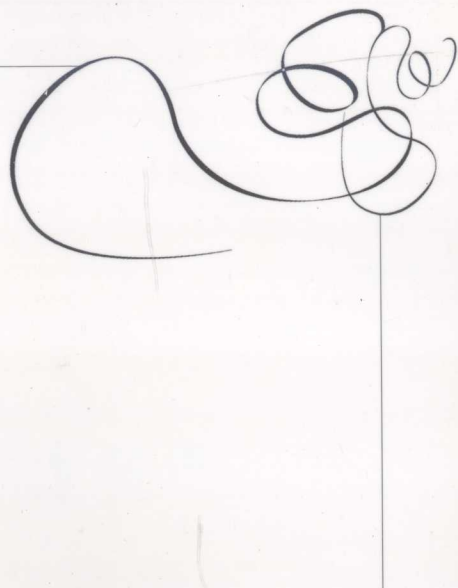


YUAN DING SHU XI



园丁书系

名优班主任成长

钱惠仙 主编

=经验+反思+特色

吉林人民出版社

园丁书系

名优班主任成长 = 经验 + 反思 + 特色

钱惠仙 主编

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

名优班主任成长=经验+反思+特色/ 钱惠仙主编.

长春:吉林人民出版社,2011.12

(园丁书系)

ISBN 978-7-206-08361-7

I. ① 名…

II. ① 钱…

III. ① 班主任工作—研究

IV. ① G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第270590号

名优班主任成长=经验+反思+特色

主 编:钱惠仙

责任编辑:吴兰萍 封面设计:孙浩瀚

制 作:吉林人民出版社图文设计印务中心

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:北京兴星伟业印刷有限公司

开 本:670mm×950mm 1/16

印 张:12 字 数:120千字

标准书号:ISBN 978-7-206-08361-7

版 次:2012年5月第1版 印 次:2014年11月第2次印刷

定 价:29.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

CONTENTS 录

第一部分 名优班主任成长之修养篇

教坛抒写不倦情	1
让爱在坚守中绽放	12
因为爱，所以执著	23

第二部分 名优班主任成长之经验篇

用心架起家校沟通的桥梁	32
幸福在哪里	41
爱——让我们共同成长	48

第三部分 名优班主任成长之创新篇

班级管理特色化，人人养成好习惯	54
“自律班”携手齐步走	63
心灵面对面——家长会的艺术	73

第四部分 名优班主任成长之反思篇

竞争中他们懂得了道理	81
------------------	----

是谁划了我的车	87
用爱拨动生命的琴弦	92
班级文化建设改变了他们	99
无声的孩子更需要耐心	107
老师,求求你别再表扬我	113

第五部分 名优班主任成长之感悟篇

青年班主任成长有“捷径”	119
有一种温暖叫润物无声	124
痴心一片终不悔,心血浇开希望花	132
让班队会成为培育学生思想的主阵地	139

第六部分 名优班主任成长之实战篇

初中班集体建设方案	143
高中起始年级班级发展设计方案	151
《激情奥运 成就梦想》班会	158
《赢在起跑线》新生入学的第一次讲话	166
沟通——扬起学生自信的风帆	170
《炫舞青春,个性飞翔》班会说课	173
让学生带着情感上路	184

第一部分

名优班主任成长之修养篇

教坛抒写不倦情

吉林市第五中学 廉淑文

【作者简介】

廉淑文，特级教师，吉林市首批班主任教育专家。曾荣获吉林市首届优秀班主任标兵、省骨干班主任、省优秀班主任、省优秀教师、省语文学科带头人、省教育系统师德先进个人、省巾帼建功立业标兵、市拔尖人才、市“全天候”优秀任课教师、市教育系统优秀教师等荣誉。并在吉林省中小学首届班主任基本功竞赛中获一等奖，在吉林市第二届班主任名师论坛上交流展示，获特等奖。所带班级被评为“特色示范班”。

怀着对教育事业的无限热爱，我踏上了这块育人的沃土，开始了教坛生涯。22年来，尤其是成为吉林市首批班主任教育专家培养对象以来，我无怨无悔、乐此不疲的原因是一个信念一直在支撑着

