

红藏

进步期刊总汇 (1915-1949)

读书月报

②

湘潭大学出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLISHING FOUNDATION PROJECT

红藏

进步期刊总汇 (1915-1949)

读书月报

②

湘潭大学出版社

目 录

第二卷 第一期

『专家与通人』 毅	三
目前学校教育的基本缺点 庶谦	三
关于数字	四
目前国际形势的基本认识 钱俊瑞	五
战时中国经济底特性 许涤新	一〇
大战前后的资本主义世界经济 赵冬垠	一五
春暖花开的时候 姚雪垠	二〇
无伤感的伤感 绿川英子	二五
巴黎公社 企程	二七
社会历史的研究怎样变成科学 潘梓年	三〇
怎样讲演(一) 孟起	三四
我读地理学的计划 刘晨	三七
一年来的集体读书 黄流	三八
山野散记 林间	四〇
做人 企程	四一
致初学写作者 罗曼罗兰作 张原松译	四一

人在孤独时的举止	高尔基作	白澄译	四二
编校后记			四三
屈原	冶秋		四四
读书界	记者		四四
谈文学的语言	罗荪		四七
夜读散记	雍蒲足		五一
全国杂志巡礼(六)	集纳人		五二
中国以农立国?	余爽仁		五三
怎样读列宁选集	绳		五六
恩格斯的《费尔巴哈论》	伍辛		五六
读资本论的参考书	禹		五九
《死敌》	陆迪炎		六〇
数学的现实性	黄明志	克定	六二
怎样提高工人知识水准	古国强	庶谦	六四
简复	庶谦	克定	六五

第二卷 第二期

读书没有公式	毅	六九
学习三步法	毅	六九
谈文句的引用	补	七〇
关于子民先生二三事	柳湜	七一
法则·现象·因果·目的	西特科夫斯基著 沈志远译	七四

第二卷 第三期

战时的剑桥	方直	七九
读《可怜悯者》	魏凤章	八〇
谈文学的民族形式	罗荪	八二
怎样演讲	孟起	八六
《资本论》中的辩证法	胡绳	八九
编校后记		九四
一个苗族子弟学习的故事	希金	九五
从无目的底阅读进到有目的底阅读	低扬	九六
春暖花开的时候	姚雪垠	九八
夜读散记	雍蒲足	一〇二
读书界	记者	一〇二
关于学习历史遗产	舒芜	一〇四
《资本主义》	吾辛	一〇六
我怎样读《资本论》的?	卡奇	一〇六
读《凯绥·珂勒惠支画册》	大蕾	一〇九
全国杂志巡礼(七)	集纳人	一一〇
有关《资本论》的几个问题	吕君 丁君 胡绳	一一一
简复	白桃 伯韩 克定等	一二二
五月的鲜花	绳	一一九
狗的悲哀	村人	一一九

怎样讨论问题	毅	一二〇
继续五四的民主精神	潘念之	一二一
中国历史科学中的实验主义	翦伯赞	一二五
怎样运用中国历史的史料	吴泽	一三〇
无花的果实	荆有麟	一三二
野牛	公兰谷	一三四
略论『学』与『术』的关系	陈茂仪	一三六
夜读散记	雍蒲足	一三七
怎样演讲	孟起	一四〇
发扬五四时代的文艺史观	向林冰	一四四
和文艺纠缠不清	乌化敌	一四五
春暖花开的时候	姚雪垠	一四八
钢铁进行曲	安健	一五三
读书界	记者	一五四
《春雷集》题记	姚雪垠	一五七
怎样管理图书?	庶谦	一五七
《意大利的脉搏》	大蕾	一五八
编校后记		一六一
在科学和哲学上的运动形态	周亮 克定	一六二
简复	克定 知章 伯韩等	一六四

第二卷 第四期

政治与教育	绳	一六九
学与思	毅	一六九
世界战争的形势	绳	一七〇
经济学的根本问题	彭迪先	一七一
本国史研究提纲(上)	吕振羽	一七六
夜读散记	雍蒲足	一八〇
怎样运用中国的原始社会的史料	吴泽	一八二
怎样观察事物	胡绳	一八六
漫谈地理	仿铃	一八九
坑	赵加均	一九〇
谈近代文艺思潮	罗荪	一九三
读书界	记者	一九六
我们是从怎样从事文艺习作的?	白令	一九八
春暖花开的时候	姚雪垠	二〇〇
谈正气	企程	二〇六
《帝国主义论》	方刚	二〇六
一本中级的经济学读本	少淳	二〇九
本质、现象、内容、形式四者间的关系	永火 李家齐 胡绳	二一一
关于战争的理论问题	紫强 克定	二一三
简复	克定 志恒 知章	二一三

