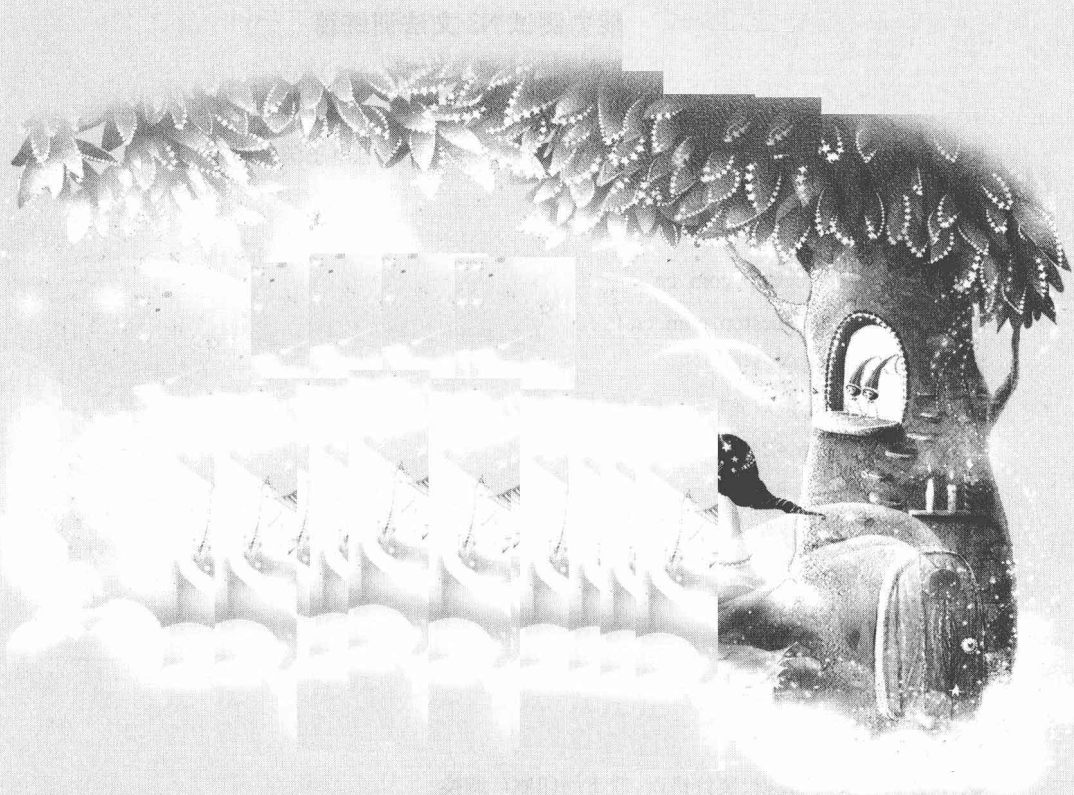




新日本语能力测试

N3 文法 训练篇

廖守欢 刘佳妮 ● 主编



电子科技大学出版社

第 02 回

対比、比較

問題 1

_____のところに何をいれますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

- ① 私の車は川口さんの車_____高くない。
1 だけ 2 しか 3 ほど 4 でも
- ② 私の国は日本_____大きいです。
1 より 2 まで 3 とは 4 では
- ③ 春と夏_____、どちらが好きですか。
1 は 2 と 3 が 4 で
- ④ 日本ではさとうより塩のほう_____安いという。
1 が 2 で 3 は 4 に
- ⑤ このくつはあのくつ_____歩きやすいです。
1 ほう 2 より 3 ほどは 4 ように
- ⑥ わたしのへやは姉のへや_____広くない。
1 だけ 2 けど 3 ほど 4 でも
- ⑦ きょうはさむいですが、きのう_____ではありません。
1 より 2 ほど 3 だけ 4 ほう
- ⑧ 今年の夏は去年の夏_____、暑くないです。
1 ほど 2 より 3 くらい 4 と

⑮ 地震が起こったから、_____ ★ _____ と思って電話を
かけて聞いた。

- | | |
|-------|--------|
| 1 いる | 2 大丈夫か |
| 3 田舎に | 4 親 |

⑯ _____ ★ _____ がいいです。

- | | |
|------|-------|
| 1 なら | 2 温泉に |
| 3 箱根 | 4 行く |

問題 3 つぎの文章を読んで、19 から 23 の中に入る最もよい
ものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(ジョンさんはたけしくんの中学校で英語を教えていました。次の文は
ジョンさんからたけしくんへのメールです。)