我，这就是：为了让学生渴望知识的心田充满绿色，为了让学生飞向理想的翅膀更加丰盈，我甘愿将自己的身躯磨损成一团白色的粉末，将自己的灵魂凝结成一支燃烧的红烛！所以在锻造自己时，我不敢有一丝的倦怠，在培塑学生时，我不敢有一毫的马虎！为了自己所钟爱的这份事业，一路上，不管春夏的风雨，还是秋冬的严寒，我都用执著的探索抒写着自己的人生履历，用无悔的奉献抒写着自己对教育事业的不倦情结。

一、坚守中升华师德

每当提起这个话题，我都会感到既沉重又欣慰，因为下面要提到的一些转变，意味的太多，下面我从两个方面讲一下我的转变历程：

1. 教育观念的转变，增加了一份责任。

当岁月悄然转动不息的年轮，当太阳的热情点燃生命的火焰，当7920多个日日夜夜已经成为昨天的时候，回忆走过的道路，平添了一份坦然，一份收获。

初为人师的我，是在“一俊遮百丑”“宁可教出一个市长，也不教十个优秀工人”等思潮的影响下走上讲台的。能教出几个好学生的成为了我为师的标准。开始两年，凭着一腔热情和勤奋的付出，我取得了令领导满意，同行羡慕的成绩。正当我陶醉其中时，中考的一幕却让我再也不敢为自己的一点点成绩而沾沾自喜。因为在发榜

那天，我不仅看到了考上重点中学的几个学生的欢呼雀跃，更看到了三分之二的落榜学生的泪水。“不愤不启，不悱不发”，我的心被震撼了，残酷的事实向我揭示了一个道理：所谓的“精英教育”实际上是一种失败的教育。理智也告诫我，中国不是靠几个人建设的，中国的未来也并不能只寄希望在几个人身上，更何况建设中国需要的不仅仅有市长、科学家，更需要各行各业的合格的建设者。痛定思痛，我告诫自己：“让每个学生都得到良好的教育”是我的职责。转变了教育观念，为了能更快更好地实现自己的育人目标，我翻阅了《卡耐基的教育之路》，拿破仑希尔的《成功学教程》，孙云晓的《成功父母必读》等教育理论书籍，把握了教育的最新动态。尤其是随着素质教育的全面推进，我越来越清醒地认识到：教育的终极目标是培养具备良好的人格特征，同时具备生存能力且有创造性的人。认准了目标，于是我面向全体学生，用全新的理念爱我的每一个学生，培养每一个学生。做到不但要把知识传授给学生，更要把生存本领、做人的道理教给学生。工作中我注重挖掘每个人的潜能，张扬每个人的优势，培植每个人的特长。走出应试教育“一俊遮百丑”阴霾的我，不仅达到了“一俊”，还赢得了“百俏”。学生德智体美学全面发展，学校的艺术节、体育节成为学生展示的平台，精彩不断，我班的舞蹈《快乐节日》获全国美育表演一等奖、《快乐的人请鼓掌》《不得了》获省级表演一等奖，龙泽、李琪琪获省级演讲一等奖；中考成绩历届优异，就拿今年的中考来说：584.5分（一中的统招生录取线）45人，590分17人，市前10名3人，王祎夫



同学一举夺得中考状元。我自己也收获很多，先后被评为市“全天候”优秀任课教师、省骨干教师、省学科带头人，特级教师。

2. 师德观念的转变，净化了一颗心灵。

教育是用生命影响生命的事业。一个向善的思想引领出一个向善的灵魂，一个伟大的人格塑造一个不朽的生命。所以教师只有“身正为范”，才能使学生“亲其师，信其道”，并在耳濡目染的教育中，形成健全的人格。

下面我讲述两个发生在我身上的故事：

9月10日，我像往常一样来到班级，发现讲桌上放着一个精美的礼物，我惊喜地问：“谁这么好，还想着给老师过节？”也许是说者无意而听者有心，中午回到班级，鲜花摆满了窗台，琳琅的礼物堆满了讲台，一时间，我被爱包围着，更感受到了被人尊敬的幸福！

