

领跑者

从日本3A公司  
原版引进

# 新 完全掌握

## 日语能力考试

# N1级

# 汉字

旧版好评如潮 新版全面升级  
每级五个分册 提升综合实力

石井怜子 青柳方子 大野純子 木村典子 斎藤明子 塩田安佐 著  
木英子 松田直子 岑村康代 村上まさみ 守屋和美 山崎洋子



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

领跑者

从日本3A公司  
原版引进

# 新完全掌握

## 日语能力考试

N1级

# 汉字

石井怜子 青柳方子 大野純子 木村典子 斎藤明子 塩田安  
鈴木英子 松田直子 岑村康代 村上まさみ 守屋和美 山崎洋子 著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新完全掌握日语能力考试 N1 级汉字 / (日) 石井怜子著 .

-- 北京: 北京语言大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-5619-3102-8

I. ①新… II. ①石… III. ①日语—汉字—水平考试—自学参考资料 IV. ①H362

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 176188 号

北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2011-3903

Shin Kanzen Masuta Kanji: Nihongo Noryoku Shiken N1

©2010 ISHII Reiko, AOYAGI Masako, OHNO Junko, KIMURA Noriko, SAITO Akiko, SHIODA Asa, SUZUKI Hideko, MATSUDA Naoko, MINEMURA Yasuyo, MURAKAMI Masami, MORIYA Kazumi and YAMAZAKI Hiroko

Illustration: SHIBANO Waka

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

中文版 ©2011 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

---

书 名: 新完全掌握日语能力考试 N1 级汉字

责任印制: 陈 辉

---

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 13.25

字 数: 254 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3102-8 / H · 11146

定 价: 38.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



## 前 言

日语能力考试于1984年开始实施，用以检测母语非日语者的日语水平。随着考生逐年增加，这项考试现已成为世界范围内一项大规模的外语考试。经过二十多年的发展，学习者的情况愈加多样化，学习日语的目的也发生着改变。因此，2010年开始实施的“新日语能力考试”的内容也发生了很大的变化。新考试不仅测试考生的日语知识，也考查考生实际运用日语的能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书。由北京语言大学出版社原版引进。N1级系列共包含《汉字》、《词汇》、《语法》、《阅读》和《听力》五个分册，适用于准备参加新日语能力考试的考生复习备考，同样也适用于其他广大的日语学习者，以巩固和提高日语知识和技能。

本书为N1级《汉字》分册。为了便于高级阶段的学习者系统地学习汉字及其读音，书中将训读和音读分开，并采用了尽量按照其词性和意义范畴划分进行系统学习的方式。这种方式和书中采用的例句、插图以及测试题等，因“易于理解、便于记忆”而深受学习者的欢迎和好评。在此基础上，以日语能力考试改革、N1级测试水平高于以往1级为契机，本升级版尤其注重了以下两点：一是重新审查要掌握的汉字及其读音的范围，新增加了一些单词和汉字的读音，帮助考生了解N1级的考查内容；二是充实了有助于提高考生汉字及其读音的运用能力的知识，为帮助考生更好地掌握这些知识而设计的练习也完全符合N1级考试的要求。

在日语学习中，我们通过视觉就能快速得到很多信息。但有关汉字和汉字词汇的知识及运用能力必须通过学习才能获得。要在有限的时间内像母语是日语的人一样掌握所有的日语知识和技能，毫无疑问是非常困难的。我们不应死记硬背所学的知识，而应该在实际的语言交际中注重对所学知识的运用。活学活用是高级日语汉字学习的主要目标。希望本书能够为读者达到这一目标而提供帮助。



## ■ 目的

牢固掌握日语能力考试 N1 级要求必会的汉字的用法和读音。

N1 级需要掌握的汉字不仅难度加大，而且由这些汉字组成的词汇的词义难度也有所增加。因此，掌握汉字的读音以及词汇的词义和用法对于考生来说至关重要。

## ■ 对象

完成了 N2 级汉字（注 1）学习的学习者。

## ■ 学习范围

学习日语能力考试 N1 级的 677 个重要汉字。另外，对于那些在 N2 级中出现过的汉字，学习其在 N1 级中要求掌握的读法和用法。

## ■ 构成

### （1）整体构成

第 1 部分 训读 共 11 回

第 2 部分 音读·特殊读法 共 20 回

在第 1 部分和第 2 部分中间有 4 回“汉字知识扩展”