たけしくん

メール、ありがとう。前のメールに「英語の勉強はつまらない」と書いて 19
が、まず好きなことから始め 20 どうですか。

ぼくが日本語の勉強を始めたのは中学一年のときです。友達の家で初めて
日本の漫画を見ました。そのときは日本語がぜんぜんわからなかったのです
が、絵があるから話はだいたいわかりました。日本語で読める 21 と思っ
て、自分で勉強を始めました。漢字は、難しかったですが、マンガを何冊も読
んでいたら、かんたんな漢字は覚えてしまいました。

マンガはよくないと言う人もいますが、どんなものにもいいものと悪いも
のがあると思います。だから、マンガも選んで読めばいいと思います。人を
いじめる 22 マンガはよくないですが、サッカーやバスケットボールなど
スポーツのマンガはおもしろいし、読むと元気になります。

たけしくんは、何に興味がありますか。音楽ですか、映画ですか。英語を使
って好きなことを 23 、勉強が楽しくなりますよ。じゃ、またメールし
ます。

ジョン

问题 2

14 1

【分析】选项 3 的后面理应接动词，而动词只有选项 4，可确定 3 的后面是 4，“ばかり”在这里表示“尽是……”，前面可接名词。该句的意思为“最近，发到邮箱里来的尽是垃圾邮件，非常苦恼”。

15 3

【分析】后句的意思为“我原本就没想去上大学”，前句的主语为“考试结果”，再看选项，可知其后应紧跟选项 4。该句的意思为“考试的结果即使不合格，也谈不上不高兴，因为我原本就不想去上大学”。

16 4

【分析】“にはがない”表示存在的否定，这里是对抽象事物的存在的否定。该句的意思为“请检查一下这台机器有没有故障”。

17 2

【分析】观察选项，可初步得出 3→1→4。该句的意思为“因为发生了地震，我不知道在乡下的父母有没有事，就打了电话询问”。

18 1

【分析】选项 2 的后面显然应接动词，于是可得出 2→4。该句的意思为“如果要去温泉，箱根是不错的”。

问题 3

19 3

【分析】选项 3“てありました”的意思为“做了……事”。该语法强调人为的动作，前面一般接他动词，表示存在的状态，在该句子中为“之前写了……”。选项 1“ておりました”表示自谦，而选项 2“ていました”表示过去正在做某事，“正在”的语气强，在此不符合；选项 4“ていきました”的意思为“做了……而离开去……”，在此不合逻辑。

20 2

【分析】选项 2“～たら、どうですか”表示向对方提意见，意思为“做……怎么样？”，语气委婉。也有“はじめれば、どうですか”的说法，但选项

⑦ 来月富士山に_____と思っています。

- | | |
|--------|---------|
| 1 のぼり | 2 のぼろう |
| 3 のぼった | 4 のぼります |

⑧ あしたは家でゆっくり_____と思う。

- | | |
|--------|--------|
| 1 休もう | 2 休みよう |
| 3 休むよう | 4 休むろう |

⑨ あしたからたばこを_____です。

- | | |
|----------|----------|
| 1 やめる | 2 やめるつもり |
| 3 やめるだろう | 4 やめましょう |

⑩ A:「あの映画(えいが)、おもしろそうですね。」

B:「ええ。わたしの友だちも_____。」

- | |
|------------|
| 1 見たいです |
| 2 見ようと思います |
| 3 見ようとします |
| 4 見たがっています |

⑪ 今日は七時に東京駅で友達と_____ことになっているので、六時半に会社を出ます。

- | | |
|-------|---------|
| 1 会おう | 2 会う |
| 3 会った | 4 会っていた |

⑫ 夜は甘いものを_____にしています。

- | | |
|---------|----------|
| 1 食べない | 2 食べよう |
| 3 食べるそう | 4 食べないよう |

⑬ 来週パーティーをすること_____なったんです。

- | | |
|-----|-----|
| 1 が | 2 に |
| 3 を | 4 で |

“いいえ”推断出他要说不运动。选项1 请做运动,2 语法错误,3 不做也可以。

8 2

【分析】きゃく:「すみません、このぼうし、かぶってみてもいいですか。」
店員:「はい、どうぞ。」

【译文】“不好意思,这个帽子试戴一下可以吗?”“可以,请。”

动词て形+てもいい:可以做……;动词て形+てみる:试着做……。把这两个语法结合起来就是考点。

9 4

【分析】この仕事(しごと)は日本語がじょうずでなくてもかまいません。

【译文】做这个工作即使日语不拿手也没关系。

“上手(じょうず)”是拿手、出色的意思,是形容动词,它的否定形式是“上手で(は)ない”,后接表示即使的“ても”,就变成了“上手で(は)なくても”,是“即使不拿手”。

10 3

【分析】おそくてもかまわないので電話してください。

【译文】晚一点也没关系,请给我打电话。

“てもかまわない”和“てもいい”的意思是差不多的,它表示“做……也可以,做……也没关系”。

11 3

【分析】A すみません。寒いので まどをしめてもいいですか。B ええ、どうぞ。

【译文】“不好意思,因为冷,可以关上窗户吗?”“可以,请。”

1 想关吗?(非常不礼貌,一般不说) 2 请关 4 是关吧?