可事情并没有结束，半个月过去了，一次大扫除后，我表扬了一些表现好的学生，可就在这时，王天堂同学却突然哭了起来，她的同桌告诉我：“老师，她今天特别能干，你却没有表扬她。”我马上道歉：“对不起，是老师的疏忽！”没想到我的道歉不但没有给她慰藉，反而激怒了她：“教师节没给你送礼，你当然看着不着。”我被震惊了，没想到一件已经时过半个月的小事，一件曾让我感到骄傲和幸福的小事，却给学生的心灵造成了如此巨大的伤害！于是，我换位思考，检省自己，反思中我感受到了“廉洁从教”才是为人师表的关键。

由于受市场经济的冲击，人们越来越崇尚金钱，金钱也成了家

长向老师表达心意的方式。记得有一次，课间来了一位家长，跟我寒暄了几句，把一个信封塞给我便匆匆走了。待下课后，我打开信封见里面有一千元钱，看着十张百元新钞，又想到这个学生在我的帮助下有了很大的进步，真有点动心，可下午自习，我坐在讲桌前却怎么也干不下去活，而且眼睛自觉不自觉地总往她身上落，就这样我被折磨了近一节课，看来收下它，我真不知该如何面对家长，面对学生！因这一千元钱而使自己不安，更失去了自己在学生、家长心目中的形象、威望，真是得不偿失！于是，我把钱又放回了信封里，并附言：“你的心意我领了，你的目的我已明白，但为了今后能坦然地面对你和孩子，我现将此退还，请放心，孩子我会尽我所能培养他！你对我的感激也已感动了我，谢谢！”这样的事，也许许多老师早已做过，并比我做得更好，可这一次的经历对我来说却是刻骨铭心的。因为从这一抽一放简单的动作中，标志着我对为师之道的又一次选择，更是我师德修养的又一次历练。

两件事给我的感触太大了，于是我做出决定，在班级郑重宣布，我们师生之间的感情是圣洁的、高尚的，我不希望任何人再用金钱来玷污它。从此，节日里少了家长的拜访，却多了一份赞许；少了鲜花和礼物，却多了一份真挚的祝福。而且通过师德方面的自我约束，不仅提升了自己的素质，还让学生懂得了真情无价，真情永恒。学生们更加拥护我，爱戴我，拉近了心与心的距离。在此我并不是在标榜自己，而是要说明一个观点：师德是为师之本，它犹如一轮金赤朗耀的圆月，唯有与高处的皎洁对峙，才能沉淀出对事业的执

著追求；师德更是一枚凝重的砝码，放上它，生命不再摇摆；师德更是高山之巅的清泉，拥有它就能洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚诈，留下启悟学生心灵的真谛。

所以要想成为一名优秀的教师，就必须崇尚师德建设，守得住清贫，耐得住寂寞。只有心正如砥，心清如水，播爱如洒，施德如流，才是对为人师者的最好诠释。

师德是我心中最重的砝码。为了回报培育我的江城和五中，为了维护五中的良好声誉，为了坚守教师的这份光荣，面对住房、高薪的诱惑，我毅然放弃；面对家长的重金答谢，我婉言谢绝；面对外聘的高额收入，我选择了拒绝。为了深爱的弟子，我在手术10天后就回到了讲台。每年都扶贫助学1—2名学生，所以我光荣地被评为“省师德先进个人”“省巾帼建功立业标兵”、“市优秀共产党员”。

二、育人中实现自我

爱自己的孩子是至爱，爱别人的孩子是至善。爱让我心仪弥笃，更让我感受到了收获爱的幸福。谈到这个话题，我想给大家看学生周某的一篇日记：

11月2日

好吃不如饺子，可我一看到饺子，就有一种想吐的感觉，这是因为自我上初中以来，便吃了几个月的饺子，这不能怪妈妈，因为



家里实在做不起可以打开饭盒就让人感到想吃的美味，更拿不起每天5元钱的盒饭钱，而五中学生家里条件好，所以妈妈怕同学笑我饭菜寒酸，便想出了包饺子这个可以掩人耳目的办法，于是饺子便成了我每日的午餐。

