

McCONNELL

ECONOMICS

THIRD EDITION

經濟學

上 冊

柳 復 起 譯

東華書局印行

經濟學

原理、問題、與政策

上 冊

譯 者

柳 復

東華書局印行

序 言

這本經濟學第三版為第二版的徹底的修改。很少有幾章能免於實質的重寫、內容的修改或組織方面的變更。這次修改有一般性的理由，也有特別的理由。過去數年來經濟環境的許多改變，使本書需要作一般性的修正；第二版的讀者們主動或被動提出的批評構成了特別的理由。

本書各版均維持一貫的目標，這就是將了解基本經濟問題必須具備的原理，以及社會可用以解決這些問題的不同政策，介紹給經濟學的入門學生。除了這個基本目標以外，我還希望能訓練他們對經濟問題有正確客觀推理的能力，及培養他們對經濟學長久的興趣，這可說是兩個可貴的副產品。

這次修改有幾點特別值得注意之處。本書專有一章(第十九章)將就業理論與穩定政策各方面的考慮，綜合起來作一摘要。第三十七章對所得不均的討論幾乎是全部重寫，並且趨向着重於貧窮問題。第四十二章蘇俄經濟已全部重寫，集中討論經濟計劃問題與成長的遠景。大體上屬於敘述性的各章(第七至第九，第三十五至第三十八各章)則因冗材的刪除而顯得更為緊湊。第二篇的材料已被更合宜的組織後納入六章中，而不是如上一版僅有五章。原先對財政政策的貨幣面的討論，已由交易方程式代替，以便對貨幣政策作更有意義的分析。第二十三章中對於彈性的討論係全部重寫，篇幅較前增加，論述更為清楚。第二十七章中對壟斷的討論，增加了一小節調節經濟學。第三十三章的一般均衡分析則因介紹了初淺的投入產出表而更見充實。第二版的讀者還可發現許多其他的改變，不能在此一一詳述。

這一版採用了多種顏色作圖表。依我的看法，一則可增加美觀，更重要的是較能自由運用顏色的功效。

至於內容方面，我認為此書無論在取材或組織上，都有幾點特色，不同於其他同類的書籍。

1. 原理類的課程常不能為學生提供經濟學的明確定義。為了補救這個缺陷，本書專有一章闡述經濟問題，及探討其含義。由此建立的基礎，當有助於對經濟學的許多特定問題，作融會貫通之了解。

2. 經濟學家們在討論政府的經濟功能時，常顯示智力的落後。政府已成為現代資本主義的主要部份，而且重要性愈來愈大。因此，政府的經濟角色不應該零碎片斷地討論，或當作事後的檢討處理。本書企圖矯正這種偏差，很早便介紹了政府的經濟功能，有系統地從哲學觀點（第六章）、目前事實（第九章）及爭論要點（第三十八章）各方面加以探討，特別努力揭發政府在經濟領域內如何發揮作用的奧秘。

3. 本書相當注重經濟成長這個重要的課題。第二十章為分析經濟成長提供了觀念上的綱領，並且運用此綱領解釋美國經濟的成長紀錄。第二十一章討論與美國經濟成長有關的幾個問題，並提示對策。第四十一章利用了第二十章的觀念綱領，處理低度開發國家經濟成長的障礙與困難。第四十二章有一重要部份探討蘇俄統制經濟的成長紀錄及展望。除此以外，有關價格理論的各章也特別注意技術進步對各種市場結構的影響。

4. 在基本原理中通常省略一般均衡分析，想係因為這個題目太不容易理解；然而這卻是大多數入門課程可惋惜的缺陷。本章力圖補救，特有整個一章（第五章）專述價格制度的觀念。一般均衡分析法的性質與意義也有一清晰的綱要（第三十三章）。

5. 本書捨棄對多種不同經濟制度作勢必是很簡略的描述，寧願就蘇俄經濟以及它對自由世界的挑戰作一詳細討論。我覺得注重蘇俄制度是緊要而合時宜的，它一定是學生們更感興趣的課題。

