

梁文慧◎著



“慧”

慧

HUIYAN TAN ZHIJIAO

眼探职教



合肥工业大学出版社  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

# “慧”眼探职教

梁文慧 著

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“慧”眼探职教/梁文慧著. —合肥:合肥工业大学出版社,2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5650 - 2775 - 8

I. ①慧… II. ①梁… III. ①高等职业教育—思想政治教育—研究—中国  
IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 122572 号

“慧”眼探职教

梁文慧 著

责任编辑 韩沁钊 张和平

|        |                                                  |     |                     |
|--------|--------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 出 版    | 合肥工业大学出版社                                        | 版 次 | 2016 年 6 月第 1 版     |
| 地 址    | 合肥市屯溪路 193 号                                     | 印 次 | 2016 年 6 月第 1 次印刷   |
| 邮 编    | 230009                                           | 开 本 | 710 毫米×1010 毫米 1/16 |
| 电 话    | 编 校 中 心:0551 - 62903055<br>市场营销部:0551 - 62903198 | 印 张 | 21                  |
| 网 址    | www. hfutpress. com. cn                          | 字 数 | 372 千字              |
| E-mail | hfutpress@ 163. com                              | 印 刷 | 合肥现代印务有限公司          |
|        |                                                  | 发 行 | 全国新华书店              |

ISBN 978 - 7 - 5650 - 2775 - 8

定价: 32. 00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

## 序 言

梁文慧教授邀请我为她的《“慧”眼探职教》一书作序，我欣然应允。记得20世纪90年代中期，因工作需要，我以安徽省教育厅副厅长、巡视员的身份兼任安徽农业大学第一书记，并分管学校的组织人事工作，那时作者恰是该校的人事处处长。2007年，作者受省委组织部、省委教育工委选派至民办安徽文达职业技术学院挂职，任该校党组织负责人兼督导专员；而我也在此时作为老教育工作者由组织上同一文件派赴民办安徽三联学院担任党组织负责人兼督导专员。作者于2008年6月调至安徽工商职业学院任党委书记，那前后我主要在做职教学会的工作，任安徽省职成教学会长、中国职业技术教育学会副会长，我们从不同视角共同走上了现代职业教育的探索研究之路，与作者相识相知二十多年，自然乐意为本书写序。

作者自1982年1月毕业于安徽农业大学（原安徽农学院）植保专业并留校工作，先后任学生政治辅导员、系副主任、挂职副县长、人事处处长、党委学工部部长、学生处处长、党委宣传部部长、安徽工商职业学院党委书记；期间在职就读并顺利毕业于中国科技大学马克思主义原理研究生班，先后挂职任肥西县委副书记和安徽文达信息技术职业学院督导专员兼党组织负责人（后在该校党代会选任党委书记）；2004年获国家高级职业指导师；2006年获思想政治教育专业教授任职资格；兼任合肥工业大学硕士研究生指导教师、安徽省高校思政研究会高职高专分会会长、安徽省伦理学会副会长、新一届全国商业职业教育教学指导委员会委员、中国高等职业教育研究会商科分会副会长；在高校工作35年，从事党建与思政工作近30年，其中任高职院校党委书记近10年。作为长期在不同岗位和部门从事党建与思政教育教学工作者，先后讲授《人生哲理》《法律基础》《形势与政策》《就业指导课》等必修课和《京剧欣赏》选修课；主编和副主编教材两本；主持省部级课题10余项；公开发表论文34篇，其中，国家级重点期

