

N.JLPT

新日本语能力测试

N3 听解

贾文雅 ● 主编



赠MP3光盘



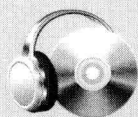
电子科技大学出版社



新日本语能力测试

N3 听解

贾文雅 ● 主编



赠MP3光盘



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试. N3. 听解 / 贾文雅主编. — 成都: 电子科技大学出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5647-0903-7

I. ①新… II. ①贾… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 149623 号

新日本语能力测试 N3 听解

贾文雅 主编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

责任编辑: 万晓桐

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京盛世双龙印刷有限公司

成品尺寸: 170mm×240mm 印张 18 字数 259 千字

版 次: 2011 年 8 月第一版

印 次: 2011 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0903-7

定 价: 31.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前言



日本語能力测试(JLPT)自 2009 年开始,从原来的一年一次变更为一年两次,2010 年起又对考试本身进行了大幅度的更改,原来的四个级别调整为五个级别,N3 是新增的级别,难度介于原 3 级和 2 级之间,并且更注重考生的实际运用能力。这点在听力方面体现得最明显,不仅题量分值增加,题型也做了细分,让很多习惯以往考试形式的考生无所适从。本书就是为 N3 考生学习、准备新题型听力考试而编写的参考丛书,它是提高听解能力、反应能力,顺利应付 N3 新题型的理想教材。

纵观历年的日本語能力测试,听力的及格率都是最低的,通常不到三分之一,因为听力通常是日常生活当中的纯口语的表达,而不同于书面体的完全符合语法的表达形式。如果考生事先没有进行大量的分门别类的专项训练,很容易在考试时手忙脚乱,难以取得理想的成绩。

为了解决考生疑难、从容应考,本书按照新题型分为五个部分,并含有综合性的模拟题,使考生能有效利用考前冲刺这段时间,快速提高听力方面的水平。特别是在最后,本书为考生准备了三套综合模拟测试,其中有两套是最新真题,让考生学以致用,逐步适应考试的形式和难度,以最佳的状态积极备考。

提高日语听力水平的捷径固然是有的,但考生也不能只注重技巧,应牢记关键应是长期以来日语学习的积累,这才能使整体水平得到提高,平时多关注日本政治、经济、文化、社会等方面的常识,也对提高听力有着至关重要的作用。

由于编者的时间和水平有限,书中难免存在错误以及疏漏之处,敬请读者批评指正。编者收集资料有限,综合演练的最后两套题前两大题没有选项,敬请读者谅解!

编者

2011 年 7 月



目录

Contents

第一章 五大题型剖析	1
第 01 回 关于新题型的综合分析	2
第 02 回 新题型 1·课题理解	10
第 03 回 新题型 2·要点理解	13
第 04 回 新题型 3·概要理解	15
第 05 回 新题型 4·语言表现	18
第 06 回 新题型 5·即时应答	20
第 07 回 关于新题型的应答对策	22
第二章 基本日语听力	26
第 01 回 基本听力·声音特征	27
第 02 回 基本听力·数字表达	30
第 03 回 基本听力·时间表达	32
第 04 回 基本听力·方位表达	34
第 05 回 基本听力·图表问题	37
第 06 回 基本听力·常考词汇	40
第 07 回 基本听力·短文会话	42
第三章 场景题目练习	44
第 01 回 场景练习·场所表达	45
第 02 回 场景练习·时间描述	47
第 03 回 场景练习·会话表达	49
第 04 回 场景练习·段落表达	51
第 05 回 场景练习·饮食用语	53
第 06 回 场景练习·日常会话	55
第 07 回 场景练习·职场会话	57
第四章 重点理解	59
第 01 回 重点理解·原因理由	60
第 02 回 重点理解·意见评论	62
第 03 回 重点理解·惯用表达	64
第 04 回 重点理解·方式方法	66
第 05 回 重点理解·委托请求	68
第 06 回 重点理解·请求许可	70
第 07 回 重点理解·日常寒暄	72
第五章 综合练习	74
第 01 回 综合演练(一)	75
第 02 回 综合演练(二)	79
第 03 回 综合演练(三)	81
第 04 回 解题秘诀大揭秘	84

第一章

五大题型剖析

第 01 回

关于新题型的综合分析



把握新日语能力测试的考试难度,针对性了解六大题型特点:“课题理解”“要点理解”“概要理解”“言语表达”“即时应答”“综合理解”六大题型,第一天让你初识六大题型,《孙子兵法》有云:知己知彼,方能百战百胜!让你赢在起跑线上。