第 3 部分 水平测试 模拟试题及挑战

答案

附录

### （2）第 1 部分和第 2 部分各回的构成

#### • 学习内容：

由汉字表和附有丰富图表的练习题组成。学习汉字及汉字词汇的读音、词义和用法。在第 1 部分中，动词的级别划分如下。

A 级动词：词汇的级别在 N2 级以下，汉字的级别为 N1 级的动词

B 级动词：词汇的级别为 N1 级，汉字的级别在 N2 级以下的动词

C 级动词：词汇的级别为 N1 级，汉字的级别也为 N1 级的动词

汉字表的内容各个部分都不相同。详细说明请参见后面的“关于汉字表的说明”。另外，练习题的答案附在该回内容的下面。

#### • 测验内容：

检验学习者掌握汉字的情况。题目在设计上充分考虑了如何帮助学习者提高汉字的运用能力。

### （3）汉字知识扩展

介绍汉字的相关知识，使学习者进一步了解汉字的读音和用法，同时提高运用汉字的

能力。

#### (4) 第3部分

- 模拟试题：

由日语能力考试 N1 级中的表记问题和使用了汉字的词汇问题组成。共有 5 套模拟试题，题目的难度逐渐增加。

- 挑战——汉字的含义：

设计了运用已经学过的知识来理解未学过的汉字词汇的练习。

- 挑战——阅读：

设计了将汉字知识应用于阅读的练习，其中有些题目需要综合运用在本书中学到的知识来解答。

#### (5) 答案

包含了各回的测验试题，以及第 3 部分的模拟试题、“挑战——汉字的含义”和“挑战——阅读”中试题的答案。

#### (6) 附录

- 有两种以上训读·音读的的汉字：

整理汇集了 N5 至 N1 级中有多种音读和训读的汉字。

- 索引：

无论是音读、训读还是特殊读法中的汉字词汇，都清楚标明了其出现的回数，方便学习者使用。

## ■ 学习时间

每一回的学习时间为 40 ~ 60 分钟，测试时间为 15 分钟。如每一回用两天完成，大约两个月的时间便可学完本书。如用 3 ~ 4 个月的时间学习本书，则时间更加充裕，学习效果会更好。

## ■ 学习方法

(1) 在“学习内容”中学习每一回的汉字以及由这些汉字组成的词汇。

(2) 对于“学习内容”中的练习题和汉字表，学习者可根据自己的需要决定学习顺序。

(3) 建议学习者出声朗读“学习内容”练习题中“朗读练习”的内容。

(4) “学习内容”的练习题和测验中都有“选汉字填写题”。虽然不要求写出 N1 级的所有汉字，但由于填写练习有助于学习者记忆汉字字形，因此不要怕麻烦，而应认真完成。

【注意】建议学习者从第 1 部分开始学习，并按照顺序进行。每回汉字表中的词汇都由该回和之前各回中出现的汉字组成。改变顺序学习有可能会降低学习效率，影响学习效果。

## ■ 教师手册

本书为指导教师特别提供了教师手册。手册中涵盖了本书的讲授要点。欢迎广大教师登录北京语言大学出版社网站（[www.blcup.com](http://www.blcup.com)）按提示下载使用。

## ■ 关于汉字表的说明

### • 第1部分 训读

包含每一回要学习的汉字词汇、读法和例句。

动词			
	词汇	读法	例句
39	揚げる	あげる	旗 <sup>はた</sup> を揚げる。/ 天ぶらを揚げる。
40	焦げる	こげる	火が強すぎて肉が焦げてしまった。(他) 焦がす

(自=自动词、他=他动词)

名词			
55	音	ね	庭から虫の音が聞こえてくる。/ 音色 <sup>ねいろ</sup>
56	趣	おもむき	古くて趣のある宿に泊まった。

汉字读法相同的其他词语

### • 第2部分 音读・特殊读法

在音读（第12回～第30回）汉字表中，包含了每一回要学习的汉字、读法以及N1级中要求掌握的使用了该汉字的词汇。在《新完全掌握日语能力考试N2级汉字》一书和本书的第1部分中学过的该汉字的训读读法，也会包含在表里。

