

大学入学系列丛书

# 大学英语 基础考试

# 词汇突破

主编 盛聚林

百花洲文艺出版社

大学英语基础考试系列丛书

# 大学英语考试词汇突破

丛书主编：闫文军

本册主编：盛聚林

编者：王志鹏 房 烨

斗岩松 吕清清

百花洲文艺出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语考试词汇突破 / 盛聚林主编. —南昌: 百花洲文艺出版社, 2006

(大学英语基础考试系列丛书)

ISBN7—80742—053—7

I. 大… II. 盛… III. 英语—词汇—高等学校—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 096623 号

书 名: 大学英语考试词汇突破

主 编: 盛聚林

责任编辑: 汤四芳 吴援越

策 划: 章仲林

出 版 行: 百花洲文艺出版社 (南昌市阳明路 310 号)

网 址: WWW.BHZWY.COM

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市通州运河印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 10.5

版 次: 2006 年 9 月第 1 版

2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000

定 价: 23.80 元

ISBN7—80742—053—7/G·13

---

邮政编码: 330002

电 话: 010—82569102、82569021, 0791—6894736

# 写在书前的常谈话题

## 单词背记的几个误区

### 1. 对一种记忆方法过于依赖

症状:企图找到一个好的记忆捷径,让自己短时间攻克单词关。

病因:单词成千上万,任何一种记忆方法,只适用一部分单词。至于哪个单词应该用那种方法记忆,你也不知道,如果知道了,这个单词你已经记下了。而市面上的词汇书片面强调自己方法的好处,包治所有词汇。其实不然。有的单词词根词缀记忆好用,有的看单词的外观,然后发挥你的形象思维就记下了,有的单词通过把读音汉化就过目不忘。所以千万不要迷信某一种记忆方法。况且你适合什么记忆方法因人而异。

### 2. 急功近利

症状:信誓旦旦要在一个月背下一本词汇书。

分析:可能吗?可能,一是书很薄,二是你仅仅是要背单词,而不是为了在各种语境中不加思索或稍加思索就知道它的意思。所以很多人背了三天最多一周,没信心了。强烈的挫折感打败了你。于是无疾而终。

### 3. 把背单词看成上极其痛苦的事,不断可怜自己。

症状:背单词前要刻意选择舒适的环境,这里不能背,那里不能背。一边背单词一边考虑中午吃点什么补充脑力。

分析:从你开始决定背单词那一天,你就不要可怜自己。可以做个试验:每天粗茶淡饭,学习14个小时,坚持一周,看你死了没有。其实没那么严重,你的担心是多余的。如果要担心身体,只建议三天五天的,最多一周打一场球,出一身汗。另外你每天可以背14个小时,但中间要适当听听音乐,或者到不远的超市,仅仅为了买一块口香糖。背单词是挑战大脑极限的乐事,这样告诉自己:crack it,enjoy it。

#### 4. 攻城掠地，地毯式轰炸。

症状：这页的单词没背下，决不前进。

分析：可能有些人这样成功了。我个人认为这不是一个好方法。缺点是：效率低，遗忘率高，挫折感强。另外这样背下来见效慢。为什么呢？因为单词往往不是按使用频率排序的。你背abcd用了一周，其中有好多单词很少使用，而d后面有好多使用率极高的单词你还要一个月才能被到（前提是你有足够的毅力和耐心坚持到那一天）。这样下来，你总觉得背了单词没什么效果，看报纸，作阅读还是满眼生词。于是缺乏成就感，自己就否定了自己的计划。再者，背单词就是重复记忆的过程，而大脑偏偏对重复的东西总是缺乏兴趣。这里就有一个怎样调和“必须重复”与“厌倦重复”矛盾的问题。我们能做的只有在重复的过程中尽量减少重复，讨大脑的欢心。所以，好的方法是战略上重复，战术上不重复。掰开了说就是短时间内尽可能多看几个单词，然后以一个长的时间周期去重复，这样达到了重复的目的，减少了大脑的厌倦。至于短时间多短，长时间多长，因人而异。我的经验是三个小时内不重复，硬着头皮超前走。一天之内最多让单词重复一次。