6. 我故意注重一般個體經濟學，特別是廠商理論。原因有數點：第一、個體經濟學的觀念，對大多數入門學生不是很容易的。簡短的說明造成的問題常比所給答案更多，因而加重其困難。其次，現在大多數經濟學家均同意，我們已有了維持充分就業所需的財政及貨幣工具。這樣使經濟學的重點又回到資源配置的問題，及最後回到價格制度的運行。最後，我對於各種市場結構的分析，曾輔以社會意義之討論，每種市

場狀況對價格及產量、資源配置及技術進步率的影響，皆予以仔細衡量。

7. 第三十三章是頗為特殊的一章。我相信它對於美國資本主義的成就與缺點，提供了扼要的說明。

8. 本書還有一個特色，就是它在第三十八章對社會不平衡問題的討論。此處的目標是要為可能是當代美國最嚴重的國內經濟問題，提供一平衡的研討。

9. 在全盤性取材方面，我相當仔細地僅包含了對於充分就業及配置效率二大問題有重要關係的主題。

在組織方面，我深信一本能使人讀得懂的經濟學教科書有一個基本條件，這就是條理清晰、解說透徹。我寫此書即基於這個信念。從第一篇可明顯看出本書對於組織的重視。在這裏一步步地揭示了美國資本主義的全面真象。緊密連貫的數章導論性說明，代替了傳統那種一知半解地將不相關聯的背景主題介紹給經濟學入門學生。

通篇對於每一特定主題及觀念的闡述，皆按照我的教書經驗，顧慮到中等程度學生可能遭遇到的困難。基於這個理由，對於國民所得會計、個體經濟學及就業理論（程度稍輕）皆予以廣泛而仔細的討論。在這些場合，簡明與淵博並重而不尚省略。此外，按我個人的經驗，處理這些基本課題時——不論是就業理論或貨幣銀行或國際經濟學及其他——最好理論與政策兼顧。我利用了有層次的三種基本分析工具：(1)文字敘述，(2)數字舉例，(3)基於這些數字例子再作圖說明。

全篇之取材約可歸納為七個基本課題：(1)介紹美國資本主義；(2)國民所得、就業及財政政策；(3)貨幣及貨幣政策；(4)美國經濟成長；(5)廠商經濟學及資源配置；(6)當前國內經濟問題；(7)國際經濟學、低度開發國家及蘇俄的經濟挑戰。

第一篇宗旨在於介紹經濟學的中心主題與方法，並展示美國資本主義的觀念結構與歷史特徵。這幾章有層次地揭露了美國經濟係如何運行的全貌。第一章介紹經濟的方法論。接下去的一章專解釋經濟問題。第三至五章展示資本主義的意識形態及資本主義的一個最根本的

制度觀念——即價格制度的觀念。早些強調價格制度，可為第五篇中價格決定的詳細討論奠定必要的基礎，並有助於了解第二篇的國民所得分析，尤其便於討論通貨膨脹與通貨緊縮等課題。第六章導入政府此一現代資本主義的基本經濟組成份子，對於政府的經濟功能加以有系統的解釋及評述。第七至第九章再對此一混合的公私經濟的上層結構，加上有關家庭、企業及政府這些經濟總體的事實資料。由此使得我們的混合資本主義模型更為真實。

第二篇討論國民所得分析及財政政策。第十章對國民所得會計的處理，反映出我的信念，這個困難的題目值得特別詳細的討論。第十一章利用國民所得資料，描述過去四十年內美國經濟循環的經驗。我覺得這對於那些大學二年級學生是個重要的承擔。他們幸運的生長在過去二十五年幾乎未間斷的繁榮時期。接下去的四章討論新凱因斯派就業理論、財政政策及公債。

第三篇強調以資產負債表途徑研究貨幣銀行。這種途徑似乎最吻合我們的目標，這就是培養學生的必要的分析工具，俾能推斷各種基本銀行交易的經濟影響，而非憑藉記憶。正如同第二篇中財政政策與所得理論直接關聯，此處貨幣政策立刻承續貨幣銀行的討論。第四篇美國經濟成長及有關問題結束全書上半部。

