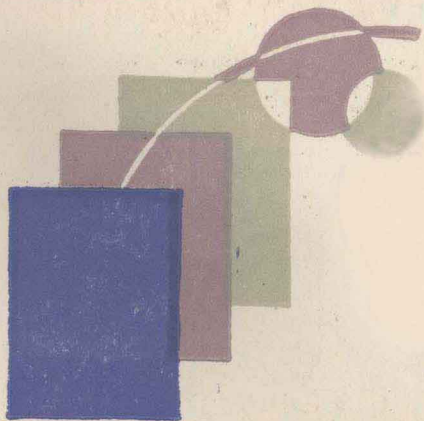


党校函授 毕业论文指导

林月春 姜作培 主编



东南大学出版社

党校函授毕业论文指导

林月春 姜作培 主编

东南大学出版社

党校函授毕业论文指导

林月春 姜作培 主编

东南大学出版社出版发行

南京四牌楼2号

如东长沙印刷厂印刷

开本 787×1092毫米1/32 印张 8.375 字数 188千

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数：1—10000册

ISBN7-81023-263-0

G·35

定价：2.80元

责任编辑 陈 琦

序

中共中央党校函授学院南通分院编写《党校函授毕业论文指导》（以下简称《指导》）一书的同志约我写序，因为我认为他们编写本书是一件很有意义的事，所以乐于应命。据我所知，他们能紧密配合党校函授教学，及时组织力量，根据总院对毕业论文工作的要求和85级大专班毕业论文工作的实践经验，编写了这本册子，用以指导87级和以后各年级的大专班、本科班的毕业论文工作。这充分反映出他们对配合教学具有较强的意识性和总结党校函授教学与科研的积极主动精神，尤其应当值得赞扬和支持。

我院87级大专班全国有2万余名学员，即将进入最后一个学期，要安排一定的时间，撰写毕业论文，并进行论文答辩，本书的出版将会收到广大师生的欢迎。

撰写毕业论文和答辩无论对普通高等教育或是成人高等教育都是主要的一个教学环节，当然是我院进行教学中的一个重要组成部分。众所周知，毕业论文则是对所学各门课程知识的运用、深化和检验。因此，毕业论文及其答辩工作是函授学员取得毕业资格的总考试。

毕业论文的写作和答辩，有助于学员对两年半乃至近三年中所学的全部课程的理论知识加以系统的整理深化和综合提高；有助于促进学员将理论与实践相结合，提高分析问题、研究问题和解决问题的能力，亦即有助于实现党校函授教学掌握知识、提高觉悟、增强能力的“三位一体”的培养目标；同时能使学员在毕业前受到一次撰写论文方法上的系统

而严格的训练。我院的函授学员都是各级各类干部，写作论文的能力应该是他们具备的基本能力之一，学员掌握了撰写论文的基本方法以后，在各自岗位的工作实践中将大有益处。所以，87级全体学员和各级党校函授组织必须高度重视毕业论文工作，应该认真准备，精心组织，加强领导，确保质量。不仅要使绝大多数学员如期地顺利通过毕业论文答辩，成为党校函授合格的毕业学员，而且，还应该出一批有创见、有说服力、有较强现实意义的优秀论文，以出色的成绩向党和人民汇报我们函授学员三年在职业余学习的丰硕成果。

毕业论文写作和答辩，就其本身来说，是一个综合化、系统化的教学过程。况且，组织人数如此众多的学员完成毕业论文工作更是一项庞大的、复杂而艰巨的工程。我院各级函授组织必须切实加强对这项工作的领导和部署。

江苏省南通市委党校函授分院为了适应党校函授毕业工作指导的需要，组织了几位副教授、讲师和函授工作者编写的这本书是十分及时和必要的。该书基本上能根据总院关于毕业论文工作的要求，从理论和实践的結合上阐述了毕业论文的性质、作用、写作方法、以及毕业论文指导、评审、答辩和组织领导等有关问题。它具有以下四个特点：

一、较好地体现了总院关于毕业论文工作的意图、要求、原则和部署。以总院《关于1985级大专班毕业论文工作实施意见》为依据和准绳，作为编写的指导思想。

二、认真吸取了85级大专班毕业论文工作的实践经验。应当说，我院85级大专班毕业论文工作是卓有成效並积累了较为丰富经验的，包括思想发动、组织领导方面，指导工作、写作方面，评审论文和答辩方面等具有借鉴意义的经