12 3

【分析】今朝からひどく歯が痛い。すぐに歯医者に行けばいいのだから、行きたくない。

【译文】今天早上开始牙齿很痛。也许马上去看医生比较好吧,但是不想去。

“ばいい”表示假设这么做比较好,与“たほうがいい”的意思相似,

- (21) 1 よくなかったから 2 よかったら
3 よくないから 4 よくなたら
- (22) 1 かざっている 2 かざってある
3 かざる 4 かざっておく
- (23) 1 はず 2 から 3 つもり 4 こと



答案 精讲

問題 1

1 1

【分析】のどがいたいときは、歌を歌わないほうがいいですよ。

【译文】喉咙痛的时候不要唱歌比较好。

“たほうがいい”“ないほうがいい”是固定搭配，意为“……比较好”和“不要……比较好”。

2 3

【分析】(アパートで)

となりの人「ごみの日は水曜日です。それ以外の日には出さないようにして ください。」田中「はい、ごみは、水曜日に出さなくてはいけないんですね。」

【译文】(公寓里)隔壁的人：垃圾收集日是周三，除周三之外请不要丢垃圾。田中：好，垃圾一定要在周三丢对吧。

3 2

【分析】ここで写真をとっちゃだめだよ。

【译文】不能在这里拍照片。

“ちゃ”=“ては”，“じゃ”=“では”；“てはだめだ”：不得，不能，不行。它的接续是：动词て形＋てはだめだ，形容词词干＋くてはだめだ，名词和形容动词＋てはだめだ。然后ては和では，可以换成比较口语的“ちゃ”和“じゃ”。

21 1

【分析】从后文“つりはやめて”推断,前面应该是天气不太好,因而应该选择否定形式,而且又是过去发生的事,所以要用过去式。

22 2

【分析】“かざる”这个动作的主语应该是人,“てある”表示一种状态,现在已经设定好的状态。选项1“かざっている”表示动作正在进行,不符题意。

23 3

【分析】“つもり”在这里作名词,表示有某种打算,而选项1“はず”表示有把握的推测,选项2“から”表示原因,这里没有体现;选项4“こと”加上“だ”表示主张。

第08回

条件和样态

問題

1

_____のところに何をいれますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

- ① カーテンを開ける_____、海が見えました。
1 ば 2 と 3 たら 4 なら
- ② 石田さんが_____そうだから、てつだいましょう。
1 いそがし 2 いそがしく
3 いそがしくて 4 いそがしいだ
- ③ 約束の日までに製品が完成しない_____、わが社の信用がなくなって
しまう。
1 ように 2 としたら
3 につけても 4 わけがなく
- ④ A:「カメラを想买いたいんですが、どこがいいですか。」
B:「カメラを_____、駅のそばの店が安くていいですよ。」
1 買うと 2 買えば 3 買ったら 4 買うなら
- ⑤ A:「あ、たいへんだ。この車ガソリンが_____よ。」
B:「ほんとうだ。早く入れたほうがいいですね。」
1 なくなるらしいです 2 なくなるそうです
3 なくなるはずです 4 なくなりそうです
- ⑥ そのことばは発音がむずかしいので、アナウンサー_____よくまちが
えます。
1 でも 2 にも 3 がも 4 からも

- ⑦ 小林さんが____、かならず私に知らせて下さい。
1 来たら 2 来ると 3 来たり 4 来るまま
- ⑧ みんなが子どもの____元気に歌いはじめた。
1 ように 2 ぐらいに 3 ほどに 4 そうに
- ⑨ 陳さんはいつも裏で人の悪口をいってばかりいる____。
1 でしょう 2 そうです 3 そうでした 4 のに
- ⑩ わたしはどこ____ねられます。
1 など 2 でも 3 か 4 は
- ⑪ 山田先生はいつも____そうな本を読んでいます。
1 難しい 2 難しいの 3 難し 4 難しく
- ⑫ あした____ならせんたくをしません。
1 雨 2 雨だ 3 雨の 4 雨に
- ⑬ 先週は図書館が休み____ようだ。
1 だった 2 でした 3 だ 4 な