# 前 言

本书收集了大学生必须掌握的4500词汇，其中包括学生在高中已经掌握的2500词汇，以及英语应用能力重点词汇1000，和四级重点词汇700，专业词汇300。对大部分学生而言，学英语词汇是一只很大的老虎，很多学生对词汇望而却步。

编者巧妙的大学4500条词汇进行了分割，将这些词汇分为两部分，第一部分，以复习弥补高中词汇，该部分大约3000词汇，在高中词汇的基础上在词汇量适当进行补充。同时对这些常用词汇里的1255个“历年常考词汇”进行重点的解析，每个词条大致包括以下内容：

1、解释，本书提供的释义均经过反复比较和查证，不仅常用，而且切合考点，重点词汇进行英语释义，尽量做到准确、地道，而且浅显易记，足以帮助学生深刻理解词义。

2、联想，本书对重点词汇提供关联的单词，帮助联想记忆。

3、词组，为了减少篇幅，节省学生的时间，本书精选了若干典型、常用的词组搭配，这些搭配不仅体现了词汇的基本用法，而且相当一部分词汇来自历年的考题，读者掌握这些词汇搭配，可以举一反三。

4、同义，为了跟贴近考试和应用，本书为重点词汇提供了同义词，这些同义词大部分出现在历年的考试题中，对学生掌握词汇考点有很大的帮助。

5、助记，本项对单词进行前后缀的分析，帮助读者轻松扩充词汇量，提高学生认生词能力。

6、真题，本书收集了近年来大学考试的500多个全真题，包括英语应用能力考试，高等学校自学考试英语考试和英语四级考试，涉及面广，针对性强。

第二部分，约1500词汇，主要是英语应用能力考试和四级考试的重点词汇。

本书的另一个特点，是根据学生掌握词汇的基本情况，以及记忆词汇的规律，给出学生如何来阅读这本书的建议，全书为学生做好了阅读计划，给学生做好指导。本书将率先汇总详细的内容和独特构思给学生的英语学习和应试助上一臂之力。