基於前述理由，第五篇中對於價格決定與資源配置的討論，有意特別詳細。從第二十六章起至第二十九章止，重點係置於各種市場結構的社會影響。各種市場結構對價格與產量水準、資源配置及技術進步有何意義？對分配的強調——第三十至第三十二章——符合了各種市場在美國經濟中分享額相對數量方面的重要性。我沒有深入介紹利息、地租及利潤的分析。我覺得在這些課題上的經濟分析似乎有許多尚待改進之處。第三十三章對一般均衡有很簡單的文字討論；介紹了投入-產出分析，並且對美國資本主義的運行有一扼要的評估。

第六篇處理國內經濟問題，包括壟斷問題，農業問題、勞工關係與集體議價、不平等與貧窮問題以及社會平衡等課題。在這幾章中，每一章均包含了下面四個目標：(1)描述問題的歷史背景，(2)分析其因果，

(3) 探討政府的對策, (4) 提供對各種對策的啓發性討論。

第七篇的開始兩章概述國際貿易與金融。第四十一章研究低度開發國家爲達到經濟成長而努力時常遭遇的嚴重問題。最後, 第四十二章對蘇俄經濟有相當廣泛的討論。注重其經濟計劃的過程及成長的遠景。

每章末尾的摘要爲該章精簡的重點複述。章尾的問題與作業皆經費心擬就。我雖然有意地將這些問題互相混雜, 其性質大致不外三種類型。有的是爲了強調每章的重點; 另外一些爲啓發性的討論與問題。在適當的地方, 有數字問題要求學生作計算, 推求主要概念的關係。在討論國民所得會計與所得分析、貨幣銀行及價格理論時, 數字問題特別重要。每章後面的參考書名, 是爲便於好高騖遠的學生作更廣泛更深入的研究。然而我注意不讓這些參考書深度超過平均大學二年級生的理解能力。

羅拔·賓漢(Robert C. Bingham)教授所著學習馬康奈著經濟學補助指南(Study Guide to Accompany McConnell: Economics), 對於學生是有價值的補充讀物。

這本經濟學第三版與我寫的一本補充材料經濟問題: 讀物及方案(Economic Issues: Readings and Cases)的增訂第二版相配合。我確信它包含的某些特色, 使它成爲對本書及任何其他標準經濟學原理教科書極有用的補充讀物。

雖然經濟學的教師們通常能同意一門經濟學原理的學科應該包含的基本內容; 對於材料的最佳安排, 卻持頗爲不同的意見。本書的結構旨在保留相當多的組織方面的伸縮性。我樂於報告讀者, 使用本書前兩版的人曾告訴我, 他們能重新排組各章的順序, 而不損害內容的連貫性。雖然我選擇先討論總體經濟學, 後討論個體經濟學, 並沒有理由反對在第一篇的導論材料後面, 接着介紹第五篇的個體經濟學。同樣的, 依照我的看法, 貨幣銀行最好放在國民所得分析後面講, 不同意我的人, 也可以將第十六、十七及十八章放在第十章之前, 而不遭遇任何困難。此外, 有些教師寧願在第五篇的總體經濟學中穿插第六篇的經濟問題各章。這並不困難。第三十五章農業問題可跟在第二十六章完全競爭

的後面；第二十七及二十九章不完全競爭後面可承接第三十四章對壟斷之社會管制的討論；第三十六章工會與集體議價可放在第三十一章工資的前面，也可放在它後面；第三十七章對所得不平等的討論可跟在第三十一及三十二章國民所得的分配權後面。