新日语能力测试JLPT考试介绍

日语能力测试(JLPT/The Japanese—Language Proficiency Test)是对日本国内及海外以母语非日语学习者对象,进行日语能力测试和认定。2009 年全世界报名测试的人数达 90 万人。

此项测试在日本国内由日语国际教育支援协会举办,在中国由日本国际交流基金会与中国教育部海外考试中心共同协力举办。

此项测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于 1984 年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施,2009 年,世界上共有 54 个国家和地区的 176 个城市(除日本国内之外)举办此项考试,74.2 万人报名。该考试在日本国内由考试实施委员会,决定其方针、实施计划、考试内容及证书的授予标准等。该委员会下设规划委员会和考试委员会。规划委员会负责实施计划的制订和考试结果的分析评价;考试委员会负责试题的命制。

日语能力测试在中国

在我国由教育部考试中心负责组织和实施。截止 2009 年,在全国 37 个城市设有 70 个考点。该考试从 2009 年开始每年举办两次,于 7 月和 12 月的第一个星期日实施。报名没有年龄、职业、学历、地区、民族、国籍、在校与否等限制,中国公民持正式居民身份证,外国人持护照均可上网报名。

近年来,参加日语能力测试的考生范围不断扩大,考试目的也不断增多,

除了测试日语水平外,还有的是为了就业、升级、升职等。对测试的要求和建议也越来越多。因此,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育学和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日本语能力测试的内容进行了改版,决定自 2010 年开始实施新的日本语能力测试。

日本语能力测试新改革

新 JLPT 分为 N1、N2、N3、N4、N5 共 5 个级别,N1 与原日本语能力测试中的 1 级相比(约相当于我国大学本科专业日语 3~4 年级的水平),加深了高难度部分。但是,及格线与现行测试基本相同;N2 与原日本语能力测试的 2 级水平基本相同;N3 介于日本语能力测试 2 级与 3 级之间的水平(新设);N4 与原日本语能力测试的 3 级水平基本相同;N5 与原日本语能力测试的 4 级水平基本相同。

直击新旧日本语能力测试

新测试的等级与原日本语能力测试的等级对应关系如下:

N1 与原日本语能力测试 1 级相比,加深了高难度部分,但及格线基本相同。

N2 与原日本语能力测试 2 级水平基本相同。

N3 介于原日本语能力测试 2 级与 3 级之间的水平(新设)。

N4 与原日本语能力测试 3 级水平基本相同。

N5 与原日本语能力测试 4 级水平基本相同。

点拨日本语能力测试科目

N1、N2 考试分“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”和“听力”两个科目,N3、N4、N5 考试分“语言知识(文字、词汇)”“语言知识(语法)、阅读”及“听力”三个科目,满分均为 180 分。成绩通知书由国际交流基金会通过教育部考试中心及下设考点发放给考生本人,成绩合格者还将同时得到日本国际交流基金会颁发的合格证书。N1、N2、N3、N4、N5 级的合格证书均长期有效。

透析成绩认定

等级	得分分类	得分的范围
N1 N2 N3	语言知识(文字、词汇、语法)	0~60
	阅读	0~60
	听力	0~60
	综合得分	0~180
N4 N5	语言知识(文字、词汇、语法)、阅读	0~120
	听力	0~60
	综合得分	0~180

N1、N2、N3 的单项得分为“语言知识(文字、词汇、语法)”、“阅读”、“听力”3类。N4、N5 的单项得分为“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”及“听力”两类。

评定标准:

通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分,那么,无论综合得分多高都不能视为及格。

各个等级能力考试的成绩认定标准

等级	认定标准	
N1	能够理解各个场面的日语	
	读	1 能够阅读有关各类话题的报纸社论,评论等逻辑性稍强,抽象度高的文章,理解文章的构成以及内容 2 能够阅读有关各类话题的深层次内容的读物,理解上下文以及具体表达意图
	听	能够听懂各种场合一般语速的连贯会话、新闻以及讲座内容,详细理解上下文的含义,出场人物的关系以及内容的逻辑构成等,掌握大意。

续表

N2	能够理解日常生活中的日语和一定程度上理解各种场面的日语	
	读	1 能够阅读和理解有关各类话题的报纸以及杂志的报道、解说、简单的评论等论点清晰的文章的内容 2 能够阅读有关一般话题的读物,理解上下文以及表达意图
	听	除了日常生活中的日语外,能够听懂接近一般语速的各种场面的连贯会话以及新闻,理解上下文的含义,出场人物的关系,掌握大意
N3	能够在一定程度上理解日常生活中的日语	
	读	1 能够阅读和理解日常话题中表达具体内容的内容 2 能够通过报纸标题了解文章的大致内容 3 在日常生活中,对于难度稍高的文章,通过解释和改变表达方式能够理解其大意
	听	能够大致听懂接近一般语速的有关日常生活的连贯会话,大致理解会话的具体内容以及出场人物的关系等
N4	能够理解基本的日语	
	读	能够阅读和理解使用基本词汇以及书写的有关日常生活话题的文章
	听	能够大致的听懂语速稍慢的有关日常生活的会话
N5	能够在一定程度上理解基本的日语	
	读	能够阅读和理解使用平假名、片假名以及用于日常生活中的基本汉字书写的惯用短语、句子和文章
	听	能够听懂语速缓慢的课堂用于以及日常生活用语中的简单会话

