

上海高等教育文库·领导篇

登攀路上

转折年代校长的回忆

邵世煌 著



上海师范大学出版社

Shanghai Normal University Press



上海高等教育文库·领导篇

登攀路上

——转折年代校长的回忆

邵世煌 著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书详细记叙了东华大学原校长邵世煌 50 多年来在高等教育实践中不断求实探索、勇攀高峰的人生经历,重点展示了作者担任转折年代校长期间探究教育登攀路的实践过程与体会:面临困难走新路,力上水平增实力,抓住机遇奠新基,彰显了作者一生激进向上、求实创新的精神品质。

本书从一个侧面反映了行业性大学在我国经济转型和教育体制改革中办学特色多元化发展的探索之路,可供高校教育管理人员、教师、学生及纺织等企业人员阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

登攀路上:转折年代校长的回忆/邵世煌著. —上海:
上海交通大学出版社,2011
(上海高等教育文库·领导篇)
ISBN 978-7-313-07159-0

I. 登... II. 邵... III. 高等学校—校长—学校管理—上海市 IV. G647.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 041062 号

登攀路上

——转折年代校长的回忆

邵世煌 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:23.75 插页:6 字数:368 千字

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~1 500

ISBN 978-7-313-07159-0/G 定价:56.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:0512-52219025

上海高等教育文库编委会

主 任 薛明扬

副 主 任 张伟江 杨德广

委 员 (按姓氏笔画为序)

印 杰 卢冠忠 李国强 张济顺

陈 信 陈田初 陈敬良 周哲玮

桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业

蔡达峰

作者介绍

邵世煌,1938年生。1955年毕业于苏州高级中学,1960年毕业于南京工学院(现东南大学)。1960年任教于华东纺织工学院(现东华大学)至今,历任讲师、副教授、教授。1986年赴美国马里兰大学、纽约服装学院作访问学者。1990年任博士生导师,1993年任东华大学副校长,1994年至2001年任校长。长期从事控制科学与工程、智能系统、计算机应用方面的教学与科研,培养博士生、硕士生近100名;主持国家和部市级科研项目40多项,获国家和部市级等科技奖10余项,包括国家科技进步二等奖1项。1990年获全国高等学校科技先进工作者、1993年获全国教育系统劳动模范称号。出版科技著作3本,在国内外重要杂志和学术会议上发表论文300余篇(含与研究生合作)。

永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们的眼前。

老一辈人都知道，以前上海能进入高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育，上海变得更强者。在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多。

为了总结30年来上海高等教育改革发展所取得



的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断地改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美丽的人生!

虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放30年来上海高等教育改革的全部,纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖30年来上海高等教育改革之精华,我们依然愿意做出这挂一漏万的努力,用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝,为的是让当事人记下这段历史,让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作,愿上海高等教育之树常青!怀着敬慕和激动之心,写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

2008年8月8日

前言

20世纪90年代是教育的转折年代,我国高等教育开展了“大改革、大发展、大提高”活动。在这一时期形成了中国又一代的大学校长队伍,他们多是从事教学科研后担任校长的,有着不同的个性,或淳朴或深厚,或幽默或智慧;他们的共性是有强烈的责任感和事业心,勇于进取,求真务实。他们在教育转折年代,面临着科技革命、知识经济、网络技术的飞速发展;面临着提高教学质量、学术水平的迫切要求;面临着高科技竞争、教育多元化以及大规模扩招的挑战。他们肩负着责任和使命,任重而道远。那些全国重点大学校长还要努力使学校成为一流大学,进行重点学科建设,培养创新型人才,被要求既要是教育家,又要是政治家,还要有很强的公关能力,为学校争取必需的经费支持。这些校长置身于缤纷的世界、海量的信息,视野如此宽广,志向如此高远,同时面临着不断出现的新矛盾、新问题。他们的困惑,比过去任何时候都多,他们的思量比任何时候都深。

我和这一代校长走着同样的道路。大学毕业与母校一位我敬重的老师告别时,他告诫我工作后技术上要独立思考,政治上不要独立思考,这句话陪伴了我大半生。到学校教书后,我小心翼翼地度过那个特殊年代。改革开放后努力工作,潜心学问。八年时间内我



从助教经讲师、副教授当上教授,后来成了博士生导师。也许因为我曾是学校最“年轻”的副教授、教授、博士生导师,也许是因为我担任自动化与计算机系主任期间取得一些新发展,我意外地成了副校长,一年后又当上了校长。就在那个年代里,我是上海八所全国重点大学校长中的一位,而且是其中另两所校长的控制学科同行。这些更加强了我的事业心,我立志要勇于进取,为我们学校上水平、探究教育登攀路而努力。

我担任校长时,正值我国经济转型后的“纺织业大调整”。我是中国纺织大学校长,自然也要接受这一非常困难的洗礼。我们在“211工程”建设预审时,确立了进一步走有特色的“多科性大学”之路,开始了“上水平、增实力”的思考,实施了“以学科建设为中心”的战略,开展了“人才培养系统工程”、“以科研为突破口”、“关键在师资队伍建设”等工作;还开展学校“产学研的拓展”,建设学校“教育保障的大环境”活动。

在“高教管理体制改革的实践”中,我把“共建”的成效形容为“柳暗花明又一村”,把“调整”的成果形容为“新里程碑”。我们同时又“开拓科教管理体制改革的改革路”。虽“一路顺风但不遂”,却“恰逢机遇获成功”,在我国科研与教育两个相关系统体制改革中,提供了两个研究案例。

在高教大改革、大发展、大提高的过程中,我们针对学校发展瓶颈,面向未来,抓住机遇,为我校21世纪新发展奠定基础,分别进行了“开松江大学城先河”和“学校更名”的工作。在大发展前夕进行这两项工作,不免有些困难,也知道在我校长任期内不会马上有成果,但我心安理得,一切为了21世纪新一代。