刊4篇，国家级期刊4篇，在光明日报的理论版和职教版各发表1篇。

作者是一个公道正派、钻研业务、思路清晰、合作共事的党务政工干部，又是一位旨在以德立人、以文化人、教书育人、修己安人的思想政治教育教学老师。作为一位专业型党务领导干部，先后在两所高职院校党委主要领导岗位一干就是近10年，同时从事思想政治教育教学和研究工作。她遵循“在岗言岗，在岗研岗，在岗敬岗，在岗竞岗”的座右铭，在工作岗位上坚持不懈地学习、思考、研究和探索。《“慧”眼探职教》这本书真实地记录了作者在高职业院校领导岗位上履职尽责的历程。作者认为高职院校既姓“高”，又姓“职”。而相对本科教育，高职教育起步虽晚，但发展很快，加强党建与思政工作相对更为紧迫，任务更重。高职院校要很好地适应经济社会发展，既要承担起高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的职能，又要为生产、建设、管理、服务一线培养高素质技术技能人才，因此必须要有思想引领、境界提升、凝聚共识、合力育人的坚定、清醒和自觉。作者以宽广的视野、创新的思维、务实的态度和进取的精神，提出了许多独到的见解并付诸实践，取得了明显成效。如要凝聚共识，合力育人——“软”“硬”兼施、务实与务虚结合；要立德树人，师德先行——立德先有德，以师德促立德（师德对教书育人很重要，立德对人才培养很重要）；要文化自信，以文化人——以“文化自信”助力“文化强省”建设，做到以文化人、润物无声，营造静、净、敬、竞及风清气正、团结向上的文明创建和政治生态环境；要结合融合，全面发展——树立“大思政教育”和“大思政教学”意识，抓住“五个点”和“四个课堂”，即抓住人才培养这个“中心点”、以促进师生全面发展为“着力点”、以促进学生健康成长为“出发点”、以培养学生可持续发展能力为“落脚点”、以党建与思政工作为“保障点”，五个点要齐发力，形成合力，并把第一课堂的书本知识、第二课堂的活动拓展、第三课堂的实习实训、第四课堂的网络延伸等“四个课堂”相联动，促进学生自信更自强，成才更成人；要固本强基，党建引领——抓好党建促发展，凝心聚力助发展；要民主办学，群策群力——用“六力”打好“三大战役”，即用爆发力和凝聚力打好“歼灭战”，用潜力和耐力打好“持久战”，用适应力和应变力打好“常规战”……

书中还有作者作为安徽省高校思政研究会高职高专分会会长，把全省高职院校分成皖南、皖北和皖中三个片区开展的富有成效的思政研讨活动及其实践成果的应用和推广。这部书稿既是作者作为一名高职院校党委书记的工作轨迹，也是

她作为一名教授主持的振兴计划课题“建立现代职业教育体系背景下高职思想政治理论课教学改革研究”取得的成果之一，既有个性也有共性，对高校党建与宣传思想政治教育教学工作具有一定的针对性和指导性，字里行间体现了作者的理论功底和与时俱进的创新精神，也蕴蓄着作者的思想境界、心路历程和执着追求，值得高校从事党建与思政教育教学工作者参阅借鉴。

余有幸捧读全卷，先睹为快，甚为所感，是为序。

金 辉

2016年3月15日

# 目 录

## 第一篇 凝聚共识 合力育人

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 奋发有为，全面开创学院“十二五”各项工作的新局面 .....   | (003) |
| 追逐“强校梦”是高职院校全面提高育人质量之路 .....     | (006) |
| 奋发有为，实现“我的梦”，共筑“学院梦” .....       | (015) |
| 抢抓机遇，用强校梦助力中国梦 .....             | (018) |
| 登高望远，脚踏实地，开拓创新，聚力发展 .....        | (020) |
| 提质量，创特色，实现学院新发展 .....            | (025) |
| 坚定信心，抢抓机遇，真抓实干，建功立业 .....        | (027) |
| 凝心聚力，真抓实干，确保学院“十三五”开好头、起好步 ..... | (035) |

## 第二篇 立德树人 师德先行

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 坚持立德树人，提高育人质量 .....       | (041) |
| 以师德促立德 .....              | (049) |
| 修养师德，立德树人 .....           | (053) |
| 德才兼备，是非分明，做“四有”好老师 .....  | (058) |
| 浅谈高职院校辅导员队伍建设的特点与对策 ..... | (062) |
| 科学发展观视阈下的高职院校二级管理体制 ..... | (069) |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 有为有位，有位有为·····    | (077) |
| 共创佳绩，喜迎党的十八大····· | (082) |