最後，凡對一學期課程有興趣的讀者可挑出成組的幾章，以適合其需要。我爲了兼顧總體及個體經濟學的一學期課程，特試擬了一張綱要。

本書的寫作從許多教師與學生獲益匪淺。我首先要向下列原稿評閱人士重伸謝忱：保齡格林州立大學的史可育 (L. S. Van Scoyoc of Bowling Green State University)，賓州州立大學的考夫曼 (J. J. Kaufman of Pennsylvania State University)，萊斯學院的約翰·奧吞 (John Auten of Rice Institute)，奧本大學的李蒙·雷特蘭 (Raymond W. Ritland of Auburn University) 及貝莎侖學院的豪威·瓊斯 (Howell E. Jones of Bethany College)。耶魯大學亞瑟·阿孔教授 (Professor Arthur M. Okun of Yale University) 對本書內容與組織貢獻甚多，至深感激。尼布拉斯加大學 (University of Nebraska) 幾位以前及現在的同事羅拔·賓漢、華萊士·彼得遜 (Wallace C. Peterson)、克里蒙斯·湯曼 (Clemens B. Thoman) 及哈利·特勒賓 (Harry M. Trebing) 均曾爲我費心勞神。利用本書第一版的許多先生曾慷慨爲我提供意見及批評。我特別要向俄亥俄大學的克萊敦·賀爾教授及弗列德·皮卡教授 (Professors Clayton Hall and Fred Picard of Ohio University)、北卡羅來納大學的大衛·白朗教授 (David G. Brown of the University of North Carolina) 及侖道夫·梅肯的卡·史特恩教授 (Carl Stern of Randolph-Macon) 諸先生致謝。這本第三版也因下列諸位廣泛的評論而得益很多：密歇根工科大学的肯尼·亞歷山大 (Kenneth O. Alexander of Michigan Technical University)、曼赫頓學院的詹姆士·凱希 (James M. Cahill of Manhattan College)、戴塔州立學院的埃拉·卡梭斯 (Ira Castle of Delta State College)、明尼蘇達大學的愛德華·柯恩 (Edward Coen of the University of Minnesota)，聖弗南度河谷州立學院的凱·艾文斯 (Kaith

D. Evans of San Fernando Valley State College)、德克薩斯大學的雷·馬歇爾(Ray Marshall of the University of Texas)、柯羅拉多州立大學的格倫·辛普遜(Glenn L. Simpson of Colorado State University)、伊利諾斯大學的珍納·威斯敦(Janet L. Weston of the University of Illinois)以及魯特吉斯大學的西蒙·費特奈(Simon N. Whitney of Rutgers University)。還有特殊性質而很有幫助的評論,來自聖馬圖學院的佛羅倫斯·傑非(Florence Jaffy of the College of San Mateo)、威斯康辛大學的簡·孟達(Jan Kmenta of the University of Wisconsin)、南伊利諾大學的埃米·卡瑞德(L. Emil Kreider of Southern Illinois University)以及西佛琴尼亞大學的尤金·馬提斯(Eugene A. Mattis of West Virginia University)。一併在此伸謝。依傳統需要,本書的一切遺漏與錯誤由我單獨負責。

肯培爾·馬康奈
(Campbell R. McConnell)

經 濟 學

原理、問題、與政策

上册目次

第一篇 美國資本主義導論

章 節	頁 碼
第一章 經濟學的性質與方法……………	1~23
爲何研究經濟學？	
如何研究經濟學？ 敘事經濟學。經濟理論。政策經濟學。	
直率推理的陷阱。術語。偏見與成見。以偏概全的謬誤：個體與總體。繁榮與蕭條。原因與結果。預期的影響。希望與現實。邏輯的解釋與社會慣例。經濟的大話。摘要。	
第二章 經濟問題的導論……………	24~45
經濟學的基礎。無限的慾望。稀少的資源。	
經濟學的定義。充分就業與充分生產。生產可能性表。生產可能性曲線。最佳產品組合。成本遞增定律。	
幾點補充。失業與低度就業。成長中的經濟。	
經濟的五個基本問題。生產什麼？組織生產。分配產品。資源利用水準。伸縮性。	
各種“主義”。	
第三章 純粹資本主義與循環流程……………	46~64
資本家的意識形態。私有財產。企業自由與選擇自由。自利的地位。競爭。市場與價格。能力有限的政府。	
其他特徵。資本財的廣泛使用。專業化。貨幣的利用。	
所得的循環流程。循環流程模型。幾點限制。	
第四章 個別價格的決定：需求與供給……………	65~88
需求。需求定律。需求曲線。個別需求及市場需求。需求的決定因素。需求的改變。需求量的改變。	