每天中午，看到同学们吃着有红有绿、有鱼有肉的盒饭，我真的好馋，看到被同学扔掉的半盒饭菜，我真想拾起来吃掉，为吃到盒饭，于是我便制定了一个计划，目标确定后，我便开始了行动。

11月8日

这几天总上课迟到，真不好意思，可是为了吃上盒饭，我只好趁课间无人时，把垃圾箱里的瓶子藏到车棚的角落里，等晚间放学后，再把它们藏在书包里拿到废品站卖钱。老师，请相信我，等我吃上盒饭，我一定不再迟到。

11月10日

今天收获最大，我不但捡了5个瓶子，还捡到了两枚一毛钱的硬币，这是不是天老爷也看我可怜，在帮我！今后走路再细心点，也许还会有意外的收获。这样一来，我已经有4元钱了。

11月13日

今天我终于攒够了5元钱。早起，我没有拿妈妈给我装好的饭盒便上学了，终于熬到了午休，我飞奔出教室，第一个买回了我盼望已久的盒饭，拿起筷子，我真想一口吞下去，可我还是控制住自己，以最慢的速度细细品味，就在我吃得津津有味的时候，妈妈提着饭盒站在了教室门口，见我正吃着饭，没说什么便离开了。



晚间，我带着内疚回到家中，向妈妈说清了我做的一切，妈妈还是什么也没说，可我分明看到了她眼中含着泪水。

11月14日

早起上学，发现书包上放着一张5元钱，我心里又悔恨又感激，我没有拿它，而是把它展平放在了桌子上。我拿起饭盒装了些昨晚吃剩的饭菜，上学了……

这是我教过的学生周某的日记。周某是他已下岗父母的唯一希望，他家境贫寒，父亲疲于还债，一病不起，吃上盒饭竟成为周某最大的“奢望”。这是体育课上，我看到的他的日记。我当时是含着泪读完他的日记的，透过字里行间，我仿佛看到了一颗痛苦的心，一个14岁的孩子，怎能忍受住这么大的压力、痛苦？而作为他的老师，我竟一无所知，内疚之余我觉得应为他做些什么。开始我打算发动学生来帮助他，可又一想，他自尊心强，这样做他不但不会接受，也许还会挫伤他的自尊心，而且学生的援助毕竟是杯水车薪。之后的日子里，我便寻找帮他的办法，一天我与朋友吃饭，席上有几个私企老板，我想抱着试试看想法，便给他们讲述了这个关于盒饭的故事。也许是我太动情，也许是这个故事本身就太感人，席间的人无不为之感动，当即松江水泥厂的魏井然厂长便决定每学期给他一千元资助，直至毕业。从此，周某的脸上露出了笑容，2001年中考他考出626分的好成绩。这段经历曾被市电视台“花季心语”栏目拍成电视片，并获全国一等奖。现在的周某在上海就职。

岁月的纹路虽然可以遮蔽漫天的沧桑，但那一幕却永远无法抹

去。我去熊岳市开会回来，当我风尘仆仆推开教室的门时，我被眼前的一幕惊呆了。黑板上赫然写着由 68 个心字图案汇成的“我们好想你”的红色大字，见我进来，全体起立，并唱起了由他们改写的歌曲《阿廉》。当我走在过道上，当我流着泪，和可爱的学生一一拥抱时，我觉得自己是世界上最幸福的人！无须渲染，我已被感动，无须攀登，我已达到了幸福的顶峰。

三、历练中发挥潜能

这话要从我校老师的一句玩笑话说起，她说：“你是为五中创造传奇的人。”她的这句玩笑话，还真的提醒我。回过头来想想这些年的工作，来五中 11 年，我在担任班主任和教务处副主任的同时，曾双跨过两个年级，教过三个班的语文课，还当过两个班的班主任。

