



德福单项训练丛书

Schreibtraining

TestDaF

德福 写作训练

谷菁 编

助您写出
词汇丰富、句式多样、
上下连贯、逻辑性强、
结构清晰的
好作文!

 上海外语教育出版社

外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

www.sflep.com

德福单项训练丛书

Schreibtraining

TestDaF

德福写作训练

谷菁编

H33/481

图书在版编目(CIP)数据

德福写作训练/谷菁编. —上海: 上海外语教育出版社, 2015
(德福单项训练丛书)

ISBN 978-7-5446-3941-5

I. ①德… II. ①谷… III. ①德语—写作—水平考试—自学参考资料 IV. ①H335

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第041120号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 毛小红

印 刷: 上海华业装璜印刷厂有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 11.5 字数 276千字

版 次: 2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

印 数: 2 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3941-5 / H · 1436

定 价: 28.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

编者前言



学好德语、赴德留学、进入德国企业工作或从事与德国政治、经济、文化等交流相关的工作，乃至移居德国，已经成为越来越多的中国学子所规划的人生轨迹。尽管各人的学习动机、就读专业和预期目标有千差万别，然而，毋庸置疑的是，德语就是实现这些目标的一把必备的钥匙。

与很多人的理解不同，德语学习并非零散单词和琐碎语法的简单拼凑，相反，它是一个完整的体系，是思维逻辑的体现，是行为的先决条件。根据编者的教学实践，德语写作在初级和中级阶段是最容易被忽视的一个部分，因为它往往被理解成一种机械的背诵或者过分简单化的翻译；而到了高级阶段，则是最难突破的一个部分，因为所学的词汇和句法很难网络化和系统化，与此同时，在无意识中，汉语思维已经驾驭了德语书面表达，并且负面地影响表达结果。

语言所不能表达的，就是思维未及之处；语言运用的无序和混乱，就是思维混沌的结果。为了帮助广大德福考生整理德语词汇、明晰句子结构、逐步训练德语(写作)思维，编者以多年的德福考试辅导及培训经验为基础，研究各类模拟题及真题，搜集整理各类资料，最终完成《德福写作训练》的编写工作。

本书首先明晰德福考试的写作要求，编者详细地阐述德福考试规则，并且选取了近年来的四个热点考题，以练习的形式，让考生全面、系统地了解德福作文的要求，培养德语书面表达的逻辑思维。然后从结构上将文章分为开篇引文、图表描写和正反面论证三大板块。在这三大板块中根据行文特点，将每个板块细分为不同的构成部分，这样就能够让考生从结构上清楚地认识到，一篇合格的德福作文需要由几个板块或几个部分构成。为了达到这一目标，本书的核心部分，即第2章至第4章，系统整理了写作所需的基本词汇、语法和重要句型。为了满足考生的不同要求，每种句型都按照不同的德语水平和相应的词汇、语法难度进行了例句总结；同时，为了避免考生写出千篇一律的“范文”，编者根据每个部分的不同要求，整理了不同的句型变换规则及技巧。

在分析结构和归纳句型之后，考生可借助每个部分的配套练习系统地巩固所学内容。按照“词一句一篇章”的脉络，练习也相应地设置为选词填空、缺词填空、改错、句子改写、句子排序、文章改写等多种形式。此外，每道练习都附有参考答案和详细的分析说明或例句和例文。每章最后的综合练习，可以使考生完成从局部到整体的组合和衔接。

接下来，编者归纳了德福考试的七种常见题材，使考生系统地拓展词汇，并拓宽知识面。为了提高德语书面表达能力，每个部分除了保留原有的练习题型之外，还增加了相应的汉译德练习。

最后，编者精选了四套德福考试作文模拟题，并配有相关范文综合练习，使考生能将学练有机结合，从而提高实战能力。

正如开篇所言，《德福写作训练》是编者教学和培训经验的总结，书中的练习均是根据中国考生的思维特点有的放矢进行设置。本书所归纳的德语写作思路，在编者的德语写作教学和培训中已经得到广大学员及考生的肯定和赞许，让更多考生在写作上取得进步和成功则是编者工作的意义所在。此外，本书也适用于德语专业八级写作训练。