掌握考试时间

各等级的测试科目与测试时间如下:

等级	测试科目(测试时间)	总计	
N1	语言知识(文字·词汇·语法)·阅读·(110分)	听力(60分)	170分钟

续表

N2	语言知识(文字·词汇·语法)·阅读· (105 分)		听力(50 分)	155 分钟
N3	语言知识(文字 ·词汇)(30 分)	语言知识(语法)· 阅读(70 分)	听力(40 分)	140 分钟
N4	语言知识(文字 ·词汇)(30 分)	语言知识(语法)· 阅读(70 分)	听力(35 分)	125 分钟
N5	语言知识(文字 ·词汇)(30 分)	语言知识(语法)· 阅读(70 分)	听力(30 分)	105 分钟



在考试中,了解考试流程可以帮助整理思路,有条不紊地进行答题,不至于慌张,而掌握考试时间,则会让你在分秒必争的考场上,比别人要占有优势。可以这样说,合理安排时间,是在能力考中取胜的关键性因素之一。

熟识题目构成

这些题目数量是每次测试出题数量的大致标准,实际测试中的出题数量可能会有不同,并且可能会对题目数量进行变更,但是我们的目的是通过每道题的大致出题数目,有所侧重地进行复习。

很多同学在复习的时候,总会对着厚厚的一摞书发愁,怎样应对这些复习资料呢?这样的消极情绪非常不利于复习的开展,我们并不是要“一箩筐”“大撒网”“题海战术”地去复习,这样的决策有种“投机取巧”的心态,企盼在考试中见到“似曾相识”的题目。我们应该是有所侧重、详略得当地去找寻复习的重点,通过循序渐进地开展复习,逐渐发现自己的知识薄弱点,这样更利于自己“查漏补缺”,不断完善自己的知识点,赢在能力考。

各等级中题目的构成与题目数量如下图所示

测试科目		大 题 目	题目数量				
			N1	N2	N3	N4	N5
文字·词汇		汉字读法	6	5	8	9	12
		标注汉字		5	6	6	8
		词语构成		5			

续表

语言知识·阅读		文章前后关系	7	7	11	10	10
		近义词	6	5	5	5	5
		用法	6	5	5	5	
	问题数合计		25	32	35	35	35
	语法	句子的语法 1(语法形式的判断)	10	12	13	15	16
		句子的语法 2(句子的构成)	5	5	5	5	5
		文章的语法	5	5	5	5	5
	问题数合计		20	22	23	25	26
	阅读	内容理解(短)	4	5	4	4	3
		内容理解(中)	9	9	6	4	2
		内容理解(长)	4		4		
		综合理解	3	2			
		论点的理解(长)	4	3			
		信息检索	2	2	2	2	1
	问题数合计		26	21	16	10	6
	听力	问题理解	6	5	6	8	7
		重点理解	7	6	6	7	6
		概要理解	6	5	3		
		语言表达			4	5	5
		即时应答	14	12	9	8	6
		综合理解	4	4			
	问题数合计		37	32	28	28	24

听力强攻略

本书是针对新日本语能力考 N3 听力编写的,下面我们着重给大家介绍一下,如何去做听力。现在,请跟着我们的步骤,逐渐发现听力考试背后的秘密,去

掌握听力的超强攻略,让你在遇到听力试题时候,足以自信与放松。

如同兵法中,光有纸上谈书是不行的,我们在备考阶段,也不能一味的追逐考试的技巧,而犯了舍本逐末的错误,万题的本源还是书、还是基础的知识,所以,我们掌握解题的技巧,就如同我们驾驶考试这辆车,加了油,更多的还在平时驾驶的练习与积累。凡事最怕“坚持”二字,我们要坚持到底,才能笑到最后!

怎么做?