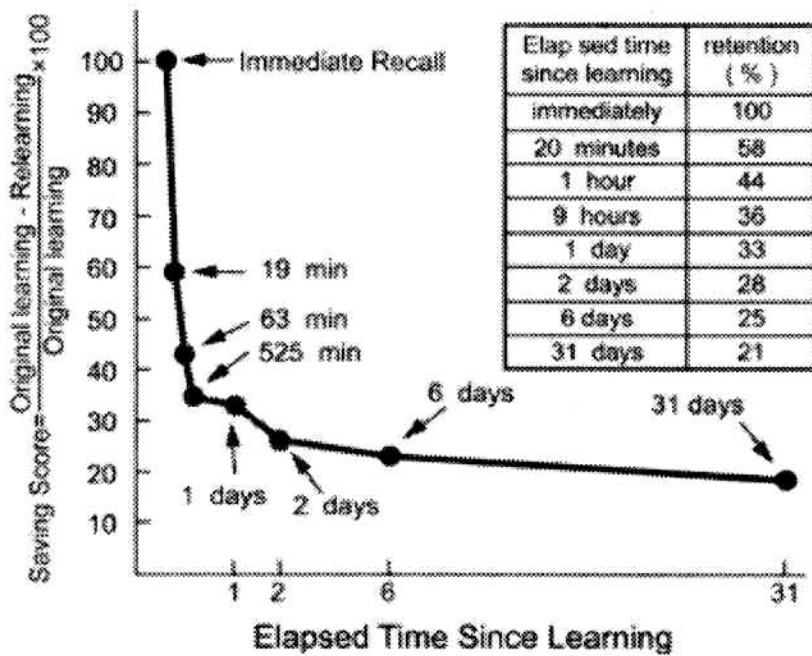
限于编者的学识、经验和时间，本书难免存在一些疏漏，欢迎广大学生老师指正。

编者

## 有关记忆和遗忘的知识

对识记过的材料不能再认或回忆，或者表现为错误的再认或回忆，称为遗忘。

艾宾浩斯首先对遗忘现象作了系统的研究。他以自己做被试，用无意义音节作为记忆的材料，用节省法计算出保持和遗忘的数量，并将它绘制成了一条曲线，称为艾宾浩斯遗忘曲线。



不同时间间隔后的记忆成绩：

时间间隔 重学时节省诵读时间的百分数

20分钟 58

1小时 44

8-9小时 36

1日 33

2日 28

6日 25

31日 21

艾宾浩斯遗忘曲线，也称艾宾浩斯保持曲线，其纵坐标代表保持量。记忆的保持量在一小时后基本上就停留在30%左右，到八九个小时后就趋向于20%，然后基本上保持在这个幅度。曲线表明了遗忘发展的一条规律：遗忘进程不是均衡的，在识记的最初时间遗忘很快，后来逐渐



缓慢，到了相当时间，几乎不再遗忘了。即遗忘的发展是“先快后慢”，在他以后，许多人做了类似的实验，虽略有出入，但曲线的趋势大体上相似。

遗忘受很多因素的影响：

#### （一）材料的意义和作用对遗忘进程的影响

识记材料的意义和作用对遗忘进程有很大的影响，最先遗忘的是对学生没有重要意义的、不引起他的兴趣的、不符合他的需要的、在他的工作和学习中不占主要地位的那些材料。

#### （二）材料的性质对遗忘进程的影响

一般地说，熟练的动作遗忘最慢。贝尔（Bell）发现一项技能经一年只忘29%，而且稍加练习即能恢复；形象材料，也比较容易记住。吉尔福特（J. P. Guilford）的研究表明：有意义的材料比无意义的材料遗忘得慢。因此艾宾浩斯的遗忘曲线，不过是遗忘曲线的一种而已。不同性质的材料有不同的遗忘曲线。

#### （三）材料的数量对遗忘进程的影响

材料的数量对于识记效果有很大影响。一般地说，要达到同样识记水平，材料越多，平均用的时间或诵读次数越多。

#### （四）学习程度对遗忘进程的影响

学习一种材料，达到一次完全正确背诵后仍继续学习，叫过度学习。研究表明，过度学习可以使材料保持得好。学习程度100%是指被试达到一次完全正确的背诵；学习程度150%是指原学习1小时后恰能正确背诵一次的材料，再用半小时进行过度学习；或者是指学习10遍后恰能正确背诵一次的材料，再学习5遍，其余类推。一般地说，学习程度在150%时，记忆效果最好。超过150%，效果并不随之再有显著的增长。