汉字 (*=N2级)			
	词汇 (黑体 = N1级, 明朝体 = N2级)	读法	训读 (黑体 = 送假名)
1	恩	オン 恩 <sup>おん</sup>	
2	恵*	ケイ 恩恵 <sup>おんけい</sup>	めぐむ
		エ	
3	仰	ギョウ 一 <sup>しんこう</sup> 信仰	あおぐ
4	極*	キョク 極楽 <sup>ごくらく</sup>	きわめる
		ゴク	

空栏 = 此前学过的读法  
— = 在此不要求学习的读法

在特殊读法（第31回）汉字表中，包含了用训读和音读都无法读出的N1级的汉字词汇、读法和例句。

(注1) N2级汉字共1046个，在《新完全掌握日语能力考试N2级汉字》一书中学习。

前言

本书的使用方法 ..... ii

第1部 訓読み

第1回 動詞Aレベル(1)～(3).....3

第2回 動詞Aレベル(4)～(7).....8

第3回 動詞Bレベル(1)～(3).....15

第4回 動詞Bレベル(4)～(6).....21

第5回 動詞Cレベル(1)～(3).....27

第6回 動詞Cレベル(4)～(6).....33

第7回 い形容詞(1)・(2) .....38

第8回 な形容詞 副詞・その他 .....42

第9回 名詞(1)道具 (2)人・衣服 (3)身体・感情 .....46

広がる広げる漢字の知識 **1** 音の濁り 50

第10回 名詞(4)自然 (5)植物・食物 (6)建造物・形状 .....51

第11回 名詞(7)野生・生活 (8)経済・生活 (9)時・空間 .....55

広がる広げる漢字の知識 **2** 言葉の構成 59

第2部 音読み・特別な読み方

第12回 「する」がつく名詞(1) .....62

第13回 多くの言葉を作る漢字.....66

広がる広げる漢字の知識 **3** 音の変化 70

第14回 「する」がつく名詞(2) .....72

第15回 「する」がつく名詞(3) .....76

第16回 「する」がつく名詞(4) .....80

第17回 な形容詞(1) .....84

広がる広げる漢字の知識 **4** 形声文字 88

第18回 な形容詞(2) 副詞 .....91

第19回 名詞(1)身体・健康 .....96

第20回 名詞(2)建造物・日用品 .....100



第 21 回	名詞(3)人間 <small>にんげん</small> 関係 <small>かんけい</small> ・生涯 <small>しょうがいの</small> .....	104
第 22 回	名詞(4)数量 <small>すうりょう</small> ・範囲 <small>はんい</small> .....	108
第 23 回	名詞(5)言語 <small>げんご</small> ・教育 <small>きょういく</small> .....	112
第 24 回	名詞(6)犯罪 <small>はんざい</small> ・災害 <small>さいがい</small> .....	116
第 25 回	名詞(7)政治 <small>せいじ</small> ・行政 <small>ぎょうせい</small> ・国際関係 <small>こくさいかんけい</small> .....	120
第 26 回	名詞(8)産業 <small>さんぎょう</small> ・交通 <small>こうつう</small> .....	124
第 27 回	名詞(9)経済 <small>けいぎ</small> ・流通 <small>りゅうつう</small> .....	128
第 28 回	名詞(10)自然 <small>か</small> ・科学 <small>がく</small> ・地理 <small>ちり</small> .....	132
第 29 回	名詞(11)思想 <small>しそう</small> ・歴史 <small>れきし</small> .....	136
第 30 回	名詞(12) I T 関連 <small>かんれん</small> ・娯楽 <small>ごらく</small> .....	140
第 31 回	特別な読み方をする漢字の言葉.....	144

### 第 3 部 ちからだめ 力試し

模擬問題	第 1 回～第 5 回.....	149
チャレンジ	漢字の意味 <small>いみ</small> .....	154
チャレンジ	読解 <small>どっかい</small> .....	156

テストの解答	<small>かいとう</small> .....	168
--------	---------------------------	-----

### 付録 ふるく

訓読みが 2 つ以上ある漢字	<small>いじょう</small> .....	175
音読みが 2 つ以上ある漢字	.....	182
索引	<small>さくいん</small> .....	189