1. 不断扩大自己的词汇量

听不懂的一个最重要原因是词汇量太少。平时要不断地积累自己的词汇量,给自己的综合日语能力打下坚实的基础。

2. 养成每天定时听日语的习惯

听适合自己水平或者比自己水平稍高一些的听力内容。听不懂的地方要反复听,或根据前后意思去判断,实在不会的再去对照答案,而且要争取做到一边听,一边跟读,这种办法对学习外语非常的有效。可以在提高听力水平的过程中提高口语,加强对词汇、语法的理解。但是要注意不能三天打鱼两天晒网,每天坚持才有效果。

3. 掌握日语的话外音

听力考试中很多都是考查你能否听出说话人的真正含义。特别是日语中有很多委婉的表达,或说话说到一半的情况。这就要求我们不仅要能听懂意思,还要根据语气推测话外音。

4. 加强看图能力

掌握图表中常见的术语,平时也可以看一些漫画,增强自己的视图能力。

5. 听力过程适当的取舍

在听力中出现一些没有听懂的日语单词是很正常的事情,遇到听不懂的时候,不要紧张,要懂得舍得;要善于记录一些听力中的关键词。

6. 一定注意句尾

因为日语最重要的部分往往在句尾,特别是肯定、否定语气,各种时态一般都要在句末才体现,所以不要在没听完的时候断章取义。



在正式学习本书之前,为防止被动和无目的地学习,首先要制订学习计划。

学习有时,休憩有时,娱乐也有时,所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面,学习时不能废寝忘食,不仅对身体不好,这样的计划也是不科学的。

所以,要从实际出发来制订计划。可以分成三个方面:

1. 知识能力的实际:每个阶段,计划学习多少知识? 培养哪些能力?
2. 时间的实际:常规学习时间和自由支配时间分别有多少?
3. 读书进度的实际:掌握本书学习进度,妥善安排常规学习时间和自由支配时间,以免自己的计划受到“冲击”。

在详细读完本书的前言和目录后,相信你已经对本书有了大概的认识了,那么,就去定一个适合自己的学习计划吧!

メモ:

第 02 回

新题型 1 · 课题理解



从 2010 年开始,将实行新的日语能力测试,将由原来的四个等级(1 级,2 级,3 级,4 级)变为五个级别(N1、N2、N3、N4、N5),其中的 N2 跟原来的 2 级基本上位于同一个水平。在新的日语能力测试中,N1 和 N2 等级的考试更注意考查考生在各种现实生活的场景中运用理解日语的能力。而在听解部分中,更是要求考生在理解日常会话日语的基础上,理解在更广泛的场合中所使用的日语,让考生听接近自然会话速度的综合性会话和新闻内容,要求理解会话的内容以及出场人物的关系,并且要把握其要旨。

N3 考试中的听力部分共分为五大题型,第一部分是考查“课题理解”,也就是考查在听完某段对话后能否理解内容。主要是要求考生听取解决某个具体课题的必要信息,然后理解接下来如何做最为恰当。在考试的时候,让考生听取一段指示性或者建议性的会话,然后判断在听了这些指示或者建议之后所采取的行动。选项使用文字或者是给出图解。为了让考生明确要听的课题,会在听会话前设置状况说明和问题的语音。

下面,让我们一起了解一下第一部分的考试流程:

- 一 听状况说明文和问题。问题里会有诸如选择什么、接下来做什么之类的问题选择。
- 二 听会话,同时看试题上的选项和图表(试卷上只给出四个选项的文字)。
- 三 再听一遍问题。
- 四 在问题之后,会有几秒钟的时间,供考生来选择正确的答案。

まず例を挙げて、方法を説明しよう

例:まず質問を聞いてください。それから話すを聞いて、問題用紙の一から四の中から、正しい答えを一つ選んでください。

一番:

- 1 盆栽
- 2 カップ
- 3 クリーナー
- 4 金魚鉢

二番:

- 1 靴下
- 2 ワイシャツ
- 3 ネクタイ
- 4 セーター

三番:

- 1 コンピューターがある、服がない
- 2 コンピューターがない、ふくがある
- 3 コンピューターも服もある
- 4 コンピューターも服もない



	一番	二番	三番
标准答案	1	3	1
你的答案			

まとめたこと

对于课题理解题目,主要有“事物描述”“动作指示”“方式方法”“数字”“图标”之类的相关小问题,我们先让大家对课题理解题目有个初步的了解,在以后的日子里,我们会逐个了解这些题目,从而实现各个击破,达到提高听力水平的目标。

在本回,我们给大家的解决方法,主要有“排除法”“组合排列选项找重点法”“关键词法”等,希望大家能够好好掌握。

第二回就要结束了,你的听力怎样了,有什么样的收获呢?

吾日三省吾身,多多反思,才会有进步

- 1 学到哪些新的单词?
- 2 学到哪些新的语法?
- 3 能够听懂一段话的百分之几?