最后，衷心感谢上海外语教育出版社毛小红老师的大力帮助！

编者

2015年5月28日

目录



1	德福写作要求	1
2	开篇引文	7
2.1	引言	7
2.2	提出论题	15
2.3	综述他人观点及原因	18
2.4	表明自身观点	25
	综合练习	27
3	图表描述	32
3.1	从开篇引文过渡到图表描述	32
3.2	图表主题	37
3.3	图表出处、时间和数值单位	44
3.4	图表数值描写：份额	49
3.5	图表数值描写：静时排序	56
3.6	图表数值描写：历时变化	62
	综合练习	70
4	正反面论证	80
4.1	正面论证	80
4.2	过渡到反面论证	87
4.3	反面论证	91
4.4	中德国情比较	96
	综合练习	99

5	常见题材归纳与练习	108
	Leseverhalten	108
	Fernsehen	114
	Computer & Internet	118
	Handy & Smartphone	122
	Gentechnik	128
	Automobil	132
	Umwelt	138
6	模拟题及范文综合练习	145
	模拟题1: Reisend lernen	145
	模拟题2: Finanzierung des Studiums	149
	模拟题3: Atomstrom	153
	模拟题4: Online-Shopping	158
	附录	162
	1 动词及其派生词与介词搭配表	162
	2 名词、形容词与介词搭配表	170
	3 功能动词结构与常用动词词组对照表	175



一、 德福写作要求

1. Prüfungsziel 应试目标

- ◇ Im Gegensatz zu den anderen Prüfungsteilen gibt es beim Schriftlichen Ausdruck (SA) nur eine Aufgabe. Sie sollen zeigen, dass Sie einen zusammenhängenden und gegliederten Text schreiben können.
与德福考试的其他部分不同，书面表达只有一个任务，即考生应能够写出一篇前后连贯并且结构清楚的文章。
- ◇ Die Aufgabe besteht aus zwei Schreibhandlungen, die für Texte während des Studiums an einer Hochschule typisch sind: der Beschreibung von statistischen Daten und einem Teil, in dem Sie eine Argumentation entwickeln sollen.
德福作文由两部分构成：描述统计数据并就此进行论述。这两种表达能力是学生在德国高校学习期间撰写论文的基本能力。
- ◇ Man kann die Aufgabe ohne besondere Fach- und Vorkenntnisse bearbeiten. Alle nötigen Informationen erhalten Sie mit den Aufgaben oder sie gehören zu Ihrem Allgemeinwissen.
考生完成该任务无需特别的专业基础知识。所有必要信息都包含在题目说明中或者属于基本常识。

2. Darauf sollten Sie achten: 注意事项

Beschreibung der Grafik oder Tabelle: 图表描写

- ◇ Nennen Sie die wichtigsten Daten der Grafik bzw. Tabelle und zeigen Sie dabei Trends bzw. Entwicklungen auf.
要对图表中**最重要**的数据进行描述，并指出它的发展趋势。
- ◇ Fassen Sie die Informationen der Grafik oder Tabelle zusammen. Das ist besser als einzelne Daten lediglich aufzuzählen.
总结图表中的信息，而不是仅仅列举单个数据。
- ◇ Geben Sie diese Informationen präzise und gut strukturiert wieder.
要准确并且结构清楚地说明信息。
- ◇ Man sollte die Beschreibung verstehen können, ohne dass die Grafik oder Tabelle vorliegt.

阅卷人即使不看图表，也能够理解图表描写。

- ◇ Nehmen Sie sich maximal 20 Minuten Zeit für die Beschreibung der Grafik bzw. Tabelle.
考生描写图表的时间最多不超过20分钟。