第二卷 第五期

战争与文化	胡绳	二一九
关于哲学及其学习	克定	二一九
本国史研究提纲(下)	吕振羽	二二二
漫谈书在苏联(上)	戈宝权	二二七
卑论	企程	二三〇
荒凉的地方	公兰谷	二三二
再论逻辑上的『学』与『术』的问题	向林冰	二三四
关于学与术问题的争论	编者	二三七
怎样观察事物	胡绳	二三九
为了要瞭解世界	许寿真	二四二
谈文艺批评与鉴赏	罗荪	二四七
读书界	记者	二五〇
春暖花开的时候	姚雪垠	二五二
两本外国革命史	昭定	二五六
在巨人笔下的巨人传	企程	二五六
编后记		二五九
与几位中学同学谈青年的苦闷		二六一
关于自习外国文的诸问题	克定	二六四

第二卷 第六期

学习鲁迅的战斗	柳湜	二六九
---------	----	-----

根本的看法	绳	二七〇
中学生的国文程度	毅	二七一
关于法币的几个问题	狄超白	二七四
法国的民主与专制的交替史	化冈	二七九
一个教员的手记	(苏联)佛欧克蒂斯特瓦作 晓鹰译	二八二
编后记		二八三
怎样运用殷周社会历史的史料	吴泽	二八四
怎样观察事物	胡绳	二九〇
社会意识对社会存在的作用	邵凯	二九二
怎样研究马列的著作	阿多拉茨基著 默涵译	二九四
关于批判劳动价值说之一例的意见	赵华	二九六
春暖花开的时候	姚雪垠	二九九
《我们怎样写作?》	伍辛	三〇四
庸俗的《批判》	雍蒲足	三〇四
克鲁泡特金的自传	企程	三〇九
『选修什么科系好呢?』		三一—
改造好了社会又有什么意义?		三一—
略谈高尔基的《磁力》		三一三
矛盾的结合与对立		三一三
在苏联历史上的几个问题		三一四
简复		三一五
全国新书月报(新一号)		三一七

读书界	三一八
-----------	-----

第七期

欧战一年 汉夫	三二三
两种情绪上的病态 绳	三二四
迫害与谄媚 蒲	三二五
关于写作的初步学习 毅	三二六
列宁论第一次帝国主义战争	三二八
欧战一年大事纪	三二九
资本主义与社会主义 瓦尔加著 关梦觉译	三三〇
论明代阉宦及阉党政治 翦伯赞	三三四
魔鬼 高尔基作 白澄译	三四〇
怎样观察事物 胡绳	三四三
辩证法法则的实际运用 丁力文	三四六
如何划分历史阶段 范同敏	三四八
地球均衡论的辩证考察 吴磊伯	三五三
中国的《罗亭》 默涵	三五三
我的路 枫林	三五四
春暖花开的时候 姚雪垠	三五八
幻想与现实 大蕾	三六一
从新『刊』里看中国 余爽仁	三六一
编后记	三六四

文学与科学	三六六
『超经济剥削』与『生产合理化』	三六七
经济学问答六则	三六八
学习不能离开现实	三七〇
全国新书月报(新二号)	三七一
读书界	三七二
上海文化通讯	三七四

第二卷 第八期

鲁迅的教训 绳	三七七
论政论文的浩劫 林君	三七七
尊师重道 毅	三七八
世界新形势的展望 沈于田	三七九
论争中的民族形式『中心源泉』问题(上) 罗荪	三八五
路尸 奚如	三八六
中国社会历史是停滞倒退的么 吴泽	三九〇
和吕振羽先生略商《本国史研究提纲》 德凡	三九四
对德凡先生的简单答复 吕振羽	三九五
漫谈书在苏联(下) 戈宝权	三九八
古希腊三大哲学家语录	四〇三
性之善恶新论 古风	四〇四
我的业余学习 白飞星	四〇四

