

常青藤 走遍世界看教育系列

Meidan

koulun

芬兰教育

《中国教育报》郑重推荐
中国台湾年度教育畅销书第1名

全球第一的秘密

揭秘芬兰基础教育成功第一读本

陈之华 著



全世界最好的教育，不让孩子输给世界！

★★★
珍藏版

超越《虎妈战歌》《哈佛女孩刘亦婷》
《好妈妈胜过好老师》，诠释真正的精英教育

正在改变全球教育的典范，全世界父母和教育者都在效仿她
《经济学人》强烈建议欧美各国领导人“回芬兰学校上课”

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS


山西文图



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社



芬兰教育 陈之华 / 著
全球第一的秘密

图书在版编目(CIP)数据

芬兰教育全球第一的秘密:珍藏版 / 陈之华著.

—3版. —北京:中国青年出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5153-4261-0

I. ①芬… II. ①陈… III. ①教育事业—概况—芬兰

IV. ①G553.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 148418 号

本书经陈之华授权,同意由中国青年出版社出版发行中文简体字版本。

非经书面同意,不得以任何形式任意复制转载。

芬兰教育全球第一的秘密:珍藏版

作者:陈之华

选题策划:韩文静

责任编辑:周红

美术编辑:夏蕊

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文文化传媒有限公司

电话:010-65518035/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制作:中青文制作中心

印刷:三河市文通印刷包装有限公司

版次:2016年6月第3版

印次:2016年6月第19次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:150千字

印张:12.5

京权图字:01-2009-0480

书号:ISBN 978-7-5153-4261-0

定价:28.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目录 Contents

前 言 人生是场马拉松 / 007

Chapter 1 初到芬兰的新生活

- 芬兰? Oh, my God! / 013
- 低调的芬兰 / 015
- 初到芬兰 / 016
- “安居”难不难? / 018
- 安家是大事 / 019
- 全身武装,玩雪去 / 020
- 芬兰学校没有制服 / 022
- 女儿转入芬兰学校 / 025
- 转学,小小年纪的挑战 / 027

Chapter 2 芬兰教育的特点

- 芬兰教育:见树又见林 / 031
- 芬兰教育:先见林,再见树 / 034
- 重视教育,百年如一日 / 037
- 扎实教改,成就今天的芬兰教育 / 039
- 全世界落差最小的教育体制 / 043
- 芬兰教育最可贵之处 / 045
- 工作时数少,上课时数也少 / 047
- 芬兰式的自我管理 / 049
- 老师一样好,不用评比 / 055

- 教师,芬兰高中生的首选职业 / 057
- 教育,一切都是为了学生 / 059
- 混龄教学在芬兰 / 060
- 没有后进班,只有引导班 / 061
- 芬兰为什么要讲“不让一人落后” / 063
- 零年级,不需要“赢在起跑点” / 065

Chapter 3 芬兰的基础教育

- 通识教育的开端 / 071
- 尊重多元的开始 / 074
- 开阔与内外兼具的视野 / 075
- 精彩平衡的人生路 / 077
- 真枪实弹的生活教育 / 079
- 下课之后 / 080
- 英文是怎么教的 / 081
- 多语言的芬兰人 / 083
- 家长会一窝蜂去选学校吗 / 085
- 教育,为了吸引人才回流与国际人力 / 087
- 阅读是终生资产 / 090
- 每日至少半小时的阅读 / 092
- 阅读环境的引导 / 093
- 图书馆,芬兰的人文地标 / 095
- 深入各地的流动图书馆 / 098
- 与芬兰教科书的渊源 / 100
- 好作品,才有出头日 / 101
- 用心的出版商与编著者 / 103
- 芬兰真像是面镜子 / 105
- 基础教育之后:高中与职校 / 106

Chapter 4 走访各地的感动

- 计程车接送上下学 / 115
- 乡镇学校的孩子,英语真不错 / 117

- 15 位学生的迷你小学 / 119
- 获现代建筑奖的学校 / 120
- 钢骨创造温馨的学习环境 / 122
- 淑女左手臂上的小镇 / 124
- 极圈镇上的中小学 / 126
- 我们有全世界最好的水质 / 128
- 莱维山旁的基提莱镇 / 130
- 北极圈里的中国台湾情 / 132
- 一代更比一代好 / 133
- 竞争力,来自何方 / 134
- 拉普兰首府的惊喜 / 137
- 特殊教育的深层感动 / 138
- 为弱势量身定做的教育 / 140
- 俄国边界的芬兰城镇 / 142
- 移民孩子的教育 / 144
- 俄罗斯与芬兰的历史课 / 147
- 你说,芬兰教育为什么成功 / 150
- 为了教育,回到芬兰 / 152
- 美丽的雪城 / 155

Chapter 5 教育的未来

- 自重自爱的芬兰人 / 159
- 未来教师需要的能力 / 160
- 教育系学生的全新评选法 / 163
- 要平等还是“精英” / 165
- 教育,芬兰的新品牌 / 167
- 教育,让全世界来取经 / 169
- 来芬兰念书,好吗 / 171
- 适合做执行长的民族 / 173
- 芬兰,你的前途似锦 / 176

后 记 芬兰做到了,我们也行 / 179



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

芬兰教育

陈之华 / 著

全球第一的秘密



图书在版编目(CIP)数据

芬兰教育全球第一的秘密:珍藏版 / 陈之华著.

