



让美好的礼仪成为人际关系的润滑剂，
由内到外自然散发出成熟优雅气质。

青少年素质培养

青少年外交礼仪指南

江 英
赵 科 编
王 龙

新疆青少年出版社

★ ★ 青少年素质培养 ★ ★

青少年外交礼仪指南

江英 赵科 王龙 编

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年外交礼仪指南/江英,赵科,王龙主编. —修订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2005

(青少年素质培养丛书)

ISBN 7-5371-3160-0

I. 青... II. ①江...②赵...③王... III. 外交礼仪—青少年读物

IV. B802.2—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115269 号

新华书店经销 北京市朝教印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 大 32 开

印张:240 字数:3500 千字

2005 年 10 月修订版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-5371-3160-0 总定价:600.00 元(共 30 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

前 言

21世纪是科学技术飞速发展、知识经济不断更新的世纪，是充满激烈竞争与挑战的世纪。国家的发展，社会的进步，地方经济的振兴，都需要适应时代发展要求的高素质的人才。作为培养人才的教育部门，就应更好地贯彻落实第三次全国教育工作会议的精神，为推进全民族素质的提高做出贡献，这是新世纪教育工作者的责任。

为此，学校要有计划地组织学习和讨论，充分认识到实施素质教育的重要性，全面贯彻党的教育方针，以提高学生的综合素质为根本宗旨，以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的，德、智、体、美、劳全面发展的，适应经济发展和社会进步要求的应用型、复合型人才为目标。

为实现这一目标，要求学生做到：学习科学文化知识与加强思想道德修养的统一；坚持理论与实践的统一；坚持个人愿望与社会需要的统一；树立远大理想与脚踏实地艰苦奋斗的统一；学习知识与培养能力的统一。

通过素质教育，能充分发挥学生自身潜在的、先天的优势，发挥学生的个性特长，使学生在身体素质上达到健全、健康、强壮、灵活；在思想政治、道德素质上有崇高的理想和高尚的情操，有坚定正确的政治方向；在科学文化素质上能及时获得现代科技的新信息、新知识，开阔学生的视野，使学生的能力、水平得以

提高。通过素质教育,还可使学生在自学、操作、实验、人际交往、综合分析、社会适应、心理承受能力等方面得到锻炼与提高,培养出来的学生能顺利从事各种社会实践活动。可见,要培养适应我国现代化建设需要的复合型人才,必须在基础教育中实施素质教育,这是教育形势发展的需要,势在必行。

本套丛书在编写过程中,经有关部门批准对部分作品进行了节选,以取其适用本套丛书之部分,望未取得联系的作者见书后与我们取得联系,以便支付稿酬。另因编辑水平有限,文中不免有瑕疵之处,望广大读者指正,我们不胜感激。

编者

目 录

第一章 严格意义的外交	(1)
第一节 外交的性质	(2)
第二节 外交的任务	(5)
第三节 外交的方式	(9)
第四节 外交的执行人	(12)
第五节 严格外交的定义	(15)
第二章 广义的外交	(18)
第一节 “小外交”和“大外交”	(18)
第二节 由不同政策形成的不同外交	(20)
第三节 由不同侧重面或手段形成的不同外交	(24)
第四节 由不同方式形成的不同外交	(42)
第五节 由非国家正式代表从事的官方外交	(56)
第六节 民间外交和人民外交	(70)



第七节 外交的概括定义	(74)
第三章 外交代表和外交机关	(76)
第一节 外交代表	(76)
第二节 外交代表机关	(84)
第三节 外交特权和豁免	(87)
第四章 礼宾活动中的礼仪	(92)
第一节 礼宾礼仪	(92)
第二节 接待礼宾	(102)
第三节 我国的对外礼宾活动	(112)
第四节 一些常见的礼宾活动	(125)
第五章 各国外交礼仪	(153)
第一节 外交礼仪礼节	(163)
第二节 水上外交礼仪	(206)
第三节 文化外交礼仪	(213)
第四节 出国礼仪	(219)
第五节 常用外交英语	(228)
第六节 成功外交礼仪事例	(235)