供給。供給定律。供給曲線。供給的決定因素。供給的改變。
供給數量的改變。

供給與需求：市場均衡。價格的配給功能。供給與需求的改變。
資源市場。

第五章 五個基本問題與價格制度…………… 89~109

價格制度的結構。

經濟選擇，稀少性及代替能力。

價格制度的運行。決定生產什麼。如何組織生產。如何分配
總產品。如何維持伸縮性。競爭、管制與“看不見的手”。價
格制度的批評。贊成價格制度的理由。反對價格制度的理由。
切合實情、現實性與價格制度。

第六章 混合資本主義與政府的經濟功能…………… 110~128

政府的經濟功能。價格制度的法律規範或社會結構。維持競
爭。最低生活水準。顧及社會成本與收益而調整產量。社會
貨品與勞務。

政府經濟功能的評價。功能的合宜性。有效性。政府權力太
大？

第七章 美國資本主義實況：家庭…………… 129~141

所得收取者身份的家庭。所得的功能性分配。所得的個人分
配。

所得支用者身份的家庭。個人租稅。個人消費支出。個人儲
蓄：流量與存量。

第八章 美國資本主義實況：企業…………… 142~158

企業全體。龐雜性與流動性。生產企業的法定型態。成立公
司好還是不成立好？企業全體的產業分配。

美國資本主義中的大企業。龐大的程度。成長的動機與方式。
大企業是可怕的嗎？

企業的雙重身份。損益表：個別廠商。損益表：企業部門。

第九章 美國資本主義實況：政府…………… 159~177

政府的雙重身份。

政府稅收與支出的增長。

公共部門的經常預算。

聯邦、州與地方財政。聯邦財政。州與地方財政。

租稅負擔的分攤。納稅能力與受益程度。累進稅、比例稅與累退稅。租稅的轉嫁與歸宿。美國的租稅結構。

第二篇 國民所得、就業與財政政策

第十章 國民所得會計……………178~206

衡量經濟的成就。

國民總生產。*GNP* 為用貨幣表示的數字。因價格改變而調整 *GNP*。脹大與平減。重覆計算。*GNP* 剔除非生產性交易。*GNP* 並非理想尺度。由兩面求得 *GNP*。