### 第三篇 文化自强 以文化人

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 高职院校要以文化育人服务文化强省·····       | (087) |
| 安徽高校服务“文化强省”中应发挥四个作用·····   | (095) |
| 高职院校要充分发挥文化育人的作用·····       | (100) |
| 用心做事，诚心待人，以文化引领技能型人才培养····· | (106) |
| 当代大学生社会主义核心价值体系的实证研究·····   | (109) |
| 自信更自强，成才更成人·····            | (114) |
| 三十载风风雨雨，三十载春华秋实·····        | (119) |

### 第四篇 结合融合 全面发展

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 创新育人模式，着力推进大学生思想政治教育·····                  | (125) |
| 跳出思政抓思政·····                               | (128) |
| 做知行合一、顶天又立地的思政教育教学工作者·····                 | (134) |
| 创新“大思政教学”与“大思政教育”模式·····                   | (139) |
| 参加合肥同城高校“手拉手”活动，推进思政理论课建设体系的创新与实践<br>····· | (144) |
| 落实五大发展理念，促进思政教育教学改革·····                   | (149) |

### 第五篇 固本强基 党建引领

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 认真贯彻落实党委领导下的校长负责制的主要做法与体会····· | (155) |
| 充分发挥学院党委中心组集体学习的作用·····        | (161) |
| 增强抓党建的责任感和自觉性·····             | (167) |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 坚定理想信念，牢记为民宗旨·····                | (172) |
| 增强“五个意识”，保持“四个纯洁”，争做育人的先锋和楷模····· | (185) |
| 提高认识，明确任务，扎实开展党的群众路线教育实践活动·····   | (193) |
| 加强理论学习，把朴素的人大要求上升为理性和坚定的追求·····   | (197) |
| 示范高职院校的引领力与干部的执行力·····            | (202) |
| 高标准起步，常规化推进·····                  | (210) |

## 第六篇 民主办学 群策群力

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 凝心聚力谋发展，同心同德创佳绩·····           | (217) |
| 科学发展，争创示范，再创佳绩，再立新功·····       | (223) |
| 振奋精神、齐心合力，共同谱写学院科学发展的新篇章·····  | (232) |
| 明德至善、不辱使命，努力提升学院内涵建设的新水平·····  | (239) |
| 追求内涵发展的高境界，筑就特色鲜明的“强校梦”·····   | (245) |
| 认清形势、履职尽责，奋力开创学院发展的新局面·····    | (251) |
| 抢抓机遇、强化落实，在学院新一轮跨越发展中再创佳绩····· | (257) |

## 第七篇 开放合作 资源共享

### 专业必须与产业良性联动

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| ——新常态下地方商科高职院校的发展之路····· | (267) |
|--------------------------|-------|

### 跨界融通，协同发展

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| ——在政校企合作联盟大会上的致辞····· | (271) |
|-----------------------|-------|

### 校校联合，校企合作，共谋发展，共同提高

|                                                          |       |
|----------------------------------------------------------|-------|
| ——在安徽省商科高职院校与企业合作教育联盟轮值主席单位交接会上的<br>工作报告（2013—2015）····· | (273) |
|----------------------------------------------------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 谈做法，谈认识，谈建议····· | (278) |
|------------------|-------|

扩大开放，合作办学..... (282)

校企合作，共同育人..... (294)

第八篇 清正廉洁 自律自励

全面落实“主体责任”，自觉承担“第一责任人”责任..... (301)

认真履行第一责任，不断警醒本色做人..... (307)

严于律己，自觉做政治上的“明白人” ..... (310)

“严”字当头，“忠”字在心 ..... (313)

严于用权，做到不逾矩、不谋私、不懈怠..... (315)

警钟长鸣，防微杜渐..... (317)

离任前的感言

——在安徽工商职业学院干部教师大会上的讲话..... (320)