Argumentativer Teil: 论述部分

- ◇ Wenn Sie fremde Meinungen wiedergeben, dann sollten Sie sie nicht einfach abschreiben. Formulieren Sie mit Ihren eigenen Worten.
考生在转述他人观点的时候，不能够照搬原话，而是要用自己的话进行转述。
- ◇ Wenn die Aufgabe darin besteht, Überlegungen zu einer Frage anzustellen, dann müssen Sie abwägen. D. h. Sie müssen verschiedene Aspekte bedenken.
如果写作要求就某个问题进行思考，则考生需要权衡利弊。这就意味着，考生需要从多方面进行考虑。
- ◇ Begründen Sie Ihre Argumente, wenn Sie Vor- und Nachteile eines Sachverhalts diskutieren.
就某事的利弊进行讨论时，考生要能够围绕自己的观点提出论据。
- ◇ Formulieren Sie Argumente und Gegenargumente. Wägen Sie Pro und Kontra ab.
考生要能够用自己的话说明支持和反对意见，权衡利弊。
- ◇ Wenn Sie Stellung zu einem Problem oder zu einer Frage nehmen, dann müssen Sie Ihre Meinung begründen und Argumente anführen.
如果考生就某个问题表明立场，则需要阐明自身观点，并引用论据。
- ◇ Ihre Argumente müssen folgerichtig sein, d. h. Sie müssen auf logische Zusammenhänge achten.
论据必须符合逻辑，所以考生一定要注意逻辑关系。
- ◇ Die Situation in Ihrem Heimatland kann zur Unterstützung Ihrer Argumentation verwendet werden.
中德国情对比也可以用来支持自身观点。
- ◇ Nehmen Sie sich maximal 40 Minuten Zeit für das Verfassen der Argumentation.
论述部分所用的时间不能够超过40分钟。

Achten Sie im argumentativen Teil darauf, ob es sich um eine offene Fragestellung handelt oder um eine Diskussion, bei der zwei Meinungen vorgegeben sind. Bei einer offenen Fragestellung sollten Sie die Frage genau lesen und die dazugehörigen Arbeitsanweisungen besonders beachten. So können Sie besser Ihre eigenen Argumente entwickeln und gezielt auf die Fragestellung eingehen.

论述部分需要注意的是，论题是一个开放性问题还是讨论两种预设观点。如果涉及开放性论题，考生须仔细阅读问题，并特别注意相关说明，这样考生才能够更好地说明自己的论点，并进行深入论述。

Logische und formale Struktur des Textes: 作文的逻辑和形式结构

- ◇ Ihr Text sollte eine Einleitung haben, in der Sie das Thema bzw. das Problem benennen: Worum geht es?
作文应该包括引言,用以引出文章的主题或论题,即文章的论点。
- ◇ Schreiben Sie aber nicht einfach den kurzen Einführungstext ab!
请勿原封不动地抄写题目所给的简短引入性文字!
- ◇ Zwischen den einzelnen Abschnitten sollte es Überleitungen geben, damit der Text gut lesbar ist. Der Text sollte keine Brüche aufweisen, denn das stört beim Lesen.
作文的每个段落之间应该有过渡性文字,从而使文章读起来较为顺畅。作文内容的衔接不宜跳跃;这会让阅卷老师费解。
- ◇ Ihr Text sollte einen abschließenden Teil haben, um Ihren Gedankengang abzurunden.
作文结尾部分应该将写作思路表达完整。

Es gibt keine Angabe über die geforderte Wortanzahl. Das heißt: Sie können so viel schreiben wie Sie wollen. Wichtig ist vor allem, dass Sie alle Aspekte der Aufgabenstellung ausreichend bearbeiten.

德福作文没有对字数作出明确要求,这就意味着,考生可以自由决定篇幅。最重要的是要充分完成所要求的各部分内容。

3. Wie wird Ihr Text bewertet? 作文评分

Ihr Text wird von speziell geschulten Beurteilern gelesen und bewertet. Bei der Bewertung Ihres Textes wird auf Folgendes geachtet:

作文由经过专门培训的阅卷人判阅。他们在评分的过程中会注意以下几点:

Gesamteindruck: 总体印象

- ◇ Wie wirkt Ihr Text beim Lesen auf einen Leser?
作文会给读者留下怎样的印象?
- ◇ Wie liest sich Ihr Text? Ist er gut lesbar oder muss man manche Textstellen zweimal lesen?
作文读上去如何? 是否容易读懂,还是有些段落需阅卷人读上两遍?
- ◇ Ist der Gedankengang geordnet oder gibt es Widersprüche und Gedankensprünge, so dass man manchmal nicht weiß, was Sie eigentlich ausdrücken wollen?
写作思维过程是否清楚,还是有矛盾或者思维跳跃之处,使阅卷老师难以理解所表达的内容?
- ◇ Wie ist Ihr Text aufgebaut? Gibt es eine Einleitung? Gibt es Überleitungen zwischen den Abschnitten, also z. B. zwischen der Grafikbeschreibung und dem argumentativen Teil? Gibt es eine Schlussfolgerung, ein Fazit?
作文结构如何? 有无引言? 段落之间,比如图表描写和论述部分之间是否有过渡? 有无结论或总结性文字?

Behandlung der Aufgabe: Wie haben Sie die Aufgabe inhaltlich bearbeitet?

完成要求：在内容上如何完成写作要求

- ◇ Sind alle Punkte der Aufgabenstellung ausreichend behandelt oder fehlt etwas?
表达内容是否完整还是有缺失?
- ◇ Wie ist die Grafik beschrieben? Sind alle wichtigen Informationen folgerichtig zusammengefasst? Oder sind die Informationen der Grafik ungenau und evtl. fehlerhaft wiedergegeben? Haben Sie Entwicklungen aufgezeigt? Kann man Ihre Beschreibung der Grafik verstehen?
图表如何描写? 是否**按照逻辑顺序**总括了所有的重要信息? 还是图表描写不准确或者有误? 发展趋势是否有明确表述? 阅卷老师是否能够理解考生的图表描写?
- ◇ Wie ist der argumentative Teil bearbeitet? Sind die vorgegebenen Meinungen mit eigenen Worten wiedergegeben, oder wurden sie abgeschrieben? Haben Sie stets Ihre Argumente für oder gegen ein Problem begründet? Oder haben Sie einfach nur Ihre Meinung ohne Begründung geschrieben? Haben Sie Vor- und Nachteile einer Frage begründet vorgebracht oder haben Sie sie einfach nur aufgezählt? Ist Ihr Text sachlich? Oder haben Sie nur Ihre ganz persönlichen Ansichten vorgebracht? Haben Sie die Situation in Ihrem Heimatland verständlich beschrieben und in Ihre Argumentation eingebaut?
论述部分是如何处理的? 对于预设观点是用自己的话转述还是照搬原文? 无论支持或反对某一观点, 是否能够做到有理有据? 还是只阐述观点, 而没有论证? 对于某一问题能否做到权衡利弊, 还是仅罗列优缺点? 文章是否公正客观? 还是仅仅提出个人观点? 能否清楚地描述自己国家的情况并与论述部分相结合?

Sprachliche Realisierung: Mit welchen sprachlichen Mitteln haben Sie den Text geschrieben?

语言表达：用怎样的语言写作

- ◇ Sind die Sätze im Text miteinander verbunden, d. h. ist Ihr Text kohärent? Verwenden Sie stets nur „und“ oder benutzen Sie auch andere Konjunktionen? Variieren Sie die Konjunktionen sinnvoll?
句子之间是否连贯? 是否始终只使用“und”, 还是能够使用其他连词? 能否正确变换使用各种连词?
- ◇ Schreiben Sie immer die gleichen einfachen Sätze (z. B. Hauptsätze) oder verwenden Sie auch Nebensätze?
是一直使用简单句(例如主句), 还是也使用从句?
- ◇ Schreiben Sie immer die gleichen Nebensätze oder variieren Sie die Konstruktionen? 总是写相同的从句, 还是能够运用多种句式结构?
- ◇ Wie breit und genau ist Ihr Wortschatz? Benutzen Sie z. B. immer die gleichen Verben oder variieren Sie Ihren Wortschatz? Verwenden Sie die treffenden Ausdrücke? 词汇运用是否广泛而准确? 总是使用相同的动词, 还是能够用不同的词语表达? 表达是否恰当?
- ◇ Wie viele sprachliche Fehler gibt es in Ihrem Text? Treten oft Fehler auf oder nur manchmal? Kann man den Text trotz einiger Fehler noch verstehen? Oder kann man ihn wegen der Fehler nicht immer verstehen?