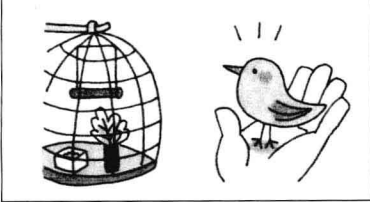
# 第1部

くんよ  
訓読み



I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで \_\_\_\_\_ に入れ、読み方も書きなさい。

例)



例) 小鳥を飼う。  
(かう)



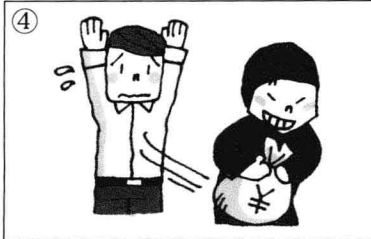
①酒に \_\_\_\_\_。  
( \_\_\_\_\_ )



②袋を \_\_\_\_\_。  
( \_\_\_\_\_ )



③川に \_\_\_\_\_ て歩く。  
( \_\_\_\_\_ て)



④金を \_\_\_\_\_。  
( \_\_\_\_\_ )



⑤両手で顔を \_\_\_\_\_。  
( \_\_\_\_\_ )

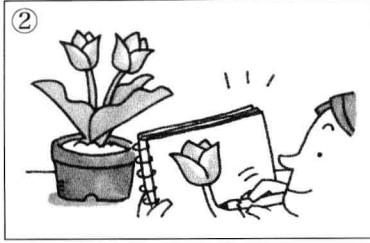
1	遭う	あう	旅行中にホテルで盗難に遭った。
2	飼う	かう	犬を3匹飼っている。
3	沿う	そう	線路が道に沿って続いている。
4	縫う	ぬう	この洋服は母が縫ってくれたものだ。
5	酔う	よう	酒を飲み過ぎて酔ってしまった。
6	奪う	うばう	男はバッグを奪って逃げた。
7	覆う	おおう	ソファを美しい布で覆った。
8	狂う	くるう	気が狂う。/ 時計が狂う。/ 予定が狂う。
9	誘う	さそう	友達を映画に誘う。
10	誓う	ちかう	彼女を必ず幸せにすると心に誓った。
11	倣う	ならう	経験がないので、前例に倣ってやってみた。
12	扱う	あつかう	危険物を扱う。
13	従う	したがう	社長に従って視察 <small>しきつ</small> に出かける。/ 命令に従う。
14	伴う	ともなう	父は兄を伴って出かけた。/ 危険を伴う仕事。

(とびつ) と轟⑨ (とびと) と奪⑩ (とらふ) と従⑪ (とらふ) と襲⑫ (とらふ) と襲⑬ (とらふ) と襲⑭ (とらふ) と襲⑮ (とらふ) と襲⑯ (とらふ) と襲⑰ (とらふ) と襲⑱ (とらふ) と襲⑲ (とらふ) と襲⑳ (とらふ) と襲㉑ (とらふ) と襲㉒ (とらふ) と襲㉓ (とらふ) と襲㉔ (とらふ) と襲㉕ (とらふ) と襲㉖ (とらふ) と襲㉗ (とらふ) と襲㉘ (とらふ) と襲㉙ (とらふ) と襲㉚ (とらふ) と襲㉛ (とらふ) と襲㉜ (とらふ) と襲㉝ (とらふ) と襲㉞ (とらふ) と襲㉟ (とらふ) と襲㊱ (とらふ) と襲㊲ (とらふ) と襲㊳ (とらふ) と襲㊴ (とらふ) と襲㊵ (とらふ) と襲㊶ (とらふ) と襲㊷ (とらふ) と襲㊸ (とらふ) と襲㊹ (とらふ) と襲㊺ (とらふ) と襲㊻ (とらふ) と襲㊼ (とらふ) と襲㊽ (とらふ) と襲㊾ (とらふ) と襲㊿ (とらふ) と襲㉑ (とらふ) と襲㉒ (とらふ) と襲㉓ (とらふ) と襲㉔ (とらふ) と襲㉕ (とらふ) と襲㉖ (とらふ) と襲㉗ (とらふ) と襲㉘ (とらふ) と襲㉙ (とらふ) と襲㉚ (とらふ) と襲㉛ (とらふ) と襲㉜ (とらふ) と襲㉝ (とらふ) と襲㉞ (とらふ) と襲㉟ (とらふ) と襲㊱ (とらふ) と襲㊲ (とらふ) と襲㊳ (とらふ) と襲㊴ (とらふ) と襲㊵ (とらふ) と襲㊶ (とらふ) と襲㊷ (とらふ) と襲㊸ (とらふ) と襲㊹ (とらふ) と襲㊺ (とらふ) と襲㊻ (とらふ) と襲㊼ (とらふ) と襲㊽ (とらふ) と襲㊾ (とらふ) と襲㊿ (とらふ)