#### （五）材料的序列位置对遗忘进程的影响

识记材料的序列位置不同，遗忘的情况也不一样。一般是材料的首尾容易记住，不易遗忘，而中间部分则容易遗忘。

# 高中及应用能力考试词汇

大学英语考试词汇



# A

**aboard** [ ə'bo:d ]

*adv.* 在船（或飞机、车）上；上船（或飞机、车）

*prep.* 在船（或飞机、车）上；上船（或飞机、车）

**accent** [ 'æksənt ]

*n.* 1. 重音 2. 口音

【联想】**accentuate** *v.* 重读，强调

**accident** [ 'æksədənt ]

1. 意外事件；事故：

**There's been a serious accident on the motorway.**

高速公路上发生一起严重事故。

2. *by accident by chance* 偶然：

**He opened her letter by accident.**

他无意中拆了她的信。

**account** [ ə'kaunt ]

*n.* 1. 记述；描述；报告 2. 账；账户

*v.* 1. 作出解释；作出说明 2. 导致；引起

3. （在数量、比例方面）占

【词组】**account for** 解释；说明（原因）；（数量等）占

**on account of** 因为；由于

**on no account** 决不

**take sth. into account** 考虑到；体谅

【助记】联想记忆：**ac**（加强）+**count**（数）→账目需要—  
数再数，保证正确

**accustomed** [ ə'kʌstəmd ]

*adj.* 惯常的

【词组】**be / become / get / grow accustomed to** 习惯于

**achieve** [ ə'tʃi:v ]

*v.* **achieved, achieving**

1. **to succeed in doing something** 完成，实现：

**He will never achieve anything if he doesn't work harder.**

要是他不再努力一点，他将永远一事无成。

2. **to get something as the result of action or effort** 获得，取得：

As a result of advertising, we've achieved a big increase in sales this year.

由于做了广告,我们今年的销售额获得了大幅增长。

**act** [ækt]

v. 1. to do something 采取行动:

The council must act before more people are killed on that road.

市政委员会必须采取行动,以防更多的人在那条道路上死于车祸。

2. to behave 举止;表现:

The report said that the doctor had acted correctly.

报告说医生的诊治正确无误。

**active** ['æktiv]

adj. 1. doing things or always ready or able to do things 有活动力的;活跃的;积极的:

Although he is over 70 he is still active member of the club, who goes to every meeting. 俱乐部中的一位积极分子每会必到。

**activity** [æk'tiviti]

n. 1. 活动; 行动 2. 活跃; 活力

**add** [æd]

v. 增加, 添加

【词组】 add in 算入; 包括

add to 增加; 加到

add up 加起来; 总计; 说得通

add up to 总计共达; 意味着

**addition** [ə'diʃən]

n. 1. 加法 2. 增加 3. 增加的人或物

【词组】 in addition (to) 另外; 并且

**additional** [ə'diʃənəl]

adj. 增加的; 附加的.

**adjust** [ə'dʒʌst]

v. 1. 调整; 调节 2. (使)适应 3. 校准; 对准

【词组】 **adjust on**

**eself to ...**使自己适应于...

【同义】 **regulate; adapt**

**advance** [ əd'væns ]

v. advanced, advancing

1. **to improve in understanding or development**

取得进展;改进:

**Scientists have advanced greatly in their knowledge of physics.**

科学家对物理学的了解已取得巨大进展。

2. **to help or support a cause** 促进; 推进:

**This policy will do nothing to advance world peace.** 这项政策绝不会促进世界和平。

**advanced** [ əd'vɑ:nst ]

adj. 1. 年高的 2. 高深的; 高级的 3. 先进的

**advertise** [ 'ædvətaiz ]

v. 做广告

**advertisement** [ ,ædvə'taizmənt ]

n. something used for advertising things, such as a notice on a wall or in a newspaper, or a short film shown on television 广告

**advice** [ əd'vais ]

n. an opinion given by one person to another on how that other should behave or act 劝告; 忠告:

**I asked the doctor for her advice.**

我征询这位女医生的意见。

**advise** [ əd'vaiz ]

v. advised, advising

1. **to tell someone what you think they should do**

劝告, 忠告

**The doctor advised me to take more exercise.**

医生建议我多做运动

**affect** [ ə'fekt ]

v. 1. 影响 2. 感动 3. 患(病); 中(暑)

**【辨析】 affect, effect**

**affect** 作动词是“影响”; 而**effect**作动词是: “产生、招致”, 作名词的“结果、影响”。

**afford** [ ə'fɔ:d ]

v. 1. to have enough money to do or buy something without difficulty 负担得起; 买得起:

**Can you afford f35,000 for a house?**

你能花三五万英镑买幢房子吗?