春暖花开的时候	姚雪垠	四〇八
在平淡中的伟大	企程	四一二

托尔斯泰怎样写成《战争与和平》	正言译	四一二
-----------------	-----	-----

《卡达耶夫及其杰作	李何林译	四一六
-----------	------	-----

编后记		四一七
-----	--	-----

辩证法是否要被否定及其他		四一八
--------------	--	-----

关于诗的几个基本问题		四二〇
------------	--	-----

简复		四二〇
----	--	-----

怎样做笔记		四二二
-------	--	-----

全国新书月报(新三号)		四二五
-------------	--	-----

读书界		四二六
-----	--	-----

第二卷 第九期

抗战的逻辑	绳	四三一
-------	---	-----

研究经济的要点	冬	四三一
---------	---	-----

『走』与『等』	灵	四三二
---------	---	-----

深入的读书	东	四三三
-------	---	-----

恩格斯与自然科学	葛名中	四三四
----------	-----	-----

恩格斯与文学	以群	四四〇
--------	----	-----

恩格斯论中国		四四四
--------	--	-----

恩格斯在历史唯物论上的建树	化冈	四四五
---------------	----	-----

编后记		四四九
-----	--	-----

清末的民族文学	谭丕模	四五〇
历史阶段的了解	侯外庐	四五四
论争中的民族形式『中心源泉』问题(下)	罗荪	四五七
学习哲学的经验谈	子光	四五七
生活程度与生活费	路荣超	四六〇
致用的科学研究	卢于道	四六二
春暖花开的时候	姚雪垠	四六四
黑格尔与歌德		四六八
社会主义与战争	孤鸿	四六九
读《资本论通信集》	雍蒲足	四六九
在《一九一八年的列宁》里面去学习	易琴	四七一
关于价值论的两个问题		四七三
辩证法发展的新阶段		四七四
读古书的态度		四七五
简复		四七六
全国新书月报(新四号)		四七九
介绍《妇女生活》		四八一
读书界		四八二

第二卷 第十期

辞旧迎新	绳	四八五
凡努力过的人都没有失败	毅	四八五

形式与内容	蒲	四八六
论反理性主义的逆流	胡绳	四八七
论表演艺术	张庚	四九〇
论『尊师重道』	荻花	四九〇
论劳动与文化	高尔基作 汪亚梭译	四九五
恩格斯的一生	朔望	四九八
我是怎样失败的	田奇	五〇三
为创造学习环境而努力	竹咸	五〇四
清末的民族文学(续完)	谭丕模	五〇八
太阳礼赞	仿铃	五一二
春暖花开的时候	姚雪垠	五一八
《社会发展史纲》	马丁	五二三
《苏联的社会化医药》	卢于道	五二三
苏联宪法上的几个问题		五二七
关于剩余价值		五二九
简复		五三〇
学习中的记忆勇气等等		五三一
全国新书月报(新五号)		五三三
读书界		五三四

當前世界與中國(特輯).....

錢俊瑞等

社會・歷史的研究怎樣變成科學.....

潘梓年

無傷感的傷感.....

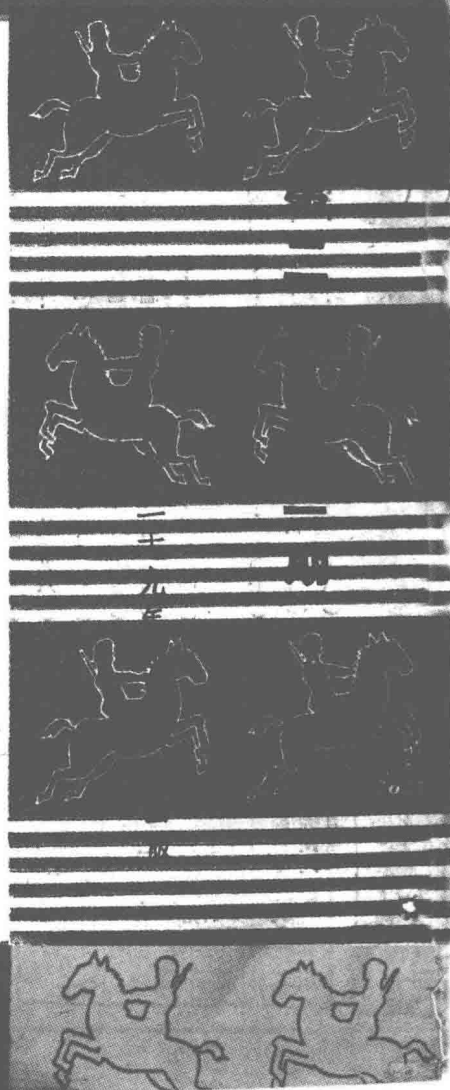
蘇川英子

巴黎公社(歷史叢編).....