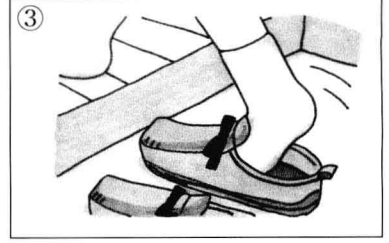
I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで \_\_\_\_\_ に入れ、読み方も書きなさい。



①ギターを \_\_\_\_\_。  
( )



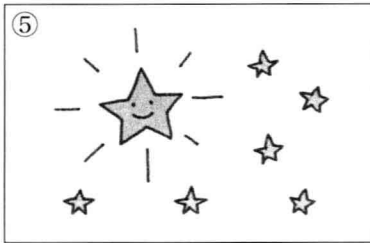
②花を \_\_\_\_\_。  
( )



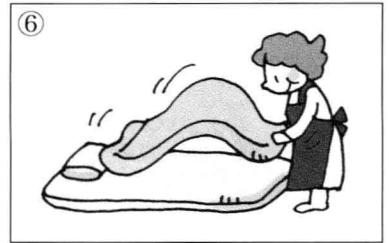
③靴を \_\_\_\_\_。  
( )



④岩を \_\_\_\_\_。  
( )



⑤星が \_\_\_\_\_。  
( )

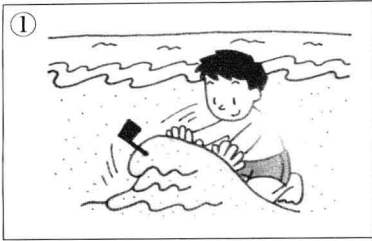


⑥布団を \_\_\_\_\_。  
( )

15	聴く	きく	休日の朝はクラシック音楽を聴く。
16	裂く	さく	ハンカチを裂いて傷に巻いた。(自) 裂ける
17	敷く	しく	新しい部屋にじゅうたんを敷いた。
18	炊く	たく	炊いたばかりのご飯はおいしい。
19	吐く	はく	船に酔って吐いてしまった。/ 本音を吐く。
20	履く	はく	新しい靴を履いて出かけた。
21	弾く	ひく	姉は上手にピアノを弾く。
22	描く	えがく	美しい風景を描く。/ 夢を描く。
23	渴く	かわく	暑くてのどが渴いた。
24	砕く	くだく	船は氷を砕いて、冬の海を進んだ。(自) 砕ける
25	響く	ひびく	コツコツと足音が響く。
26	輝く	かがやく	ダイヤモンドがキラキラと輝く。/ 新人賞に輝く。
27	脱ぐ	ぬぐ	部屋に入ったらコートを脱いでください。
28	稼ぐ	かせぐ	彼は1年に1億円稼ぐそうだ。
29	騒ぐ	さわぐ	事故があったらしく、外で人が騒いでいる。

( ) ① 聴く (きく) ② 描く (えがく) ③ 脱ぐ (ぬぐ) ④ 砕く (くだく) ⑤ 輝く (かがやく) ⑥ 敷く (しく)

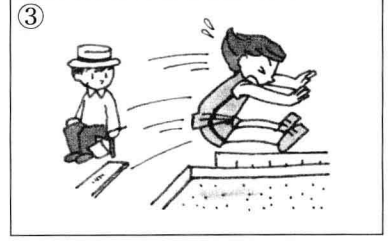
I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで \_\_\_\_\_ に入れ、読み方も書きなさい。