支出途徑看 *GNP*。個人消費支出 (*C*)。政府對貨品與勞務的購買 (*G*)。民間國內毛投資 (*I_g*)。淨輸出 (x_n)。

從所得途徑看 *GNP*。折舊：資本消耗提存。企業間接稅。工資。地租。利息。業主所得。公司利潤。

其他社會帳戶。國民淨生產 (*NNP*)。國民所得 (*NI*)。

個人所得 (*PI*)。可支配所得 (*DI*)。社會帳戶之間的關係。

第十一章 商業循環：失業與通貨膨脹……………207~237

總體經濟三部曲。

支用、就業與價格水準。第一階段：失業。第二階段：瓶頸通貨膨脹。第三階段：純粹通貨膨脹。

失業。經濟成本。非經濟成本。

價格不穩定：通貨膨脹與通貨緊縮。重分配效果。產量效果。慢性通貨膨脹。

商業循環。非循環波動。循環影響的差異。

1920年以後的商業循環。二十年代的繁榮。三十年代的大恐慌。

四十年代的繁榮與通貨膨脹。五十年代的成長與通貨膨脹。

六十年代：清淡抑蓬勃？結論。

- 第十二章 就業理論的背景與分析工具**……………238~265
- 古典就業理論。賽伊定律(Say's Law)。價格-工資伸縮性。
 古典派理論與自由放任。
 凱因斯(Keynes)與“新經濟學”。儲蓄與投資計劃的無關聯。
 價格-工資伸縮性的不可靠。
 現代就業理論的工具。
 消費與儲蓄。所得與消費之間的關係及所得與儲蓄之間的關係。消費表與儲蓄表。平均傾向與邊際傾向。消費與儲蓄的非所得決定因素。
 投資。投資的決定因素：利潤預期。投資與所得。投資的不穩定性。
- 第十三章 產量、就業與所得的均衡水準**……………266~284
- 總合需求—總合供給途徑。
 儲蓄等於投資途徑。
 計劃儲蓄與實際儲蓄、計劃投資與實際投資。
 均衡 *NNP* 的變化與乘數。乘數效應。節儉的自相矛盾。
 均衡的 *NNP* 與充分就業的 *NNP*。緊縮缺口。膨脹缺口。
- 第十四章 財政政策經濟學**……………285~303
- 財政政策。理論基礎。1946年的就業方案。
 審慎的財政政策。政府支用與均衡 *NNP*。租稅與均衡 *NNP*。政府支用與租稅：平衡預算乘數。循環期間的財政政策。
 非審慎財政政策。個人及公司所得稅。移轉與補助支付。
 幾點補充。赤字理財與盈餘的處分。支用與租稅的種類。
 幾點複雜因素。確定時間的問題。政治問題。州與地方財政。
 民間投資。社會的優先性：通貨膨脹與資源派用。
- 第十五章 財政政策與公債**……………304~314
- 三種預算哲學。逐年平衡的預算。循環平衡的預算。功能性財政。
 公債。從不同的角度看公債。公債與私債。公債的負擔與戰時財政。公債的真實負擔。公債的利益。