—3版. —北京:中国青年出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5153-4261-0

I. ①芬… II. ①陈… III. ①教育事业—概况—芬兰

IV. ①G553.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 148418 号

本书经陈之华授权,同意由中国青年出版社出版发行中文简体字版本。

非经书面同意,不得以任何形式任意复制转载。

芬兰教育全球第一的秘密:珍藏版

作 者: 陈之华

选题策划: 韩文静

责任编辑: 周 红

美术编辑: 夏 蕊

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65518035 / 65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2016年6月第3版

印 次: 2016年6月第19次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 150千字

印 张: 12.5

京权图字: 01-2009-0480

书 号: ISBN 978-7-5153-4261-0

定 价: 28.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目 录 Contents

前 言 人生是场马拉松 / 007

Chapter 1 初到芬兰的新生活

芬兰? Oh, my God! / 013

低调的芬兰 / 015

初到芬兰 / 016

“安居”难不难? / 018

安家是大事 / 019

全身武装,玩雪去 / 020

芬兰学校没有制服 / 022

女儿转入芬兰学校 / 025

转学,小小年纪的挑战 / 027

Chapter 2 芬兰教育的特点

芬兰教育:见树又见林 / 031

芬兰教育:先见林,再见树 / 034

重视教育,百年如一日 / 037

扎实教改,成就今天的芬兰教育 / 039

全世界落差最小的教育体制 / 043

芬兰教育最可贵之处 / 045

工作时数少,上课时数也少 / 047

芬兰式的自我管理 / 049

老师一样好,不用评比 / 055

- 教师,芬兰高中生的首选职业 / 057
- 教育,一切都是为了学生 / 059
- 混龄教学在芬兰 / 060
- 没有后进班,只有引导班 / 061
- 芬兰为什么要讲“不让一人落后” / 063
- 零年级,不需要“赢在起跑点” / 065

Chapter 3 芬兰的基础教育

- 通识教育的开端 / 071
- 尊重多元的开始 / 074
- 开阔与内外兼具的视野 / 075
- 精彩平衡的人生路 / 077
- 真枪实弹的生活教育 / 079
- 下课之后 / 080
- 英文是怎么教的 / 081
- 多语言的芬兰人 / 083
- 家长会一窝蜂去选学校吗 / 085
- 教育,为了吸引人才回流与国际人力 / 087
- 阅读是终生资产 / 090
- 每日至少半小时的阅读 / 092
- 阅读环境的引导 / 093
- 图书馆,芬兰的人文地标 / 095
- 深入各地的流动图书馆 / 098
- 与芬兰教科书的渊源 / 100
- 好作品,才有出头日 / 101
- 用心的出版商与编著者 / 103
- 芬兰真像是面镜子 / 105
- 基础教育之后:高中与职校 / 106

Chapter 4 走访各地的感动

- 计程车接送上下学 / 115
- 乡镇学校的孩子,英语真不错 / 117

- 15 位学生的迷你小学 / 119
- 获现代建筑奖的学校 / 120
- 钢骨创造温馨的学习环境 / 122
- 淑女左手臂上的小镇 / 124
- 极圈镇上的中小学 / 126
- 我们有全世界最好的水质 / 128
- 莱维山旁的基提莱镇 / 130
- 北极圈里的中国台湾情 / 132
- 一代更比一代好 / 133
- 竞争力,来自何方 / 134
- 拉普兰首都的惊喜 / 137
- 特殊教育的深层感动 / 138
- 为弱势量身定做的教育 / 140
- 俄国边界的芬兰城镇 / 142
- 移民孩子的教育 / 144
- 俄罗斯与芬兰的历史课 / 147
- 你说,芬兰教育为什么成功 / 150
- 为了教育,回到芬兰 / 152
- 美丽的雪城 / 155

Chapter 5 教育的未来

- 自重自爱的芬兰人 / 159
- 未来教师需要的能力 / 160
- 教育系学生的全新评选法 / 163
- 要平等还是“精英” / 165
- 教育,芬兰的新品牌 / 167
- 教育,让全世界来取经 / 169
- 来芬兰念书,好吗 / 171
- 适合做执行长的民族 / 173
- 芬兰,你的前途似锦 / 176

后 记 芬兰做到了,我们也行 / 179

前言 人生是场马拉松

芬兰,对我而言,是一本写不完的书。

她开启了我内心世界中,一扇又一扇的生命窗口,让我学会了对自我探索的坚持、反刍,让我看到了人生的不同意义与价值,更让我真正去翻开一页一页不同的社会、人文、教育、艺术、创作价值观,以及生命历程里的得与失。