尤其是 2008 年有幸成为吉林市初中部唯一一名班主任教育专家培养对象以来，我更是努力提升自己，无论怎样繁忙，对于学院和学校交给我的任务，我都积极接受，努力完成。在教育上，多次在省、市骨干班主任培训班上做《修德育人 入耳入心》、《班主任的角色定位》、《初一班主任应该怎么做》、《如何做一名优秀的班主任》、《班主任的教育使命》、《班主任工作要与时俱进》、《教育的应变技巧》、《关于中学生的家庭教育》等经验介绍；还应邀为长春市骨干班主任、柳河地区教师培训班、市 50 中、第二实验小学、市 23 中、市 61 中、外语中学、永吉二中、市法院和都市新报等做经验介

绍。在教学上：先后主讲了《说课》、《开讲艺术》、《教师礼仪》、《如何备课》、《教育反思》等专题讲座。

如果说在别人看来我的每一段工作都带着传奇的色彩，那么让我自己感到有传奇色彩的还是我校百年校庆的这段日子。2007年8月15日—9月26日是让我印象深刻、无法忘记的日子。在这一个月里，我独自负责并完成了校史馆四个展厅的展示内容，从文字到每张图片的撰稿和设计，解说词、画册、《江城日报》整版的报道等文字的撰稿共近8万字。期间去北京参加全国语文教学法大赛获一等奖，去长春参加省优秀班主任基本功大赛获一等奖的第一名。此时我还是新生入学时的两个班的班主任。

说这些不是为了表功，更不是表现自己的能力，而是要说支撑我超负荷工作的精神支柱是：我是一名党员，学校需要，自己又能胜任，所以我必须尽心竭力。白天管理刚刚入学的两个班的新生，晚上编纂校庆的稿件和设计，每天20个小时的工作，不知有多少次趴在电脑桌上就睡着了。9月26日，当一切都完成，躺在久违的床上时，感觉床是太舒服了。

回眸清点生活，我发现了爱的力量的伟大。然而教育不仅需要爱，更需要理智。教育的终极目标是培养具有良好人格特征同时具备生存能力且有创造性的人。这就要求所育的人必须德才兼备。所以在育人中我时刻把德育放在首位，通过在小事中培养责任感“再富也要穷孩子”，呼唤诚信等德育渗透，我带的历届班级都成为学校的一个亮点：01届11班，04届11班，都被市教育局评为市“三好

班级”，07届11班、12班被评为“市首届精品班”。看着一批批送走的学生，我总有一种成就感，因为在他们身上实现了我的价值。我先后获得了“市首届班主任标兵”、“省优秀班主任”、“省优秀教师”、“优秀导师”。

壮怀万里，云路千程。虽然，在我的整个教师生涯中，没有惊天动地的事迹，但我确实在平凡的岗位上以实际行动践行着一名共产党员的义务，履行着一名人民教师的神圣职责。今后我一定会以不倦的情结，再接再厉，靠敬业、精业、勤业、乐业，擎起事业的碧海蓝天，不辜负班主任教育专家这一荣誉称号。

让爱在坚守中绽放

吉林市第二十三中学 苗在华

【作者简介】

苗在华，全国优秀教师、吉林省优秀班主任、吉林省语文骨干教师、吉林市首批班主任教坛名师、吉林市优秀班主任、吉林市十大杰出青年教师、吉林省第二届班主任基本功竞赛特等奖。在吉林市第二届名优班主任论坛上进行展示交流并获特等奖。多次到基层学校做师德报告。

我是吉林市一所普通中学的教师。至今在二十三中学这块土地上已经耕耘了近18个年头，从事语文教学工作18年，班主任工作17年。因为二十三中学是一所薄弱校，所以我每届面对的都是有着不同家庭背景的学生，其中孤儿、单亲子女、残疾子女、贫困子女占班级多数，家长大都没有文化，有的甚至连小学都没有毕业。这样复杂的群体对我们薄弱校的班主任无疑是一个严峻的考验。作为一名德育工作者，作为一名班主任，我本着为了学生的幸福和发展而服务的态度，形成了自己的教育理念，那就是坚信：爱与尊重是