验。

三、突出反映了毕业论文工作的系统性。对于毕业论文的性质、特点和选题、材料、构思、提纲、起草、定稿、指导、评审、答辩以及组织管理等问题，既分类独立成篇，又综合构成毕业论文工作的一个有机整体。

四、能从党校函授的特点和学员撰写毕业论文的实际需要出发。使之具有一定的理论色彩而又不是纯理论书籍，编写中能注重毕业论文工作的实践性，加之文字通俗易懂，简明朴实。还选入了总院和部分分院、学区有关毕业论文工作的文件、选题参考篇目、论文评介、工作总结、有关表式等。所以具有实用价值。

尽管该书不可避免的存在一些不够完善和不妥之处，但由于它的系统性、通俗性和实用性仍不失为指导党校函授毕业论文工作的一本有益读物，不论是函授学员、指导导师，还是函授办学人员均可从中得到启发。它的出版发行对党校函授毕业论文工作的顺利进行，提高毕业论文工作的质量，无疑将发挥其积极的有益的作用。

卢 国 英

于中央党校函授学院

1989年8月8日

目 录

第一部分 概论

- 一 毕业论文的性质及其撰写的心理素质…………… (1)
- 二 毕业论文的选题…………… (13)
- 三 毕业论文材料的搜集和整理…………… (28)
- 四 毕业论文的构思…………… (44)
- 五 毕业论文写作提纲的编拟…………… (64)
- 六 毕业论文的撰写…………… (78)
- 七 毕业论文的指导…………… (95)
- 八 毕业论文的评审…………… (108)
- 九 毕业论文的答辩…………… (119)
- 十 毕业论文的组织管理工作…………… (133)

第二部分 总院文件、例文评介、经验介绍

- 一 中央函授学院《关于毕业论文的实施意见》 (150)
- 二 生活·观点·论证——结合一篇文章
谈论文的写作…………… (159)
- 三 简析《关于定额计件工资制的思考与完善》 (174)
- 四 总院《1985级毕业论文工作总结》…………… (189)
- 五 精心组织, 严格要求, 把好毕业关
(铁道部党校分院)…………… (195)
- 六 85级毕业论文的撰写、评审与答辩的几点做法
(江苏分院常州学区)…………… (202)

第三部 选题参目、实施方案、表式

- 一 毕业论文选题参考篇目…………… (209)
- 二 南通分院《关于87级大专班毕业论文
工作的实施方案》…………… (227)
- 三 毕业论文工作表式19种…………… (237)

第一部分 概 论

一、毕业论文的性质及其撰写 的心理素质

毕业论文是各类高校毕业生必须完成的独立作业，撰写合格的毕业论文是学员取得毕业资格的必备条件。中央党校函授学院《教学暂行规则》指出，“函授学员必须学完全部课程，经考试考查成绩全部及格，毕业论文、答辩及格者（包括思想教育和学习鉴定审查合格），由函授学院颁发大专或本科毕业证书。”可见，指导学员撰写毕业论文的工作是党校函授高等教育的重要组成部分。全体毕业班学员和办学工作者对此必须高度重视，认真对待，在完成最后几门课程教学任务的同时，高标准、严要求地做好这项工作。

这项工作涉及的问题较多。在学员撰写论文方面，要把握好选题、搜集和整理材料、构思、编拟写作提纲、起草、修改、定稿以及编写提要等一系列环节；从组织和考核方面而言，有思想发动、建立组织、具体部署、导师指导以及评审答辩等一整套的组织管理工作，要一丝不苟、有条不紊地做好这项工作必须有牢固的思想基础，充分的精神准备和正确的指导思想。因此，认清毕业论文的性质、作用和特点，引导学员培养良好的写作心理素质，确立正确的写作态度是十分重要的。

(一) 毕业论文的性质、作用 and 特点

毕业论文的性质和作用

毕业论文是普通高校和成人高校学员在学完全部规定课程并经考试、考查及格的基础上必须完成的独立作业，它是学员取得毕业资格的重要条件之一。如果学员已学完全部课程，均取得及格以上成绩，其他条件也已具备，但是毕业论文未获通过是不可能毕业的。中央党校函授学院《关于1985级大专班进行毕业论文的通知》中明确规定“学员的毕业论文如未获答辩委员会通过，则不能毕业，但学员可以向分院提出申请，经批准后可以重做，半年后，再行答辩，如仍未通过，则不能毕业，只发结业证书。”毕业论文具有学员毕业资格的必备条件的性质是十分清楚的。毕业论文的这种性质，从它的作用上进一步反映出来。毕业论文的作用表现为：