十五年前,我和新婚不久的先生,到了非洲西部大国的一座超迷你小城,自此之后的十余年跨国搬迁,就像是忘了踩紧煞车的北极哈士奇犬雪橇,被一群活蹦乱跳的极地犬,拉着不停向前奔驰,拖往不同的文化与国度。我的视野、心灵触角与思维层面,也在不同的人文、国度、社会游移之中,渐次开阔。

我的两个女儿也都是我身怀六甲之际,飘洋过海,绕了地球一大圈之后生下来的。这些年来,女儿一路跟我们从非洲到美国夏威夷,再回到台湾,之后再到北欧;从美国的托儿所、台湾的学前教育与小学一年级、芬兰的英式国际幼儿园、美式赫尔辛基国际学校,再到现在她们两个一起经历了近四年的芬兰教育。

因为两个孩子与搬迁生活,我在因缘际会下开启了自己对于不同文化、社会与教育的反思与心灵视野。

住在芬兰六年期间,我不断地四处走访、对谈,原本期待的是一个全球推崇的巨人身影,但却发现芬兰不过是众多平凡的民族之一,她的子民和你我一样,都会出现大小不同的错误。但她们却能平平实实地从错误中学习不断修正,再想尽办法稳稳地走好下一步。

她的教育方针历经多次转型,教改、论辩是常态,但教育模式是从严格管控到自由开放,从百般规定到充分授权与信任:对老师和学生都一样。

过往的芬兰教育，老师是权威，学生最好沉默是金；老师说，学生听。

过往的芬兰英文课，曾经是大家跟着老师念：This is a book. That is

.....

过往的芬兰教育，是10岁分流，学生小学还没毕业，就要决定是继续念书，还是走向职训。但今天，却扎实地将所有孩子都纳入基础教育体制里。

芬兰的教改，不是一帆风顺，也并非一蹴可就地达到今天举世艳羡的高水平成就。但这个国家，有很强健、深厚、具公信力的研发机制，提供了很多实在、确切的统计与分析，让师长和教育人员从中不断去检视、了解、讨论，再凭借着他们总是“先有计划再做事”的民族性格，以及不求快也不急着立竿见影的安稳心态，一步步踏实执行出来的。

最重要的是她们的信念中，多了一份实事求是，以及重视真正的“平等”：城乡无差距的教育资源平等；绝不强调“精英”的受教权平等。这个“苦寒”的北极圈小国所做到的“众生平等”，让我多次在走访之中动容落泪.....

北欧的孩子，和你我的小孩相同，毫无差异地拥有所有人性中的各个方面；而所有从儿童到青少年的青涩成长历程，也都一样。

唯一差别的是，整个社会和教育体制对于人的关怀、对于人的信任、对于人的尊重，以及对于人生到底是不是一场要赢在起跑线的竞赛的想法，是以更健康、更人文的深度，去厘定教育的理念和方法。

教育“概念”的不同，造就出不同社会与文化的真正区别。

当然，芬兰人对于自己的社会与教育，也多有抱怨与批判。只是所有的争议，总是希望能找出未来更好的道路，稳健迈向美好的未来。

我知道，教育是进行时，所有的数据与统计都会随时代的演进而不断更新，所有的细微之处，也总会随时间的流逝而不断修正。但这一项进行时就如同个人的生命一样，必须在变与不变之中，找到最重要、最值得珍视的精神与价值；而唯有回归根本，才能检验价值与精神的可贵之处。

芬兰的教育成就，就是把所有的“根本”与“偶然”，都去一步一个脚印

落实之后,所产生的种种“必然”。

芬兰教育体制真心把每个别人家的孩子,都珍视为自己的宝贝,去拉拔抚育、用心灌溉,给予时间、空间,找到人性中善良的一面,协助鼓励养成学习动力,从不刻意强调精英、先进、竞争、比较,从不要求学生和老师具备超人能耐,从不奖励全勤与整齐划一,而将人人视为有着喜怒哀乐的平凡人性,然后从人性的根本上,去寻思如何陪着他们健康、正常地走完成长中的教育。如此而已。

这本书涵概的内容,以7至16岁间的芬兰基础教育为主。毕竟,一切教育的基础,与社会观念的建立,来自人们小时候习惯与思维的养成、塑造。基础教育绝对是个关键。

写作过程中,我不断提醒自己不能只以赫尔辛基看芬兰,也不能只以自己两个孩子在芬兰的受教、成长经验来谈,而是描述芬兰各地给我的多元感受与真实体会。

借着在真正走到、听到、看到、谈到之时,真挚触动了自己内在的心灵,才将记述、观察与观点写下。

期盼藉由这本书,与您一起分享这些年来我对于芬兰教育的贴近观察。

希望透过我与芬兰教育的对谈,来与您对话。

我相信,你我必然能激起不同角度思考的火花。而每个四处迸射的火花与思辩,都会是一种对你我人生、对所处社会、对教育本质的新认识与新希望。

感谢您来看这本书。

Chapter 1

——初到芬兰的新生活——