邵世煌

2011年6月

目 录

我的教育人生与理念

50 年的教与学

- 一、学生时代
- 二、初为人师
- 三、在特殊年代的日子里
- 四、结合新技术实践开展教学
- 五、教育的春天
- 六、赴美做访问学者
- 七、受命系主任

走在浪尖上

- 一、意外做了校长
- 二、平民校长
- 三、不苟的初思
- 四、第一份“任职报告”

现代纺织与纺织业大调整

- 一、“现代纺织”的提出
- 二、“现代纺织”提出的时代背景
- 三、对“现代纺织”的思考

多科性大学之路



- 一、从单科性向多科性发展
- 二、特色型多科化不是简单叠加
- 三、以工、管、艺学科为主的思考

启动“211工程”建设的日子

- 一、迎接“211工程”建设的预审
- 二、总目标的论证与思考
- 三、建设之路

上水平 增实力

- 一、力上登攀路
- 二、知难而进,迎难而上
- 三、“上水平、增实力”的建设
- 四、对高校排序与评价的看法

以学科建设为中心

- 一、学科建设的思考
- 二、学科结构与优化
- 三、“立行业需求之地,顶国际领先之天”
- 四、学科交叉与学科群
- 五、学科新增长点孕育新方向
- 六、学科基地建设与国家重点学科申报

人才培养系统工程

- 一、从教育系统工程谈起
- 二、教学改革是优化人才培养系统的动力
- 三、素质教育是人才培养系统工程的主题
- 四、提高人才质量是培养系统工程的目标

以科研为突破口

- 一、以科研为突破口的思考
- 二、我们一定要“绝处逢生”



三、打好科研突破口战役

四、科研机制改革

五、春华秋实见成效

关键在师资队伍建设

一、大学之道,教师为本

二、师资队伍的进一步建设

三、师资队伍水平与素质

四、面向未来的师资队伍建设

产学研的拓展

一、拓展产学研的思考

二、纺织产学研的拓展

三、产学研新路的思考与探讨

四、我与企业家的交往

教育保障的大环境

一、树立人为精神环境

二、稳定后勤环境保障

三、优化校园环境

四、加强校园基本建设

高教管理体制改革的实践

一、对高教管理体制改革的回顾与认识

二、共建——柳暗花明又一村

三、调整——新的里程碑

四、合作——上海西南片高校联合办学

五、合并——上海纺专并入中纺大

六、对高教管理体制改革的体会

探究科教管理体制改革的思路

一、科教体制改革的思考



二、一路顺风但不遂

三、恰逢机遇获成功

学校更名

一、学校更名的分析与思考

二、更名的确定

三、新校名的诞生

四、海峡两岸同名的“东华大学”

开松江大学城先河

一、探寻新校区

二、锁定目标在松江

三、松江校区建设的思路与工作

四、从“松江校区”到“松江大学城”

重上教师岗位建新业

一、继续在登攀路上

二、科研无止境 /

三、师生中的教育

讲话与文章

把握信息化与入世两个机遇走世界纺织强国之路

一、纺织信息化对我国纺织业发展是一种机遇

二、要结合好纺织信息化与入世两个机遇

三、规划好入世纺织信息化两种机遇要做的工作

发展“现代纺织”的若干思考

一、大力发展现代纺织科技,努力建立现代纺织产业

二、加强现代纺织产业经济研究,从宏观上促进“现代纺织”的发展

三、适应现代纺织的要求,大力进行现代纺织人才的开发



纺织工业的第三次革命

——信息技术在纺织工业中的应用发展分析与展望

一、信息技术在纺织工业中的应用及其分析

二、信息技术在纺织工业的未来展望

三、发展纺织信息技术是促进我国成为世界纺织强国之路

科技创新是我国迈向纺织强国的巨大动力

加大教育改革力度,培养面向 21 世纪的高质量人才

——在 1995 年本科教育工作会议闭幕式上的讲话

一、培养 21 世纪的高质量人才

二、开拓教学改革新思路

三、以内部管理改革为动力,加大教学管理改革力度

共建·改革·发展

——在 1995~1996 年第二学期开学全校教职工大会上的发言

一、近期工作的简单回顾

二、1995~1996 年第二学期工作任务

三、其他一些具体工作的说明和布置

学校更名致词

附录

博士生培养应实行淘汰制

给抗洪大坝穿上一层“内衣”

——中纺大邵世煌校长谈科学抗洪,展望现代纺织业前景

后记

我的教育人生与理念



50 年的教与学

一、学生时代

1. 学前记事

1938 年正值日本侵略中国,我在妈妈逃难途中出生。妈妈在逃难中打扮成乡下人,她是 30 年代初日本明治大学毕业的,怕被日本人抓去做翻译。后来带我去上海的外婆家,他们刚从苏州迁到上海,也是想躲避日军,住在法租界的环龙路(现南昌路 615 弄)。到上海不久,原住苏州的房子即遭日军飞机轰炸。我们在上海住的是典型的弄堂房子,弄堂里有几排楼房,每两排楼房间有条小弄堂。我从小是一个活泼好动的孩子,常在小弄堂玩小皮球,球踢到弄堂外隔壁的小巷,我要妈妈带我去找,后来我索性自己一个人到小巷找球。小时候胆大不安稳,常跑到弄堂外的地方玩,害得妈妈和姨妈到处找我回家。有时邻居看见我在外面玩就把我带回来。后来家里不得不做了一块小牌子挂在我胸前,写上我的姓名与住址,免得我跑远了回不来。幼时我很调皮,家里也敢放我出去