后记 ..... (323)

# 第一篇

---

## 凝聚共识 合力育人



## 奋发有为，全面开创学院“十二五” 各项工作的新局面

刚刚过去的2010年，是学院实施“十一五”规划的最后一年，是学院实现又好又快发展的一年。一年来，学院全面贯彻落实科学发展观，抢抓机遇，务实创新，圆满完成了“十一五”规划各项任务，为“十二五”发展奠定了坚实基础。2010年，学院成功召开了第一届党代会和二届一次教职代会，确定了建设特色鲜明省内一流的高职院校的目标、任务和措施；广大党员、干部和教职员工立足本职、创先争优、扎实工作、奋发有为，各项工作成绩显著。值得一提的是，2010年学院质量工程硕果累累，国家和省级各项技能大赛捷报频传，今天表彰会的隆重召开见证教育教学的成果，显示学院对提高教育教学质量的重视。2010年学院成为省级示范高职院校；被推荐为全省第九届文明单位……学院影响力和美誉度进一步提高。学院各方面成绩的取得，既凝结着全院党员干部和师



2009年4月24日，安徽省人大常委吕绳振来学院作科学发展观辅导报告

生员工的辛苦和汗水，也包含上级领导和社会各界的关心、帮助和支持，对此我们表示衷心的感谢！



2010年1月9日，在学院召开的首届党代会上作了《坚持科学发展，深化内涵建设，为建设特色鲜明、省内一流的高职学院而努力奋斗》的工作报告

回顾过去，振奋人心；展望未来，豪情满怀。2011年，是学院“十二五”规划的开局之年，也是省级示范院校建设的启动之年，将迎来建党90周年华诞。作为高职院校应该清醒地认识到，未来的发展既充满机遇和挑战，更面临竞争和压力。学院升格时间短、发展快，站在新起，点面临新形势，更需要牢固树立全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，描绘学院科学发展的顶层设计图和具体路线图；更需要坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的人才培养的理念和质量意识，培养更多的满足经济和社会需求的高素质技能型人才；更需要坚持改革创新，改革教育教学内容、方法、手段，加强专业建设和教学团队建设，创新人才培养模式，改革制约自身发展和创新的体制机制，为学院科学发展提供强大动力，进一步增强学院的持久竞争力。高职院校的每一位教职员都应该清醒地认识到，高校必须要强化人才培养在学院里的中心地位，必须要提高质量作为学院发展的核心任务。建设一支师德高尚、业务精湛的师资队伍，是抓好人才培养的关键。同时建设一支甘于奉献、精于管理的高素质干部和管理队伍，有利于用更多、更好的良策和智慧为教职工提供高水平的管理和高质量的服务，全面提高教书育人、管理育人、服务育人的能力、水平和能动性。让我们进一步解放思想，认清形势，不畏艰难，扎实工作；进一步加强团结，凝

心聚力，不利于学院发展大局的话不讲，不利于学院发展大局的事不做；进一步开阔胸襟，开拓思路，把主要精力用在提高育人质量和管理水平上；进一步加强党建和思想政治工作，为学院科学发展提供坚强有力的思想、组织和政治保证；进一步增强竞争意识、创新意识、合作意识、发展意识，努力把学院建设成为改革的示范、管理的示范、发展的示范，形成充满活力、富有效率、稳定和谐、更加开放的校园环境，全面开创学院各项工作的新局面！

**慧有话说：**这是2010年12月31日我在2010年教育教学工作表彰会暨2011年迎新年联欢会上的讲话。2011年是学院“十二五”建设的开局之年，也是省级示范院校建设的启动之年，如何开好头、起好步？需要牢固树立科学发展观，进一步解放思想、认清形势，开阔胸襟、开拓思路，加强团结、凝心聚力，不畏艰难，扎实工作；需要强化人才培养在学院发展中的中心地位，加强党建和思想政治工作，为学院科学发展提供坚强有力的思想、组织和政治保证；需要建设三支人才队伍：师德高尚、业务精湛的师资队伍，乐于奉献、奋发有为的高素质干部队伍和精于管理、服务意识强的服务保障队伍；树立四个意识：竞争意识、创新意识、合作意识和发展意识；建设三个示范：改革的示范、管理的示范和发展的示范。以形成充满活力、富有效率、稳定和谐、更加开放的发展环境，为实现学院首届党代会和“十二五”提出的“建设特色鲜明，省内一流的高职学院”的发展目标奠定良好基础。