1. 毕业论文是党校函授教学的重要组成部分，是对函授学员学习成果的综合检验。党校高等函授教育的教学和其他高校教学一样，主要是由相关课程教学和毕业论文两部分构成。这两部分是紧密联系，相辅相成的。前者着重知识教育，后者着重能力培养；前者是后者的基础，后者是前者的深化。作为成人高校学员，尤其是党校函授大专、本科学员均是各级各类干部，对他们来说，研究课题，撰写论文，应该说是一种必备能力。所以，毕业论文是党校函授大专和本科班的教学要求和教学环节之一，是党校高等函授教学的“题中之义”，决非是总教学计划以外的“额外加码”。

毕业论文是对党校函授大专和本科学员三年来学习成绩的总考核，总检验。在过去三年学习中，各门课程教学完毕以后，均采取单独命题答卷的方式进行考核，这种考核是必要的。但是它也有一定的局限性。（1）它是每门课孤立地进行的，难以考核学员对各门课程知识综合运用能力。（2）它受学员记忆力差异的制约，不可能全面地反映学员对所学知识真正理解和掌握的程度。平时考核的这些不足，只有靠毕业论文来弥补。学员撰写毕业论文不仅要具备一定的写作功底、马克思主义的理论素养、专业知识，而且要有观察问题、分析研究问题和解决问题的能力。所以，毕业论文是对学员三年学习成果的综合检验，它更能反映学员三年学习的实际成效和实际水平。

2. 毕业论文是学员整理、深化所学知识，使之系统化的重要途径。学员通过三年函授已学习了若干门课程、取得了一定的成绩。但是，由于在职函授学习，影响、干扰因素较多，有些学员的学习还不够扎实；又由于我们的课程是一门课、一门课地进行的，应该说，我们所学的知识尚处于零散的、孤立的状态。这就很有必要在三年学习结束前把所学的知识整理一番，以求巩固和深化。而毕业论文则能起到这一作用。通过撰写毕业论文可以巩固和深化学习成果，把已学习过的、尚处于零散、孤立状态和理解不深的知识，进一步消化、吸收，形成完整的、系统的思想和知识体系。因此，从一定意义上说，撰写毕业论文的过程是对所学知识反馈、消化和巩固的过程。它是一种特殊的教学手段，它能起到平时课程教学所不能起到的积极作用。

3. 毕业论文是促进学员将书本知识和实践活动结合起来，培养学员思维能力、写作能力和运用能力的综合训练。

虽然在平时的教学中，我们也强调理论联系实际，注意提高学员观察问题、分析、研究问题、解决问题的实际能力，但毕竟是零碎的、局部的和不系统的。应该承认，就相当多数的同志而言，书本知识归书本知识，解决实际问题往往还是靠工作中积累的经验。不改变这种状况，很难说是达到了党校函授的教学要求，实现了培训目标。党校函授的培训目标是掌握知识，提高觉悟，增长能力。这一培训目标是全方位的，掌握知识的目的是为了能够更好地增长能力和提高觉悟。为了全面地实现党校函授的培训目标，在三年学习结束前，通过撰写毕业论文，学员进行一次系统地运用理论知识分析、解决实际问题的训练显得尤为重要。撰写毕业论文可以促进学员将知识向觉悟和能力转化，更好地把书本知识和坚持四项基本原则，坚持改革、开放的实践紧密结合起来，在思想认识上有所飞跃。同时，撰写毕业论文还可以使学员在论文写作方面得到一次方法上的训练。不仅可以学习论文的体例、写作程序和具体方法，尤其重要的是学习和掌握运用理论知识分析问题和解决问题的方法。

毕业论文 的特点

毕业论文是在导师的指导下，由学员综合运用所学知识，研究和解决某一课题，独立完成的作业，它与平时的课程教学不同，

具有下列特点：

1. 完成课题的独立性。 毕业论文虽然是在导师指导下进行的，但是学员完成课题的独立性是第一位的，导师的指导性是第二位的。导师在具体指导过程中必须尊重学员撰写论文的独立性，必须遵守“不得代笔”的原则和纪律，学员完成课题的独立性表现为：(1)独立地整理、消化、运用所学