**afraid** [ ə'freid ] *adj.*

1. worried or fright-ened about something that might happen 担心的; 忧虑:

**She looked lonely and afraid.**

她看上去孤孤单单, 忧心忡忡。

**agreement** [ ə'gri:mənt ]

*n.* 1. the state of having reached the same opinion or feeling about something  
相合; 一致:

**They finally reached agreement after long discussions.** 经过长时间的讨论, 他们最终取得了一致意见。

2. the act of showing that you accept needs something 认同; 同意:

**The committee needs your agreement.**

委员会需要你的认可

**ahead** [ ə'hed ]

*adv.* 1. 在前面 2. 向前

**【词组】 ahead of** 在前面; 胜过

**ahead of time** 提前

**go ahead** 先走; 继续

**aid** [ eid ]

*n.* 1. 帮助; 援助 2. 辅助物: hearing aid 助听器

*v.* 援助; 帮助

**【词组】 by/with the aid of** 借助于; 通过...帮助

come/go to sb.'s aid 前来(或前去)帮助某人

first aid (对伤病人员的)急救

in aid of 用以援助...; 作为援助...之用

lend one's aid to 给予援助

【用法】aid 作动词用时,常指给予处于困难或危急状态的团体、国家等援助,是正式用语,很少用于日常用语。

【辨析】assist, help, aid

assist 只用于被帮助者也参与活动的场合,如“帮助(救)溺水者”则不用assist; help 可用于各种场合; aid 多用于经济上的援助。

aim [eɪm]

v. 1: to point or direct a weapon towards an object you want to hit 瞄准:

He aimed the gun carefully. 他小心地用枪瞄准。

2. aim to do something, aim at doing something to direct your efforts and plans towards making something happen 旨在做某事; 致力于做某事:

The company aims to increase sales overseas.  
公司致力于增加海外销售额。

alarm [ə'lɑ:m]

n. 1. 惊恐 2. 警报 3. 报警器; 闹铃

v. 使惊恐; 使担心

【词组】give/raise the alarm 报警; 引起警觉

【助记】联想记忆: al+ arm (武器) → 受了惊吓, 拿起武器 → 惊恐

alternative [ɔ:l'tə:nətɪv]

adj. 两者挑一的; 选择的

n. 1. 替换物; 取舍 2. 选择的余地

【词组】have no alternative but 除...外别无选择; 只有; 只好

【用法】alternative 作名词用时其准确的含义为“两个可能中之一”但一般人常错用以指“几个可能中之一”

【助记】词根记忆: alter (改变状态, 其他的) + native (...的) → 其他的 → 替换物

altogether [ˌɔltə'geðə]

adv. 1. completely 全然; 完全:



It's not altogether a bad idea.

这主意并非一无是处。

2. considering all things 总而言之; 总的说来: It will look very ugly and cost a lot of money. Altogether, I'm not too keen on the idea. 那样会既难看又花钱。总之, 我不太喜欢这主意。

**amaze** [ ə'meiz ]

v. 使惊奇; 使诧异

【词组】be amazed at/by 对...大为惊奇

**analysis** [ ə'nælisiz ]

n. ( analyses [ ə'nælisi:z ] ) 1. 分析 2. 解析

【词组】in the final/last analysis 总之; 最终仍是...; 归根结底是

**anger** [ 'æŋgə ]

n. a strong feeling of displeasure that you feel when someone has behaved in a cruel or unkind way towards you 愤怒; 气愤:

She returned, full of anger at the way she had been treated.

她回来了, 因别人对待她的态度而感到满腔气愤。

**announce** [ ə'nauns ]

v. 宣布, 宣告

【辨析】announce, declare, proclaim

announce指公开宣布公众感兴趣的事, 含有预告之意; declare指正式地、负责地、公开地“宣布”, 如战争、急见、判决等; proclaim用于正式场合, 指权力机关宣布重大事件, 其主语通常只能是权力机关和政府领导。

**anxious** [ 'æŋkʃəs ]

adj. 1. nervous or troubled 忧虑的; 焦虑的; 担心的: I was rather anxious about the children when they didn't come home from school. 孩子们还未从学校回来, 我有点替他们担心。

2. very eager to do something 渴望的; 急切的: She was anxious not to offend her guests. 她不想使客人感到不高兴。