## 追逐“强校梦”是高职院校 全面提高育人质量之路

习近平总书记强调指出：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。要求各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，更好地支持和帮助职业教育的发展，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。高职院校是培养高素质技术技能人才的重要基地，院党委要不辱使命，千方百计抓好内涵、办出特色、提高质量、提升水平，用“强校梦”助力“中国梦”，让中国梦在高职院校落地生根。

### 一、以“高境界”追求“强校梦”是重要基础

在人才培养目标上坚持“立德树人”的高境界。要注重“把立德树人作为教育的根本任务”的要求真正落实到教育教学的全过程；把“解决好培养什么人，怎样培养人的重大问题”真正想清楚、弄明白、解决好；要扎实具体地落实好“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”，这是今后一个时期职业教育改革创新发展的目标、途径和任务。因此，无论何时出现何种情况，学院党委都要坚定不移、始终不渝地把“立德树人”作为抓大事、抓方向、谋发展的重中之重，作为落实党委领导下的校长负责制和现代大学制度的重中之重。在人才培养方案改革中，提出并实施了“大思政教育”与“大思政教学”相结合和思政课模块化教学改革思路，把职业素养融入专业课教学过程之中，促进第一课堂与第二、第三、第四课堂紧密结合。

在人才培养的方略上坚持“特色发展”的高境界。高职教育定位为一种高等教育类型更多的是特色之谓，而非层次之谓。作为高职教育要立足学院实际和地方经济社会发展需求，彰显办学特色。根据《安徽省“十二五”服务业发展规划》提出的要大力发展生产性服务业，包括现代物流业、金融服务业、商务服



2009年5月15日，安徽省属高校学习实践活动第五指导组解放思想大讨论交流会在学院召开

务业、科技服务业和信息服务业；全面提升生活性服务业，包括文化服务业、商贸服务业、旅游业、房地产业和家庭服务业；大力培育发展新兴服务业，包括服务外包、会展经济、创意服务、节能环保、健康服务、云计算和物联网等。我院在“十二五”内涵发展过程中，针对学院商科长期的办学积淀，在人才培养的方略上确定了“素能本位、理实一体”的商科人才培养模式和“三能合一”，即双师素质加辅导员素质的师资队伍建设模式，着力打造了“一个中心”“两个平台”“三个基地”“四大工程”“五个示范”“六大专业群”：即以提高人才培养质量为中心；搭建“共享型教学资源平台和社会服务与对外交流平台”；建设“商科人才培养培训基地、师资培训和职业技能鉴定基地、大学生‘三创’人才孵化基地”；实施“双师工程、名师工程、新秀工程、辅导员素质工程”；创建“领导能力示范、教育教学改革示范、专业建设示范、社会服务示范、综合治理示范”；重点建设以会计与会计电算化、市场营销与电子商务、现代物流与国际贸易、广告装饰与电脑美术、旅游管理与酒店管理、计算机应用与电子技术12个专业为核心的“财会”“营销”“贸易”“设计”“旅游”“信息”六大专业群。在“素能本位、理实一体”的商科人才培养模式的框架下，六大专业群的各专业根据人才培养的不同要求，加强校企合作，形成了各具特色的人才培养模式。如酒店管理专业与洲际酒店集团合作成立了洲际英才学院，物流管理专业与中海物流合作成立中海物流信息人才学院，连锁经营管理专业与徽商集团合作成立“红府店长班”，均实行了“素能本位、理实一体、订单培养”人才培养模式；