理论知识, (2)独立地选定课题,占有和利用相关材料,进行构思,编制写作提纲, (3)独立地起草、修改、定稿,直至导师认可为止。为此,学员在撰写论文的全过程中要十分重视独立性的发挥。学员独立性发挥得如何,直接关系到论文质量的高低。如果学员在撰写论文过程中不注重挖掘自身的独立性和主动性,势必就会增加对导师的依赖性,就有可能使论文写作陷于被动地位。所以,学员充分认识和发挥完成课题的独立性是至关重要的。

2. 写作过程的综合性。 毕业论文这一特点是由对毕业论文运用知识的综合要求和对学员各方面实际水平的综合考核的性质所决定的。写作过程的综合性表现为: (1)运用知识具有综合性。平时的课程考核,只限于单门课程知识的反馈。但是,要写好毕业论文则需要掌握和运用多学科的知识,一要具备和运用写作、逻辑知识,二要具备和运用基础理论知识,三要具备和运用相关的专业知识,三者缺一不可。否则论文写作就会失去坚实的基础。(2)运用能力具有综合性。写论文需要具备和运用多方面的实际能力:综合分析能力、概括归纳能力,逻辑思维能力,论述表达能力等等。一篇论文佳作应该是诸种能力的最佳发挥和综合体现。所以,在撰写论文过程中,要致力于开发这些实际能力,并通过论文写作实践,使自己的这些实际能力又有长足的进步。(3)写作程序具有综合性。论文写作包含相互联系的多道工序:选定课题、搜集、筛选资料、整体构思、编写提纲、执笔撰写、修改定稿,等等。这些程序是步步相联,环环紧扣,必须在写作中精心处理好每道工序和每一环节,如一步疏忽,一环脱落,势必波及全局,造成被动。尤其是动笔撰写前的诸道工序更是如此。

3. 论文价值的实用性。 毕业论文写作的一个重要目的是要求学员运用所学的理论知识去分析、研究和解决某一实际问题，从而使论文具有实用性。这是评估毕业论文质量的一个重要依据。谁的论文的实用性强，具有较高的现实价值，谁的论文就会得到社会公认和重视。衡量论文的实用价值，一要看它能否就某一领域、某一方面迫切需要解决的课题作出科学的说明和解释；二要看它对现实问题的分析、探讨、见解，有无新的观点和证明了新的问题；三要看它是否具有说服力，是否言之成理，论证有据，等等。所以，论文写作不是简单的知识重复，而是一种发现型、开拓型和挖掘型的复杂劳动。其关键是理论和实践的紧密结合，内容和形式的完美统一。

从上述毕业论文的特点的分析可以看出，毕业论文的写作具有一定的复杂性和艰巨性，它的写作要求确实是比较高的。但是，我们没有任何理由望而却步，动摇信心。相反，要培养自己写作毕业论文的良好心理素质，树立正确的写作态度，使自己进入论文写作的最佳状态。

(二) 论文写作的心理素质

排除论文写作的心理障碍

毕业论文是一项复杂的工程，在部分学员中由于精神准备不足，存在这样、那样的思想障碍是很自然的事。但是要顺利完成毕业论文写作这一复杂而艰巨工程，不仅需要各方面的深厚功底，还要有良好的心理素质。写作毕业论文如同登山一样，要能攀登顶峰，不仅要有强健的体质，熟练的技巧，而且还要有顽强的毅力，否则顶峰近在咫尺，也

是可望而不可即。同样，论文写作也是如此，如果缺乏不畏艰险、顽强拼搏的精神也是难以完成任务的。所以，积极主动地排除论文写作的心理障碍，培养良好的写作心理素质，就显得十分重要了。

1. 克服畏难情绪，树立必胜信心。应该承认撰写毕业论文是有相当难度的，把撰写论文看作是轻而易举、马到成功的事是不现实的。尤其是初次撰写论文的学员更是如此。但是，就论文写作中遇到的困难性质而言，多数学员主要是缺乏论文写作的实践经验。解决困难的唯一办法是亲自实践和勇于实践，唯有实践才能取得真知灼见。况且，我们已经具备了从事毕业论文写作实践的良好主客观条件和内外环境。一是经过三年党校函授的系统学习，已经初步掌握了马克思主义的基本原理和专业理论知识，为撰写毕业论文奠定了良好的知识基础。二是经过三年学习，分析问题和解决问题的能力得到相应的增长，有的分院、学区还开展了运用能力征文竞赛，为最后完成毕业论文进行了一次“演习”。三是党校函授学员均是各级各类干部，有较为丰富的实践经验，平时接触和积累了大量的新情况、新问题和新经验，为毕业论文的选题和取材提供了丰富的“资源”。四是总院、分院和学区对毕业论文有明确的指导思想和要求，有一套完整的实施方案，使我们撰写毕业论文有所遵循。五是每位学员配备了指导导师，使学员在写作毕业论文的全过程中可以得到导师全面的、系统的、个别的指导和帮助。六是总院《函授辅导》和各级函授小报、刊物及时刊登撰写毕业论文指导文章和辅导文章，有的学区还举办撰写毕业论文的系列讲座，辅导站、教学班也会围绕撰写毕业论文开展一些专题活动，尽可能为学员顺利完成毕业论文提供各种方便和条