第一章 严格意义的外交

“什么是外交？”我们相信，任何有兴趣阅读本书的读者一定能够多少说出几句，对这一问题给予他们自己的回答，甚至相当精彩的回答。说真的，如果一位外交、外事和涉外工作者不能说出什么是外交，那就有必要补充这方面的知识和修养。但是，我们也要说，想对外交下一个明确的、全面的、科学的又是扼要的定义，即使对专门研究外交的专家学者也不是一件容易的事。因为外交的内涵和外延非常丰富和复杂，至少有狭义，即严格意义下的外交，和广义外交之分，而只要是外交，又都具有共同的特性。所以，我们也不能要求读者都能对外交下定义。正因为正确认识外交是外交、外事和涉外工作者素质修养的必需，我们的头几章就用来探讨“什么是外交”。

对世界外交曾起过或还在起重大作用的外交学者和权威性辞典，对外交分别下过定义或做过解释，像英国的外交学者萨道义和《牛津辞典》，美国的《韦伯斯特辞典》及前苏联分别由曾任外交部长的维辛斯基和葛罗米柯主编的《外交辞典》



等。他们所下的定义和所做的解释各不相同,有的还带有明显的殖民主义或扩张主义的残余或倾向。中国学者也下过定义,比较著名的有《辞源》,特别是《辞海》中对外交所做的解释。这两部辞典反映的中国学者对外交的理解当然也不同于西方和前苏联学者所下的定义。

外交的定义是外交学要探讨的问题。1949年11月在新中国外交部成立大会上,当时任政务院(后改称国务院)总理兼外交部部长的周恩来曾经提出明确的要求:“我们应当把外交学中国化。”这也就是要求我们建设中国的外交学。当时新中国刚刚建立,所以周总理接着又说:“现在还做不到。”但是,他的这一遗愿时刻记在我们心中。1988年,国务院学位委员会决定建立外交学学科,并要求有关高等院校着手撰写第一部新中国的《外交学概论》。下面,我们即以他们的研究为基础来阐述外交的定义,回答“什么是外交”这一问题。我们首先探讨严格意义的外交,因为这是如何认识外交的基础,并从外交的性质、外交的任务、外交的方式和外交的执行人四个方面着手来分析。



第一节 外交的性质

要认识什么是外交,首先应当搞清楚外交的性质或本质。

一切从事外交、外事和涉外工作的人员要想进行自我修养，也应当搞清楚外交的性质，因为这是他们进行自我修养的一个重要出发点。什么是外交的性质呢？让我们这样来表述：

外交是独立国家对外行使主权的官方行为。

外交处理的是国家与国家之间的关系。周恩来曾提出这样一个问题：“外交是国家和国家间的关系，还是人民和人民间的关系？外交工作是以国家为对象，还是以人民为对象？”他的回答非常明确：“就外交工作来说，则是以国家和国家的关系为对象的。”这里所说的国家当然是指独立的、享有主权的国家，也就是主权国家。大家知道，只有独立的国家才享有主权，或者说只有享有主权的国家才是独立的国家。什么是主权呢？主权的古义，无论是在中国或西方（欧洲）都是“君主享有的无上权力”，即“君主之权”的意思。16世纪，法国的学者布丹把原意是“君主之权”的“主权”概念重新解释成为一个国家作为整体所享有的最高权力。现在，当我们使用“主权”一词时，它就是指“国家享有的对内最高，对外独立的权力”。外交既然处理国与国之间的关系，外交的性质或本质也就是国家通过官方行为在对外事务中独立地行使主权，或者说，外交是独立国家对外行使主权的官方行为。严格意义下的外交因此具有三个要素：独立、主权和官方行为，它们是外交的前提。





为了进一步说明外交的以上本质，我们举一个实例。前苏联在解体以前叫作“苏维埃社会主义共和国联盟”，下有 15 个加盟共和国。每个共和国有各自的宪法，各自的外交部和外交部长，其中的乌克兰和白俄罗斯，从 1945 年联合国建立起就是联合国的成员国，并且在联合国大会享有投票权。但是，所有这些加盟共和国都不是享有主权的独立国家，所以即使它们各有外交部，却并不享有外交权。这些外交部的职能只相当于我们一个省、自治区或直辖市的外事办公室，而乌克兰和白俄罗斯在联大的投票权也不过表示前苏联名下有三个投票权。前苏联领导人戈尔巴乔夫异想天开，主张把“苏维埃社会主义共和国联盟”改制为“苏维埃主权共和国联盟”，即一面取消社会主义，一面把各加盟共和国封为“主权共和国”。但是，戈尔巴乔夫又坚持，改制以后的联盟政府，也就是他本人，仍应享有统一的外交权。戈尔巴乔夫在这里对外交的本质开了一个大玩笑：既然各加盟共和国都成为“主权共和国”，它们就是享有主权的独立国家，也就自然地享有外交权，各自都可以“独立地对外行使主权”，新联盟政府和戈尔巴乔夫怎么再能够保持“统一的外交权”呢？这是自相矛盾的。所以，当戈尔巴乔夫着手组建“苏维埃主权共和国联盟”之时，俄罗斯总统叶利钦马上撇开前苏联和戈尔巴乔夫，于 1991 年底同其他 14 个成为主权共和国的加盟共和国成立了“独立国