問題

2

つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- ⑭ このラジオはよく____、____ ★ _____を買いたい。
1 新しいの 2 故障するし 3 音が 4 悪いから
- ⑮ _____ ★ _____、私は困っています。
1 されて 2 結婚を 3 反対 4 家族に
- ⑯ 日本ではくつを ★ _____はいけません。
1 部屋に 2 履いた 3 入って 4 まま

【译文】大家像小孩子一样精神抖擞地唱起了歌。

名词+の+よう:像……一样,再加上“に”之后就是“像……一样地去做……”。“そう”不能接在名词后面。“くらい”“ぐらい”和“ほど”表示程度。

9 3

【分析】该句从题干来看,意思是“房间很……却老睡不着”,根据选项,都是同一形容词,即补充完整后为“房间很安静,我却老睡不着。”很显然,其意图在于考查语法“のに”在形容词下的接续方法,而形容词要接连体形,即选3。

10 2

【分析】わたしはどこでもねられます。

【译文】我在哪里都睡得着。

这里的“でも”不是“但是”的意思。“で”是提示地点,“どこで寝られる”,在哪里能睡觉;“も”是也的意思,加在一起就是在哪里都能睡觉。

11 1

【分析】“そう”在这里表示样态,意思为“看起来……”,前面接动词词干。

【译文】山田老师经常读看起来很难的书。

12 1

【分析】“なら”前面要接名词、动词、形容词原形,形容词词干。

【译文】明天下雨的话,就不洗衣服了。

13 1

【分析】“ようだ”表示推测,好像……,就像……。它的接续是:动词形容词原形,名词+の,形容词+な,后面接“ようだ”,此外,还有“名词/形容词+だったようだ”“名词/形容词+じゃないようだ”等形式。

【译文】上周图书馆好像休息了。

⑦ 今朝からひどく歯が痛い。すぐに歯医者に____、行きたくない。

- 1 行かなくてもいいのだろう
- 2 行かなくてもいいようだが
- 3 行けばいいのだろうが
- 4 行ければいいようだが

⑧ 母は初めて飛行機に乗って、子供の____喜んだ。

- 1 ぐらい
- 2 ように
- 3 らしい
- 4 そうに

⑨ 二人は来年結婚____らしいです。

- 1 する
- 2 した
- 3 しよう
- 4 します

⑩ 外は____ようですね。

- 1 寒
- 2 寒い
- 3 寒く
- 4 寒いので

⑪ 途中で雨が____かもしれないから、かさを持っていきましょう。

- 1 ふった
- 2 ふって
- 3 ふり
- 4 ふる

⑫ この薬を飲めば病気は治る____です。

- 1 はず
- 2 ため
- 3 こと
- 4 ばかり

⑬ 約束を守る____。そうしないと、信用を失いますよ。

- 1 べきです
- 2 そうです
- 3 はずです
- 4 らしいです

⑮ _____ ★ が見えます。

- | | |
|-------|----------|
| 1 周りを | 2 たくさんの |
| 3 公園の | 4 走っているの |

(18) その友達が _____ ★ _____ わかりません。

- 1 ここに 2 どうか 3 あした 4 来るか

問題 3 つぎの文章を読んで、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

日本の家はほとんど木でできている。ではなぜ日本には木で作った家が多いのだろうか。そのおおきな理由は日本にはいえをつくる 19 のよい木がたくさんある、 20 である。

日本の家には杉や桧などの木が 21 が、それらは日本中どこにでもあって、
手に入れ 22 のである。

また木でつくったいえは、家の中に湿り気がのこらないという理由もある。日本は世界でも特に雨の多い国なので、空気の湿っている時が非常に多い。特につゆのころは雨の日が続くので、家の中がなかなかかわらない。そのため、日本では湿り気が家の中のこらない。家の建て方が 23 なる。木で作った家は、医師やコンクリートでつくった家より風がよくとおるので、湿り気がへやの中のにこることが少ない。

① 1 から 2 ため

- 3 ために 4 ように

(20) 1 という 2 といった

- 3 ということ 4 といったこと

(21) 1 使える 2 使われる

- 3 使わせる 4 使っている

(22) 1 入れにくい 2 入れすぎる

- 3 入れたす 4 入れやすい

23 1 大切に

2 大切な

3 大切の

4 大切に



答案 精讲

问题 1

1 3

【分析】私は何でも食べられます。

【译文】我什么都能吃。

“何でも”意为“无论什么”。

2 3

【分析】図書館でこの町のれきしをしらべることができます。

【译文】在图书馆可以查这个城镇的历史。

“动词る形+ことができる”表示可能性成立,和动词能动态相似,但是能动态强调能力许可,这个强调情况许可。

3 2

【分析】だれかのないている声が聞こえます。

【译文】能听见某人的哭声。

“聞こる(きこえる)”“見える(みえる)”等表示能力的动词,它们的宾语都用“が”来提示。

4 2

【分析】この店で日本のお金が使えますか。

【译文】在这家店能用日本的钞票吗?