件。由此可见，党校函授学员撰写毕业论文的主客观条件是十分有利的，完全应该树立必胜信心，而没有任何理由对毕业论文的写作有“畏难情绪”或“畏惧心理”。否则，将会畏首畏尾，摇摆不定，坐失时机，陷于被动。

2. 破除“神秘感”，勇于攀登。有些学员对毕业论文有某种“神秘感”，觉得它“高深莫测”，“高不可攀”。其实毕业论文并没有什么神秘之处。函授毕业论文是一种理论文章。所谓理论文章就是用理论观点去分析、研究和解决社会现实问题，提高到理论高度写成的文章。它属于议论文。有些学员对论文是陌生的，但对议论文却是比较熟悉的，我们入学考试时，就完成过应试议论文，在学习《干部写作知识》这门课程中又完成过一定篇目的议论文习作。因为一般议论文和毕业论文有共同的构成要素和相同的基本格调。所以，掌握了一般议论文的写作要领，就为写好毕业论文打下了基础。毕业论文和一般议论文有不同的地方，它有一定的质量、篇幅要求，如总院规定每篇论文不少于5000字，它要求论证体系更为严密，理论和实践的结合更为紧密，等等。总之，它并不神秘，只不过具有一定的深度和难度而已。只要我们勇于攀登，没有跨越不过的崇山峻岭。

3. 防止“敷衍态度”，坚持从严要求。在毕业论文工作中，有的学员由于对毕业论文的地位、作用、目的、意义缺乏正确的认识，抱着一种无所谓的敷衍的和“应付过关”的不严肃态度，他们对毕业论文写作马马虎虎，得过且过，“低标准，瓜菜代”，或者将原有文章改头换面，滥竽充数，或者找些资料东抄西摘，拼凑成篇，甚至交由别人代劳，这些弄虚作假，蒙混过关的行为是与党校函授的培训目

标格格不入的，是应该绝对禁止的。毕业论文的质量如何是关系到每一个学员能否毕业的问题。全体学员都必须严肃对待。只要坚持高标准、严要求，严格遵照总院、分院和学区规定的要求、程序、方法、部署去做，不惜花费心血，付出精力，虚心接受导师指导，精心写作是完全可以顺利通过毕业论文关的。如果投机取巧，企图蒙混过关，到头来这个关是过不了的。相反会丧失毕业资格，至少要延缓毕业期限，自食苦果，追悔莫及。这是一个很值得警惕的问题。

4. 改变“被动状况”，发挥主观能动性。对于撰写毕业论文，有些学员存有等待、观望、依赖心理，处于被动应付状态。有的学员一等、二盼，不能严格按照毕业论文工作的时间部署和程序办事，迟迟不动手酝酿准备，进入写作环境。有的学员单纯依赖指导导师，指导导师推一下动一下，不推则不动，等等。以上种种被动应付状态不改变，势必坐失时机，结果匆促上阵，“急火”必然烧成“夹生饭”，影响论文质量和论文顺利通过。党校函授各级组织对毕业论文工作是十分重视的，也会为学员顺利完成毕业论文写作创造有利条件和良好的写作环境。但是，这些仅仅是外因，外因只有通过内因才能发挥作用，内因是第一位的，起决定作用的因素，在同等外部条件下，撰写毕业论文的进展和质量往往会产生很大差异。其关键在于学员主观能动性的发挥程度。所以，学员在写作论文中一定要十分重视发挥主观能动性。只要肯下苦功，花气力，坚韧不拔，刻苦钻研，虚心学习，就可能争取主动地位。谁试图对毕业论文不花大的气力，一蹴而就，谁的毕业论文可能面临失败的厄运。那种认为毕业论文不过是写一篇文章而已，没有什么了不起