企程

春暖花開的時候.....

姚雪垠





「專家與通人」

二月四日大公報星期論文有雷海宗先生的題為「專家與通人」的一文，這篇文章很值得介紹一下，我們常常感覺到，在今日學術界中應該養成一種對學問的廣泛的趣味，倘若是學問的敵人，因為牠和淺薄是一脈相通的，而雷先生的這篇文章正是發揮了這一個意思。

雷先生在他的文中首先給所謂專家與通人作了個解釋，他說：「學問分門別類，除因人的精力有限之外，乃是為求研究的便利，並非說各門之間真有深淵相隔。學問全境就是一種對於宇宙人生全境的探討與追求，各科不過是由各種不同的方向與立場去研究全部的宇宙人生而已。政治學由政治活動方面去

觀察人類的全部生活，經濟學由經濟活動方面去觀察人類全部生活，但人生是整個，支離破碎之後就不是真正的人生。為研究的便利，不妨分工；但我們若欲求得徹底的智慧就必須旁通本門以外的智識。各種自然科學對於宇宙的分析也只有方法與立場的不同，對象都是同一的大自然界，在自然科學發展史上，是有劃時代的貢獻的人，沒有一個是死抱一隅之見的人。如牛頓或達爾文，不只精通物理學或生物學，他們各對當時一切學術都有興趣，都有超用自如的了解力。他們雖無哲學家之名，卻有哲學家之實。他們雖是專家，但又超過專家；他們是通人。這一點纔是為今日的一些專家與希望作專家的人所忽略」。

的確在國內真正深切了解這一

點的人真不多，不偶如雷先生所說的，有只知古舊的考據而既不明瞭今日政治經濟社會的局面，且對今日科學界的大概情形與整個歷史文化的整個發展毫無興趣的人，有除了實驗室中的儀器以外不知尚有世界的人，而且我們過去常聽到的什麼「教育救國」「理工救國」之類的口號也無非是表明了執著之拘束於自己所致力的學術範圍內而養成偏狹見識而已。至於另外一些學者，在倫敦或紐約拜了一個師父，接受了一點什麼，即儼然以為天下學理盡在矣，就能排斥一切而縱論一切了，對於這種淺見薄識之徒，雷海宗先生如下的針砭是很需要的：「今日學術界所忘記的就是一個人除作專家中，也要作『人』，一個十足的人，在一般生活上講是『全人』，由學術的立場講是『通人』。我們時常見到喜歡說話的專家會發出非常幼稚的論調，這就是因為他們只是專家，而不是通人，一經本題立刻就要迷路。他們對於所專的科目在全部學術中所佔的地位完全不知，所以除所專的範圍外，若一發言，不是幼稚，就是隔膜。——其實若於整個學術毫無所知，則即使在自己所來的範圍內，恐也不免於幼稚與隔膜的吧？」

雷先生由學術界太專的趨勢而談目前國內的高等教育制度，他認為各大學課程是過分地求專了，以致「一般的學生因根基的太狹太薄，真正的精微既談不到，廣泛的博通也無從求得」。這種缺點是滿不能為之諱言的。而這種要把青年一一封鎖到狹隘的井底里去的趨勢正在一天天加深着。然而有志的青年是絕不甘願作井底之蛙的，他們正努力爬出井來，但可惜並不是每個人都像雷先生這樣地想：「因為人力之有限，每人或不免要各盡一井去活動，但我們不妨時常爬出井外，去領略一下全部天空的偉大」，有些人却阻礙青年們去領略全部天空的偉大，而寧願：他們關在井底，使他們相信，他們所只能看到的一角昏沉沉的天就是全部宇宙了。

(續)

目前學校教育的

基本缺點

目前學校教育的基本缺點，是在理論和實踐的分離。

一個農業學校，那里並不和廣大的農村聯繫；一個工業學校，那里並不和一個工廠打成一片；一個師範學校，那里並不經常派學生到