作文有多少语言错误？是经常还是偶尔出现错误？还是尽管文章有瑕疵，阅卷老师也能看懂？还是这些错误影响了阅卷老师的理解？

Bewertet wird nicht Ihre Meinung, sondern ob Ihr Text den Anforderungen genügt. Sie müssen keinen grammatisch und orthografisch perfekten Text schreiben. Wichtig ist vielmehr, dass

- ◇ Ihr Text gut strukturiert und verständlich ist,
- ◇ Sie alle Punkte der Aufgabenstellung vollständig, sachlich und inhaltlich folgerichtig bearbeiten,
- ◇ Sie also zeigen: Ich kann z. B. für ein Seminar an einer Hochschule einen schriftlichen Text anfertigen.

评判的不是考生的个人看法，而是文章本身是否符合要求。重要的不是写出一篇语法和书写完美的文章，而是要做到以下几点：

- ◇ 文章结构清楚易懂；
- ◇ 结构完整、论述客观、内容符合逻辑，能较好地完成题目中的诸点要求；
- ◇ 考生要证明自己能够完成德国大学所要求的讨论课论文。

德福写作结构和复习步骤可参见下表：

Einleitung (Kapitel 2.1)

Erörterungsthema (Kapitel 2.2)

Überleitung zur Grafikbeschreibung (Kapitel 3.1)

Grafikbeschreibung (Kapitel 3.2 – 3.6)

Zusammenfassung der Fremdmeinungen (Kapitel 2.3)

Abwägung der Vor- und Nachteile (Kapitel 4.1 – 4.3)

Äußerung eigener Meinung (Kapitel 2.4)

Situation im Heimatland (Kapitel 4.4)

二、中国考生的写作问题分析

自2003年德福考试首次在中国大陆地区举行以来，考生人数从最初284人激增到现在每年近4000考位。为了适应德福热潮，德福考试院在最初的5个德福考试授权中心(北京大学、广东外语外贸大学、上海外国语大学、武汉大学、西安外国语大学)的基础上，又增设了南京师范大学、大连外国语大学、青岛大学、四川外国语大学4个考点。

相对口语和听力部分而言，大多数中国考生都把德福写作看作把握较大的部分，通常把应试过程简单地执行为背熟范文，依葫芦画瓢。这使得中国考生的作文有以下通病：

1. 词汇单一：如形容词wichtig、gut、viel、schnell等一用到底，通篇出现的均为haben、geben、machen等“万精油”式的动词；
2. 句式简单：较少使用从句(主语从句、宾语从句、时间从句、原因从句、条件从句、让步从句、关系从句等)；
3. 缺乏衔接：习惯把第一格主语，如ich、man、wir总放在句首，不能正确使用各类连接词；
4. 结构混乱：不清楚德福作文的结构，缺少总起句、过渡句和总结句；
5. 图表描述不能有的放矢：不能根据结论有针对性地描述图表，泛泛而谈，篇幅冗长而又缺乏重点；
6. 机械套用论据：因为准备不充分，搜集整理论据有限，把背下来的论据生搬硬套，毫无逻辑。

为了帮助考生更好地准备德福作文，本书首先把德福作文分为开篇、图表描述和正反面对论证三大板块，再将每个板块细分为不同的构成部分，每个部分按照“词一句一篇章”的总体思路，从以下几个部分着手：

1. 近义词总结：为了解决词汇单一的问题，对每个部分所需要的基础词汇按照近义词进行整理归纳；
2. 句式总结：为了解决句式简单的问题，对每个部分所需的基本句型进行总结，并且按照表达习惯，列出在此部分常用的从句和重点语法；
3. 连接词总结：为了解决文章缺乏衔接的问题，对每个部分常用的连接词进行总结，辅之以大量的例句，让考生可以更好地理解；
4. 明晰结构：本书的章节严格按照德福作文结构设置，考生可以从部分到整体，全面清楚地了解德福作文结构，每章最后的综合练习，可以使考生完成从部分到整体的组合和衔接；
5. 系统训练图表描述：本书首先将图表描述细分为份额、静时排序和历时变化三种，然后逐渐过渡到复合型图表，设置的大量练习让考生学会如何从结论出发，有的放矢地描述图表；
6. 题材归纳：本书归纳了德福写作七种常见题材，考生可以系统地拓展词汇和拓宽知识面。