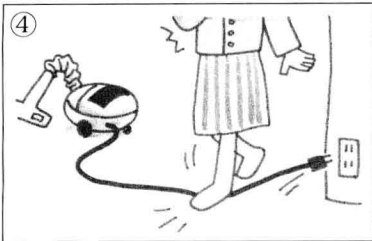
①砂の山を \_\_\_\_\_。  
( )



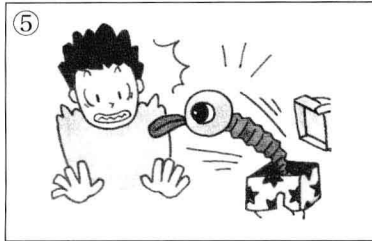
②セーターが \_\_\_\_\_。  
( )



③遠くへ \_\_\_\_\_。  
( )



④コードを \_\_\_\_\_。  
( )



⑤友達を \_\_\_\_\_。  
( )



⑥鳥を \_\_\_\_\_。  
( )

30	挿す	さす	きれいな花を髪に挿した。
31	致す	いたす	この仕事は私が致します。
32	崩す	くずす	山を崩して住宅地にする。(自) 崩れる
33	脅かす	おどかす	銀行強盗はピストルを手に「金を出せ。」と脅かした。
34	励ます	はげます	練習がたつらくてサッカーをやめなくなったとき、友達が励ましてくれた。
35	繰り返す	くりかえす	歴史は繰り返すといわれている。
36	撃つ	うつ	ここでは動物を撃ってはいけない。
37	討つ	うつ	討つか討たれるかの戦いをする。
38	跳ぶ	とぶ	だれがいちばん高く跳べるか、競争しよう。
39	酌む	くむ	古い友と酒を酌み交わす。
40	澄む	すむ	澄んだ空気を胸いっぱい吸う。(他) 澄ます
41	踏む	ふむ	車のブレーキを踏む。
42	恨む	うらむ	人を恨んでもよい結果にならない。
43	縮む	ちぢむ	ゴムは伸びたり縮んだりする。(他) 縮める
44	悔やむ	くやむ	今になって悔やんでも遅い。
45	膨らむ	ふくらむ	桜のつぼみ <small>さくら</small> が膨らみ始めた。/ 期待が膨らむ。(他) 膨らます

(ㄷ) ㄷ 齧⑨ (ㄱ) ㄱ 咬⑨ (ㄱ) ㄱ 齧⑨ (ㄱ) ㄱ 齧⑨ (ㄱ) ㄱ 齧⑨ (ㄱ) ㄱ 齧⑨ (ㄱ) ㄱ 齧⑨ (ㄱ) ㄱ 齧⑨ (ㄱ) ㄱ 齧⑨

I \_\_\_\_\_の部分の読み方または漢字を選びなさい。(1点×7)

①はるか向こうに、雪に覆われた山々が連なっている。

- 1 おわれた      2 おうわれた      3 おおわれた      4 くつがわれた

②買ったばかりのTシャツなのに、洗ったら縮んでしまった。

- 1 ちちんで      2 ちぢんで      3 ちじんで      4 ぢぢんで

③何も敷かずに、芝生の上に寝転んだ。

- 1 しかずに      2 ひかずに      3 まかずに      4 おかずに

④人に恨まれるようなことは何もしていない。

- 1 うとまれる      2 にくまれる      3 くやまれる      4 うらまれる

⑤山から流れ出る水は、すんでいて冷たかった。

- 1 済んでいて      2 登んでいて      3 住んでいて      4 澄んでいて

⑥世界各地の民族音楽をきいた。

- 1 効いた      2 引いた      3 聴いた      4 利いた

⑦雷が落ちて、大きな木が真つ二つにさけた。

- 1 列けた      2 裂けた      3 烈けた      4 冽けた

II 次の言葉の読み方を書きなさい。また、その中から適当な言葉を選んで、\_\_\_\_\_に記号を入れなさい。(1点×9)

a	致す (      す)	b	伴う (      う)	c	響く (   ひび   く)
d	従う (      う)	e	誓う (      う)	f	繰り返す (   り   す)