家联合体”(即“独联体”)。前苏联解体的原因很多,戈尔巴乔夫的这个荒唐主张是促成前苏联最终解体的一个重要原因。

综上所述,我们可以清楚地看到,外交同主权紧密相连。国家不独立,没有主权,就没有外交权;一旦独立,有了主权就有了外交权。外交权是主权的一个属性。如果读者是一位外交、外事或涉外人员,在你认识了外交的这个本质以后,当你在执行任何一项外交或外事任务时,你就会,也应该意识到,你的行为都在不同程度和层次上属于“独立国家对外行使主权的官方行为”,你就会,也应该产生一种自豪感和责任感,从而尽心尽力地把你的每一件工作做好,而且持之以恒。这就是政治和思想觉悟的表现,自觉性的表现,有素质的表现;也就是所有外交、外事和涉外工作人员进行素质修养的一项重要内容。

第二节 外交的任务

外交的性质或本质有如上述,外交要完成的任务又是什么呢?

外交是一国维护本国利益及实现其对外政策的重要手段。

外交的任务用高度概括的语言来表述就是:“维护本国利





益”以及“实现本国对外政策”这两点。外交本身并不是目的，而只是一种手段，这正好像民主或市场经济不是目的，而只是手段一样。外交这一手段要用来达到什么目的，完成什么任务？就是上面所说的两点。1990年5月出版的《周恩来外交文选》第一篇记录的就是周恩来在1949年外交部成立大会上的讲话。文选第2页上说：“今天国内战争尚未结束，还需要军队，全国解放了，军队经过整编，还得作为捍卫国家的力量。在没有发生战争和破坏的时候，对内对外都要进行保卫国家利益的工作，对内就不说了，对外而言，外交就成了第一线工作。”这就是说，如果不发生战争，国家在对外关系中维护本国的利益外交较之国防，还处在第一线，首当其冲，而军队则只是“外交的后盾”。周恩来还在其他场合曾不止一次地说过，“外交部干部是不穿军装的解放军”，或“文装的解放军”。这一比喻非常形象也非常深刻地说明了外交与国防的密切关系，以及它们的共同任务都是维护国家的安全和利益。所以，国防和外交常常并提，国防部和外交部一般都是一国政府最重要门，而且外交部还常列在国防部之前。由于外交在和平年代就对外而言总是处在第一线，所以在多数国家，外交部长的地位更要高于国防部长。譬如，新中国的第一任外交部长即由周恩来总理兼任。1947年印度独立时，印度共和国的第一任外交部长也由印度总理尼赫鲁兼任。美国的外交部

长叫国务卿，国务卿在美国政府中的地位仅次于总统。香港已于1997年7月1日回归祖国。根据“一国两制”的构想，香港享有高度的自治，成为特别行政区，但香港特区政府不享有防务权和外交权，因为两者都涉及国家的最高利益。人民解放军已经进驻香港，外交部也已向香港派出特派员。

外交不仅是国家维护本国利益的重要手段，而且更是国家实施本国对外政策的重要手段。任何一个国家，从立国之时起就必须制订出为本国政府利益服务的对外总政策，以及在总政策指导下对特定国家或特定对外事务的特定政策，同时还需要根据国际国内形势的变化随时调整自己的对外政策。没有对外政策就没有外交，因为外交活动中的一言一行都是在执行，至少能够反映这一国家的对外政策，无目的的外交活动是没有的。有学者认为，一切对外政策都直接或间接服务于本国利益，所以如果说“外交是实现一国对外政策的重要手段”，也就包括了“维护国家利益”在内，这是不言而喻的道理。鉴于“维护国家利益”的特殊重要性，以及“实现对外政策”的含义要广于“维护利益”，所以我们认为还是应当并列“外交是维护本国利益和实现本国对外政策的重要手段”。此外，维护本国利益当然也包括维护国家安全在内。