2.1 引言

一、引言的作用

如何引入论题是议论文开篇最重要的任务。直接提出论点显得太过突兀，因而常见的写作手法是从同主题相关的社会现象、趋势、热点话题或者定义入手，引入文章议论的话题。需要注意的是，引文一般是“三言两语”，简明扼要，切不可拖沓冗长。

在考试中，良好的开头是成功的一半，引言能达到的最佳效果就是吸引阅卷老师，给阅卷老师留下较好的印象。

二、基本词汇、语法和句式

A. Vokabular

重要性	eine wichtige/bedeutende/entscheidende/ausschlaggebende Rolle spielen von großer Bedeutung sein (großen) Wert auf etwas (A) legen etwas (N) steht im Mittelpunkt / im Vordergrund
重要的	wichtig essenziell relevant bedeutsam bedeutungsvoll elementar fundamental bedeutend bestimmend entscheidend ausschlaggebend schwerwiegend grundlegend wesentlich
发展	sich entwickeln Fortschritte machen fort/schreiten voran/schreiten weiter/gehen boomen einen Boom erleben sich aus/dehnen auf/kommen expandieren wachsen
快速地	schnell rasch rasant rapid mit hohem Tempo
持续地	ständig stets kontinuierlich andauernd dauerhaft weiterhin nach wie vor unaufhörlich ununterbrochen

关注	sich für etwas (A) interessieren etwas (N) weckt Interesse auf etwas (A) achten etwas (N) findet Beachtung Aufmerksamkeit auf etwas (A) schenken auf etwas (A) aufmerksam machen auf etwas (A) fokussieren etwas (N) steht im Fokus
热词	ein heißes Wort Schlagwort (n) Leitwort (n) Parole (f)
值得关注的	beachtlich beachtenswert bemerkenswert erwähnenswert Aufsehen erregend auffallend auffällig
定义	unter etwas (D) versteht man etwas (A)/dass ... etwas (A) als etwas (A) bezeichnen/definieren es handelt sich bei etwas (D) um etwas (A)/darum, dass ...
讨论	über etwas (A)/von etwas (D) sprechen über etwas (A)/von etwas (D) reden über etwas (A) diskutieren etwas (A) zur Diskussion stellen über etwas (A) debattieren etwas (A) zur Debatte stellen sich mit etwas (D) auseinandersetzen
经常地	häufig oft immer wieder vielfach mehrmals mehrmalig
其它修饰性副词	heiß heftig offen ernsthaft ausführlich intensiv kontrovers
研究	etwas (A) analysieren etwas (A) erforschen etwas (A) untersuchen sich mit etwas (D) beschäftigen sich mit etwas (D) befassen etwas (D) nach/gehen auf etwas (A) ein/gehen
长年, 多年; 长期	langjährig mehrjährig jahrelang

B. Angaben

时间状语	heutzutage in der Gegenwart in der heutigen Zeit seit langer Zeit seit langem seit einigen Jahren seit Jahrzehnten seit den 90er Jahren in den letzten Jahren in den vergangenen Jahren
地点状语	weltweit auf der ganzen Welt auf dem Globus in der menschlichen Gesellschaft in den Industrieländern in den Entwicklungsländern im alltäglichen Leben im Alltag im privaten Leben im Haushalt in der Öffentlichkeit in der Arbeitswelt in den Medien
伴随状语	mit der wirtschaftlichen/wissenschaftlichen/technischen/gesellschaftlichen Entwicklung im Kontext der Globalisierung/Internationalisierung/Industrialisierung vor dem Hintergrund der Wirtschaftsreform/Industrierevolution

C. Nebensätze

主语从句: es为形式主语

Es ist ein durchaus übliches Phänomen, dass viele Jugendliche rauchen.

宾语从句

Man kann im alltäglichen Leben beobachten, dass Einkaufen über das Internet enorm zugenommen hat.