例) 教会に歌声が \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_。

①何度も同じことを \_\_\_\_\_。      ②二度とうそをつかないと \_\_\_\_\_。

③命令におとなしく \_\_\_\_\_。      ④この事業は大変な困難を \_\_\_\_\_。

III (a・b) どちらかを選び、文を完成させなさい。選んだ語の読み方も書きなさい。(1点×8)

例) 大きな鳥が空を (a 跳んで・b 飛んで) いる。

①盗難事件に (a 会って・b 遭って) 以来、お金をたくさん持たないようにしている。

②シャツが (a 乾いたら・b 渴いたら)、アイロンをかける。

③ポケットにボールペンを (a 挿し・b 指し) たままだった。

④気持ちが悪くて、(a 吐いて・b 履いて) しまった。

例) (b)と んで	① ( ) って	② ( ) いたら	③ ( ) し	④ ( ) いて
---------------	-------------	--------------	------------	-------------

IV 漢字を選んで、正しい形にして入れなさい。また、読み方も書きなさい。(1点×10)

悔 飼 脱 弾 踏 誘 奪

例) 学生時代に勉強しておけばよかったと悔やんでいる。  
(くやんで)

①新しい車は快適で、ブレーキを\_\_\_\_\_と静かに止まる。  
( )

②一緒に旅行に行こうと友達を\_\_\_\_\_たが、忙しいと断られた。  
( )た)

③このマンションは、小型のペットなら\_\_\_\_\_ことができる。  
( )

④こちらで靴を\_\_\_\_\_でから、お上がりください。  
( )で)

⑤早く上手にピアノが\_\_\_\_\_ようになりたいものだ。  
( )

V \_\_\_\_\_の部分の読み方を書きなさい。(1点×6)

①戦いの相手を a 討ち、権力を手に入れた。 ②個人情報<sup>しんじょう</sup>は慎重に b 扱って ください。

③昨晩は酒に c 酔って d 騒いだ ので、近所から苦情が来た。

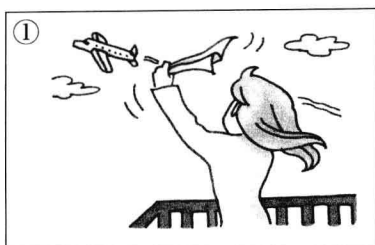
④実際に会った彼の印象は、心に e 描いて いたイメージとあまりにも違っていた。

⑤電車が遅れて、予定が f 狂った。

a	ち	b	って	c	って	d	いだ	e	いて
f	った								



I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで \_\_\_\_\_ に入れ、読み方も書きなさい。



①ハンカチを \_\_\_\_\_。  
( )



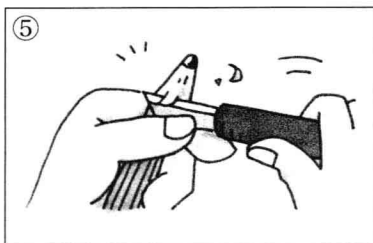
②写真を \_\_\_\_\_。  
( )



③机の上に花を \_\_\_\_\_。  
( )



④料理を皿に \_\_\_\_\_。  
( )



⑤鉛筆を \_\_\_\_\_。  
( )

1	刈る	かる	伸びた草を刈った。
2	釣る	つる	川で魚を釣る。
3	撮る	とる	家族全員で写真を撮った。
4	振る	ふる	手を振って友達と別れた。
5	掘る	ほる	庭に穴を掘って、池を作った。
6	彫る	ほる	指輪に2人の名前を彫った。
7	盛る	もる	皿に季節の果物を盛る。
8	至る	いたる	会議は深夜に至るまで続いた。
9	劣る	おとる	この機械は新しいのと比べて性能が劣る。
10	飾る	かざる	パーティーなので部屋に花を飾った。
11	腐る	くさる	この魚は腐っている。
12	削る	けずる	ナイフで木の表面を削る。/ 予算を削る。
13	茂る	しげる	夏の野山は、草や木が茂っていた。
14	縛る	しばる	長い髪をゴムで縛る。

(2ふ1) 2隙⑨ (2ク) 2翳⑦ (2ふ4) 2囁⑤ (27) 2謝② (2マ) 2舞① I