(33)
第四讲 客家人，再播迁，海内外，历尽艰·····	(49)
第五讲 赣闽粤，相邻域，客家人，祖籍地·····	(63)
第六讲 客家人，讲精神，十六字，意义深·····	(97)
第七讲 中国梦，方向明，各民族，勇打拼·····	(105)
注 释·····	(110)
后 记·····	(116)

《客家七讲三字经》全文

第一讲 论客家，要牢记， 是汉族，一民系

中国史，有记载，永嘉乱，安史乱，靖康乱，民遭难，中原域，战祸乱。为生存，图发展，中原人，往南迁。

一部分，南迁人，赣中北，已安居。黄巢反，金南侵，避战祸，再南迁。到赣南，入闽西，进粤东，再安居。

唐末前，赣闽粤，相邻域，人口稀。靠刀耕，用火种，产出少，收入低。汉移民，人数多，文化高，经济强，占优势，不可比。

与土著，相融合，从唐末，至元初，成客

家，有史记，属汉族，是民系。

第二讲 赣中北，再迁徙， 四路线，史有据

第一条：经赣江，进赣南，或中转，至闽西。

第二条：站岭隘，进石壁，或转移，往闽西。

第三条：武夷山，东麓南，多隘口，迁闽西。

第四条：沿闽江，至上游，或转移，徙闽西。

第三讲 客民系，四特征， 不可缺，相辅成

特征一：客先民，脉络清。南迁者，中原人，人数多，是主体。原住民，人数少，与汉人，相结合。两种人，属先民，融合后，客家人。

特征二：是地域，很特定，赣闽粤，连结点，资源多，气候优，无战乱，能安居。

特征三：是年代，很特殊，从唐末，到元初，赣闽粤，结合部，靠汉人，大批进，人财文，占优势。

特征四：是文化，很独特，非本土，不固有。根中原，是主导，底蕴深，兼容好。客家话，通五洲，祖宗言，不可丢。

第四讲 客家人，再播迁， 海内外，历尽艰

明末时，赣之南，反压迫，被镇压，民外逃，人锐减。

闽之西，粤之东，人口多，耕地少，生态损，难养口。

客家人，外播迁，清初始，回赣南，填四川，迁陕南，入广西，迁台湾。

东南亚，欧美澳，在海外，百余国，客家人，称过番。

工业化，城镇化，客家人，再转移，建城

镇，哺农村，创伟业，兴中华。

第五讲 赣闽粤，相邻域， 客家人，祖籍地

客民系，源流清，按源流，祖地情。在赣南，在闽西，在粤东，称祖地。是整体，不可分，讲团结，不纷争。

客文化，很丰富，原生态，要保护。古族谱，古名祠，古名居，古名墓，古民俗，古名寺，寻根者，缅怀祖。研究者，明历史，可佐证，源和流。

闹革命，根据地，战顽敌，抵外侵，客家人，走前列，勇牺牲，敢胜利。为国家，为人民，求安定，保和平。

博物馆，始祖园，客家史，营养剂，教科书，清醒剂，不忘祖，要切记。

祖籍地，风景秀，旅游热，广交友。

第六讲 客家人，讲精神， 十六字¹，意义深

勇开拓、求进取；能艰苦、敢奋斗；崇文化，重教育；爱祖国，爱家乡。此精神，重实践，是力量，作贡献。出英雄，人才济。务实干，重创业。颂英才，讲奉献。

第七讲 中国梦，方向明， 各民族，勇打拼

新中国，人心齐，各民族，齐奋起，客家人，站前列。爱国家，兴中华，中国梦，靠大家。反分裂，增凝聚。反“台独”，促统一。勇开拓，争创新，人民富，中国兴。

1 客家精神：开拓进取，艰苦奋斗，崇文重教，爱国爱乡。

《客家七讲三字经》
第一讲



论客家，要牢记，
是汉族，一民系。