这句话的主语是“お金”而且是用助词“が”提示的,所以必须要用自动词。“使う”是他动词,而可能形“使える”是自动词。动词的可能形都可以用在这样的句型里。

5 3

【分析】毎日れんしゅうしたので、およげるようになりました。

【译文】因为每天练习,我逐渐会游泳了。

12 2

【译文】在班上交了新朋友。

【分析】“友だちができる”是交了朋友的固定说法,也可以说“友だちになる”。

13 3

【译文】“川田做过蛋糕吗?”“嗯,只有一次,但是没做好。”

Vたことがある:曾经做过…;Vることがある:偶尔做……,有时做……

ことができる:可能态,表示能够做……

问题2

14 1

【分析】该题考查的是“ように”的用法,意为“像……一样”,前面接名词时要用“の”。原句为“東京は夜でも昼間のように明るいんですね”,意为“东京的夜晚像白天一样明亮”。

15 4

【分析】该题考查“と”的意义用法,前接动词基本形,意为“一……就……”;原句为“いつも使っている自動車が故障すると、ほんとうにこまります”,意为“平时一直使用的车出故障后,真是很困扰”。

16 3

【分析】该题考查的语法点是“ことがある”,前面接动词基本形意为“有时……(会出现某情况)”,前面接动词过去式时“た”时表示过去有过某种经历,要注意区别。原句为“顔は思い出しても、名前が思い出せないことがときどきあります”,意为“经常有即使想起了长相,也想不起名字的情况”。

17 4

【分析】该题考查形式体言“の”,原句为“たくさんの人が公園の周りを走っているのが見えます”,意为“看见很多人围着公园跑”。

18 4

第 11 回

动词被动态、使役态、使役被动态

問題 1

_____のところに何をいれますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

① 弟にテープレコーダー_____こわされた。

- 1 を 2 に 3 へ 4 と

② 来週ここでテニスの試合_____行われます。

- 1 を 2 が 3 に 4 で

③ けさ私は母に_____。

- 1 起きました 2 起こしました
3 起こらせました 4 起こされました

④ きょう買ったカメラ_____ぬすまれてしまいました。

- 1 で 2 に 3 を 4 へ

⑤ だれかにさいふ_____とられた。

- 1 の 2 に 3 か 4 を

⑥ きょうわたしは先生に_____ました。

- 1 ほめさせて 2 ほめられ 3 ほめて 4 ほめ

⑦ このメールをだれかに_____とこまる。

- 1 みれる 2 みられる 3 みれる 4 みる

⑧ 王さんは先週知らない男_____顔を殴られました。

- 1 の 2 に 3 を 4 ので

7 2

【分析】“見る”的被动态为“見られる”。

【译文】这封邮件被别人看到的话就糟了。

8 2

【分析】考查的是被动态中表示人的某一部位怎么样。题干中意思为“上周我的脸被一男子揍了”。

9 2

【分析】お母さんはむすこに英語を勉強させた。

【译文】妈妈让儿子学英语。

关键在“に”，可以看出是使动用法。使役者用“は”“が”表示。如果动词为他动词时，被使役者用“に”表示，如果动词是自动词时，被使役者用“を”表示。

10 4

【分析】けさ私は母に起こされました。

【译文】今天早上我被妈妈叫醒。

被动态的主题或主语用“は”“が”表示，动作的发出者用“に”表示。

11 2

【分析】私は母をなかせるようなことはしたくない。

【译文】我不想做让母亲哭泣的事。

“泣かせる”是“泣く”的使动形态，意为让某人哭。从“したくない”可以看出句子的主语是“私”，所以我让母亲哭，用提示宾语的“を”。

12 4

【分析】兄がけがをしたので、あしたはアルバイトを休ませてください。

アルバイト：兼职，打工

【译文】因为哥哥受伤了，请准许我明天请假吧。

“休ませる”是“休む(やすむ)”的使动形式，意思是让某人休息。说话人本身是“アルバイトを休む”，也就是请假，而老板是“アルバイトを休ませる”，准许请假。