时间状语从句: während, seitdem/seit

- ◇ Während Schüler sich mit den neuen Medien gut auskennen, entdecken auch Schulen für sich vermehrt die Vorteile der modernen technischen Ausstattung.
- ◇ Während kleine Buchhändler Verluste machen ↘, boomt ↗ der E-Book-Handel.
- ◇ Seit/Seitdem das Smartphone auf dem Markt gekommen ist, wird die menschliche Kommunikation grundlegend verändert.

Tipp:

während作为从句引导词时,也可表示主句和从句所表达的内容相反。

目的从句: damit; 目的不定式结构: um ... zu ...

Wissenschaftler haben sich jahrelang mit Gentechnologie beschäftigt,

- ◇ damit sie die Eigenschaften von Pflanzen und Nutztieren verbessern können.
- ◇ um die Eigenschaften von Pflanzen und Nutztieren zu verbessern.
- ◇ damit die Eigenschaften von Pflanzen und Nutztieren verbessert werden können.

Tipp:

damit引导的从句主语同主句一致时,应使用um ... zu ...,使表述简洁。

原因从句: weil (引导从句, 动词置于句末)

da (引导从句一般置于主句前, 表示显而易见的原因)

denn (不占位连词, 动词居第二位)

Jugendliche rauchen,

- ◇ weil sie gegen familiäre oder gesellschaftliche Normen protestieren wollen.
 - ◇ denn sie wollen gegen familiäre oder gesellschaftliche Normen protestieren.
- Da viele Jugendliche „cool“ aussehen wollen, rauchen sie.

三、句式框架结构

- | | | | | |
|----|-------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| a. | Nominativ | Verb | Ergänzungen/Angaben. | |
| | Das Internet | spielt | eine wichtige Rolle. | |
| b. | Vorfeld (Adverb/Angabe) | Verb | Nominativ | Ergänzungen/Angaben: |
| | Heutzutage | spielt | das Internet | eine wichtige Rolle. |
| | | | | (目前的状态) |

Tipp:

immer + Komparativ (比较级): 越来越……

Mit der technischen Entwicklung

spielt

das Internet

seit letzten Jahren eine **immer wichtigere** Rolle in unserem alltäglichen Leben. (近年来发展的趋势)

c. Vorfeld (Adverb/Angabe)

Verb

Nominativ

Ergänzungen/Angaben/Nebensatz.

Seit letzten Jahren

spielt

das Internet eine immer wichtigere Rolle in unserem alltäglichen Leben, während sich die Technik rasant **entwickelt**.

d. Nebensatz,

Verb

Nominativ

Angaben Ergänzungen.

Weil die Technik mit hohem Tempo ständig **vorangeht**,

spielt

das Internet seit letzten Jahren **sowohl** in der Arbeitswelt **als auch** im privaten Leben eine immer bedeutendere Rolle.

Tipp:

德语句子中两个以上的状语在句子中的排列顺序为:
时间状语—地点状语—方式/方法状语

四、练习：改错

1. Chinesisch als Fremdsprache ist an Gymnasien und Gesamtschulen in Deutschland immer beliebter.
2. Überzogener Konsum treibt immer mehre Menschen in die Schuldenfalle.
3. In Deutschland hat man heftig mit dem Thema Frauenquote auseinandergesetzt.
4. Das ist bemerkenswert, dass Jugendliche in ihrer Freizeit immer weniger lesen.
5. Hunderttausende Männer und Frauen sind aus den ländlichen Regionen Chinas in die boomenden Großstädte gezogen, um ihre Kinder eine bessere Zukunft zu haben.
6. Wissenschaftler möchten durch Untersuchungen herausfinden, dass es einen Zusammenhang zwischen Medienkonsum und Schulleistungen gibt.
7. Seit Jahrzehnten haben sich Biologen mit der Gentechnologie befasst.
8. Über die Umweltfragen werden häufig gesprochen.

Lösungen

1. immer beliebter是一种趋势, 动词不应该是表状态的sein, 而是werden: Chinesisch **wird** immer beliebter.
2. mehr和weniger做定语时不论后面的名词为单数或复数永远不变格: immer **mehr** Menschen
3. sich auseinandersetzen mit: In Deutschland hat man **sich** heftig ...