第三篇 貨幣、貨幣政策與經濟穩定

第十六章 美國資本主義的貨幣與銀行……………315~335

貨幣的功能。

美國資本主義中的貨幣。鑄幣。紙幣。活期存款。近似貨幣與銀行及政府的持有額。

什麼“支持”貨幣供給？作為債務的貨幣。貨幣的價值。管理貨幣。

美國銀行體系的制度結構。集中化的必要。聯邦準備制度的結構。聯邦準備制的功能。

第十七章 銀行如何創造貨幣……………336~361

商業銀行的資產負債表。

在銀行體系中的一家商業銀行。商業銀行之形成。一商業銀行創造貨幣的交易。利潤與流動性。

壟斷銀行。

整個商業銀行體系。銀行體系的貸款潛力。幾點補充。

第十八章 聯邦準備銀行與貨幣政策……………362~389

貨幣政策的目標。

聯邦準備銀行的合併資產負債表。資產。負債。

貨幣政策：數量管制。準備率。公開市場操作。貼現率。準備銀行信用。銀根鬆緊。

貨幣政策：品質性管制。選擇性管制。道義規勸。

管制的相對有效性。

財政部的黃金交易。財政部的購買黃金。財政部的出售黃金。

貨幣、產量及價格：第二種途徑。交易方程式。貨幣的速率。流動速率與貨幣需求。兩個途徑。

貨幣政策的功效。稱讚貨幣政策的理由。貨幣政策的缺陷。

第十九章 經濟穩定：理論與政策……………390~396

就業理論。消費。投資。政府支出。

穩定政策。財政政策。貨幣政策。

困難與問題。內部關係的複雜。數量化與政策。非經濟目標。適當的政策混合。

第四篇 美國的成長：成就、問題與政策

第二十章 美國的經濟成長……………397~423

經濟成長的定義。成長的重要性。成長的要素。

美國資本主義的成長記錄。

許可要件。自然資源。人力資源。技術的進步。資本形成。

實現條件。總合需求。配置的效率。

政府政策

第二十一章 美國資本主義的成長：代價、問題及政策……………424~449

經濟成長的代價。

結構性失業與困乏地區。結構性失業。結構性失業的原因。

從勞力至勞心。政府政策與困乏地區。

成長足夠迅速嗎？ 正面理由。反面理由。

加速成長的政策。持續的充分就業。成長與研究革新。教育：

人力資本的投資。研究教育及社會收益。

成長、失業及通貨膨脹。新通貨膨脹：兩種理論。政府政策及新通貨膨脹。新的政策：生產力規則。

第一篇 美國資本主義導論

第一章 經濟學的性質與方法

人類真是一種不幸的生物，他生來就有許多慾望引起的煩惱。他要愛情、要社會地位、要物質必需品還要生活享受。人類為謀生和改善物質幸福的努力，是經濟學研究的主題。更具體地說，經濟學就是研究人類從事生產、交換與消費他所需要的物資貨品和勞務時之行爲。我們大多數人談到經濟學時，總愛以它研究的特殊問題來解釋，譬如家庭預算的平衡、勞工問題、農產品剩餘、租稅、公債、通貨膨脹、失業等等。這種說法雖不能說不對，但畢竟太狹窄了一點。這些特殊問題都不外是人類企圖滿足物慾的大問題的枝節或徵狀。

人們都想為目前所關心的特殊問題立即尋求答案或解決辦法。但這樣往往“欲速則不達”；某些基本東西仍應先予討論。特別是對於下面三大問題，應先了解其答案：

1. 我們為何要研究經濟學？
2. 我們如何去研究經濟學——研究的適當步驟是什麼？
3. 在研究它時，我們可能會遇到些甚麼特殊問題，受到些什麼限制及陷入何種歧途？

在此導論一章中，讓我們來討論這些題目。

為何研究經濟學？

對於這個問題的答案有三點：

1. 我們可以為求知而求知。我們生活在複雜的物質與社會環境裏，對我們的環境應該有好奇心，希望能明瞭它的性質。經濟學可幫助我們了解環境。

2. 假如我們要做個現代公民，對經濟學的基本知識是很重要的。今日許多特殊的問題都有它重要的經濟背景與原因，而我們生活在民主社會，有權作應付問題的極終決定。所以民主政治要求我們具備有用的經濟學知識。

3. 經濟學對工商業活動有實用的價值。對經濟體系的全面運行能有所了解，可使商人更能有利的制定經營政策。例如，假如他知道通貨膨脹的因果關係，在通貨膨脹時期他就能為他的企業採取更聰明的行動。的確，今日被大公司聘請的經濟學家愈來愈多。他們的職業是什麼？無非是為企業吸取及解釋經濟情報，靠這些情報與分析，企業主持人便能採取更明智的決策。

關於最後這一點理由，應該小心的解釋。經濟學是學術性而非職業性的學科。不像會計學、廣告學、公司理財及推銷學，經濟學不是教人如何賺錢的學問(註一)。具備了經濟學的知識雖有助於經營企業，但這不是它的主要目的。經濟學是從社會的觀點而非從個人的觀點分析問題。對於貨品及勞務的生產、交易及消費，皆是從整個社會的立場討論，而不是從一個商人存款簿的立場着眼。所以當我們出售舊車或推銷保險時，經濟學不能給我們多大的直接幫助。

如何研究經濟學？

經濟學家是做些什麼事的？他們的目的何在？他們用什麼步驟與方法？對於頭兩個問題，本書書名——經濟學：原理、問題與政策——包含了一個簡短的答案。經濟學家要做的是推求經濟原理，這種原理在制定政策以解決經濟問題時是有用的。他們採用的步驟則可由圖 1-1 說明。經濟學家首先須探求有關特殊經濟問題的事實，他們這一方面的工作可稱為“敘事經濟學”。然後他們將所收集的事實整理摘要，“提煉”出一種原理，這就是一般化的歸納出個人及機關的實際行為方式。由事實推求原理稱為“經濟理論”或“經濟分析”。最後，可用經濟原理所提供的經濟行為之一般知識制定政策，這就是改正或避免某種問題的補救