如果认识到外交的以上任务或目的，你在执行一项外交或外事任务时，你就不仅会意识到你的行为属于“国家对外行



使主权的官方行为”，而且也会意识到你总是在不同程度和层次上维护国家的利益和实施国家的对外政策，所以你就会更加增强自己在完成任务时应当具有的自豪感和责任感，从而更加尽心尽力地来对待每一件你所担负的工作。

这里应当指出的是，外交是维护国家利益和实现国家对外政策的“重要手段”，而不是“唯一手段”。因为一国实施对外政策常常需要同时或交替使用外交、军事、经济、科技、文化、情报以至体育等各种综合手段。譬如，美国在第二次世界大战之后的对外总政策，一言以蔽之，就是霸权主义，或曰强权政治。当前苏联作为另一超级大国尚在时，美国同前苏联争霸世界。前苏联解体后美国作为世界上惟一超级大国，尽管早已力不从心，仍妄图独霸世界。美国为实现它的霸权主义对外总政策，一贯不惜对它不喜欢的国家施加政治的、经济的，以及军事的种种压力和制裁。这就是采用综合手段来实现对外政策。我们中国作为当今世界最大的发展中国家，为了实施对外政策，维护国家的主权、利益和尊严，也在对外事务中运用各种可能的综合手段。1995年，美国克林顿政府给台湾的李登辉发放签证，允许他去美国活动，助长了李登辉从事“台独”，分裂祖国活动的气焰，也是美国国内反华势力干涉中国内政，制造“两个中国”的反华图谋的一次大暴露。我国政府为了打击李登辉的“台独”气焰，特别是为了向美国和国

际社会明示中国决不允许任何外国势力插手台湾问题的坚定立场,采取了一系列有力措施。除了采取召回中国驻美大使等各种有力的外交措施之外,中国政府还决定推迟原定中国国防部长迟浩田上将对美国的访问,特意加强了中国同俄罗斯、法国和德国的政治和经济联系。特别是,中国人民解放军1996年春在台湾海峡举行了军事演习,包括向台湾海域发射中程导弹以及在沿海岛屿进行登陆作战等军事演习项目。正是我国政府在不同部门的密切配合下,运用综合手段,不仅使李登辉,更使美国和国际社会看到了中国决不允许任何分裂中国 and 任何干涉中国内政企图得逞的坚强决心和力量。显然,要做到这一点,单凭外交手段是远远不够的。

外交是维护国家利益和实现对外政策的重要手段,但又不是惟一手段。认识这一点就可以知道,在外交部和使领馆任职的人员固然可以担负实施国家对外政策的任务,但在其他领域或战线任职的人员也有机会参与本领域或战线范围内的对外事务,担负起维护国家利益和实施对外政策的职责。关于这一点,我们将在有关外事和涉外工作的含义的章节中进一步论述。

第三节 外交的方式

外交同军事一样,担负着维护国家利益的使命。但是,很



显然,外交同军事采取的方式截然不同。周恩来总理在外交部成立大会的讲话中说:“……外交同军事一样,外交不过是‘文打’而已。”“文打”,即采用和平方式。所以,我们可以说:外交采用和平方式,主要是谈判和不同形式的对话,包括参加国际组织和会议。

国际政治生活中通用的术语:“以对话取代对抗”,“和平解决国际争端”,“谋求政治解决”,“通过谈判解决问题”,“通过友好协商解决问题”,以及“通过外交途径谋求解决”等等,都是指使用外交方式即和平方式,来处理国家关系和国际问题。所以,外交人员作为“文装的解放军”在进行“文打”时,他手中的武器不是枪炮,而是语言,他打的仗是“笔仗”,或者是“舌战”。所以有人形象地说,外交人员有两张桌子,一张是“书桌”,用来打“笔墨官司”,一张是“谈判桌”,用来同对方进行“唇枪舌剑”。不过,“文打”决不是一味地打。周恩来总理指出:“外交工作有两方面:一面是联合,一面是斗争。”所以,外交并不总是吵架。“联合”建立和发展国家间的正常关系,以至友好关系或伙伴关系,在国家关系中占有愈来愈重要的位置。所以,外交人员还有另外一张大家非常熟悉的桌子,这就是“宴会桌”。自古以来的外交外事活动都免不了要在宴会桌上“觥筹交错”,为对方人员的健康和两国间的友谊干杯。

古今中外的历史上,国家通过外交斗争,不费一兵一卒捍

